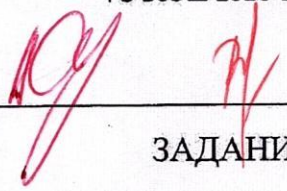




ФИО членов жюри \_\_\_\_\_



ЗАДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

2023-2024 г.г.

9 класс

Уважаемые участники!

При выполнении заданий обратите внимание на следующее.

Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы (12 страниц).

Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо записать верный вариант ответа как он изложен в задании (или первые три слова верного ответа) в поле для ответа.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Помните, что в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году ответы, выполненные нечитабельным почерком, не оцениваются и ставится 0 (ноль) баллов.

Все ответы заносятся в работу только ручкой синего цвета.



<b>ЗАДАНИЯ</b>
<b>I. Выберите несколько правильных (наиболее точных и подходящих) вариантов ответа:</b>
<p><b>1. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, мерами дисциплинарного взыскания являются:</b></p> <p><input type="checkbox"/> выговор;</p> <p>- перемещение с высшей должности на низшую;</p> <p>- перевод на нижеоплачиваемую работу на срок до 3-х месяцев;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> замечание;</p> <p>- вычет из времени службы различных периодов;</p> <p>- предупреждение о неполном должностном соответствии.</p>
<p><b>Ответы:</b> <i>Выговор; замечание</i></p>
<p><b>2. Мерами административного пресечения являются:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> административное задержание;</p> <p>- лишение специального права;</p> <p>- лишение государственных наград;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице;</p> <p>- дисквалификация;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> изъятие вещей и документов.</p>
<p><b>Ответы:</b> <i>административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей...; изъятие вещей и...</i></p>
<p><b>3. Перерывами в работе, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, являются:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> перерыв для отдыха и питания;</p> <p>- ежедневный часовой отдых;</p> <p>- перерывы для кормления ребенка;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> специальный перерыв для обогрева и отдыха;</p> <p>- перерыв для курения;</p> <p>- перерыв для ухода за ребенком.</p>
<p><b>Ответы:</b> <i>Перерыв для отдыха...; спец. перерыв для обогрева и отдыха.</i></p>
<p><b>4. Из предложенных вариантов ответа выберете те, где правонарушителя можно осудить как пособника по ст. 33 УК РФ:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Алексей предоставил информацию, о нахождении оружия грабителям, которые совершили нападение на банк.</p> <p>- Любава обещала приобрести для Григория наркотические вещества, с целью получения % от их продажи.</p> <p>- Николай вместе с Артемом убил своего соседа из-за личной неприязни.</p> <p>- Инна сообщила подробный план здания банка нападавшим, осуществляющим ограбление, которые угрожали ей убийством.</p>
<p><b>Ответы:</b> <i>Алексей предоставил информацию; Любава обещала приобрести...</i></p>
<p><b>5. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> судьи (мировые судьи);</p> <p>- Уполномоченный по правам человека;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>- Агентство по страхованию вкладов;</p> <p>- Банк России.</p>



Ответы: суды (мировые суды); комиссия по делам...

II. Установите соответствие:

6. Установите соответствие

- 1 блок. Основания для лишения родительских прав.
- 2 блок. Основания для ограничения родительских прав.

- злостное уклонение родителей от уплаты алиментов;
- оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав;
- психическое расстройство родителя (родителей), вследствие которого оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка и не зависит от родителя (родителей);
- жестокое обращение с детьми;
- ограничение пользования гаджетами в течение дня;
- врожденное психическое расстройство ребенка.

Ответы:

1 блок: злостное уклонение родителей... ;  
 психическое расстройство родителя... ;  
 жестокое обращение с детьми ;

2 блок: оставление ребенка с... ; ограни-  
 чение пользования гаджетами... ;  
 врожденное психическое расстройство  
 ребенка ;

7. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения

- 1) в органах ЗАГС.
- 2) в судебном порядке.

- наличие общих несовершеннолетних детей;
- признание судом одного из супругов недееспособным;
- отсутствие согласия одного из супругов (при отсутствии оснований для расторжения в одностороннем порядке в органах записи актов гражданского состояния в силу прямого указания в законе);
- осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок свыше трёх лет;
- взаимное согласие супругов на расторжение брака при отсутствии общих несовершеннолетних детей.

Ответы:

1) в органах ЗАГС:  
 взаимное согласие супругов...

2) в судебном порядке: наличие общих несовершенно-  
 летних детей ; признание судом одного из супругов...



ответы на вопросы у... ; осуждение одного из...

### III. Решите задачу

8. Мировым судьей одного из судебных участков города Черкесска (Карачаево-Черкесская Республика) рассматривалось гражданское дело по иску Дигишева к ООО «Домосвет» о замене приобретенного в ООО некачественного уличного прожектора.

В предварительном судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о ведении процесса на черкесском языке, который согласно части 1 статьи 11 Конституции Карачаево-Черкесской Республики является одним из государственных языков в республике.

Представитель ООО, возражая против заявленного ходатайства, сослался на то, что поскольку в соответствии с частью 3 статьи 118 Конституции Российской Федерации судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом, судопроизводство во всех судах ведется только на государственном языке Российской Федерации.

Мировой судья, зная, что представитель истца, помимо русского, в совершенстве владеет еще и черкесским языком, предложил ему выступить в качестве переводчика.

Проанализируйте данную ситуацию с правовой точки зрения и ответьте на вопросы:

1. В чем заключаются положения Конституции Российской Федерации о государственном языке Российской Федерации и государственных языках республик?
2. Обоснованы ли заявленное представителем истца ходатайство и возражения представителя ответчика? Ответ аргументируйте.
3. Правильно ли предложение мирового судьи? Ответ аргументируйте.
4. Какие последствия повлечет нарушение правил о языке гражданского судопроизводства, если это будет установлено судом апелляционной инстанции при проверке решения суда?

1. Каждый гражданин РФ имеет право пользоваться своим языком /наречием в республиках, где конкретный язык (имеет статус основного наряду с русским (местными на уровне судопроизводства) может быть на том языке, который будет использоваться переводчиком.

2. Заявленное ходатайство не обосновано, так как судопроизводство должно вестись на государственном языке РФ. Но если гражданин - истец не владеет государственным языком, то возможно использование переводчика. Возражения ответчика обоснованы по вышеуказанным причинам.

3. Предложение мирового судьи не верно, так как представитель от истца - гражданин.



интересованное в исходе дела лицо  
а переводчиком, а именно Являть  
третье лицо; следовательно соответ-  
ственным образом навести ками.

4. Данное нарушение влечет за собой  
дисциплинарную ответственность  
судьи

IV. Переведите латинское выражение и приведите как минимум один пример его реализации в российском праве

9. Nemo debet bis puniri pro uno delicto

Перевод: \_\_\_\_\_

Пример: \_\_\_\_\_

V. Расшифруйте аббревиатуру:

10. ФМС России Федеральное Министерство Сообщения  
России

11. ФСИН России Федеральное Служение

VI. Решите задачи, выбрав один наиболее правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа:

12. Индивидуальный предприниматель Сергей Иванов заключил договор аренды помещения под офис с индивидуальным предпринимателем Алексеем Лариным. Согласно данному договору Иванов в течение шести месяцев должен был осуществить ремонт офиса, за эти шесть месяцев он не должен был вносить оплату. Затем оставшиеся месяцы оплачивались по цене 60 тысяч рублей в месяц, плата должна была вноситься 10 числа каждого месяца. Через два месяца Иванов ещё не преступил к ремонту и написал Ларину, что считает договор недействительным, так как плата за аренду помещения может быть установлена только в деньгах, поэтому он хочет подать иск о признании договора недействительным.

Прав ли Иванов? Выберите и подчеркните наиболее правильный и полный вариант



ответа. В случае если участник подчеркивает несколько вариантов ответа, то ответ не засчитывается, за задание проставляется 0 баллов.

- Иванов прав, так как встречное предоставление по договору аренды может быть установлено только в денежной форме.
- Иванов не прав, так как часть платы была установлена в деньгах.
- Иванов не прав, так как плата по договору аренды может, в том числе, устанавливаться в натуральной форме.

13. Супруги Лисичкины решили развестись, так как жене надоело, что муж не приходит домой ночевать, не возит ее в отпуск на море и не проводит время с сыном. По решению суда после развода опека над сыном досталась жене Алисе, а муж Виталий получил право раз в месяц гулять с сыном, 12-летним Серёжей, в выходной день. Алиса, обиженная на мужа, решила максимально искоренить его из своей жизни и сменить ребенку имя, так как предыдущее выбрал муж, дав новое в честь своего отца. ЗАГС отказался регистрировать смену имени без согласия бывшего мужа, тем более что Серёжа плакал и кричал, что не хочет, чтобы его звали Нафанаил.

Прав ли ЗАГС? Выберите и подчеркните наиболее правильный и полный вариант ответа. В случае если участник подчеркивает несколько вариантов ответа, то ответ не засчитывается, за задание проставляется 0 баллов.

- ЗАГС не прав, так как после развода решение о перемене ребёнку фамилии и имени принимает тот родитель, который назначен опекуном. Мнение ребенка до 14 лет не учитывается.
- ЗАГС прав, так как мнение ребенка должно учитываться с 10 лет, хотя мать и вправе самостоятельно принять решение о перемене фамилии и имени ребенка без согласия отца.
- ЗАГС прав, так как учитывает мнение ребенка с 10 лет, а также, если второй родитель не лишен родительских прав, дееспособности и не уклоняется от воспитания ребенка, перемена имени ребенку без согласия такого родителя не допускается.

14. Петр Петров заключил договор найма квартиры с Алексеем Степановым. Согласно данному договору Петров в течение шести месяцев должен был осуществить ремонт квартиры, за эти шесть месяцев он не должен был вносить оплату. Затем оставшиеся месяцы оплачивались по цене 40 тысяч рублей в месяц, плата должна была вноситься 10 числа каждого месяца. После того, как квартира была отремонтирована, Степанов написал, что принял решение поднять ежемесячную плату, так как ремонт получился намного лучше, чем планировалось, и наём такой квартиры не может стоить так дешево.

Прав ли Степанов? Выберите и подчеркните наиболее правильный и полный вариант ответа. В случае если участник подчеркивает несколько вариантов ответа, то ответ не засчитывается, за задание проставляется 0 баллов.

- Степанов прав, так как при определении цены следует руководствоваться среднерыночными ценами с учётом качества помещения.
- Степанов не прав, так как стороны установили в договоре конкретную цену с учётом предстоящего ремонта.
- Степанов не прав, так как поднимать цену можно только раз в пять лет.

#### VII. Заполните пропуски:

15. Изучите цитату из Конституции Российской Федерации. Заполните пропуски:

«1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент



Российской Федерации, Федеральное Собрание ( \_\_\_\_\_ (1) и \_\_\_\_\_ (2)), \_\_\_\_\_ (3) Российской Федерации, \_\_\_\_\_ (4) Российской Федерации.

2. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими \_\_\_\_\_ (5) государственной власти.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, \_\_\_\_\_ (6) и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий».

Ответ:

- 1. Совет Федерации ;
- 2. Государственная Дума ;
- 3. Правительство ;
- 4. Суды ;
- 5. Граждане ;
- 6. \_\_\_\_\_ ;

**VIII. Эссе.**

16. Напишите мини-эссе (150-200 слов) на тему «Основные этапы разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года».

В мини-эссе обязательно необходимо:

1. Выделить основные этапы разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. В каждом этапе отразить источники права, принятые 12 июня 1990 г., 22 ноября 1991 г., 31 марта 1992 г. соответственно. В отношении каждого источника необходимо отразить, как они связаны, повлияли на принятие новой Конституции РФ (ее проекта). Какой из этих актов на Ваш взгляд оказал наибольшее влияние на содержание Конституции РФ?

2. Дату принятия и вступления в силу Конституции РФ 1993 года, а также в каком средстве массовой информации была впервые опубликована Конституция РФ.

Критерии оценивания.

Мини-эссе оценивается по 2 блокам.

1 блок – ответы на обязательные вопросы (11 баллов):

1. Какие источники права приняты 12 июня 1990 г., 22 ноября 1991 г., 31 марта 1992 г. Как они связаны, повлияли на принятие новой Конституции РФ (ее проекта).

2. Назовите дату принятия и вступления в силу Конституции РФ 1993 года, а также в каком средстве массовой информации была впервые опубликована Конституция РФ.

2 блок – оценка качества мини-эссе и творческого характера, в котором оценивается (7 баллов):

- соответствие содержания эссе заявленной теме, грамотный анализ проблемы;

- отсутствие ошибок;

- системность и структурность изложения (Мысли изложены последовательно, в работе явно прослеживается введение, основная часть, разделённая на ответы на вопросы, и вывод, выдержан объем);

- авторская позиция и оригинальность (Наличие в работе точки зрения автора / наличие элементов творческого характера (оригинальных сравнений, оригинальные идеи и т.п.) / наличие обращений к позиции разработчиков Конституции РФ



относительно влияния того или иного этапа, события на разработку проекта Конституции РФ 1993 г.)

На этапе разработки Конституции РФ  
наибольшим влиянием обладали события,  
а именно: распад СССР, распад  
СССР, политическая нестабильность в  
стране. В стране постепенно начал  
формироваться новый парадигм, отсюда  
этот процесс. Соответственно, приняты  
были следующие законы.



A large rectangular area containing numerous horizontal lines, serving as a writing space for the student's response.







<p>По горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления.</li> <li>4. Форма государственного правления, при которой власть сосредоточена у духовенства или главы церкви.</li> <li>8. Составная часть единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.</li> <li>9. Приобретение гражданства по рождению.</li> <li>10. Независимый профессиональный советник по правовым вопросам</li> </ol> <p><b>Ответы внесите в самом кроссворде (при наличии орфографических ошибок ответ не засчитывается).</b></p>	<p>По вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц</li> <li>5. Отказ дипломата выполнять свои функции, влекущий прекращение его полномочий.</li> <li>6. В советском уголовном праве преступление, заключающееся в скупке и перепродаже предметов с целью наживы.</li> <li>7. Залог недвижимого имущества.</li> </ol>
<p><b>Х. Установите правильность или ошибочность суждений о праве</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласно Конституции Российской Федерации до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов.</li> <li>- Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.</li> <li>- Геодезия и картография находятся в ведении Российской Федерации.</li> <li>- Президент Российской Федерации принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей.</li> <li>- Постановления Государственной Думы принимаются двумя третями голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией Российской Федерации.</li> <li>- Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.</li> <li>- Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>- Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения.</li> <li>- Испытание при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.</li> <li>- Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.</li> </ul>	
<p><b>Определите приведенные выше суждения как верные или неверные. Запишите ответы в соответствующий столбец. Суждение полностью записывать не</b></p>	



обязательно, достаточно перенести в столбец его первые три слова. Если суждение внесено в оба столбца, то ответ по данному суждению не засчитывается нигде.  
**ОТВЕТЫ:**

ВЕРНО	НЕВЕРНО
<p>Законы, устанавливающие нормы...                      Территория и карта...                      партия находится...                      Президент Российской Федерации...                      Исполнительная Федеральная служба...                      государственной службы...                      несовершеннолетним...                      Основания для...                      Службы трудовой занятости...                      результаты при приеме на работу...</p>	<p>Согласно Конституции Российской Федерации до судебного совершеннолетия признаются лица...                      Право на свое имущество...</p>

**Общее количество баллов – 100 б.**