

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	9
ШИФР	9	-	0	4	3											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	54
баллы	6	0	2	2	2	2	2	0	1	1	1	0	0	19
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора, цель науки - познавательные, исследовательские, познавательные, искиривающих, истинных знаний. Наука равна к предмету изучения. Ведь для того, чтобы знание было объективным, ценный дополнен забыть о своих ценностях, принципах, мировоззрении в целом. Всегда Ученый приходит в колониальный дом, в подвале находит умирающего от бескормицы человека ... и носиле небольшого количества о том, вместе ли его венисок как некого, записывает и проходит дальше. Главные функции науки - ^{открытие} передано объект. законов, закономерностей, фикс. данных, передача информации из поколения в поколение. Для людей науки возможно сказать, что в 1882 году столько-то научных, сколько-то просветительских, столько-то денег без призора. Она может это сказать спокойно и с гордостью... В этом и есть главное отличие соц. науки от всех остальных. Цель соц. науки - в полном объеме изучить человека и общ-во, их взаимодействия. А это</p>	<p>На мой взгляд, цель науки - познавательное, всестороннее изучение объекта исследования. Также для науки важно, чтобы результаты исследования оставались независимыми от исследователя ^{исследователя} еще одна важная цель: систематизировать результаты исследований. Функции науки: образовательная, воспитательная, просветительская. Кроме того, наука может выступать средством самореализации, путем достижения известности. Важные науки для меня более интересны. По моему мнению важнейшая цель соц. науки - установить на поверхность св-ва человека и общества, а познать их внутреннее устройство. А функцией соц. науки: ^{денеж} изучение общества в данный период времени, анализ данных, полученных в ходе соц. исследования, А также поиск практического ^{и полезного} применения результатов исследования.</p>

невозможно без анимизированные чувств, мысли, мотивы в действительном человеке. Об этом автор говорит: "...исследования других наук производится не на живых людях, а здесь как живыми и т.п. е. др. науки считают человека предметом объектом исслед., а для соц. науки человек все еще остается человеком. Сп-ва функции соц. науки: "биологические функции: помощь общ-ву с помощью исследований"

1	2	3	4	5	6	7
6	0	2	2	2	2	2
8	9	10				
0	1	1				
				1	2	3
				1	0	0

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

шведь учреждение, не правительствен-
ного, не фирменного происхождения. Автор
считает, что благотв. деятельность
должна исходить от сердца, быть
искренней темой, к-ые не
захотели похвастаться

5 Автор призывает нуждающихся в помощи
"рабочих, замедших в Москву и проевших с
себя одежду, а порой, ослабевших стариков и
старух, инвалидов, живущих на милосердие. С соу-
точки зрения все эти люди разные, но
каждый ^{каждый} нуждается в помощи, ^{каждый} нуждается
каждый нуждается в поддержке. Эти голодные,
кесихитные, раздвоенные судьбой люди
дома не расчитывают на помощь, а справ-
ляются со всем в одиночку. Это личные
черты которые их объединяют. Они осознают
нужды, не теряют надежды и нуждаются
в помощи и заботе.

6 В первую очередь автор предлагает преодолеть
социальное неравенство. Для этого нужно
узнать беднейшие квартиры, ^{беднейшие} ~~беднейшие~~ в помещении
обратить внимание на их жителей, нуждаю-
щихся в помощи. "Обратить внимание на
жителей, пребывающих в помощи, и работать для
них сообща..." - это поможет преодолеть как
соц., так и эконом-ое неравенство, ведь
благодаря, например, уборке улиц мы как
~~человек~~ все жизни человека, так и его эмо-
циональное состояние, потому что о нем
забыли. Автор пишет о самом глав-
ном способе преодоления социального

неравенства: "Дело это есть доброе общение
с людьми и разрушение преград, к-ые воздвигли
люди между собой...". Для преодо- эконом. диспропор-
ций, он предлагает все же, в последнюю очередь
раздать "сотню двугривенных тем, к-ые еще не
есть."

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

7

Автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме потому что, возможно, это не то, в чем действительно нуждаются люди. "Не давай денег, а делай добро людям". "Делать добро — значит делать хорошо для человека. А чтобы узнать, что хорошо для человека надо войти в него в человеческие, т.е. дружеские отношения". Нуждающиеся люди в больш-ая своем одиноки. Но, в нем они действ. нуждаются

8

[Blank lines for answer]

Главным качеством человека с точки зрения автора является ~~это~~ милосердие, благородство, способность относиться одиноко ко всем людям вне зависимости от их соц. статуса, если человек всегда готов прийти на помощь, оказать поддержку и помочь другому даже в самой сложной ситуации — он хороший человек.

это любовь и забота. Чтобы другие не относились к ним как к толкам и нищам, можно давать деньги, и продол-твом видеть в них людей. "Делать не нужно. ... нужны люди, кые хотели бы делать добро."

0

1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	Автор убеждает крестьянских и крестьянских походов к решению проблемы бюрократизации, потому что и для тех, и для других более характерны совместные деятельности, сплоченность. Народ бы и едик: "не поднимем ли? дружной франции, разом. Автор призывает подобным образом оказать помощь нуждающимся.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Мотивация жилоського поведения обусловлена, когда человек не имеет выбора, а вынужден следовать правилам. Это система поощрения, когда за поступки, соотв. соц. нормам человек получает привилегии, а за нарушение соц. норм следуют санкции.

2.

	A.	B.
1.	<p>Из-за того, что поощряется поведение, соотв. нормам поощряется, люди склонны следовать им, потому что они понимают, что это принесет им только пользу.</p>	


1	2	3
1	1-0	0
	2-0	
	3-0	

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	9
ШИФР	9	-	0	4	3											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5		47
баллы	4	3	2	3	4	3	2	5	2	5	5		37
подписи членов жюри													

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

+	+	+	-	+ 45
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	ДА	нет	ДА	нет

2. Иммиграция

Объяснение: иммиграция — это процесс переселения (въезду) граждан 1-ой страны в другую относительно страны, в к-ую переселения

Основание: остальное — способы политической ущемля гражд

3.1. Отказ ЗАГСА быт не правомочен, т.к. ребенку можно присв. фамилию

3.2. Ребенку может быть присвоена фамилия отца, матери, двойные фамилии, если родители не были уст. ЗАГС присв. фамилию ребенку

4.1. Данный сверток не является кладом, потому что ~~не~~ не любой старинный предмет — клад. И не все книги могут представлять ценность. А также, Николай нашел сверт

4.2. Находка
 где улицы, что говорит о том, и они имеют там кладовище, и были спец-но спрятаны и, скорее всего, кому-то принад

	А	В	С
Прибыль		15.000	24.000

Решение: Результативными показателями явля. прибыль (Все выручка — себест. продукции — ком. и управл. расходов). Тогда прибыль в 2022 году сост. $60.000 - 30.000 - 15.000 = 15.000$
 А в 2023 = $84.000 - 40.000 - 20.000 = 24.000$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	3	1	3	4	3	2	5	2	5	5

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

5.2. на 60%

Решение: $24.000 : 15.000 = 1,6 = 160\% \cdot 15.000 =$
 \Rightarrow увелич. на 60% (160% - 100% т.к. 100% это 15.000)

6. Подходящий вариант - 4) $Q = 130 - 2P$

Основание: 1-ый вариант не подходит т.к. при увелич. цены

спрос также будет увеличиваться, что не соотв. усл.
 при $P = 40$; $50 = 10 + 10$ при $P = 50$; $Q = 10 + 50 \Rightarrow$ спрос вырос
 при увеличении цены.

2-ой вариант не подходит т.к. при $P = 40$ функция равновесия
 выглядит так: $50 = -10 + 40$, что не удовл. условию

7. 14

8.1. Перешкова

Обоснование: по усл. Огурцов может преподавать во Вт/сб.
 если он преподает в сб. и перед Перешковой, тогда Перешкова
 в вс., \Rightarrow не выполн. усл. что Перешкова после Арбузова \Rightarrow
 Огурцов преподает во Вт \Rightarrow Арбузов в сб \Rightarrow Перешко-
 ва в воскресенье.

8.2. Вишнева

Обоснование: т.к. по усл. Вишнева не может
 преподавать в дни, соседние с Огурцовым/Арбу-
 зовым \Rightarrow она не может преподавать в Пн и среду
 (соседи. со Вт.) и в Пт и Вс (соседи. с Сб) \Rightarrow
 \Rightarrow Вишнева в любом случае преподает в Чт

8.3. Перешкова

Обоснование: т.к. Перешкова всегда после Арбузова,

и вариант
 подходит.
 т.к. при
 условиях
 данных
 $P = 40, Q = 50$
 - выполн.
 условия
 $50 = 140 - 80$
 -ый вариант
 подходит
 т.к. при
 $P = 40$
 $Q = 130 - 80$
 $50 = 130 - 80$
 при увелич.
 по $P = 50$
 $Q = 130 - 100$
~~30~~
 $Q = 30$
 т.е. при
 повыш.
 цены
 спрос
 уменьшился

15.
38.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

A OK BO BT | CB => Першикова в Ср/Be

8.4. Лимонова

† Обоснование: т.к. Першикова до Огурцова (по по условию Першикова всегда после Арбузова => Першикова не в Пн.) => Огурцов в Сб => Арб. во Вт => Першикова в Ср. В воскресенье можно не Виши (по условию) и не Абл. (по условию) и не Бакишанов (т.к. он до Огурцова) => в Ве Лимонова

8.5. Аблокова

† Обоснование: мы уже выяснили, ^(8.2) что Вишнев в любом случае в Чт, => Огурцов во Вт. => Бакишанов в Пн, Арбузов в Сб. => Першикова в Ве. Остаются Лимонова и Аблокова и Ср и Пт, но т.к. во Вт Огурцов, а Аблокова не может после него => Аблокова в Пт.

9.1. Урбанизация

9.2. Урбанизация — социально демографический процесс переселения сельского населения в города. Урбанизация относится к миграции, происходящей внутри страны.

9.3. Второй демографический переход — ~~процесс~~ это сдвигивает индустриализацией общ-ва, когда урбанизации общ-ва, когда усиливаются в городах численность и больше часть населения сосредоточено именно там.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

10. + + 8 + - + - + -

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	1	3 (буль)	железо	В	Б	3 (симв)	А	Е	Г
B.		церкви		музей	ЗАВОД		вокзал	отель	СТАДИОН

11.1. по рисунку 1 видно, что на момент последнего замера (13 августа 2023) доля россиян, находящихся в трудном положении составила 18% от общего числа опрошенных.

11.2. Нет, такой вывод сделать нельзя. т.к. по рис. 3 видно, что ответ ~~лучше~~, связанный с ожидаемым улучшением мат. положения у опрошенных людей в возр. ~~от~~ 31-45, доля 25% опрошенных, что меньше чем у людей от 18 до 30 лет (48%) => наиболее оптимистичное мат. ожидание корр. у людей 18-30 лет, они превалируют.

11.3. по рис. 3, на к-ом изображены ухудш. и улучш. материального полож. граждан за посл. 2-3 месяца, видно что наибольшее ухудш.

все
ос
прис

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

менее произошло в 2015 году, тогда 46%
 от ^{общ.} числа опрошенных ~~ответили, что~~
 отметили ухудш. мат.-ого положение

11.4. Я считаю, что существует несколько причин,
 к-ные ^{это} обусловлены. Во-первых, проблема материаль-
 ного положения россиян не потеряла своей акту-
 альности, поэтому соц. иссл. на эту тему проводятся
 до сих пор. Во-вторых, на основе данных, к-ые
 получили социологи на протяжении многих
 лет, можно сделать вывод об изменениях
 материального положения россиян в целом.
 Ухудшилось оно или улучшилось.