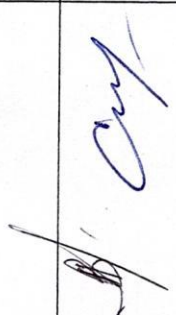


ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	9
ШИФР	9 - 0 2 9		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	54
баллы	6	0	3	2	2	3	2	2	1	2	2	4	2	44
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Цель Науки - знание, цель социологии - счастье людей. Функции науки - установление фактов для выявления законов, Функции социологии выявление новых знаний. Функции социальной науки - улучшение жизни людей с помощью законов социологии, возможность посмотреть со стороны на общество.</p>	<p>По моему мнению, цель науки в целом - понимание устройства мира вокруг нас, как именно всё устроено и почему. Цель социальной науки - нахождение взаимосвязей в обществе, понимание его структуры и поведения. Функции науки - объяснение и использование полученных фактов для улучшения качества жизни. Функции социальной науки - построение комфортной структуры общества для каждого индивида, возможность понимать мотивы поведения не только индивида, но и социальных групп, и общества в целом.</p>

I

II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Σ
6	0	3	2	2	3	2	2	1	2	2	17	2	43+1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

- 2 Теория Карла Маркса о классовом разделении общества на рабочих (пролетариат) и буржуазию.
- 3 Я считаю, что нет. Для объективного подхода нужно собрать как можно больше актуальных фактов об исследуемом объекте, в данном случае большой квазигруппы - москвичей. Если проявить социальную активность, будет затрачено большее время на собирание фактов, а само исследование уйдёт на второй план, ведь все внимание будет оказано на жизни людей. Я поддерживаю социальную активность, но считаю, что стоит разделить её с исследованием, если, конечно, активность не требуется для самого исследования. Такие социальные активности возможны при исследовании малых социальных групп и квазигрупп, но не в случае средних и больших.
- 4 Автор понимает, что институционализированные формы активности не способны качественно улучшить ситуацию с количеством нелегалов. Поэтому, он предлагает людям проявить инициативу, не закрепленную государством и комитетами думой, а по личной инициативе пойти и помочь нелегалов ради улуч-

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>меньше жизни общества в целом. Он считает, что только соборно, не официально, не руководствуясь обязательствами, можно очистить общество</p>
5	<p>Объекты благотворительности чувствуют себя неуверенно и подавлено, ведь с ними обычно обходятся без уважения. Они находятся в самом низу социальной лестницы, что из-за является примером исторически вертикальной социальной мобильности. У тех, у кого есть профессии, она не престижная - пропитание, а некоторые зарабатывают деньги нарушая закон - борбт. По закону некоторые объекты должны быть оставлены органами опеки в детские дома - сироты. Из-за их низкой социальной значимости для системы, государство не заботится о них. Они становятся маргиналами, переезжая из деревни в Москву без денег, из-за чего и развиваются преступность этих объектов.</p>
6	<p>Автор предлагает одновременно с перечисью помочь людям и в дальнейшем продолжить её оказывать, призывает как можно больше людей привлекать к сметкам и позвать с собой друзей, родственников, близких. При этом, он предлагает помочь преодолеть экономические трудности только малому количеству людей, в редких случаях, считая, что деньги - зло. Он предлагает избавиться от неравенства именно любовными отношениями между бедными и богатыми, а не разделением денежных ресурсов.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор считает, что помочь деньгами возможно только некоторым людям. Он считает, что деньги — зло, что от них стоит избавиться. По его мнению, реальную помощь можно оказать только деньгами.</p>
8	<p>Варшавские позиция в инициативном вопросе, автор привел пример Библийскую историю о Христе и Закхее. Его позиция здесь такая же, как и в денежном вопросе. Он не считает, что инициативная стоит вводить инициативу, но он не считает, что это абсолютно нельзя делать. Закхеей, по его мнению, очистились от зла. Инициатива — то же зло, что и деньги.</p>
9	<p>Человек — тот, разуму и сердцу которого противно неравенство между бедными и богатыми, который не может спокойно жить, зная, что это есть.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	Автор, рассматривая сцену из Евангелия, указал на то, что для христиан не важно имущество и деньги в качестве помощи, важна сама деятельность. Крестьяне не, беднейшее состояние, потому что их не имели, поэтому помогали друг другу деятельностью, сообща. Это их и объединяет. Кроме того, большинство крестьян после 988 года, были христианами.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Важная система общества - система, которая раз-
деляет людей на категории иерархической системы стра-
тификации общества, при которой ^{социально} люди активные и
политически наиболее люди находятся на высшей
ступени общества.

2.

	А.	В.
1.	<p>1. Нестойчивые политичес- кие ситуации в стране</p> <p>2. Возможность быстрого вос- хода социальной мобильности благодаря прополитическому процу в социальных сетях</p> <p>3. Люди будут сильнее стараться содействовать кра- вилья дорашного движения.</p>	<p>1. невозможность вести поли- тически активную оппозицию</p> <p>2. Отсутствие ^{свободы слова} демократии</p> <p>3. Правовой беспределе- власть может посадить человека, ^{сказав} найдя, что из- винные боти неискренни, как был направлен против власти или использовав закон о митингах в онлайн играх (в современном мире большинство геймеров митингуют).</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

<p>2. 1. Увеличение неравенства между бедными и богатыми ^{в странах} в странах.</p> <p>2. Увеличение срочной Гражданской кредитной помощи.</p> <p>3. Больше количество ^{на благотворительность} на благотворительность ^{денег} денег ^{от людей} от людей.</p> <p>3. Уменьшение выплат по широту людей, что способствует сохранению бюджета.</p>	<p>1. До появления экономического неравенства между категориями.</p> <p>2. Невозможность использовать все экономические блага из-за низкой категории труда большего количества денег, из-за чего вынужденное большее количество долгов и кредитов, в следствие чего плохие кредитные истории и невозможность подметать на категорию выше.</p> <p>3. Высшая категория часто имеет бесплатный доступ к благам, из-за чего частые</p>

9-029-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР**

		организации терьера при БФМБ.
3.	1. Повышение благосостояния и качества жизни 2. Повышение сплоченности общества, взаимопомощь 3. Увеличение количества денежных средств	1. Увеличение неравенства 2. Невозможность жизни каждому повысить статус 3. Невозможность вести качественную социальную активную жизнь Группа В.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1. Повышение уровня жизни человека, обеспечение политической свободы</p> <p>2. Увеличение количества героических поступков</p> <p>3. Уменьшение количества преступлений и количества людей, искренне раскаявшихся за преступления, на свободе.</p>	<p>1. Бурный ритм жизни катаржи в жизни.</p> <p>2. Поддержка всех ценностей политической системы моды, даже если они противоречат нормам морали</p> <p>3. У каждого свои нормы морали, свои представления о героических поступках. Может быть совершён героический поступок, но не выгодной политической системе. Настало время, что баллов не просто не добавят, а даже отнимут.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

В консервативном, традиционном обществе позитивные последствия превалируют над негативными. Основные негативные последствия - невозможность демократии, поставленная политическая власть, авторитаризм. Но для консервативного общества и так это характерно, поэтому это не является серьёзными последствиями. В отличие от позитивных, так как уровень благотворительности, гражданской грамотности, сплочённости гражданского общества способен расти в любом обществе. Кроме того, в традиционном обществе так работает система иерархии, поэтому вполне можно делить людей на богатых и бедных, но как категории. Но в данном случае деление происходит за счёт баллов, поэтому возникает ещё одно позитивное последствие - возможность повысить статус, даже если человек очень беден и находится на низшей ступени общественной иерархии.



ПРЕДМЕТ **О** **Б** **Щ** **Е** **С** **Т** **В** **О** **З** **Н** **А** **Н** **И** **Е** КЛАСС

ШИФР

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5		47
баллы	2	1	2	2	4	2	2	5	2	3	5		30
подписи членов жюри													 

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет да	да	нет

2. Иммиграция

Объяснение: иммиграция - въезд, миграция в страну.

Основание: остальные понятия являются способами осуществления власти гражданами

3.1. Нет

3.2. Квакин, Лёгушкин, Квакин-Лёгушкин, Лёгушкин-Квакин.

4.1. Клад - то, что спрятано, оставлено в секретном месте. В данном случае сверток не был спрятан, он лежал посреди улицы.

4.2. Завл. переход во владение бесхозяйным имуществом.

5.1.

	А	В	С
прибыль		15 000	24 000

Решение: Для 2022 года: $60\ 000 - 30\ 000 - 15\ 000 = 15\ 000$

Для 2023 года: $84\ 000 - 40\ 000 - 20\ 000 = 24\ 000$

выручка - себестоимость - расход = прибыль

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 |

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

5.2. 60%Решение: $24\ 000 - 15\ 000 = 9\ 000$, $\frac{9\ 000}{15\ 000} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$ 18.6. ц

Основание: Чем больше P тем меньше Q , следовательно P должна быть с отрицательным знаком. Чтобы определить функцию, нужно подставить значения Q и P , чтобы левая сторона была равна правой. Подходит $ц$ функция, так как 28.

$$50 = 130 - 2 \cdot 40$$
7. 1 ц8.1. Персикова

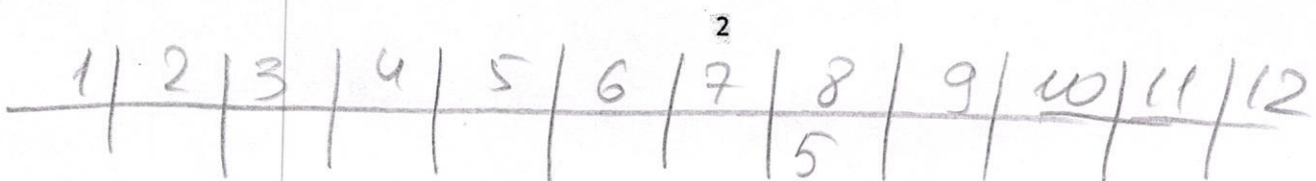
+ Обоснование: Так как Персикова после Арбузова, она преподает либо в среду, либо в воскресенье, но так как Огурцов до Персиковой, он не может быть в субботу, значит Огурцов - вторник, Арбузов - суббота, а значит Персикова на следующий день - в воскресенье.

8.2. Вишневая

+ Обоснование: Вишневая не преподаёт в дни, смежные с Огурцовым и Арбузовым. Значит Вишневая - не понедельник, не вторник, не среда, не пятница, не суббота, не воскресенье. Значит Вишневая преподаёт в четверг

8.3. Персикова

+ Обоснование: Так как Персикова после Арбузова, она пре-



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

подает либо в среду, либо в воскресенье. Но так как Φ нет информации, которая могла показать, в какой день Огурцов, а в какой Арбузов, Ариельзе точно определить Перикова будет преподавать в среду или в воскресенье

8.4. Лимонова

Обоснование: Если Перикова до Огурцова, то Огурцов в субботу, Арбузов во вторник, А Перикова в среду, а Бакиманов не в воскресенье. Лимонова не преподает на следующий день после Огурцова, значит не в воскресенье. Мы знаем, что Вишнев в четверг, значит не в воскресенье. Значит только Лимонова могла преподавать в воскресенье.

8.5. Лимонова

Обоснование: Так как Вишнев в четверг, а Огурцов до нее, значит Огурцов во вторник. Бакиманов до Огурцова, значит в понедельник. Арбузов в субботу, Перикова в воскресенье. Лимонова не преподает после Огурцова, значит она не в среду, значит она в пятницу

1 9.1. Урбанизация

1 9.2. Урбанизация - процесс ^{переселения} ~~аризака~~ миграции сельского населения в города на постоянное проживание с целью улучшения уровня жизни.

9.3. Второй демографический переход - ежегодное увеличение численности городского населения, в то время как происходит ежегодное снижение численности деревенского населения. Переход произошел в 1950-х годах. В этот момент началась активная урбанизация - роста

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

Многие люди работали в ~~сельской~~ ^{концлаг}, но с 1950-х годов квалификация рабочих ценится больше, в городах, которые активно застраивались в этот период, жилось комфортнее, поэтому люди активно переселились в города для получения высшего образования и часто ими работать на завод.

10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	7	B	5	Б	A	3	Г	H	E
B.		театр		завод	вокзал		спортив- ная арена	спортивный центр	орис

11.1. Общие доли россиян, нуждающихся в трудной материальной помощи, примерно 18%, так как 18% опрошенных оценивают своё материальное положение как плохое

11.2. Нет, так как доля людей старше 35, считающих, что их материальное положение улучшится, в каждой ^{повыше-} группе с увеличением возраста опрошенных снижается с 25% до 13%.

А среди 18-30 летних опрошенных такой ответ дали 48%, что на 23 процентных пункта больше, чем в возрасте 31-45 лет. Поэтому такой вывод не может быть сделан

11.3. В 2015 году были самые высокие показатели ухудше-
ние материального положения - 46%, самые низкие
показатели стабильного и улучшенного положения -

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

47% и 40%.

11.4. Для качественного исследования измерение материального положения семьи проводится с помощью одного и того же анкетирования, так как изменение вопросов могут привести к изменению результата исследования. Если, к примеру, у опрошенных в каком-то году вместо вопроса о изменении материального положения за последние 2-3 месяца спросили бы ^{изменилась ли} стало у вас зарплата, то данные стали бы другими, ведь на материальное положение влияет не только зарплата. Поэтому формулировка вопроса должна оставаться абсолютно одинаковой.