
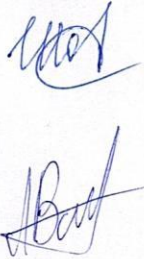


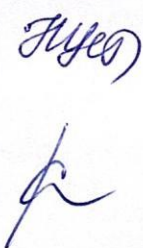



ПРЕДМЕТ	Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	0	15	-	1							

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	24	9	36	22	24	118
баллы	18	1	5	11	11	46
подписи членов жюри						

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

1	0	0	1	5	-1
---	---	---	---	---	----

10 класс

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	27	9	36	22	24	118
Оценка	18	7	5	11	9	46
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Примечания						

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	5	Страница работы	1	из	10
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	----

И побеждают они, если обучали мужскому
(человека) этого, сколько был(он) учителем,
сколько был сверстником: жывым (учителем)
старшим, а сии (учеником) преуспеваем.
1- образ; 2- выразить; 3. ввержение;
4. отразить; 5. резать; 6. резвий; 7. резкий
8. резва; 9. разве; 10. развий; 11. парознь

Для жюри

98⁺²

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	10
<p>1-я ячейка</p> <p>2) <u>Или или!</u> – не является полным падежом, т.к. при чтении справа налево выискивается слово „или“, используемого в исходной фразе получается слово „или“.</p> <p>5) <u>Пресек сери</u> – не является полным падежом, т.к. при чтении справа налево выискивается исходного слова „пресек“ получается слово „пресек“.</p> <p>2-я ячейка</p> <p>1) <u>Ура жару</u> – графический и фонетический падежом, так как все буквы одинаковые как слева направо, так и справа налево ура жару. И все звуки в прямой и обратной транскрипции одинаковы [ура́ жару]. [ура́т а́ру]. (продолжение на след. листе).</p>							Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	10	Для жюри
<p>3-я ячейка</p> <p>4) Тек кот - палиндром графический, т.к. все буквы справа налево и слева направо совпадают: Тек кот - кот кот, но не фонетический, т.к. звук [г] на конце входит в составительный ряд по звонкости-глухости, все звонкие звуки которого по правшей руке фонетизируются в слабой позиции на конце слова. Опущение до парного или глухого в данном случае [к] по-прежнему прямая транскрипция [коток], но если переводить в обратную, то изначально звонкая [г] оказывается в конце слова и тоже должна опуститься [коток] ⇒ фонетическим палиндромом слова не является.</p> <p>(продолжение на след. листе)</p>								

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	4	из	10
------	---	----------------	---	------------------	---	----	----

Для жюри

3) Море пером — фраза является графическими, ~~но не~~ ~~о~~ ~~на~~ ~~ин~~ ~~д~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~м~~ ~~о~~ ~~м~~, т.к. все буквы совпадают в обоих направлениях. Море пером — морепером, но не орфографическим написанием, т.к. в слове «морепером» написание буквы «е» в слове, твердее, слышнее перед звуком, который она даёт слышатся [м⁺о⁺р⁺е⁺п⁺е⁺р⁺о⁺м]. при написанием идентичной обратной транскрипцией [м⁺о⁺р⁺е⁺п⁺е⁺р⁺о⁺м] мы видим, что условия, которые бы объявляли наличие мягкого звука [р'] в принципе нет, а значит такая транскрипция в соответствии с нормами русской орфографии в целом невозможна. Вторым отличием является наличие твердого [р] на месте [р'] в прямой транскрипции, что, к слову, для

1

0

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1, 2	Страница работы:	6	из	10
------	---	----------------	------	------------------	---	----	----

фонема [м'] укажу мужа
кума [м] наиздром не является,
так в слове кумач[м] в соответствии
с современной нормой произносится
звук [о], а также при обратной транскрип-
ции [м] и [м'] занимаемые местами

Для жюри

Задание 2

- 1) свинья — „крю-крю“
- 2) цуль (цули) — „за-за-за“
- 3) овца „бе-е-е-е...“

используется принцип звукоподражания
на основе которого формируются слова
наподобие метрометрии, из кошарьек
помои и появившихся эти кошарьек

- 1) крю-крю — в переносном значении, когда
человек сравнивается со свиньей,
имеет в виду его неряшливость

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	2, 4	Страница работы:	7	из	10
<p>2) га-га-га - в переносном значении гамона, в ситуации когда галдят как кури и кичелюке разобрали</p> <p>3) бе-е-е используют также выразить преобразование, бриллианты, передразнить</p> <p>Задача 4</p> <p>1) В предложении 1-3 демонстрируемое смена начальная сказуемого на составное именное, включающее в себя причастие в краткой форме (было открыто, было описано), значим что в предложении 4 слова слова также являются краткими причастиями - добито, набито, однако в предложении 6 точно определить часть речи нельзя.</p>							Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	4	Страница работы	8	из	40
------	---	----------------	---	--------------------	---	----	----

Для жюри

принадлежит в кривой форме и нарежем
слонку, т.к. можно сказать (что не было
сделано?) Но может и хорошо, что
здесь не слышно (было) катантано. или
можно задать вопрос "как?":
Но может и хорошо, что здесь (как?)
не слышно ^{на сколько} катантано (нарежем, обещаем)
В предложении 5 слово катантано
выдается камерной ¹ составляющей, т.к.
нельзя найти лицо совершившее
конкретное действие, как и в примерах
это был "кто-то" у которого даже
не знаем ни лица, ни числа для человека.
2) В этом ВУЗ невозможно поступить,
там всё кумулено. слово "кумулено"
! продолжение на зон. бланке ответа.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4, 3	Страница работы	9	из	10
------	---	----------------	------	-----------------	---	----	----

3) слово тесно может использоваться в качестве категории состояния, наречия или краткого прилагательного.

I) Мы с ними тесно связаны годами долгой дружбы (наречие)

II) Здесь так тесно! (категория состояния)

III) Это пальто слишком маленькое, оно мне очень тесно. (краткое прилагательное)

Задание №3

1А ~~забрел~~ и забравшись ползет и лезет
палозы - палозы - часть саблей -
палозы - палозы - преследующее

1Б лезть - лезать, т.к. что-то
куда-то залезет человек втягиваясь
вдоль обивки и ползет почти что лезет.

1В ползет, л. ф. з. л. а.
се - дом. бланк

Для жюри

11

1

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	5	Страница работы	1	из	10
<p>И побеждают они, если обучали мужскую (человека) этого, сколько был(он) учителем, сколько был сверстником: жилось (учителем, старшим, а сам (учеником) преуспевающим.</p> <p>1- образ; 2- выразить; 3. выражение; 4. отразить; 5. резать; 6. резвый; 7. резкий 8. резва; 9. разве; 10. разный; 11. порознь</p>							Для жюри

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	10
							Для жюри
<p>1-я ячейка</p> <p>2) <u>Или или!</u> – не является полным палиндромом, т.к. при чтении справа налево вместо слова „или“, использованного в исходной фразе получается слово „Или“.</p> <p>5) <u>Пресек сери</u> – не является полным палиндромом, т.к. при чтении справа налево вместо исходного слова „пресек“ получается слово „креске“.</p> <p>2-я ячейка</p> <p>1) <u>Ура жару</u> – графический и фонетический палиндром, так как все буквы одинаковы как слева направо, так и справа налево: ура жару. И все звуки в прямой и обратной транскрипции одинаковы [ура́ жару] [ура́т а́ру].</p> <p>(продолжение на след. листе.)</p>							

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	10
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	----

Для жюри

3-я ячейка

4) Ток кот - палиндром графический, т.к. все буквы справа налево и слева направо совпадают: Ток кот - гок кот, но не фонетический, т.к. звук [г] на конце вводит в сопоставительный ряд по звонкости-глухости, все звонкие звуки которого по правшей руке фонетике в слабой позиции на конце слова опускаются до парного или глухого в данном случае [к] поэтому прямая транскрипция [го́ток], но если переводить в обратную, то изначально звонкая [г] оказывается в конце слова и тоже должна опускаться. [кото́к] ⇒ фонетическим палиндромом образа не является.
(продолжение на след. листе)

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	4	из	10
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	----

Для жюри

3) Море пером- фраза является графичес-
кими, ~~но не~~ ~~о~~ ~~на~~ ~~ин~~ ~~др~~ ~~ом~~ ~~ом~~, т.к. все ~~е~~
буквы совпадают в обоих направлениях.
Море пером - морепером, но не фре-
мическим ~~на~~ ~~ин~~ ~~др~~ ~~ом~~ ~~ом~~, т.к. в слове
написаны буквы, "е" в слове, твердое
согласное звучит перед звуком, который
она даёт слышатся [м^ор'э п'эром].
при полностью идентичной обратной
транскрипции [м^ор'э п'эро^м] мы
видим, что условия, которые бы
объясняли наличие мягкого звука
[р'] в принципе нет, а значит такая
транскрипция в соответствии с норма-
ми русской фонетики в целом невоз-
можна. Вторым отличием является
наличие твердого [р] на месте [р'] в пря-
мой транскрипции, что, к слову, для

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1.2	Страница работы:	5	из	10
------	---	----------------	-----	------------------	---	----	----

русский фонетический так же перед буквой
е несвойственно.

1.2 1) ИЛИ бар гомон от-го гомон обрабаш
или бар гомон от от фоко мре раб и м
графически все буквы совпадают, так
что графическим показателем
является; [или бар гомон отого гомон
отраб'или] - показыви фонетическим
показателем является не будет, т.к.
в образной транскрипции на месте
твердого [б] мягким [б'] и наоборот
на месте мягкого [б'] твердого [б], что
противоречит законам русской фонетики

2) Мечал укачу муча кумачем -
мечал ук ачу муча ку мачем -
все буквы совпадают, значит
графическим показателем является.

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1, 2	Страница работы:	6	из	10
------	---	----------------	------	------------------	---	----	----

Для жюри

Фонетически [м'эча м укажу мужа
кума ч'ом] наиздромом не является,
так в слове кума ч'ом в соответствии
с современной нормой произносится
звук [о], а также при обратной транскрип-
ции [м] и [м'] занимаемое местоимен.

Задание 2

- 1) свинья — „крю-крю“
- 2) цуль (цули) — „га-га-га“
- 3) свист „бе-е-е-е...“

используется принцип звукоподражания
на основе которого формируются слова
наподобие междометий, из которых

помоги и появились эти комбинации

- 1) крю-крю — в переносном значении, когда
человек сравнивается со свиньей,
имеющей в виду его неряшливость

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2, 4	Страница работы	7	из	10
------	---	----------------	------	-----------------	---	----	----

Для жюри

2) га-га-га - в переносном значении
гамона, в ситуации когда галдят
как кури и ничего не разбирает

3) бе-е-е используют чаще чтобы
выразить преобразование, брызгивание,
передразнивание

Задание 4

1) В предложениях 1-3 демонстрируется
смена начальная сказуемого на
составное именное, включающее в
себя причастие в краткой форме
(было открыто, было описано), значим
что в предложениях 4 ~~и 5~~ слова также
являются краткими причастиями
- добыто, ~~найдено~~, однако в предложении
6 точно определить часть речи нельзя.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы	8	из	40
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	----

Для жюри

принадлежит в кривой форме и нарежем
слонку, т.к. можно сказать (что не было
сделано?) Но может и хорошо, что
здесь не слышно (было) намотано. или
можно задать вопрос "как?" :

Но может и хорошо, что здесь (как?)
не слышно ^{на сколько} намотано (нарезать, обрезать)

В предложении 5 слово намотано
выделяется катаной самолетом, т.к.
нельзя найти лицо совершившее
конкретное действие, как и в примерах
это был "кто-то" у которого еще
не знаем ни лица, ни имени для ответа

2) В этом ВУЗ невозможно поступить,
там всё кутлено. слово "кутлено"
! продолжение на гол. бланке ответа

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4, 3	Страница работы	9	из	10
------	---	----------------	------	-----------------	---	----	----

Для жюри

3) слово тесно может выступать в качестве категории состояния, наречия или краткого прилагательного.

I) Мы с ними тесно связаны годами долгой дружбы (наречие)

II) Здесь так тесно! (категория состояния)

III) Это пальто слишком маленькое, оно мне очень тесно. (краткое прилагательное)

Задание №3

1А ~~забрел~~ и забранный ползет и лезет

палозья - палозья - чаша сакли

палозья - палозья - пресильвающее

1Б лезть - лезать, т.к. чтобы

куда-то залезть человек выталкивается влез обвешива и ползет ночью что леза

1В палзеть, л.ф.з.л.

се - дом. бланк

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	10	из	10
------	---	----------------	---	-----------------	----	----	----

Для жюри

3А рады (рада) - рад радованное

4А ряски - ряска - рясочка
~~рады - радые -~~
~~радиль - радилька - радильный - радильное~~

4Б редуцируемая и сильно съезжается
заударный слог (слои) поэтому
рясытся вправо рясыца - рясычки
сударике "ица"

4А ряси - рясить - рясыца -
рясычки - рясычка

2) ~~назем (назем)~~ накос

вкрамя, дремота, дремать
дрёма, ?

забота, работа - отшельник
существование