


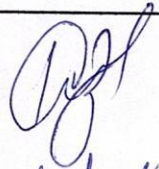







ПРЕДМЕТ	Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	3	5	-	1						

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	30	12	36	30	26	134
баллы	18	9	10	10	7	54
подписи членов жюри	 	 	 	 	 	

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!

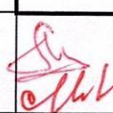
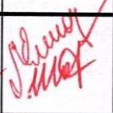
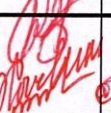
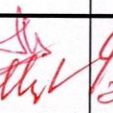
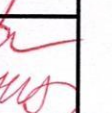
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

11	-	0	3	5	-	1
----	---	---	---	---	---	---

11 класс

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	30	12	36	30	26	134
Оценка	18	9	10	10	7	54
Подпись члена жюри						
Примечания						

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе. Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	1	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

1. Графическим написанием феодрок называется...
набуквенное... совпадение... фраз при её ^{реверсивном} ~~написании~~...
написании... ^ф ~~фонетический~~ написание - это соответ-
ственно... ^{с реверсивным вариантом} ~~назвучное~~ совпадение, т.е. каждый
звук... (символ транскрипции) совпадает с соответствующим
ему... в обратной транскрипции...
... Пример 1... относится во вторую ячейку, так...
с графической точки зрения: ура хару / урах ару...
(набуквенное совпадение - есть). С фонетической точки
зрения: [у.ра́.ха́ру] / [у.ра́:х.а.ру] (назвучное ^{совпадение - есть})
... Пример 2... относится... в первую ячейку, так...
с точки зрения графики: ии / ии...
... достаточно посмотреть на первую и последнюю
буквы, которые не совпадают...
... Пример 3... относится в третью ^{ячейку} ~~ячейку~~, так...
с точки зрения графики... наблюдается совпадение:
морь пером / морь пером, но... с точки зрения ^{набуквенное} ~~написания~~

Для жюри

15

15

+1

+1

+1

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	2	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

... фонетички... пряная и обратная транскрипции...
 не совпадают... [м.о.р'б.н'и.р'о.м.] / [м.о.р'и.н'и.б'р'о.м.]
 Так можем видеть не совпадают пары звуков: о-о',
 [р.з]-[р.з], [п.з]-[п.з], [р.з]-[р.з], [о.з]-[о.з] (не учитывая редукцию гл.)
 Пример 4... относится в третью ячейку... так...
 с точки зрения графички наблюдается обратное
 совпадение: гон. нок / гон. нок, но с фонетической
 точки зрения... пряная и обратная транскрипции...
 не совпадают [гон. нок] / [кон. нок], так...
 не совпадают пары звуков [г]-[к] и [к]-[г] соответственно.
 Обратная транскрипция этого примера невоз-
 можна не фонетическим законом русского
 языка, так на конце слова в транскрипции
 отмечён звук [г] - такого быть не может
 в силу оглушения звонких согласных на конце
 слова.

Примечание: пунктирной вертикальной чертой пометились...
 смысловые границы слов фразы.

Для жюри

25
различия

1

+25

15

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе. Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	3	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

2. Транскрипция звуков...
1. Об эде... белены... нине... лебеда... бо /
об... эде... бел... нине... лебеда... бо.
Наблюдая... соответствия... с графической...
точкой зрения... [э л б е д а б о] / [об э д е б е л е н и н е л е б е д а б о]
[э б э д е б е л е н и н е л е б е д а б о]. С фонетической точки зрения:
не совпадают пары звуков [j а] - [а], [э] - [е],
[л] - [л'], [н] - [н'] и обратные...
транскрипция.
2. ругала... б... балагур / ругалаб; б... балагур...
графические совпадения...
[р у г а л а б б а л а г у р] = [р у г а л а б б а л а г у р]
отличаются пары звуков [а] - [л] и [у] - [у].
в прямой и обратной транскрипции
соответственно.

18
18

Примечание: в приведённых отличиях пар звуков основное отличие - постановка редуцированных ударения (редукция не учитывается).

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2	Страница работы:	4	из	8
1. 1) ^{гагага 3} Гагага ^{звукосочетания} (от слова га - издаваемый звук или же представление человека об этом звуке)							Для жюри
2) Бэма ^{звукосочетания} (от слова бе/ба - издаваемый звук)							
3) мчма (созвучно с бж/мч - издаваемый звук)							
2. Тривичи ¹ (или же другим существом).							
3. Гагарин ²							

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	5	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

1А. Глаголы гла. ЛЕЗТЬ, ПЛЫВАТЬ, часть сапей.
 Ч. Прыскалка, насос - полз(з) (часть двигателя
 го механизма и змея (ответственны)
 Им. и. р. з. Им. и. м. н. т.
 Полз - змея, ползля - часть сапей

1Б. ЛЕЗЛА, ЛЕЗТЬ (указывает на
 положение в пространстве). Сходство глаголов
 основывается на сходстве двигательной функции,
 которую эти глаголы выполняют (передают).

1В. ползти, лезть А

2. А - гласн. суффикс -н-н.

3А. К - настая. R - хвост 1

[xв] → [ф] 1/2. Числительный, см. каждой
 начальный
 звук [x]. утрачивается, а [в] оглушается до [ф],
 конечное [т] тоже утрачивается на чужие
 части уже двух согласных в конце слова.

4А. X - ряхенка, N - ряхичка, M - ряхить
 суф. гл. суф. гл.
 ряхичка ← ряхить + -ик- (н) ряхичка ← ряхить + -ик-

(суффиксальный способ словообразования)

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	6	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

4в. Да, может (по аналогии образования со
сгущёнкой)

4б. ~~Все согласные в конце слова~~
Твёрдые согласные на конце слов ~~ты, вы~~
ты [tʲ] / [tʲʲ] / [tʲʲʲ]

~~и жужа~~

Особенность сохранения и

4б. Особенности: иканье (в заударных словах
всегда пишется и, говорится, хотя в русской
литературной языке может писаться ¹-е⁴).

и - рэжеть ~~рэжеть~~ + ик → ~~рэжики~~

(и) существует слово рэжики

10

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	7	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

1. 4 - ^{краткое} краткое предложение 5 - наречие 6 - краткое предложение или же наречие. Категории составные

В предложении 4 подобно примерам 1-3 забыто можно заменить на глагол, переставив предложение. (П) добились семь видов рыб

В предложении 5 такая замена невозможна. Слово "положено" синонимично слову "нужно" и "надо" (как "положено")

В предложении 6 нельзя однозначно сказать, речь идет о действии = "наготах" или о характеристике места. (П) здесь уютно

Ц. Смысл предложения может трактоваться по-разному. 1) мороженое не холодит, тогда холожено - кр. бр. 2) мороженое не холодит, тогда холожено - кр. бр. 3) давать мороженое не холодит

10

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	5	Страница работы:	8	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Перевод: да ~~поймите~~ да поймут они,
так ~~училась~~ на человек этот, ~~суб~~ бы
с учителями и со сверстниками: его
неоднократно, а их ~~встречавшаяся~~

Источники:

4) образовань | 5) вообразить | 6) образованье
7) разразить | 8) разразит меня громом |
9) разать | 10) раса | 11) образный
1) разазить

78

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	1	из	8
							Для жюри
<p>1. Графическим алфавитом Феофан называет... ... буквенное совпадение... ^{реверсивном}... фраза... ^{фраза}... ее... ^{фраза}... ... написании. Фонетический алфавит — это соответ- ... ственно... ^{с реверсивным алфавитом}... ... звуковое совпадение, т.е. каждый ... звук (символ транскрипции) совпадает с соответствующим ... ему в обратной транскрипции. ... Пример 1. относится во вторую ячейку, так ... с графической точки зрения: ура хару / ура́х ару... ... (буквенное совпадение — есть). С фонетической точки ... зрения: [ура́ хару́] / [ура́х ару́] (звуковое ... совпадение — есть) ... Пример 2. относится в первую ячейку, так ... с точки зрения графики: <u>и</u>и / <u>и</u>и ... достаточно посмотреть на первую и последнюю ... буквы, которые не совпадают. ... Пример 3. относится в третью ^{ячейку} фраза, так ... с точки зрения графики наблюдается совпадение: ... море пером / морён ером, но с точки зрения</p>							

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

... фонетически? ... прямая и обратная транскрипции
... не совпадают... [м о р' ь н' и' р' о' м] / [м' о' р' и' н' ь' б' р' о' м]
Так можно видеть, не совпадают пары звуков: о - о',
[о] - [о'], [р] - [р'], [н] - [н'], [и] - [и'] (не учитывая редукцию гл.)
... Пример 4 ... относится в третью ^{звонку} ~~звонку~~, так
... с точки зрения графики наблюдается буквенное
совпадение: гон. нок / гон. нок, но с фонетической
точки зрения прямая и обратная транскрипции
не совпадают [гон. нок] / [кон. нок], так
не совпадают пары звуков [г] - [к] и [к] - [г] соответственно.
Обратная транскрипция этого примера невоз-
можна не фонетическим законом русского
языка, так на конце слова в транскрипции
отмечён звук [г] - такого быть не может
в силу отсутствия звонких согласных на конце
слова.
Примечание: пунктирной вертикальной чертой отмечались
смысловые границы слов и фраз.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	3	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

2. Проанализируем пример:

1. В слове белены ныне лебедя бо /
об эдебел еныи выред еда; бо.

Наблюдая, какое соответствие с графической точки зрения. [e l' b' j' a' d' e' b' e' l' i' n' y' n' e' l' e' b' e' d' y' a' b' o] / [o b' a' d' e' b' e' l' e' n' y' n' y' v' y' r' e' d' e' d' a' ;' b' o].

С фонетической точки зрения: ии совпадают пары звуков [j' a'] - [a], [e'] - [e], [j' a'] - [a], [a'] - [a], [e'] - [e], [j' a'] - [a], [a'] - [a].

в прямой и обратной транскрипциях

2. ругала б балагур / ругалаб; б балагур -

графические совпадения

[r' u' g' a' l' a' b' ;' b' b' a' l' a' g' u' r] - [r' u' g' a' l' a' b' ;' b' b' a' l' a' g' u' r]

отличаются пары звуков [a'] - [a] и [y] - [y].

в прямой и обратной транскрипциях

соответственно.

Примечание: в приведённых отличиях на звуковом уровне отмечены - постановка недостающих ударений (редукция не учитывается).

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тип:	-	Номер задания:	2	Страница работы:	4	из	8
<p>1. 1) ^{гагара} Гагара (от слова га - издаваемый звук ^{звукосочетания} или хс. представление человека об этом звуке.)</p> <p>2) Баба (от слова ба/ба - издаваемый звук ^{звукосочетания})</p> <p>3) Мча (созвучно с бж/мч - издаваемый звук.)</p> <p>2. Тривчи - написание по характерному издаваемому звуку швотки (или же другим существом).</p> <p>3. Гагарин</p>							Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	5	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

1А. Глаголы: идти на ЛЕЗТЬ плезня, часть сапей.
 Ч. пресмыкающиеся - полз (часть двигателя
 го механизма и змея тератозавра)
 И.п. ед.ч. И.п. мн.ч.
 Полз - змея, ползля - часть сапей

1Б. ЛЕЗЛА - лезла, лезть (указывает на
 положение в пространстве). Сходство глаголов
 основывается на сходстве двигательной функции,
 которую эти глаголы выполняют (передают).

1В. ползти, лезть

2. А - гласный суффикс -ль/-ль.

3А. К - настая. R - хвост

[хв] → [ф] 1/2. Происходит ассимиляция, см. какой-то
 начальный
 звук [х] утрачивается, а [в] оглушается до [ф],
 конечное [т] тоже утрачивается по причине
 наличия уже двух согласных в конце слова.

4А. Х - ряхенка, Л - ряхичка, М - ряхить
 суф. суф. суф. суф.
 ряхить ← ряхить + чк - (л) существительное ← ряхить + енч -
 (суффиксальный способ словообразования)

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	6	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

ч.в. Да, может (по аналогии образования со
сгущёнкой)

ч.б. ~~Не отлучение согласных в конце слова~~
Твёрдые согласные на конце слов м, н
п, [с'], [ч]

~~н-функция~~

Особенность сохранения и

ч.б. Особенности: иканье (в заданных словах
всегда пишется и, говорится, хотя в русской
литературной языке может писаться -е^ч).

н - ряхеть ряхеть + икн → ряхица

①. существует слово ряхенка

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	7	из	8
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

1. ^{кратко} 4 - улыбка 5 - наличие 6 - краткое предложение
или же карточка, категория, составная
В предложении 4 подобно примерам 1-3
можно заметить на глагол, перестроив
предложение. (П) ... добыл семь видов рыб
В предложении 5 такая замена невозможна.
Слову "положено" синонимично слово "нужно"
надо ^{нужно} положено
В предложении 6. используя однозначно сказать,
речь идет о действии = наготовили или о
характеристике места. (П) здесь уютно
П. Смысл предложения может трактоваться
по-разному. 1) мороженое не полагается, тогда
положено - к. бум. 2) морожено ^{каково?} не положено ^{к. бум.}
3) давать ^{как?} морожено не положено ^{наличие}

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	5	Страница работы	8	из	8
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

Перевод: да ~~поймте~~ да поймте оми,
так ~~училка~~ человек зтот, гуд бчи
с учителями и со сверстниками: его
называются, а их ~~преображени~~
Примеры:
4) образовань 5) вообразить 6) образованис
7) разразить 8) разразит меня гомом
9) разать 10) раяса 11) образнай
1) ~~разазить~~