





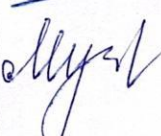




ПРЕДМЕТ	Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	9
ШИФР	9	0	2	3	-	1							

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	23	8	25	19	20	95
баллы	21	8	19	10	7	65
подписи членов жюри	 		 	 	 	

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ  
И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА**

**БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ**

Код/шифр участника

9	-	0	2	3	-	1
---	---	---	---	---	---	---

9 класс

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	23	8	25	19	20	95
Оценка	21	8	19	10	7	65
Подпись члена жюри						
Примечания						



### БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	2	из	5	
<p>1. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>2. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>3. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>4. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>5. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>6. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>7. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>8. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>9. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p> <p>10. Слово "перелом" в первом варианте "р" и "перелом" во втором варианте "Том перелом"...</p>								Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе. Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2, 3	Страница работы:	3	из	5
------	---	----------------	------	------------------	---	----	---

Для жюри

Р. 1. 1) кукушка 1  
 2) кривва 2

2. Укажите звуки, которые издаёт животное: "ку-ку" - кукушка, "крв-" кривва 1

3. Речь идёт о корде сайна. Проанализируйте в названии данной корды в том, что используется не конкретный издаваемый животным звук ("гов"), а обобщённое название этих звуков - "сайн" 2

3. 1. "Сваритесь", т. е. сварить. Значение этого слова указывает на следующие слова: "сварка". Различия в употреблении существительных "сваритесь" и его синонима "сваритесь" указывается на разное лексическое значение этих слов: слово "сваритесь" содержит корень "свар", суффиксы "-и", "-ть", приставка "с-", слово "сваритесь" содержит приставку "с-", корень "вар", суффиксы "-и", "-ть", приставка "с-".

2. Бивенький - слово, т. е. старинное, древнее 2

3А. "Корда сайна" - корда - корда; "кравитесь кравитесь" - крав - крав. 2

3Б. Форма "кравитесь", родственная названию "кравитесь" из текста. Форма "кравитесь" в тексте употреблена в значении "кравитесь", которая является словом из...

### БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе. Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тип:	-	Номер задания:	3, 4, 5	Страница работы:	4	из	5
------	---	----------------	---------	------------------	---	----	---

Для жюри

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в предложения. *3 балла*

3. Вставьте пропущенные слова. *4*

4. 1. В предложении 4 слово "добыть" является *1* прилагательным, образованным от глагола "добывать". Ср. "мы добыли" - мысли добыли "и исследователи исследовали" - исследователи исследовали свои опыты". В предложении 5 слово "пленитель" является *1*

ср. пленитель пленитель пленитель, т. е. невозможно образовать по модели "пленитель - пленитель", как в предложении 4, в связи разных значений этих слов в данном контексте.

2. Слово "пленитель" *2*

1) В предложении 1 слово "пленитель" является *1* прилагательным.

2) В предложении 2 слово "пленитель" является *1* прилагательным.

3) Предложение 3 слово "пленитель" является *1* прилагательным.

4) Предложение 4 слово "пленитель" является *1* прилагательным.

5) Перевод: И узнают они, что живший этого человек, *1*

"столько был универсален, сколько был он".

1. ОБРАЗУ *1*

18

105

## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	5	Страница работы:	5	из	5
2. разумею 1							Для жюри
3. раз 1							
4. "вот тебе раз" 1							
5. неурзумный 1							
6. неурзумный 1							
7. разумею 1							
9 см							
/ 95							

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.





БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе. Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	5
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

слове - "перен" в первом варианте "р" неверная, во втором варианте "Тоник" ...  
 более правильно данную фразу считать как слово, но написать "Тоник", что  
 соответствует первому варианту. Но правильное написание не соответ-  
 ствует обратной транскрипции [ГОН НОК Т- СКОННОТ]. В слове "тон" не совпадают первые  
 согласные звуки ([ГГ-СКТ]), в слове "тон" не совпадают вторые согласные зву-  
 ки ([КТ-СТ]). Составление обратной транскрипции этой фразы невозможно,  
 т.к. составлено правильное название звука [Г] и [С], но не составлено слово "перен".  
 Для составления звука [С] составлена обратная транскрипция в слове "тон" ...  
 выведена св [НОТ], т.е. не составлено слово [СТ], что противоречит ...  
 закону транскрипции ...  
 2. Более правильно данную фразу считать как слово, но написать "Перен" согласно  
 закону "перен", что соответствует первому варианту, т.е. фразу считать  
 правильно как слово "перен". Правильное написание [ПЭРЕН] ФОНЕТИЧЕСКИ ...  
 [МАЛКО.СВ.ИР.ЭЛА] не соответствует обратной транскрипции [МАЛКО.СВ.ИР.ЭЛА] ...  
 [СВ.ИР.ЭЛА] не совпадают звуки [ПТ]-[ПТ] и [ФТ]-[ВТ] в слове "перен" и ...  
 [ВТ]-[ФТ], [ПТ]-[ПТ] в слове "перен". Не соответствует транскрипции ...  
 закону транскрипции [МТ] как не верно составлено: [СФ.ИР.ЭЛА] ...

## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	2, 3	Страница работы	3	из	5
							Для жюри
<p>В. 1. 1) кукушка 2) кукушка</p> <p>2. Используются звуки, которые издаёт животное: „ку-ку“ - кукушка, „кря-кря“ - кряква.</p> <p>3. Речь идёт о порядке, сайне. Произносится приписанная данному порядку в том, что называется конкретный издаваемый животным звук („звук“), а обобщёно называют этих звуков - „сайн“.</p> <p>3. 1. „Свариться“, т. е. сварить. Значение этого слова называют определением слова „сварка“. Различия в употреблении слов „свариться“ и его синонима „сварить“ указывают на разное лексическое значение этих слов. Слово „свариться“ содержит корень „свар“, суффиксы „и“, „ить“, приставку „с-“, а слово „сварить“ содержит приставки „с-“, корень „вар“, суффиксы „и“, „ть“, приставку „с-“.</p> <p>2. Сиверский - сядай, т. е. старай, древний.</p> <p>3А. „Лезть сядай“ - лезет-лезет; „представительский“ - лезет-лезет.</p> <p>3Б. Титан „лезть“, родственная лезу „лезть“ из лезть. Титан „лезть“ в тексте употреблён в значении „подходить“, которая является одним из..</p>							

### БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	3, 4, 5	Страница работы	4	из	5
<p>знаний это место в современном русском языке.</p> <p>3. В тексте - слово.</p> <p>4. 1. В предложении 4 слово "добить" является прилагательным, образованным от глагола "добить". Ср. "моя добитая" - такая добитая "и "неудовлетворительная" - "неудовлетворительная это оценка". В предложении 5 слово "полностью" является наречием, составным, т. е. его нельзя образовать по модели "полностью - полностью", как в предложении 4, в связи с разницей значений этих слов в данном контексте.</p> <p>3. Слово "много".</p> <p>1) В вступительном тексте - слово "открытые" составные.</p> <p>2) В первом абзаце текста "националы" существительное - наречие.</p> <p>3) "Тысячи" это место и количество - краткое прилагательное.</p> <p>4.</p> <p>5. Перевод: И узнают они, <del>как</del> что живший этого человека, только был человеком, только был.</p> <p>1. ОБРАЗУ</p>							Для жюри

