

ПРЕДМЕТ	Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	2	0	-	1						

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	30	12	36	30	26	134
баллы	18	1	13	6	12	50
подписи членов жюри						

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ  
И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА**

**БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ**

Код/шифр участника

11	-	0	2	0	-1
----	---	---	---	---	----

**11 класс**

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	30	12	36	30	26	134
Оценка	18	1	13	6	12	50
Подпись члена жюри						
Примечания						







## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	6
<p>„гонка“ [г'о́нн'о́к] - [к'о́нн'о́к]. Невозможна обратная транскрипция примера 4, потому что при попытке её составить на конце <sup>звук</sup> <del>ф</del> сочетания возникает звук [ʔ], который по правилам фонетики должен омишаться и звучать как [к]. Траншпозирование звука [ʔ] при обратной транскрипции противоречит правилам фонетики.</p> <p>2. Пример 1 помещён в ячейку 3, так как он является графическим, палиндромом, но не фонетическим: „обядебелынынедебядо“ - „обядебелынынедебядо“</p> <p>[о'б'ј'а'д'э'б'э'л'э'н'ы'н'ы'н'э'л'э'д'э'д'а'д'о] - [о'б'а'д'э'б'э'л'э'н'ы'н'ы'н'э'л'э'д'э'д'а'д'о]. Пример 2 помещён в ячейку 2, так как он является и графическим, и фонетическим палиндромом: „ручалоббалагур“ - „ручалоббалагур“</p> <p>[р'у'ч'а'л'а'б'б'а'л'а'г'у'р] - [р'у'ч'а'л'а'б'б'а'л'а'г'у'р]</p>							Для жюри
							2
							1
							1
							1111
							1
							18



## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	5	Страница работы	3	из	6
<p>Но понимают они, учившие война того, если бы был учителем, если бы был</p> <p>1. образ 1</p> <p>2. образец 1</p> <p>3. изобразить 1</p> <p>4. образовать 1</p> <p>5. вообразить 1</p> <p>6. образование 1</p> <p>7. разразить 1</p> <p>8. разрази мене грам 1</p> <p>9. резать 1</p> <p>10. реза</p> <p>11. разный 1</p> <p>12. разница 1</p> <p>13. разнь 1</p>							Для жюри

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.



## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	4	из	6
							Для жюри
<p>4А. Х-ряженка, N-ряжичка, M-ряжица. Слово N. образо- вано от слова M с помощью суффикса K. Соответствующая словообразовательная модель: наслец → наслецо.</p> <p>4Б. В звуковом слове на месте буквы е в смелен- ском говоре произносится звук [и], что отражено на письме. Возмочно, слово "ряжичка" должно писаться как "ряжечка", тогда ещё одно обратное производящее слово - ряжес. Соответствующая словообразовательная модель: кольцо → колечко.</p> <p>4В. Я думаю, слово ряженка может быть образовано от слова ряжес, однако при словообразовании произо- шед процесс ассимиляции и на часть основы произо- водящего слова "-ес" был наложен суффикс "-енк".</p> <p>1В. ползти, лезть 4</p> <p>1А. ползье-ползье 1+1</p> <p>1Б. лезать 1</p>							



## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы	5	из	6
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

1. В предложении 4 слово „добыто“ является <sup>1</sup> причастием, поскольку словосочетание „каши добыто“ можно заменить сочетанием „мы добыли“, как в примере (1) - (3). В предл. логении 5 слово „помещено“ является <sup>1</sup> прилагательным, так как оно кельзе заменить <sup>1</sup> словом и оно употреблено не в прямом значении. В предложении 6 кельзе <sup>1</sup> однозначно определить часть речи слово „натоптано“, потому что с одной стороны, словосочетание „натоптано чужаками“ можно <sup>1</sup> заменить сочетанием „чужаки натоптали“, с другой стороны, слово „натоптано“ употреблено в переносном значении <sup>2</sup>, поэтому оно может быть как причастием, так и прилагательным.

4. Из контекста видно, в каком значении употреблено слово „помещено“ - мороженое <sup>1</sup> положили (в тарелку, например) или <sup>1</sup> „сопили“ кельзе мороженое (тогда <sup>1</sup> ~~значит~~ <sup>1</sup> как в примере 5). Поэтому кельзе <sup>1</sup> однозначно <sup>1</sup> определить часть речи этого слова.

Для жюри

6





## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	1	из	6
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

1. Графическим минидрамой Федоран называется такое предложение, в котором порядок букв слева направо совпадает с порядком букв справа налево (без учёта пробелов и знаков препинания). Фонетическим минидрамой Федоран называется такое предложение, в котором порядок звуков, произносимых при прочтении слева направо, совпадает с порядком звуков, произносимых при прочтении справа налево. В ячейку 1 помещены примеры 2 и 5, поскольку оба этих примера не являются графическими минидрамами: „шкшшшшш“ – „шшшшшш“; „пресексерп“ – „прескесерп“. В ячейку 2 помещён пример 1, так как он является и графическим, и фонетическим минидрамой: „уратсару“ – „уратсару“, [урáтáру] – [урáтáру]. В ячейку 3 помещены примеры 3 и 4, так как они являются графическими минидрамами, но не являются фонетическими: „морпером“ – „морпером“, [мóр'эп'эрóм] – [мóр'эп'эрóм], „гонно“ –



## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	6
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

„гонок“, [г<sup>2</sup>о́кн<sup>о</sup>к] – [к<sup>о</sup>кн<sup>о</sup>г]. Невозможна обратная транскрипция. Примера <sup>звук</sup> „, потому что при попытке её составить на конце ~~фразы~~ сочетания возникает звук [г<sup>2</sup>], который по правилам фонетики должен <sup>ощущаться</sup> и звучать как [к]. Графическое звука [г<sup>2</sup>] при обратной транскрипции противоречит правилам фонетики.

2. Пример 1. помещён в ячейку 3, так как он является графическим, но не фонетическим: „обязательнынынебедяб“ – „обязательнынынебедяб“, [об<sup>2</sup>ј<sup>2</sup>а<sup>2</sup>д<sup>2</sup>э<sup>2</sup>б<sup>2</sup>э<sup>2</sup>л<sup>2</sup>э<sup>2</sup>н<sup>2</sup>ы<sup>2</sup>н<sup>2</sup>ы<sup>2</sup>н<sup>2</sup>э<sup>2</sup>л<sup>2</sup>э<sup>2</sup>б<sup>2</sup>э<sup>2</sup>д<sup>2</sup>а<sup>2</sup>б<sup>2</sup>о<sup>2</sup>] – [об<sup>2</sup>а<sup>2</sup>д<sup>2</sup>э<sup>2</sup>б<sup>2</sup>э<sup>2</sup>л<sup>2</sup>э<sup>2</sup>н<sup>2</sup>ы<sup>2</sup>н<sup>2</sup>ы<sup>2</sup>н<sup>2</sup>э<sup>2</sup>л<sup>2</sup>э<sup>2</sup>б<sup>2</sup>э<sup>2</sup>д<sup>2</sup>а<sup>2</sup>ј<sup>2</sup>б<sup>2</sup>о<sup>2</sup>]. Пример 2. помещён в ячейку 2, так как он является и графическим, и фонетическим. палиндромом: „ругалаббалагур“ – „ругалаббалагур“, [ру<sup>2</sup>г<sup>2</sup>а<sup>2</sup>ла<sup>2</sup>б<sup>2</sup>ба<sup>2</sup>ла<sup>2</sup>г<sup>2</sup>ур<sup>2</sup>] – [ру<sup>2</sup>г<sup>2</sup>а<sup>2</sup>ла<sup>2</sup>б<sup>2</sup>ба<sup>2</sup>ла<sup>2</sup>г<sup>2</sup>ур<sup>2</sup>].



## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	5	Страница работы	3	из	6
							Для жюри
<p>Но помнят они, учившие. важна этого, если бы был учителем, если бы был</p>							
1. образ							
2. образу							
3. изобразу							
4. образоват							
5. вообразить							
6. образование							
7. разрацет							
8. разрази мене грам							
9. рецать							
10. реца							
11. разный							
12. разница							
13. разнь							

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.



## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	4	из	6
							Для жюри
<p>4А. X-ряженка, N-ряжичка, M-ряжица. Слово N. образо- вано от слова M. с помощью суффикса K. Соответствующая словообразовательная модель: наслецъ → наслецко.</p> <p>4Б. В заударном слове на месте буквы е в смолен- ском говоре произносится звук [и], что отражено на письме. Возмозно, слово "ряжичка" должно писаться как "ряжичка", тогда ещё одно вероятное производящее слово - ряжесъ. Соответствующая словообразовательная модель: кольцо → колечко.</p> <p>4В. Я думаю, слово ряженка может быть образовано от слова ряжесъ, однако при словообразовании произо- шёл процесс ассимиляции и на часть основы прои- зводителя слова "-есъ" был наложен суффикс -енк.</p> <p>1В. ползти, лезть</p> <p>1А. ползье-ползье</p> <p>1Б. лезать</p>							



## БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.  
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	4	Страница работы	5	из	6
							Для жюри
<p>1. В предложении 4 слово „добыто“ является причастием, поскольку словосочетание „нами добыто“ можно заменить сочетанием „мы добыли“, как в примерах (1) – (3). В предложении 5 слово „поможно“ является прилагательным, так как оно нельзя заменить словами и оно употреблено не в прямом значении. В предложении 6 нельзя однозначно определить часть речи слово „натоптано“, потому что с одной стороны, словосочетание „натоптано чужаками“ можно заменить сочетанием „чужаки натоптали“, с другой стороны, слово „натоптано“ употреблено в переносном значении, поэтому оно может быть как причастием, так и прилагательным.</p> <p>4. Из контекста видно, в каком значении употреблено слово „поможно“ – мороженое положили (в тарелку, например) или „сопловым“ нельзя мороженое (тогда значение <del>значения</del> как в примере 5). Поэтому нельзя однозначно определить часть речи этого слова.</p>							



