
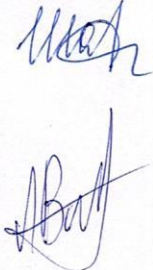






ПРЕДМЕТ	Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	0	1	1	-	1						

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	24	9	36	22	24	118
баллы	10	4	7	15	9	45
подписи членов жюри						

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

1	0	-	0	1	1	-	1
---	---	---	---	---	---	---	---

10 класс

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	27	9	36	22	24	118
Оценка	10	4	7	15	9	45
Подпись члена жюри						
Примечания						

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	1	из	9
<p>Вопрос № 1</p> <p>1. Графический палиндром – такой палиндром, буквенный состав которого остается неизменным и при обратном написании.</p> <p>Романтический палиндром – такой палиндром, фонетический состав которого (не учитывая редукцию гласных) остается неизменным и при обратной транскрипции.</p> <p>Задача 1:</p> <p>1. ⁺Щи шиш (не является палиндромом, т.к. ни графически, ни фонетически при обратном написании и обратной транскрипции не соответствует самому себе: шиш и шиш).</p> <p>[ищ' и щ'и]</p> <p>2. Пресен ⁺срп (обратное написание – пресе срп – не соответствует прямому, так же как и транскрипция из-за другого порядка</p>							Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	2	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

~~звукослоговая единица~~ "ен", которое в иврите
написано и транскрипции в явките
не" масной е и су согласного н

Задача 2:

"Ура мару" является и графическим
(т.к. написано в обратную сторону
соответствует историческому слову), и фонети-
ческим написанием, т.к. звук [у],
находящийся в суффиксной позиции,
на любом месте слова в транскрипции
обозначается знаком у. [у́рә | ма́ру],
поэтому фонетический состав не меняется

L.

Задача 3:

1. морь пером - графический написание,
однако его фонетический состав неизменен
при обратной транскрипции. При прямой
транскрипции в слове "морь" суффиксной звук

1.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	9
<p>Достаточно [Э] слышится в сочетании [мòр'ь], но в слове "пером" буква е соответствует звук [и^э] => при обратной транскрипции слово "море" будет выглядеть [мор'э] а "пером" - [п'ером]</p> <p>2. Тон ног - графически даже тише на слова соответствует историческому слово- метанию, но на фонетическом уровне есть некоторое отличие. [нон] /нок/ - прямая транскрипция, а обратная должна выглядеть как [нон] /нок/, что противоречит фонетическим законам русского языка, так как фон шипящая з, за которой следует шипящая, но правилом должен звучать звонкая, но в транскрипции видна [к].</p>							Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	34	из	9
------	---	----------------	---	------------------	----	----	---

Для жюри

2. Палиндром или барзмон (го-го-го-го-го) обрабатывается графическим и фонетическим палиндромом. 0

В свою очередь «мечам укаму мечам кулачам» — только графический. При прямой транскрипции в слово «кулачам» выйдут так: [к у м л ч о м]. Буква е обозначает звук [о], а при обратной транскрипции такое звучание не совпадает со звучанием слова «мечам», в котором буквой е обозначает звук [и]. Неовпадение происходит из-за обозначения буквой е разных звуков. 1

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2	Страница работы:	5	из	9
1. 1) ^{Вопрос 10 2} хрюшка 10							Для жюри
2)							
3)							
2. Исходится... привычки... кошачьи... ио... отличительному... признаку... обличия (свинья говорит "хрю", поэтому хрюшка) 10 ?							
3. Слово хрюшка может использоваться в переносном значении "неопрятный, неаккуратный человек", как и про ребенка 25							

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	3	Страница работы:	6	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

1А. ползье, полз ¹

1Б. ползет, лезла

2.

3А. Здравствуйте, здоровать, значительное
слова, здоровуси - приветствие, буква
пожелание здоровья
Слово R - знает ¹

3Б.

4А. Слово X - рюшечка ¹
Слово N - рюшечки
Слово M - ~~рюшечка~~ рюшечка (по аналогии с саница - санити, пядь - пяди) ¹

4Б. Буква е звучит как сит в заученном слове, поэтому возможно слово вышивка так: рюшечки ¹

6+1

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	7	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

Вопрос № 4

1. (4) - краткое причастие, (5) и

слово работы можно заменить не...

малом, построив предложение следующим

образом: ~~Маленькое~~ все в прошедшем времени

работе или работами. 1 слово

это соответствует моделям (1) - (3), в которых

также представлены базовые конструкции

кратких причастий и слов

(5) - моральный малом, соответствующий

словом идет, идет, идет и т.д.

(6) и (6) нельзя однозначно определить

часть речи слова "идет" с одной

стороны, это может быть краткое причастие,

образованное от глагола идти. Тогда

это предложение будет соответствовать

предложению и (1) - (3): идет идет

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	8	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

чужаки неспитали. С другой стороны, это
может быть слово категории состояния
здесь (как?) наголово.

2. Мне было не дано ¹ вступать на ³ сцене.

3. тесно ²

① Помещение было тесно (краткое прилагательное) ¹

② Мне было тесно (слово категории состояния) ¹

③ ~~На~~ Поле было тесно расположено (наречие) ¹

15

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	5	Страница работы:	9	из	9
<p>Вопрос №5</p> <p>И повержи ⁴они, и ¹бужили человека этого, ^{они}ком бои ^{лишь}ушелеи, ^{лишь}ком бои счъврсьнаимъ ^{они}о ^{лишь}ком ^{лишь}прого ^{лишь}насе, а она пресневал</p>							Для жюри
1.			-				
2.	выразить		1				
3.	выражение		1				
4.	сразить		-				
5.	резать		1				
6.	резной		1				
7.	резкой		1				
8.	резной		1				
9.	разве		1				
10.	разной		1				
11.	разрозненно		-				

15

85

9
105

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	1	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Вопрос № 1

1. Графический палиндром – такой палиндром, буквенный состав которого остается неизменным и при обратном написании.

Фонетический палиндром – такой палиндром, фонетический состав которого (не учитывая редукцию гласных) остается неизменным и при обратной транскрипции.

Задача 1:

1. Цы и цы (не является палиндромом, т.к. не графически, не фонетически при обратном написании и обратной транскрипции не соответствует прямой: цы и цы [и цы' и цы'и]).

2. Пресен серп (обратное написание – преске серп – не соответствует прямому, так же как и транскрипция из-за другого порядка

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	9
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

~~звукосочетания "ен", которое в русском
написании и транскрипции является
не~~ ... частью е и су. составного н.

Ячейка 2:

"Гра мару" является и графическим
(т.к. написание в обратную сторону
соответствует некоторому слову) и фонети-
ческим написанием, т.к. звук [у],
находящийся в безударной позиции,
на любом месте слова в транскрипции
обозначается знаком у. [у.р.а|м.а.р.у],
поэтому фонетический состав не меняется

Ячейка 3:

1. морь пером - графический написание,
однако его фонетический состав неизменен,
при обратной транскрипции. При прямой
транскрипции в слове "морь" безударный звук

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	9
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

[Э] ^{достаточно} ~~сильнее~~ ~~важнее~~ [мòр'ь], но в слове "пером" буква е соответствует звук [и^э] => при обратной транскрипции слово "морь" будет выглядеть [мор'и^э], а "пером" - [п'ьром]

2. Тон ног - графически даже тише на слове соответствует истинному словосложению, но на фонетическом уровне есть некоторое отличие. [тон] [ног] - прямая транскрипция, а обратная должна выглядеть как [кòн] [нòк], что противоречит фонетическим законам русского языка, так как ~~фонетический~~ г, за которым следует шипящая, по правилам должен звучать звонко, но в транскрипции по версии [к].

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	34	из	9
------	---	----------------	---	------------------	----	----	---

Для жюри

2. Палиндром, или бар-шон, это то, что
ком обрамил? является графическим
и фонетическим палиндромом.

В свою очередь «мечам укуму мукам
кумачем» — только графический. При
прямой транскрипции в слово
«кумачем» выйдут так: [к у м л ч' о м].
Буква е обозначает звук [о], а при
обратной транскрипции такое звуча-
ние не совпадает со звучанием слова
«мечам», в котором буквой е обозна-
чен звук [и]. Неовпадение происходит
из-за обозначения буквой е разных звуков.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2	Страница работы:	5	из	9
<p>1. ^{Вопрос № 2} 1) хрюшка</p> <p>2)</p> <p>3.)</p> <p>2. Условно называется принципом коннотации по отличительному признаку объекта (свинья говорит "хрю", поэтому хрюшка)</p> <p>3. Слово хрюшка может использоваться в переносном значении "неопределённый, неаккуратный человек", чаще про ребёнка</p>							Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	3	Страница работы	6	из	9
							Для жюри
1А. полозья, полоз							
15							
1В. ползет, лезла							
2.							
3А. здоровый, здорововать, значение слова "здоровый" - приветствие, буквальное пожелание здоровья							
Слово Р - хвост							
3Б.							
4А. Слово Х - ряженка							
Слово N - ряжечки							
Слово М - ряженая ряженка (по аналогии с <u>саница</u> - <u>саночки</u> , <u>пидор</u> - <u>пидоры</u>)							
4Б. Буква е звучит как сг в заударном слоге, поэтому возможно слово <u>валяно</u> так: <u>ряжечки</u>							

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	7	из	9
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

Вопрос №4

1. (4) - краткое причастие, (5) и

слово *добыто* можно заменить *на*

шагом, построив предложение следующим

образом: *Надо всего в проделанном горном*

районе мы добыли семь видов рыбы.

Это соответствует моделям (1) - (3), в которых

также представлены взаимозаменяемая

конструкция кратких причастий и шагов.

(5) - *моральным шагом*, соответствующим

словам *свернул*, *надо*, *нужно* и т.д.

(6) и (3) (6) нельзя однозначно определить

часть речи слова *"намотано"* с одной

стороны, это может быть краткое причастие,

образованное от шага *намотать*. Тогда

это предложение будет соответствовать

предложениям и (1) - (3): *намотано* *шутками*

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы	8	из	9
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

шумные неопытные. С другой стороны, это
может быть слово категории состояния
здесь (как?) наотлично.

2. Мне было не дано вступать на ~~т~~ сцене.

3. тесно

① Помещение было тесно (краткое прилагательное)

② Мне было тесно (слово категории состояния)

③ ~~Мя~~ Дома были тесно расположен (наречие).

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	5	Страница работы	9	из	9
<p>Вопрос №5</p> <p>И поверами они, и другим человека этого, кому бол. утешен, кому бол. счвьрьсь нами м.б. ^{они} он ^{лишь} продолжате, а оня пресневал</p> <ol style="list-style-type: none">1.2. выразить3. выражение4. сразить5. разить6. развой7. разкий8. разной9. разве10. разной11. разрозненно							Для жюри

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.