

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	1	1	0	2	-	1												
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица заполняется жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Итоговый балл	2	8	3	0	2	4	2	1	0	4	4	4	8	6	2	4	1	Σ

Σ
55

Σ=55

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 Потому что мир каждый день изменяется, появляются новые открытия, соответственно и нужны новые научные. Ими поэтому появляются новые открытия и направления.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	ВН	2	ВН	2

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

2 1. Потому что экология - это наука об окружающей нас среде. Единица экологической обстановки. Экология жизни - это то что объединяет все живые существа. Это пространство в котором мы живем.

2 2. Человек выживает у природы, потому что он научился ее преобразовывать, жить отдельно от нее, но с ней в сотрудничестве.

2 3. Человек хочет вернуть себя обратно, потому что природа всегда помогает людям, благодаря природе развивался человек (эволюционировал). Природа способна менять все.

2 4. Некоторые виды способны выживать лишь в определенных условиях и на определенных территориях.

И для того, чтобы убедиться влириании данных видов, людям необходимо охранять местонахождение отдельных видов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
8	Вз	8	Вз	8

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Роль экосистем для существования индивидуальных разв, типов: экосистема - это окружающее нас пространство в котором мы живем. Соответственно она оказывает огромное роль на развитие индивид. особей. Как отдельные виды будут вести себя в данной экосистем. обстановке.
2. Как состояние окружающей природы влияет на экосистему. Экосистема - развитие. Для того, чтобы развиваться все живые существа, необходимо развитие экосистем местонахождения особей. Благодаря чужим природу, человек экосистемирован и одесью.
3. Для устойчивого развития, необходима постоянная уютной. среда обитания. Экосистема оказывает влияние на живые организмы, для их развития нужна постоянная благоприятная окр. среда.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Вз	3	Вз	3

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. *Талассотол - является ключевым понятием здоровья, т.к. из-за него качествено баится состояние у людей. Если у людей качествено баится состояние, то их общее состояние здоровья ухудшится.*
2. *Понятие "здоровье" применяется ко всем биологическим системам, т.к. его основное понятие это оценка состояния всей системы. В совокупности всех частей, составяющих данную систему.*

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	БГ	0		0

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. *Первое условие это выведение самых лучших пород и сортов. Сначала разном видов, для выведения самого сильного и выносливого.*
2. *Второе, для проведения естественного отбора можно дать, улучшить окружающую среду, для выведения устойчивые пород и сорта.*
3. *Наличие конкурентов для внутривидовой борьбы, самим животными и другими видами.*

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	В	2	В	4

Задание 6

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Растения приспособились к сильным заморозкам. Благодаря сильному корневищу, они способны выдерживать низкие температуры.
2.	Обьедены приспособились к круглогодичному выживанию, что обусловлено с деревьев вью. В ходе эволюции и инстинктивной способностью к теплоизоляции предков.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	В	4	В	8

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Колесающие поочередно условия способны выжить и зимовать в устойчивой среде жизни природы. Например, из-за редкого потопления воды на деревьях могут набраться различные паразиты брассии. Это обусловит свои востребованные жизни природы.
2.	Умножить организм, так как ^{природа} внешняя готова к таким условиям жизни, ей нужно время для

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

2 НО2 -1

подготовки.

3. Умственные способности потаеу, что происходит
режное умственные +° во всех регионах. Тщательное
потомственные бывало умные в туши природы, кобо
рыя на лотии наблюдать.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Вас	2	Вас	4

Задание 8

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Труднейшая способность определяется в способности
датных быть востраиваются потомство, их сохранить
но от вымирания. Это есть, это количество твое
ных, которое может родиться и существовать на данной
территории.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Вас	1	Вас	2

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Время, которое ему необходимо для приспособления
к данной территории, и выведения потомства.

2. Территория на которой домашний вид обитает и даст плодородное потомство. Условия для его обитания.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Вас	0	Вас	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Вспомните истинные различия между мушкой от мховаритского мушкетера до мушкетера, который хорошо рубит у себя.

2. В каких экологических условиях способны жить люди. Способны ли они приспособиться к разным условиям или нет.

3. Они могут не совпадать, т.к. экологические различия могут отражаться на истинных, они могут проявляться по-разному.

4. Я считаю, что имеют место быть т.к. истинные проявляются по-разному и могут быть отличия.

Потому что различные могут быть на фоне экологического сюжета.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Игорь	4	Игорь	4

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потрясающая может приспособиться к различным средам, то есть выживет самым сильным и будет инстинктивное приобретение или популяция может не приспособиться к условиям и она вымерет, они могут давать плодотворное потомство.

2. Второй вариант самый плохой из-под событий, вся популяция исчезнет.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Игорь	4	Игорь	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Окружающие выжить в биосфере можно говорить. Биосфера хоть и уменьшается, но имеет пост. ритм жизни, если ^{выживет} выживет или уменьшается; если ритмично побилом, выживет и выживет потому что окружающие выжить можно.

2. Мотто. Жизнь добывается, прирабатывается, выдвигается, становится. Поэтому у нас есть свой круговорот.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Ня	4	Ня	4

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. ^{и дроби} ^{в природе} ^{бы} ^{внимательность} ^{человка}
 1. ² ^{внимательная} ^{инвазия} - это появление новых видов

2. ² ^{внимательная} ^{инвазия} - это появление новых пород и сортов в природе, благодаря внимательности людей.

3. ² Новые породы привнести, потому что можно найти отрицательные виды, которые будут уничтожаться вместе и давать плодотворное потомство. Которые на инстинктивном уровне будут обитателями.

4. ⁰ Это возможно, т.к. ушные сломы приращиваются или элемент одного животного и другого. Ушные наушники приращивают разные виды животных.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

Э1102-1

5. Это опасно. Во-первых, гибнут многие животные, подвывая и шипя. Во-вторых, умирающие животные способны создать шум, который будет вести себя опасно для других животных.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
8	ВЛ	8	ВЛ	8

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Ринки состоят в том, что новые приобретенные животные на состояние здоровья окр. друзей. Человек способен получить окр. среду и нанести вред животному. Новые возможности замечаются в привычных условиях. Источники шума: природа и её охрана.
2. Потому что люди должны контролировать новые животные и предотвращать их. Без помощи человека, природа не сможет выжить в условиях приобретенных животных.
3. Новые данные одобряют, что они знают вред окружающей среде, в которой они живут. И данные одобряют себе отчит о своих предыдущих действиях. Все животные страдают как не только на здоровье человека, но и на их родителей.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	ВЛ	6	ВЛ	6

Задание 15

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Люди начали заботиться о сохранении мест где они проживают и о тех условиях, которые влияют на сост. здоровья людей. Поэтому начали охранять воздух, воду и почву.
2. Мир постоянно развивается, поэтому люди стараются забыть что-то новое, а не сохранить природные достопримечательности. Цель: механизировать будущее.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	ИИ	2	ИИ	4

Задание 16

Ответьте на вопрос и укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экономическая ситуация побуждает правительства на какое-то время брать ресурсы и скапливать их на будущее для судения и более эффективнее. Экономисты должны правильно расходовать ресурсы, чтобы их хватило и на создание нового и чтобы они не исчерпались совсем.
2. Повышение стоимости может быть вызвано тем, что мы потратили свои ресурсы в другие страны на экспорт.
3. Повышение может быть вызвано увеличением спроса на данный ресурс.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

ЭН02-1

2

4. Увеличение спроса может быть вызвано тем, что данный ресурс истощается и становится невозобновимым. Т.е. количество данного ресурса уменьшается.

к своему 14

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Втор	4	Втор	4

Задание 17

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экологически устойчивое развитие, не требует больших вложений и затрат на ее сокращение. Нормальную экономическую деятельность для более экологического состояния не будет резко уменьшаться. Это и экологическая безопасность будет в норме. Прогр. смогут работать в том же объеме.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Втор	1	Втор	1

1

Если наруши. экологическая устойчивость, то начнут загромождать природу, которые вызовут собой в экономике, и также это отразится на сост. здоровья граждан.

ПРЕДМЕТ

Э	К	О	Л	О	Г	И	Я						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

 КЛАСС

1	1
---	---

ШИФР

1	1	-	2	3									
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

2

Заполняется членами жюри
Пометки участников не допускаются

№ задания	Рукопись проекта	Защита проекта	Всего
критерии оценивания	18	18	36
баллы	18	18	36
подписи членов жюри			