

ПРЕДМЕТ	Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	10
ШИФР	1	0	-	0	0	3	-	1					

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	24	9	36	22	24	118
баллы	16	2	6	13	12	49
подписи членов жюри						

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГКОМИТЕТОМ И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ

Код/шифр участника

10	-	0	0	3	-1
----	---	---	---	---	----

10 класс

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимум	27	9	36	22	24	118
Оценка	16	2	6	13	12	49
Подпись члена жюри						
Примечания						

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	1	из	7
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

① Графический палиндром - палиндром, ~~в~~ у которого ^{прямая} последовательность букв совпадает с ~~последовательностью~~ обратной последовательностью букв.

Фонетический палиндром - палиндром, у которого совпадают прямая и обратная транскрипция (если произнести звуки в обратном порядке, транскрипция не поменяется.)

примеры 1: Шм⁺ шми!; пресе⁺н серп.

примеры 2: Ура жару; ~~шм шми~~

примеры 3: Ток ног, море пером

~~Слова~~ Палиндромы "шм шми" и "пресе⁺н серп" только

принадлежат к палиндромам, потому что при

прочтении в обратную сторону они не сохраняют

последовательность и букв, и звуков (шми шми ≠ шм шми, пресе не серп ≠ пресе⁺н серп)

...

"Ура жару" - граф. палиндром, потому что ~~последовательность~~ последовательность букв одинаковая в обоих порядках

ура жару = ура жару

Для жюри

1

1

1+1

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	2	из	7
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

звук [ʃ] не ощущается и остается одинаковым, потому что он стоит в начале слова в обоих случаях, ([УРАЖАРУ] = [УРАЖАРУ]) и в словах нет гласных переднего ряда, которые бы смягчили бы разные звуки при разном прочтении.

... "Гоним" и "море пером" - граф. палиндромы, потому что ГОНИМОГ = ГОНИМОГ и МОРЕ ПЕРОМ = МОРЕ ПЕРОМ.

Но не фон. палиндромы, потому что в слове "гоним" есть буква "г", которая ощущается в начале слова и считается как [к], при произнесении звуков в обратном порядке ~~не~~ получится.

[КОНИМОГ] ≠ [ГОНИМОГ]. В палиндроме "море пером" есть 2 буквы "е", которые смягчают разные звуки при разном прочтении [МОРЕ ПЕРОМ] ≠ [МОРЕ ПЕРОМ].

Транскрипция ~~[ГОНИМОГ]~~ не возможна по фон. законам русского языка, т.к. в русском языке все парные по глухости-звонкости согл. звуки ощущаются, ~~если~~ ^{даже} если на письме буква обозначает звонкий звук.

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	7
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

Для жюри

② палиндромы ~~не~~ являются графическими ~~словами~~ (прямой и обратной порядок букв совпадают), но не фонетическими: в первом из-за букв "и" начало ~~слова~~ не совпадает с «перевернутой» поцелуем [ил'иδ...] ≠ [и'лиδ] (в основном случае δ) слышится, а в другом нет), во втором причина ~~такая же~~, но с буквой "е": [м'э...] ≠ [..мэ]

1+1

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2	Страница работы	4	из	7	Для жюри
<p>1) хрюша 1</p> <p>2) гагара</p> <p>3) барашка</p> <p>2) Используется образование от звукоподражания существительное 1</p> <p>3) "хрюша" может обозначать человека, который мусорит/неаккуратно ест/какает или человека, который испачкался.</p>								<p>25</p>

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	6	из	7
							Для жюри
<p>① 4 - краткое прилагательное (как в пример (1) указано действующее лицо)</p> <p>5 - наречие (связано с глаголом "подает")</p> <p>6 - краткое прилагательное / категория составные. (определить возможно нельзя, потому что с одной стороны, есть действующее лицо (пужает), а со с другой, как и слово "хорошо" оно обозначает остановку.)</p> <p>⑤ 5 - категория составные (как в предложениях (2), (3) слово обозначает обстоятельство, сопровождающее обстоятельство, но кто именно их создал не известно.)</p> <p>② Дано. Художникам не дано изучать математику.</p> <p>③ Туго. ① У меня туго с историей - кат. составные</p> <p>② Туго заткнуть бант. - наречие</p> <p>③ Крепелние было туго. - краткое прилагательное</p>							13

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	5	Страница работы	7	из	7
							Для жюри
<p>И рассказывали¹ они, и ¹узнавшие этого человека, ч. учителями, и противниками: этим (учителям) советовали, а тем (противникам) объясняли.</p>							(2) 1
1. СВЕРСТЬНЫМЪ							
2. выразить 1							
3. выражение 1							(9)
4. отразить —							
5. резать 1							
6. резкой 1							
7. резкий 1							
8. резкой 1							
9. разбе 1							
10. разные 1							Итого (12)
11. вразбой 1							

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы:	1	из	7
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

① Графический палиндром - палиндром, ~~в~~ у которого ^{прямая} последовательность букв совпадает с ^{обратной} последовательностью букв.

Фонетический палиндром - палиндром, у которого совпадают прямая и обратная транскрипция (если произнести звуки в обратном порядке, транскрипция не поменяется.)

ячейка 1: Шш шшш!; пресен серп.

ячейка 2: Ура жару; ~~Ура жару~~

ячейка 3: Топ ног, море пером

~~Слова~~ Палиндромы "шш шшш" и "пресен серп" только ~~являются~~ палиндромами, потому что при прочтении в обратную сторону они не сохраняют последовательность и букв, и звуков (шшш шшш ≠ шшшшшш, прес. не серп. ≠ пресен. серп.)

"Ура жару" - граф. палиндром, потому что ~~ура~~ последовательность букв одинаковая в обоих порядках
ура жару = ура жару →

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	2	из	7
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

звук [ʃ] не слышится и остается одинаковым, потому что он стоит в начале слова в обоих случаях, ([УРАЖАРУ] = [УРАʃАРУ]) и в словах нет гласных переднего ряда, которые бы смягчили бы разные звуки при разном прочтении.

„Гон ног“ и „море пером“ — граф. палиндромы, потому что гон ног = гон ног и море пером = морепером. Но не фон. палиндромы, потому что в слове „ног“ есть буква „г“, которая слышится в конце слова и читается как [к], при произнесении звуков в обратном порядке ~~не~~ получится [конног] ≠ [гоннок]. В палиндроме „море пером“ есть 2 буквы „е“, которые слышатся разные звуки при разном прочтении [мор'эп'эром] ≠ [мор'эп'эр'ом]

Транскрипция ~~[гоннок]~~^[конног] не возможна по фон. законам русского языка, т.к. в русском языке все пары по глухости-звонкости согл. звуки слышатся, ~~если~~^{даже} если на письме буква обозначает звонкий звук.

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тур:	-	Номер задания:	1	Страница работы	3	из	7
------	---	----------------	---	-----------------	---	----	---

② палиндромы ~~являются~~ являются графическими (~~сравним~~
(прямой и обратный порядок букв совпадают), но...
не фонетическими: в первом из-за букв "и" како-
~~е совпадает~~ не совпадает с «перевернутой» постройкой
[ил'иБ...] ≠ [и'л'иБ'] (в основном случае [Б] слышится,
а в другом нет), во втором причина ~~такая же~~
такая же, но с буквой "е": [м'э...] ≠ [...мЭ]

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	2	Страница работы	4	из	7	Для жюри
<p>1) хрюша 2) гагара 3) барашка ② Используется образование от звукоподражания существительное ③ "хрюша" может обозначать человека, который мусорит/неаккуратно ест/какает или человека, который испугался.</p>								

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тип:	-	Номер задания:	3	Страница работы	5	из	7
------	---	----------------	---	--------------------	---	----	---

1А ползушки, ползучок

1Б лежать

1В ~~ползуть~~, ^{ползти} ~~ползёт~~, лезть

2

3А R-нас

4А X-ряженка, N-ряж^ька, M-ряжа

ряжа → ряж^ька

Для жюри

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте **новый** бланк!

Тур:	-	Номер задания:	4	Страница работы:	6	из	7
------	---	----------------	---	------------------	---	----	---

Для жюри

① 4 - краткое прилагательное (как в пример (1) указано действующее лицо)
~~5 - наречие (связано с глаголом "подавать")~~
6 - краткое прилагательное/категория составных (определять однозначно нельзя, потому что с одной стороны, есть действующее лицо (пужаки), а с другой, как и слово "хорошо" оно обозначает обстоятельство.)

② 5 - категория составных (как в предложениях (2), (3) слово обозначает обстоятельство, окружающее лицо обстоятельство, но кто именно их создал не известно.)

② Дано. Художникам не дано изучать математику.

③ Туго. ① У меня туго с историей - кат. составных
② Туго затянуть бант. - наречие
③ Креплетки было туго. - краткое прилагательное

Ваше решение — только внутри этого поля. Если вам не хватило места, используйте новый бланк.

БЛАНК ОТВЕТА

Обязательно укажите номер задания, решение которого находится на этом листе, и номер страницы в работе.
Для каждого нового задания используйте новый бланк!

Тип:	-	Номер задания:	5	Страница работы	7	из	7
------	---	----------------	---	--------------------	---	----	---

И рассказывали им, ~~и~~ увидевшие этого человека, ч.
учителями, и противникам: этим (учителям).....
советовали, а тем (противникам) объясняли.....

Для жюри

1. СВЕРСТЬНЫМЪ

2. выразить

3. выражение

4. отразить

5. резать

6. резкой

7. резкий

8. резной

9. разбе

10. разные

11. вразнобой