

ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	9
ШИФР	9-042		

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	33
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Цели и функции науки в целом с точки зрения автора - только получение знания, это исследование во благо человечества. Наука, по мнению автора, должна быть направлена на улучшение жизни людей и общества в целом.</p> <p>О целях и функциях социальной науки автор пишет: «Цель же науки социологии - счастье людей». Социальная наука не как любая другая развивается во благо людей.</p>	<p>Цели и функции науки в целом с моей точки зрения: получать знания, описывать явления, внести общественно-полезный вклад в историю развития человечества.</p> <p>Цели и функции социальной науки в том, чтобы получать знания об обществе, его структуре, развитии, деятельности, изучать социальную динамику, сферу жизни общества.</p>

1/2/8/4/5/6/7/8/9/10  
 4/0/0/0/1/1/1/1/1/1  
 1/2/3  
 2/10/1

9-042-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>В тексте нашла отражение теория</p>
3	<p>Да, они совместимы, если знания полученные путем объективистского изучения общества в дальнейшем применять для его развития, поддерживая позицию социального активизма, а также <del>не</del> для использования объективизма в целях общественного блага <del>нужно</del> избегать погрешностей данного подхода.</p>
4	<p>Институционализированные формы гражданского общества по мнению автора имеют возможности содействовать науке во благо людей. Изучение социологии ведет к лучшему устройству общества.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	<p>Объекты благотворительности имеют непроявленное взаимодействие на жизнь, равнодушные к своему существованию испытывают страдания, находясь в нищете, задавленные и темные"</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6	<p>Автор предсказывает: "Надо к переписи присоединить дело любовного общения богатых, досужных и просвещен- ных - с нищими и темными" - Он хочет сблизить людей друг перед другом, чтобы показать и объяснить, что "важнее ничего нет человеческой жизни, и дела нет более важного" то есть для преодоления социального и экономического неравенства люди должны научиться помогать тем, кто сам помочь себе не может."</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор считает, что благотворительность должна осуществляться не в денежной форме, потому что деньги — это преза, «чужие преза — деньги». Ему нужны люди, которые ради социальной науки, людей и блага общества готовы отдать: «свой труд, себя, свою жизнь»</p>
8	<p>Автор говорит о том, что для урегулирования существующего неравенства богатым нужно, чтоб все друг другу помогали: богатым — бедным, здоровым — больным.</p>
9	<p>Главной характеристикой человека <del>ав</del> с точки зрения автора является отношение <del>того</del> к чужой жизни.      («Кто сделал чужого, наказали чужого, посетил заключенного, тот меня сделал, меня наказали, меня посетил»      то есть сделай дело для того, что важнее всего в мире<sup>1)</sup>)      По мнению автора главной характеристикой человека является добро, то есть любовное отношение к другим.      «(Добро не есть давание денег, оно есть любовное отношение людей. Оно одно нужно*)»</p>

9-042-1

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР**

10	<p>Автор объединяет крестьянский и христианский подходы к решению проблемы благотворительности, потому что в ее основе лежат понятия добра и сострадания к другим людям, что содержат в себе оба подхода.</p>

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

**ПЕРВЫЙ ТУР**

2.

1.

Система социального рейтинга — это система общественного контроля, при которой рейтинг каждого человека зависит от его образа жизни, увлечений и отношения к другим людям. Чем выше социальный рейтинг человека, тем больше привилегий от государства в различных сферах общества он имеет возможность получить

2.

	A.	B.
1.	<p>1. Люди с низким социальным рейтингом не пользуются избирательными правами, а соответственно те, кто имеют большее значение в обществе избирают органы власти.</p> <p>2. У людей граждане будут стремиться к работе на общества и улучшению качества жизни, чтобы получить больше прав</p>	<p>1. Трудность вступления в оппозицию текущих политических партий (Государственный контроль системы может не позволять иметь иные политические взгляды, несли те, что у правительства)</p> <p>2. Все граждане становятся под усиленный контроль государства, что нарушает</p>

1 | 2 (H) | 3

---

2 | 1-5 | 1

2-3

3-5

4-4

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>3. Снижается риск революции или вооруженного гражданского конфликта, так как люди находятся под контролем государства</p>	<p>Большее количество из личных прав        3. У людей с высоким и низким рейтингами отличается количество прав, что порождает социальное        Контроль со стороны государства исключает институт выборов государственной власти честных выборов гос-ой власти, так как предвзятая контролирует общественное мнение и порядки</p>
<p>2.</p>	<p>1. Система снижает уровень безработицы (Граждане обучаются и работают, чтобы получить высокий рейтинг и особые льготы)        2. В обществе основным становится не желание получить материальную выгоду, а повышение качества жизни, что положительно влияет на экономику        3. Социальный рейтинг позволяет находить трудолюбивых и усердных работников работоспособно гораздо быстрее</p>	<p>1. Общественная деятельность и образ жизни влияют на возможность людей работать на высокой должности с хорошим образованием        2. Аноним не соответствует текущей системе присуждения тратиться больше на личные вещи, а не и меньше получать заработных плат.        Возрастает экономическое неравенство. Граждане с низким рейтингом больше платят за свои</p>



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

		<p>блага, а <del>кто</del> получают за свой труд меньше</p>
3.	<p>1. Появится больше общественных организаций, направленных на развитие общества</p> <p>2. Люди чаще взаимодействуют друг с другом, чтобы поднять рейтинг</p> <p>3. Развитие социальных институтов, которое бизнес-приемно видит на людей, тем самым двигая государство вперед.</p>	<p>1. У людей Отличие в правах. У людей с высоким и низким рейтингами разное количество прав, что порождает социальное неравенство</p> <p>2. Отношения в обществе строятся исходя из социального рейтинга каждого</p> <p>3. Необходимость следить за балансом общественного мнения, которое в случае снижения рейтинга большой группы людей может стать катастрофой нанести сильный вред государству</p>

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1. Люди начинают относиться друг к другу лучше, что снижает уровень конфликтов, драк, а соответственно и смертности.</p> <p>2. Разница реж Рейтинг приводит к снижению благоприятному для государства правосознанию людей, которое формируется исходя из норм права</p> <p>3. Понятие морали формирует у людей в соответствии с правилами установленными рейтингом, <del>это</del> это обеспечивает снижение уровня преступности,</p>	<p>1. Уход Частичный уход людей от индивидуализации. Стараются соответствовать этической системе, <del>и</del> они перестают видеться</p> <p>2. Меньше начинает ценится личность людей, на замену приходит рейтинг</p> <p>3. Возрастает количество психических расстройств и заболеваний, из-за усиленного контроля государства над жизнью общества</p>

## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Постиндустриальное общество. В настоящее время примером системы социального статуса является Китай. Страна — одна из мировых лидеров. По сей день такая система только поддерживает страну и людей во всех сферах жизни общества. Для жителей подобное — актуально, так как стартовой точкой стало достаточно развитое индустриальное общество. В Китае стремятся к улучшению качества жизни, развитию социальных отношений, экономике, культуре и так далее, чему способствует система социального рейтинга.

ПРЕДМЕТ 

О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 КЛАСС 

9
---

ШИФР 



9	-	0	4	2									
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 

2
---

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5		47
баллы	5	1	2	3	3	1	2	4	2	4	5		32
подписи членов жюри													 

**Бланк ответов**

**на задания второго тура регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

9 класс

+	+	+	+	+ 5б
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

2. ИММИГРАЦИЯ +

Объяснение: Все остальное способы политического участия граждан в жизни в жизни государства

Основание: Политико-правовые объекты

3.1. Неправомерен

3.2. Квакин, Лягушкин, Квакин-Лягушкин, Лягушкин-Квакин

4.1. Сверток не является кладом, так как он не был зарыт или спрятан в землю

4.2. Находка

5.1.

А	В	С
Доход	15.000	24.000

Решение: 2022

$60.000 - (30.000 + 15.000) = 15.000$

2023

$84.000 - (40.000 + 20.000) = 24.000$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	1	2	3	3	1	2	4	2	4	5

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС

5.2. 160%

Решение:  $(24.000 : 15.000) \cdot 100\% = 160\% - 100$

об.

6. 4

10.

Основание:

7. 14

8.1. Персикова

+

Обоснование: Огурцов может провести занятие до Персиковой, если Арбузов будет проводить в субботу, а по условию Персикова ведет после Арбузова, то есть в воскресенье

8.2. Вишнева

+

Обоснование: Она не преподает в понедельник, ~~втор~~ среду, пятницу и воскресенье, так как это смешанные дни с Арбузовым и Огурцовым. Не преподает во вторник и субботу, потому что в это время преподают Огурцов или Арбузов. Остается только четверг

8.3. Персикова

+

Обоснование: По условиям она преподает после Арбузова,

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

который в свою очередь по условию принадлежит во вторник или субботу, то есть дни, которые стоят до среды или воскресенья

8.4. ~~Яблокова~~ Лимонова

Обоснование: По условию в воскресенье могут вести занятия только Першикова, Бахляжанов и Лимонова, если первые два будут вести занятия до занятия Огурцова; на воскресенье остается только Лимонова?

8.5. Яблокова

Обоснование: Вишнева - четверг; Огурцов - до занятия Вишневой (по условию), значит, вторник; Бахляжанов - понедельник, потому что до Огурцова (по условию); Арбузов - суббота, потому что Огурцов во вторник; Першикова - после Арбузова, значит, воскресенье; Лимонова - среда, т.к. Яблокова не преподает после Огурцова, остается Яблокова - пятница

9.1. Урбанизация

9.2. Процесс, при котором люди, живущие в сельских поселениях, массово переезжают в города

9.3. Общество в процессе развития <sup>урбанизации</sup> индустриализации перемещается постепенно в места более развитые, образуя в дальнейшем укрепленные, промышленные поселения. Второй демографический переход - это переход человечества на новую, более развитую ступень

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС

комфортного местопроживания, переселись в другие, удобные условия

10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А.	7	ИЗ	5	В	А	3	Ж	А	Г
В.	—	КРЕМЛЬ СОБОР		БОЛЬШОЙ ТЕАТР	ВОКЗАЛ		ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР		СТАДИОН

11.1. Общая доля россиян находящаяся в трудном материальном положении на момент 13 августа 2023 года составила 18% из числа опрошенных первого исследования

11.2. Данный вывод сделан быть не может, так как наибольшее количество опрошенных по данным третьего графика <sup>наблюдается наиболее оптимистичные материальные условия</sup> ~~указывают, что их материальное положение~~ <sup>оценивается</sup> ~~улучшилось~~, составляют люди от 18 до 30 лет

11.3. По результатам <sup>второго</sup> ~~третьего~~ графика можно сделать вывод о том, что в 2015 году наибольшее количество россиян (46% от числа опрошенных) отметили наибольшее



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС

усиление своего материального положения

11.4. Задав людям одни и те же вопросы на протяжении многих лет, социологи в-первую очередь контролируют уровень материального положения граждан, так как он влияет на наиболее важные сферы развития государства. Во-вторых, ученые по данным графикам в будущем будут иметь возможность вводить закономерности в ~~материальное~~ материального положения, установить уикл, чтобы исключить в дальнейшем бедность и безработицу.