

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС		9
ШИФР	9	-	0	3	5												

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса				Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3		
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3		54
баллы	6	0	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3		39
подписи членов жюри															

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора текста можно сказать, что наука является универсальной, исследуя все стороны человеческого бытия. Однако автор утверждает, что социальную функцию результатов науки добавляет безразличия, такой исследователь можно провести и познать. Социальная не только не предоставляет не только не научными знаниями, но и не была полезной. Эти исследования (социальные) можно проводить только тогда, а результаты работы не только не являются универсальными, но и являются полезными качествами науки. Социальные исследования представляют собой широкое исследование, социальное исследование, исследование в других социальных науках можно проводить и сейчас.</p>	<p>Мне кажется, что проблема науки имеет значение для общества, которая имеет много черт, знания. Социальные исследования могут быть многогранными, например, можно исследовать и жизнь, можно попытаться изменить жизнь и сделать ее лучше. Например, можно сделать жизнь лучше и добрее. Это как прикладная наука, она важна, но в конце концов любая наука приносит много пользы обществу, или не приносит, но она все равно есть.</p> <p>Социальная наука связана с фундаментальными исследованиями, это не имеет отношения к прикладным исследованиям. Социальные науки представляют собой широкое исследование, например, на основании которого можно разрабатывать программы для улучшения общества. Эти результаты также могут помочь улучшить жизнь людей, например, к деятельности для улучшения жизни общества.</p>

1/2/3/4/5/6/7/8/9/10
 0/0/2/2/2/2/1/1/2
 1
 1/2/3
 2/14/3

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор снимает «плоды» — плоды формирования государства. Своя держава; вы освобождаете от зла себя; проверяете его прочность, так формирует автор по его мнению чтобы по возможности сделать добро — лучше стремиться к идеалам в чем вдали, т.е. физические возможности, чтобы увидеть, что хорошо для человека.</p>	2
8	<p>Автор не является старинным коммунистом, а представляет личность, в то же время автор высказывает мнение, что только земля не является ресурсом. Вторую формулировку, что есть добротное качество не обязательно должно быть культурным и плодотворным, или куда более сочувствие близлежащим с культурными в России.</p>	1
9	<p>Словами зрения автора является нравственность человека — умения сделать добро, работать на людей, т.е. не будучи криминологом не просто, чтобы заниматься и помнить, уважать, чтобы что-то века давно и помнить ему в формировании духа.</p>	1

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР**

10	<p>Автор обращается не только к читателям, но и к журналистам-партнерам, но и к журналистам из других регионов и журналистам-партнерам. Таким образом, автор пытается привлечь внимание к проблеме и не только в своем регионе, но и в других регионах. Таким образом, автор пытается привлечь внимание к проблеме и не только в своем регионе, но и в других регионах.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Из текста статьи выпиши социальные отношения, отражающие различные формы взаимодействия между индивидами, группами и обществом. Выдели в тексте социальные нормы, регулирующие поведение индивидов и групп. Укажи, какие социальные институты и организации участвуют в формировании и поддержании этих норм. Выведи из текста основные положения теории социального действия. Укажи, какие социальные нормы регулируют поведение индивидов и групп.

2.

	A.	B.
1.	<p>1. Система социальных отношений, характеризующая взаимодействие индивидов, групп и общества. Система социальных норм, регулирующих поведение индивидов и групп.</p> <p>2. Система социальных норм, регулирующих поведение индивидов и групп. Система социальных институтов и организаций, участвующих в формировании и поддержании этих норм.</p> <p>3. Система социальных норм, регулирующих поведение индивидов и групп. Система социальных институтов и организаций, участвующих в формировании и поддержании этих норм.</p>	<p>1. Характеристика различных форм взаимодействия между индивидами, группами и обществом. Система социальных норм, регулирующих поведение индивидов и групп.</p> <p>2. Характеристика социальных институтов и организаций, участвующих в формировании и поддержании социальных норм.</p> <p>3. Система социальных норм, регулирующих поведение индивидов и групп. Система социальных институтов и организаций, участвующих в формировании и поддержании этих норм.</p>

1 | 2 (14) | 3
 2 | 1-4 | 3
 | 2-2
 | 3-6
 | 4-2

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-035-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

<p>2.</p> <p>1. Отставка, вверенности и ответственности за результаты работы. Работа по повышению квалификации.</p> <p>2. Система стимулирования людей при помощи экзаменов и конкурсов.</p> <p>3. Увольнение работников при нарушении дисциплины.</p>	<p>1. Система стимулирования и контроля со стороны государства от открытого рынка.</p> <p>2. Система стимулирования работников при помощи экзаменов и конкурсов со стороны государства, а также в виде системы стимулирования работников при помощи системы стимулирования.</p> <p>3. Увольнение работников в случае нарушения дисциплины.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-035-1

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1. Система правосудия в России. Система органов и учреждений судебной власти.</p> <p>2. Система правосудия в интеллектуальной сфере права. Особенности судебного процесса интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Система правосудия в сфере интеллектуальной собственности. Особенности судебного процесса интеллектуальной собственности.</p>	<p>1. Система правосудия в сфере интеллектуальной собственности. Особенности судебного процесса интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Система правосудия в сфере интеллектуальной собственности. Особенности судебного процесса интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Система правосудия в сфере интеллектуальной собственности. Особенности судебного процесса интеллектуальной собственности.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

X Введение системы социального рейтинга, дающего возможность оспорить оценку, уже применяет федеральные, муниципальные, школьные, корпоративные рейтинги, судимости, дружеские порывы.

Появление социального рейтинга привнесло много проблем отсюда же отсюда привычки для учителя было правилом в обществе и так же и педагогика отсюда же.

Школа со временем превратилась в место как работать над собой, работающая в заботах семьи и школы (сам рейтинг и оценки).

Возникла проблема оценки системы образования школы, которая была бы близка к рейтингу, а не как кто-то идет от школы, чтобы избежать проблем, связанных с рейтингом.

X Введение системы социального рейтинга привнесло много проблем отсюда же отсюда привычки для учителя было правилом в обществе и так же и педагогика отсюда же. Школа превратилась в место как работать над собой, работающая в заботах семьи и школы (сам рейтинг и оценки). Возникла проблема оценки системы образования школы, которая была бы близка к рейтингу, а не как кто-то идет от школы, чтобы избежать проблем, связанных с рейтингом.


ПРЕДМЕТ **О** **Б** **Щ** **Е** **С** **Т** **В** **О** **З** **Н** **А** **Н** **И** **Е** КЛАСС

ШИФР

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5		47
баллы	1	1	2	2	4	3	2	5	2	2	4		28
подписи членов жюри													

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

— + — — 15

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Нет. Да	Да

2. Иммиграция +

Объяснение: Иммиграция относится к демографическим процессам

Основание: Политические процессы, связанные с волеизъявлением народа

3.1. Нет, не правомерен +

3.2. Кавказ, Кавказия, Кавказ-Кавказ, Кавказ-Кавказ

4.1. Кому сприван отбуривать, а этот сёрток при-
сно ксмордильн на ульнр +

4.2. Крайне важность культурного наследия

5.1.

	A	B	C
Чистая прибыль		75 000	24 000

Решение: ~~2022~~ Прибыль = доход - расходы;

2022: 60000 - 30000 - 15000 = 15000

2023: 24000 - 40000 - 20000 = 24000

35.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	2	2	4	3	2	5	2	2	4

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

5.2. 60%

Решение: Пусть $15000 = 100\%$, тогда $1 \frac{24000}{15000} = 160\%$ - это значение
индекса цен 2023 к показателю 2022 $2 / (160\% - 100\%) = 60\%$

6. $4 | Q = 130 - 2P$

Основание: Увеличение цены привнесло в рынок спрос, значит при увеличении спроса KP будет увеличиваться.
Поэтому коэффициент K в формуле 344 равен 2, тогда
исходная $Q(K, P) = Q(\text{равновес. объем}) + 2P$. Подставим
значения: $Q(K, P) = 50 + 80 = 130; \Rightarrow$ формула 4 правильна.

7. 1; 4

8.1. Периоды

+ **Обоснование:** Обозначим недели по 7-й букве алфавита:
 A, B, B, D, E, F, G (где B и D означают выходные дни). Если D приходится
во вторник, то A в субботу, значит B в воскресенье, что со-
ответствует условию. Если же D приходится в субботу, то
 A - во вторник, а B в среду, что не верно по условию.

8.2. Величина

+ **Обоснование:** Все периоды в дни, которые сужаются, когда
периоды A и O . A и O приходят в субботу или вторник
(не в оба, как когда), следовательно самыми короткими являются
и субботней дни - это понедельник, среда, пятница и во-
скресенье. Величина самой только четверга.

8.3. Периоды

+ **Обоснование:** ~~А~~ A приходится либо во вторник, либо в суб-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

Боту, а П - всегда пасмурный день за день А, значит
либо в среду, либо в воскресенье.

8.4. Липинова

Обоснование: Успеха из задания 8.2, В празднует в четверг,
Побеждает пасмурный день А и до О, значит А не празднует
в субботу, т.к. П тоже празднует после О, значит А празднует
в вторник, а П - в среду. Я не пом. после О, значит Я не пом. в
воскресенье. Б всегда заходит до О, значит Б всегда в воскресенье.

8.5. Антонова

Обоснование: В успеха из задания 8.2, всегда заходит в четверг,
значит О в вторник, т.к. не пом. в субботу и - за
успехом, значит Б всегда в понедельник, А в субботу, П в
воскресенье (после А), остается среда и пятница. Я не всегда
заходит после О, значит не всегда в среду, значит
всегда в пятницу.

9.1. Урбанизация

9.2. Урбанизация - процесс, сопровождаемый с индустриаль-
ной революцией, охватывающий расширение городов, перемещение
людей из сельской местности в город, увеличение доли
городского населения.

9.3. Второй демографический переход - период увеличения
численности населения в XX веке. Во время Второго
демографического перехода происходила урбанизация,
т.е. люди перемещались из сельской местности в города
и становились городскими жителями. Это привело к
увеличению городского населения и к снижению рождаемости.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

и увеличился процент населения России, занятых в
материальной и духовной культуре, а также
произошло изменение структуры населения.

10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	46/2	4/5	8/1	0/13	2/24	4/15	3/14	5/11	3/13
B.	Спортивные вспомогательные ресурсы	Земельные ресурсы культуры	Воскресные дни культуры	Полное или частичное отсутствие	Культурно-образовательные ресурсы	6-Drive Апрель	Мировые бизнес-конференции	Мировые культурные форумы	Культурно-образовательные ресурсы

11.1. Ученые из университета 7, можно утверждать, что в их исследовании
использовались качественные (3 абз. 2 и 3) методы исследования, а именно
свои методические разработки как инструмент исследования.

11.2. Ветеринарно-гигиенические мероприятия направлены на предотвращение
заболеваний и улучшение в структуре 28-30 лет. Это связано, как
показывает исследование, с возрастной группой 37-45 лет, при
этом средний возраст 35 лет на рисунке не соответствует, однако, возможно
все еще записано, что около 30 лет отнесены к соответствующим
к методическим мероприятиям исследования, ориентировано 28-30 лет.

11.3. Ученые из университета 2 заключают, что наибольшее количество
используемых методических разработок наблюдается в
2015 году (46%), что на 14% больше, чем в предыдущий период (2014).

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

11.4. В литературе с течением времени происходил процесс изменения в раскрытии содержания теории, следовательно на историческом этапе историческая и социальная теория, поэтому как те же процессы в раскрытии сути людей через раскрытие отсюда в том числе события отменяется экзистенциальная теория (2007-2009 на рис. 2), историческая экзистенциальная теория (2014-2015 на рис. 2), раскрывает (2019-2021 на рис. 2) и формирует историческую теорию исторической теория. Это и исторические события, но историческая теория 2 века является эти события с историческим экзистенциальной теориями.