

ПРЕДМЕТ	Э К О Л О Г И Я									КЛАСС	9								
ШИФР	2 0 9 0 4 - 1																		

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
критерии оценивания	2	8	6	4	6	4	6	2	4	8	4	4	10	4	-	-	-	72
баллы	1	8	3	4	1	0	7	2	0	1	4	2	9	2	-	-	-	40
подписи членов жюри	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>				<i>В</i>
	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>	<i>А. Марков</i>				<i>А. Марков</i>

**ШИФР УЧАСТНИКА**

7	0	9	0	4	-	1											
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблица заполняется жюри**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Итоговый балл	1	8	3	4	1	0	3	2	0	1	4	2	9	2	40

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Новые определения и направления появляются, потому что мы живём в эру технологий и глобализации, и всё развивается не по дням, а по часам, и экология не исключение. Также экология развивается как наука, потому что люди осознают её важность и начинают всё больше ей интересоваться.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	И. Марин	1	1	1

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экологию можно определить как науку о единстве мира, потому что она объединяет взаимодействие живых и неживых существ в себе (и человек не исключение). А также экологическая обстановка на Земле влияет сразу на всех.
2. С промышленными переворотами человек всё быстрее и быстрее отдаляется от природы, создавая новые технологии и оборудование. Владельцы сразу жон человек всё больше и больше вкладываются в технологии.
3. Потому что люди поняли, что технологии начали приносить вред природе и всей планете. А если планета начнет умирать, то люди покинут своего дома. Именно поэтому люди стараются заботиться о природе и "вернуть" себе обратно к ней.
4. Для сохранения отдельных видов необходимо сохранить их местообитания, потому что

некоторые виды не могут адаптироваться в другой среде. А также есть местообитатели со своими уникальными особенностями.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
8	И. Марин	8	И	8

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Роль экологии в исследовании индивидуального развития заключается в том, что окружающая среда всегда воздействовала на развитие, размножение, рост животных организмов и многое другое.

20

2. Роль экологии в теории эволюции заключается в том, что окружающая среда формируется и оказывала свое влияние на эволюцию человека (например, условия обитания человека, погодные условия, наличие др. особей и т.д.)

15

3. Роль экологии в концепции устойчивого развития заключается в том, что в экологии рассматривается такое понятие как гомеостаз в экосистемах, который помогает изучать устойчивость развития в том числе.

05

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	И. Марин	3	И	3

**Задание 4**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Гомеостаз - ключевое понятие для характеристики здоровья, т.к. гомеостаз означает равновесие или баланс в живой организации.

2.5

2. Потому что гомеостаз в биологических системах должен быть балансом, иначе они могут начать разрушаться под действием внешних процессов. А гомеостаз как раз характеризует баланс и равновесие в системе.

2.5

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>И. Марин</i>	2	0	4

т.е. её здоровое состояние или

**Задание 5**

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. 1 главн. условие для обеспечения действия механизма отбора:  
 · объект - объект, на которую будут воздействовать

0.5

2. 2 глав. условия:  
 · фактор - что или что воздействует на объект

1.5

3. 3 глав. условия:  
 · наличие среды обитания данной особи.

0.5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

9 КЛАСС

70904-1

Если не будет среды обитания, то механизм отбора не сможет работать.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	И. Марин	1	Б	1

Задание 6

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. 1 критерий приспособленности:  
морфологическая адаптация

2. 2 критерия:  
средовая адаптация

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	И. Марин	0	Б	0

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В том, что при колебании погодных условий гомеостатические механизмы направлены на то чтобы нивелировать ущерб от них и восстановить баланс.

2. Причина в том, что на то чтобы наступили определенные изменения в жизни в природе

много времени, т.к. они протекают медленно и их не всегда легко заметить

3. Направленные геохимические изменения в широтном направлении наблюдаются, потому что изменяются климатические условия под действием широтной зональности.

15.

15.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	И. Мартин	3	15	3

Задание 8

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Предельная численность особей вида на данной территории определяется ~~интенсивностью~~ <sup>плотностью</sup> численности.

25

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	И. Мартин	2	15	2

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Главной критерий для определения вида во времени:

• продолжительность существования вида

0

2. Главным критерий где выделены виды в пространстве:

- арктический (по кол-ву зашищенной территории)

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	К. Марин	0	0	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. С какими ~~интересными~~ различиями определяется: ~~разнообразие~~ происхождение и строение организмов

0

2. С какими экологическими различиями определяется ~~но~~ тип питания особи: хищник, травоядное, всеядное и т.д. Это отражает отношение особи к окр. среде.

0

3. ~~Да~~ Нет, не могут совпадать

0

4. Да, могут совпадать

1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

9 КЛАСС

ЖОРОУ-1


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	И. Марин	1	0	1

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. 1 вариант событий:
• популяция постепенно уменьшается и исчезает, т.к. шаподагивна к шумам внешней среды.
2. 2 вариант событий:
• популяция продолжает существовать, т.к. легко адаптива и может развиваться даже при шумах внешней среды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	И. Марин	4	0	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Да, т.к. можно привести пример: автотрофы производят органические вещества из неорганических, ногами гетеротрофы поглощают орг. вещества из автотрофов, ногами гетеротрофы после своей смерти оставляют вещества для развития автотрофов и т.д.
2. Да, т.к. между всеми участниками биосферы происходит энергообмен. Получая энергию

и чего-либо, можно показать, что энергия может перейти во что-то другое. Закон сохранения энергии

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	И. Марин	2	6	2

## Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Естественные инвазии - это виды животных или растений, которые покинули привычную им среду обитания и случайно попали в другую, отличную от их прошлой, экосистему. 25
2. Искусственные инвазии - это виды животных или растений, искусственно перемещенных в новую для них среду обитания. (Примеры кролики в Австралии, европейская ~~корова~~ европейская лиса в Канаде и т.д.) 25
3. И.к. зачастую новые виды не всегда могут приспособиться к новым (экосистемным) условиям, в которые уже существуют в данной экосистеме не дают возможности инвазивным видам развиться. А также инвазивные виды трудно контролировать. 25
4. Это возможно потому что с помощью <sup>контроля</sup> ~~вспомогательного~~ вмешательства можно помочь инвазивному виду лучше <sup>приспосабливаться</sup> ~~приспосабливаться~~. 15

5. Это опасно т.к. инвазивные виды трудно контролировать в любой друг их экосистеме. Вид может нарушить цепью экосистемы (например, ~~изменить~~ сминком большими кол-вом особей, привнесением какой-либо болезни и т.д.)

25

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
9	И. Марин	9	10	9

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что люди не хотят, что шумно не устранишь последствия проблемы, а решать её причины. Ведь, например, коралловые рифы погибли из-за загрязнения воды.

25

2. До этого люди не знали как фильтровать воздух, очищать почву и воду. Даже сейчас все эти процессы не доведены до идеала.

05

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	И. Марин	2	10	2

ПРЕДМЕТ	Э	К	О	Л	О	Г	И	Я							КЛАСС	0	9
ШИФР	9	-	0	5													

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	Рукопись проекта	Защита проекта	Всего
критерии оценивания	18	18	36
баллы	17	16	33
подписи членов жюри			