



ПРЕДМЕТ	РУССКИЙ	ЯЗЫК	КЛАСС	11	
ШИФР	11-059-1				

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	30	12	36	30	26	134
баллы	8	6	9	5	20	48
подписи членов жюри						

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ
И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА**

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

11	-	0	5	9	-	1
----	---	---	---	---	---	---

11 класс

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	30	12	36	30	26	134
Оценка	8	5	9	5	20	48
Подпись члена жюри						
Примечания						

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тип:	-	Номер задания:	5	Страница работы:	1	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

№5. (рассказывают) 1
И расскажут они, увидевшие (обувшие) этого чело- 1
века (мужонку), какими 1 были учителями 10
каким был сверстником: о нём продолжалась, а это 1
(~~не~~) (свёрстники) и т.д.
Крестьянка ш.д.

1) образцу (начальн. форм.: образц) 1, 13) рознь 1
2) образцу 1
3) образцу 1
4) образовать 1
5) вообразить 1
6) образование 1
7) разрастить 1
8) разрасти (меня) трон 1
9) резать 1
10) ~~раз~~ риза 1
11) различные
12) разница 1

205

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тип:	-	Номер задания:	2	Страница работы:	2	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

№2:

1.) 1) галаря

2.5

2)

3) кукушница

2) принцип номинации: в представленных примерах используется звуко-предметное соотношение: то

есть название, используемое для предмета, схоже

(звук издаёт кошка) (meow - мяу), или напоминает звук, который издаёт предмет (животное / насекомое) (напр.: галаря (звук "га-га"))

Название предмета полностью или частично заимствуется на звук, издаваемый номинируемым предметом

3) фамилия Гагарин (Ю.А. Гагарин - первый в мире

космонавт) (производное: галаря + суффикс -ин)

означающий принадлежность (притяжательный)

4) [кукыльица] - [кк] - твёрдый

образовано от "кукккать" (звук "кк-кк"); суффикс -ица (к.р.)

1.5

2.5

6.5

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	3	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

№1

1) ячейка 1: 2 и 5 примеры

ячейка 2: 1 пример

ячейка 3: 3 и 4 примеры

Графические палиндромы - слова палиндром или

т.е. одинаково в прямом и обратном направле-

ниях. (Буквы слов, фразы идут в одинаковом поряд-

ке как при чтении ~~с~~ слева направо, так и справа

налево).

Фонетические палиндромы - фразы, произносимы-

еся одинаково как в прямой, так и в обратной

транскрипциях. (не имеют различий в произ-

ношении звуков при чтении как слева нап-

раво, так и справа налево).

Пример 1: Ура жару (ячейка 2)

Графический палиндром (Ура жару - ура жару)

(буквы не изменили порядка при обратном чтении)

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	4	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

.. пример 1. -Также фонетический наминаром.....

.. [ура.. хару] (прямая транскрипция) - [ура.. хару] -

.. (обратная транскрипция) (звуки не изменяются при
.. чтении в обе стороны).....

.. пример 2: Ци цици! (ячейка 1).....

.. не является ни графическим (цици - цицици)

.. ни фонетическим (^(прямая транскрипция) [ц'и цици] - ^(обратная транскрипция) [цици цици]) намина-

.. драмом (т.к. буквы при прочтении справа налево.....

.. изменяют порядок, то прямая и обратная транскрипция
.. не будут совпадать).....

.. пример 3: Море пером. (ячейка 3).....

.. графический наминаром (море пером - море пером), но

.. не фонетический наминаром (прямая транскрипция:.....

.. [мор'э п'ером] - обратная транскрипция: [мор'и

.. п'ером].....

.. пример 4: Гон ног (ячейка 3).....

.. графический наминаром (гон ног - гон ног), но не.....

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	5	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

фронтальный написание (прямая транскрипция: [т'он
(звук и" совпадает при написании двух соседних слов)
нос. I, написание обратной транскрипции невозможно)

Пример 5: Пресеи сери. (зачёт 1).....

не является ни графическим (пресеи сери. - пресеи сери)
(прямая транскрипция) (обратная транскрипция)

ни фронтальным ([п'р'эс'эи. с'эри. - [п'р'эс'и'э. с'эри.])

написанием (т.к.: буквы при прочтении слова справа
налево изменяют порядок, т.о. прямая и обратная
транскрипции не будут совпадать).....

2). 1). Об яде белены ныне лебедя бо. (зачёт 1).....

Графический написание (об яде белены ныне лебедя
дя бо. - об яде белены ныне лебедя бо.), но не
фронтальный (написание обратной транскрипции
б'и'л'и'ны. нын'э. л'эб'эд'я'а. бо. - [аб. и'а'д'и. б'и'л'и'ны.
нын'э. л'эб'эд'я'а. бо.].....

2). Руцама б. балагур! (зачёт 3).....

графический (руцама б. балагур - руцама б. балагур), но не
фронтальный написанием (написание обратной транскрипции
противоречит фронтальным нормам русского языка
(совпадающим звук "б")

Для жюри

1

1

1

8

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	6	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

№3.

1А) часть сапей: И.п. ед.ч.: колоз

И.п. мн.ч.: колозы ²

преамбула: И.п. ед.ч.: колоз

И.п. мн.ч.: колозы ²

начало в тексте: "на зеть"

1Б).

2).

3А)

3Б).

4А) слово X: ряжка ¹

слово N: ряжка (ряжка) ¹

слово M: ряжа / (суффикс -ик / -ек) ¹

скамейка: скамейка; копейка - копейка ¹

4Б) особенность: иканье (особенность диалекта, когда

(брешишь (брешишь), вашица (вашица))
"е" замещается на "и" при произношении, в данном
случае - в ударном слове) ¹

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	7	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

слово М: ражика (суффикс ^{ит}) -
клубника - клубничка;
4B) слово X (раженка) ^{на} может быть образовано
от слова М, так как оно является производным
для слова N - ^{спомогательное} уменьшительно-ласкательного
суффикса образованного названия посуды (можно
предположить что раженка - то, что носим в
ражичке) 0

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы	8	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

Ни.....

1) Слово: одарено. (человек - одарённый; мамал, от ко-
торого произошло: одарить / подарить - изменить...
владения предмета).....

Он был одарён способностью играть на скрипке...

4) «(не) положено» в предл. 7 может быть как отма-
чальной формой. (морозное не положим - мо-
розяное не положено), так и кратким прилагательным (ср.
предл. 5 от слова «положеный», т.е. разрешённый:..
положено = разрешено, дозволено).....

1) в предл. 6 нельзя однозначно определить часть речи.
Слово «катанато» может быть как отмачальной фор-
мой (катанатом ^{чужаки} катанато ^{чужакани}), так и наречием (обстоя-
тельств. значение: в помещении было как? - катанато)

предл. 4 - мамал (от «добыли») (ср. предл. 1: «описано» - описали).
предл. 5 - краткое прилагательное (~~открыто~~ ^{положено} от «положеный»). «открытое»

предл. 6 - нельзя однозначно определить, мамал или на-
речие (ср. предл. 3: «занато» - как? (наречие; «занато» от ^(кто-то/по-то) «занати»))

3
+2

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	5	Страница работы:	1	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

№5.
И (рассказывают) рассказуют они, учившие (обучившие) этого человека (мужчину), какими бы учителем, каким был сверстником: ^(учитель - онънъ) о нём продолжалась, а это ^(сверстникъ - инъ) преуспевавшая ^{ш.А.}
1) образцу (начальн. форм.: образц); 13) рознь
2) образцу
3) образцу
4) образователь
5) вообразитель
6) образование
7) разражать
8) разражи (меня) чон
9) резать
10) ~~разра~~ риза
11) различный
12) разница

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	2	Страница работы:	2	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

№2:

1.) 1) галаря

2)

3) жуземля

2) принцип номинации: в представленных примерах используется звуко-предметное соотношение: то есть название, используемое для предмета, сходно (звук издаёт кошка) (meow - мяу) или напоминает звук, который издаёт предмет (животное / насекомое) (напр.: галаря (звук "га-га"))

Название предмета полностью или частично заменяется на звук, издаваемый номинируемым предметом.

3) фамилия: Галарин (Ю.А. Галарин - первый в мире космонавт) (производное: галаря + суффикс -ин, означающий принадлежность (притяжательный))

4) [ж у ж ы л и ь а т] - [ж] - твёрдый

образовано от "жуземля" (звук "ж-ж"); суффикс -ин (ж.р.)

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

№1.

1) ячейка 1: 2 и 5 примеры.

ячейка 2: 1 пример.

ячейка 3: 3 и 4 примеры.

Графические палиндромы - слова палиндром. читаются одинаково в прямом и обратном направлении. (буквы слов фразы идут в одинаковом порядке как при чтении слева направо, так и справа налево).

Фонетические палиндромы - фразы, произносимые одинаково как в прямой, так и в обратной транскрипциях. (не имеют различий в произношении звуков при чтении как слева направо, так и справа налево).

Пример 1: Ура пару. (ячейка 2).

Графический палиндром (Ура пару - ура парУ).

(буквы не изменили порядка при обратном чтении)

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	4	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

.. пример 1. - Также фонетический аллигатор ..
.. [ура.. жару] (прямая транскрипция) - [ура.. жару] -
.. (обратная транскрипция) (звуки не изменяются при
.. чтении в обе стороны) ..
.. пример 2: Ци цици! (ячейка 1) ..
.. не является ни графическим (цици - цицици)
.. ни фонетическим ([ц'и.. иц'и] - [ци'и.. ици]) аллигатором
.. (прямая транскрипция) (обратная транскрипция)
.. (т.к. буквы при прочтении справа налево
.. изменяют порядок, то прямая и обратная транскрипция
.. не будут совпадать) ..
.. пример 3: Море пером. (ячейка 3) ..
.. графический аллигатор (море пером - море пером), но
.. не фонетический аллигатор (прямая транскрипция:
.. [мор'э.. н'иrom] - обратная транскрипция: [мор'и
.. н'иrom]) ..
.. пример 4: Гон ног (ячейка 3) ..
.. графический аллигатор (гон ног - гон.ног), но не ..

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	5	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

фонетический написание (прямая транскрипция: [т'он
(звук и" совпадает при написании двух соседних слов)
но к. I, написание обратной транскрипции невозможно)

Пример 5: Пресеи сери (звонка 1)

не является ни графическим (пресеи сери - пресеи сери)
(прямая транскрипция) (обратная транскрипция)
ни фонетическим ([п'р'эс'эи . с'эри I. - [п'р'эс'и'э . с'эри I.]..)

написанием (т.к. буквы при прочтении слова справа
налево изменяют порядок, т.о. прямая и обратная
транскрипции не будут совпадать)

2). 1). Обяде белены ныне лебедя бо. (звонка 1)

Графический написание (обяде белены ныне лебедя
бо - обяде белены ныне лебедя бо), но не
фонетический (написание обратной транскрипции
б'и л'и ны нын'э л'эб'эд'я бо] - [аб . й'ад'и . б'и л'и ны
нын'э . л'эб'эд'я . бо])

2). Руцаа ббалааур! (звонка 3)

графический (руцаа б. балааур - руцаа б. балааур), но не
фонетический написанием (написание обратной транскрипции
противоречит фонетическим нормам русского языка
(совпадающий звук "в"))

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	6	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

№3.

1А) часть сапей: и.п. ед.ч.: копы

и.п. мн.ч.: копыта

предыккоюу еса: и.п. ед.ч.: копы

и.п. мн.ч.: копыты

манол в терсе: "на мзеть"

1Б).

2).

3А)

3Б)

4А) слово X: ряженка

слово N: ряженка (ряженка)

слово M: ряжа (суффикс -ик / ек)

сканейка - сканейка; копейка - копейка

4Б) особенность: иканье (особенность диалекта, когда
(брешишь (брешишь); ваиша (ваиша))
"е" заменяется на "и" при прощупывании, в данном
случае - в ударном слове)

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	7	из	8
<p>.. слово М: ряжка (суффикс -жк.) .. клубника - клубничка ; 4B) слово X (ряженка) ^{на} может быть образовано .. от слова М, так как оно является производным .. для слова N - уменьшительно-ласкательного .. суффикса образованного названия посуды (можно .. предположить что ряженка - то, что носим в .. ряжнике)</p>							Для жюри

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тип:	-	Номер задания:	4	Страница работы	8	из	8
							Для жюри
<p>и.</p> <p>2). Слово: одарено (человек - одарённый; маме, от ко- торого произошло: одарить / подарить - изумить... владельца предмета).....</p> <p>Он был одарён способностью играть на скрипке...</p> <p>4). «не» положено? в предл. 7 может быть как от на- чальной формой (морозное не положили - мо- розя не положила), так и кратким прилагательным (ср. предл. 5 от слова «положенней», т.е. разрешённый:.. положено = разрешено, дозволено).....</p> <p>1). в предл. 6 нельзя однозначно определить часть речи. Слово «катанато» может быть как от начальной фор- мы (катаната ^{шляки} катанато), так и наречием (обстоя- тельств. значение: в помещении было как? - катанато)</p> <p>предл. 4 - матол (от «добыл») (ср. предл. 1: «описано» - описали). предл. 5 - краткое прилагательное ^{положено} от «положенней» (ср. предл. 2: «открыто» от «открытый»).</p> <p>предл. 6 - нельзя однозначно определить, матол или на- речие (ср. предл. 3: «закато» - как? (наречие; «закато» от «закати»^(кто-то/что-то))</p>							