

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Э</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">К</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Л</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Я</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Э	К	О	Л	О	Г	И	Я											КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	0
Э	К	О	Л	О	Г	И	Я																
1	0																						
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	7	1	0	1	7	-	1															
7	1	0	1	7	-	1																	

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
критерии оценивания	2	8	6	4	6	4	6	2	4	8	4	4	10	6	4	2	-	80
баллы	1	8	4	2	3	3	3	1	1	6	3	4	8	4	1	2	-	54
подписи членов жюри																		

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	1	0	1	7	-	1											
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица заполняется жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Итоговый балл	1	8	4	2	3	3	3	1	1	6	3	4	8	4	1	2

54.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

10 КЛАСС

Э1017_1

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология ЭКОЛОГИЯ КАК НАУКА РАСТЕТ И РАЗВИВАЕТСЯ С
ЦЕЛЬЮ НАХОЖДЕНИЯ БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫХ (МЕНЕЕ ЗАТРАТЫХ, БО-
ЛЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ) ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ МИРОВЫХ И РЕГИОНАЛЬ-
НЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	[подпись]	2	[подпись]	2

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экология изучает взаимодействие биологических систем,
а мир — единую систему, состоящую из биологических
систем; без изучения взаимодействия эко системы не
работает единства и целостности каждого живого мира.

2. НАЛИЧИЕ У ЧЕЛОВЕКА РАЗУМА И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА ОТ-
ДЕЛЯЕТ ЕГО ОТ ПРИРОДЫ, СООТВЕТСТВУЕТ НЕГАТИВНОМУ АНТРОПОГЕН-
НОМУ ВЛИЯНИЮ НА ПРИРОДУ.

3. Человек не может существовать независимо от окружающей среды, он зависит от её ресурсов. В последние времена
человек обращает своё внимание на окружающую среду
и стремится её контролировать (инженерно-тех-
ники)

4. ИЗМЕНЕНИЕ МЕСТОБИТАНИЯ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ СОКРАЩЕНИЕ ЧИСЛА
изменения признаков вида из-за приспособления к новым усло-

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД**

10 КЛАСС

71017_1

внешней среды. Чтобы это не произошло, необходимо
сохранение местобитания

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
8		8		8

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Перечислите признаки экологии - экологические проблемы и виды, которые изменяются, адаптируются, приспособляются в ответ на изменение среды, что составляет экологический процесс
2. Глобальные эволюционные изменения происходят из-за сильной потребности адаптации к условиям среды, конкуренции у видов выживания, приспособленности и конкурентоспособности
3. В концепции устойчивого развития экологическое развитие, видов, в частности, адаптируется, включая на них антропогенные факторы

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Увеличение численности видов в нарушенных районах приводит к снижению функционального разнообразия.
2. Человеческий организм - система, не только в экологическом смысле, но и в смысле выживания. Здоровье - результат взаимодействия человека с окружающей средой, в том числе через обмен веществ и энергии.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	[подпись]	2	[подпись]	2

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Конкуренция. Механизм отбора действует по принципу "выживает сильнейший", а при этом происходит конкуренция внутри вида / системы.
2. Численность вида. Чем больше численность особей на определенной территории, тем больше будет конкуренция и отбор.
3. Адаптация. Отбор происходит на основе приспособленности к среде обитания, поэтому выживают те виды / особи, которые наиболее хорошо при-

способности в условиях среды

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 6

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Приемобликает - наличие у вида /организма признаков, способствующих его оптимального существованию в условиях окружающей среды 2
2. Приемобликает приводит к появлению новых признаков, видов в эволюционной линии - типов и классов 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Гомеостатические механизмы нужны для поддержания потребности организма к условиям и преобразованием (включая интуацию) их в условия выживания.
2. 1

3. Климатические пояса формируются на основе биотической зональности ввиду разного числа параметров: количества осадков и др. Климатоблагоприятный фактор

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
3		3		3

Задание 8

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Минимальная температура воды на равнине территории, при которой возобновятся олимпийские игры на территории, озона и озонкеринг

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1		1		1

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Для выделения вида во времени необходимо наличие у наиболее близкой родственной группе выделенного вида

0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

10 КЛАСС

91017_1

2. Для выделения вида в проекциях используются аксиомы подобия данного вида

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1		1		1

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Генетические признаки определяются хромосомными генами и сцепленными мутациями (инверсиями)

2. Новейшие признаки определяются условиями среды обитания и адаптации к ним

3. Новейшие признаки при интеллектной селекции могут наблюдаться, когда формируются новые породы животных по какому-то признаку (проявляются в новых условиях (адаптируются к новым условиям))

4. Генетические признаки при эволюционной селекции наблюдаются, когда формируются новые породы животных (проявляются в новых условиях (адаптируются к новым условиям))

2

2

0

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	<i>[Signature]</i>	6	<i>[Signature]</i>	6.

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При изменении условий среды может происходить адаптация вида, часто выживающие особи, наиболее приспособившиеся к новым условиям среды.	2
2. При изменении условий среды может наблюдаться смена ареала обитания вида. Например, перемещение видов на север при сильном потеплении / глобальном потеплении.	

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	3

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Можно говорить о круговом вращении в биосфере, так как именно химическими и биологическими законами все вещества проходят путь от атомов, что вещества превращаются под действием современных факторов в другие.	2
2. Нельзя говорить о круговом вращении в биосфере, так как изначально она превращает углерод (конечное тепло и свет), преобразовываясь, высвобождает и поглощает органические вещества.	

се в виде тени, формируются человеком на основе факторов
ресурсов

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Какими в настоящее время видами выделяется организм
2
2. Вспомните в экологии нового вида и сделайте вывод
оказав для получения каких-либо результатов.
2
3. В утренней среде наблюдается туман, а значит в-
иссия и среднесуточные условия среды. У нового вида
приспособлен и приспособленность будет зависеть
1
4. Силы природы, и у нового вида есть возможность адап-
тации и необходимость условий
1

5. Внеение в систему нового вида может спровоцировать
увеличение применения консерванта

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
8		8		8

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Новые рисунки создают в увеличенном масштабе антропогенного влияния уже развитого техногенного ландшафта. Новые формации создают в новых местах субарктические прибрежные оазисы, дельты и гиперарктические, некоторые конквентно-пастбищные антропогенные ландшафты.

2. Чем больше формаций и сил, тем больше ответственность, тем же она имеет роль в развитии и совершенствовании, а не уничтожении, а дельта совершенствования ответственна.

3. Обратное отрицательное влияние внешнего воздействия конквентно, который необходим для наступления формаций и ответственности.

2

2

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

ПРЕДМЕТ	Э	К	О	Л	О	Г	И	Я						КЛАСС	10
ШИФР	10	-	06												

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	Рукопись проекта	Защита проекта	Всего
критерии оценивания	18	18	36
баллы	14	8	22
подписи членов жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>