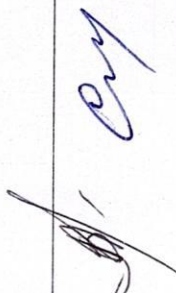


ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	9
ШИФР	9	-	0	1	6											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	5	0	0	0	1	2	2	1	1	1	2	2	1	38
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-016-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Автор считает, что цель науки - знание. Цели науки социологии по словам автора - счастье и благо людей, учреждение их жизни в лучшую сторону на основании введенных законов социологии.</p> <p>исполняющую</p>	<p>Я же считаю, что цели любой науки - совершенствование нашего мира, получение информации о том, что нас окружает, а также изучение истории нашего мира. Целью социологии является разработка методов по устранению социального неравенства в обществе и изучение его устройства, особенностей и истории формирования.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	0	0	1	2	2	1	1	1

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-016-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Теория социального неравенства. Ее суть в том, что все наше общество можно разделить на слои в соответствии с некоторыми характеристиками, такими как уровень заработка, степень образованности и наличие образования в целом, социальный статус, род деятельности и т.д. Однако в таком случае для низших слоев населения характерны нищета, низкая степень образованности или отсутствие какого-либо рода деятельности, профессии.</p>
3	<p>Да, поскольку на основании исследований нашего общества, переписи населения и других фактов можно выявить нуждающихся в помощи людей и после применить все меры предоставления поддержки с целью улучшения ^{их} качества жизни.</p>
4	<p>Он считает, что, например, старший, действующий вояка из удар может быть равнодушен к людям, но счетчики относящиеся к людям по-человечески и с уважением.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-016-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

5	<p>Автор считает, что нуждающихся в помощи характеризуют такие черты как нищета. Он указывает, что в обществе никто не ждёт от тех кто не имеет одежды, хлеба и приюта. По его словам такие люди не могут получить юридическую или медицинскую помощь.</p>
6	<p>Автор текста предостерегает тебя тех кто занят переписью счетов, что главная цель их трудов - устранить препятствия для развития человеческой жизни и помочь ей. Руководители и счётчики должны посещать бедные кварталы и находить нуждающихся в помощи, работать для них. В понимании автора работать на людей - это делать добро людям, а не просто давать им деньги. Простая задача - на деле помогать без внимания в их проблемы - настоящее зло.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-016-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>В тексте сказано, что заблуждение, что делать добро значит делать добро, производим оттого, что когда человек делает добро, он избавляется от зла и в том числе от себя. Автор же считает, что делать добро - делать человеку что-то хорошее, а для этого нужно вернуть с ним в дружеские отношения. Нужно просто уметь переключиться через себя и просто быть рядом с нуждающимся и поговорить с ним.</p>	2
8	<p>Автор приводит в пример строки из Священного Писания, что по добрым делам не избавит нас от грехов, а по злому делу, пошу отдам в черную падавку. Но Зоркей не начинай делать добро, он встал на путь искушения, о чём нам и говорит Христос. Из примера понятно, что помогать нужно не раздавая своё имущество бедным, а делая для них много дела.</p>	1
9	<p>По мнению автора важная характеристика человека - это умение понимать суть и цель своих действий. Ведь не сто занятых той же профессией почти всегда просто пишут данные в карточки и уходят, не понимая, что их предназначение понять чужие проблемы, помочь нуждающимся. Все мы должны понимать, что цель наша - процветание общества. Когда мы делаем добро важно знать как мы это делаем и анализировать правильность своих действий.</p>	1

9-016-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Нельзя Поскольку крестьянские методы решения проблем схожи с христианскими, а если точнее, то почти все крестьянские принципы исходят из Библии и других божих писаний. Поэтому их смело можно объединить вместе ведь по сути они почти идентичны.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Это социальная рейтинговая система. Её суть в том, чтобы реализовывать гражданские права, ~~то~~ с помощью оценки действий индивидов и ~~решил~~ ~~решения~~ определять их положение в обществе на основании баллов.

2.

	A.	B.
1.	<p>1) Поддержка Поддержка правительства в соц. сетях (т.к. это повышает рейтинг). ✓</p> <p>2) Уменьшение уровня преступности. ✓</p> <p>3) В стране будет много людей, стремящихся стать лучше и принести пользу обществу. (стать таки для повышения рейтинг) ✓</p>	<p>1) Практический поиск оптимальные оппозиции. ✓</p> <p>2) Скорее всего в таком обществе низкая способность власти. ✓</p> <p>3) Я считаю, что высока вероятность повышения уровня жизни в дан обществе, высока вероятность формирования диктатуры. ✓</p>

	1	2	3
2	1	5	1
	2	6	
	3	6	
	4	5	

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР**

	<p>мина).</p>	
<p>2.</p>	<p>1) Много рабочих сил на рынке труда. ✓</p> <p>2) В стране будет мало людей с такой финансовой кредитной историей.</p> <p>3) Отсутствие мошенничества в интернете.</p>	<p>1) Возможность работать не зависит от личностных качеств. ✓</p> <p>2) Люди набираются на работу в зависимости от резюме. ✓</p> <p>3) Для покушения товаров и услуг по хорошей цене нужно иметь высокий рейтинг. ✓</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР**

3.	<p>1) Жалованием межличностные отношения между членами общества.</p> <p>2) Уменьшение уровня бедности в стране.</p> <p>3) Формирование законопослушного контекста.</p> <p>4) Люди пытаются или нуждаются в помощи ее получают.</p>	<p>1) Четкое деление общества на слои («хороших и плохих»).</p> <p>2) Люди будут издеваться над теми с низким чей рейтинг ниже.</p> <p>3) В обществе будет</p> <p>3) Теряются основные нравственные принципы: честность, достоинства, дружба и т.д.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1) Семьи в такой стране будут крепкими и помножились.</p> <p>2) Финансовителевность будет популярна среди населения.</p> <p>3) Будет совершаться много добрых героических дел.</p>	<p>1). Многие люди будут удачная власть и страна вать свои желания, чтобы не понизить рейтинг.</p> <p>2) Человек скорее всего не будет понимать для чего он занимается. Его финансовителевность и помогает людям и к единственному, что его будет вайновать это денежные баши.</p> <p>3) Основными целями будет точка за рейтингам и кол-во баши.</p> <p>4) Потеря первоначальной смысла жизни морали и нравственности.</p>

3

+

+

+

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-016-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Я считаю, что позитивные последствия внедрения такой системы могут проявиться негативные в унитарном государстве. Это обусловлено тем, что ~~есть~~ в демократическом обществе права и свободы человека превыше всего. Согласно принципам демократии все равны перед законом и имеют одинаковые права. В сильное правн-1 мости всегда есть шанс на исправление.

Исходя из описания рейтинговой системы, я не могу представить как она повлияла бы своей применением в демократическом обществе, не нарушая его принципов. Следовательно я могу утверждать, что рейтинговая система может бы принести пользу в недемо- кратическом обществе.

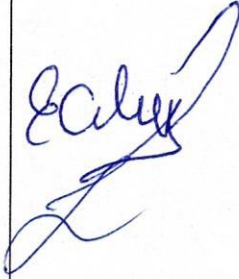
ПРЕДМЕТ **О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е** КЛАСС **9**

ШИФР **9 - 0 1 6**

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № **2**

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5		47
баллы	3	1	0	2	4	3	2	4	2	5	5		31
подписи членов жюри													

Бланк ответов

9-06-2

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	да

2. Инициатива

Объяснение: понятие не относится к формам осуществления местного самоуправления.

Основание: остальные понятия - формы осуществления местного самоуправления.

3.1. ~~нет~~ да

3.2. ~~нет~~ да

4.1. Сбербанк не является кладом поскольку клад - это те вещи, которые не имеют своего собственника, в то время как вещи в банке являются имуществом банка.

4.2. приобретение чужой собственности.

5.1.

	A	B	C
Прибыль		15.000	24.000

Решение: 1) для 2022 года прибыль составит: $60.000 - 30.000 - 15.000 = 15.000$ (руб.) по формуле: прибыль = выручка - постоянные издержки (себестоимость) - коммерческие и управленческие расходы. 2) Аналогично для 2023 года: прибыль = $84.000 - 40.000 - 20.000 = 24.000$ (руб.)

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11
3 | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 9 КЛАСС

5.2. Увеличилась на 60%

Решение: 1) составим пропорцию $\frac{15.000}{24.000} = \frac{100\%}{x} \Rightarrow x = \frac{2.400.000}{15.000} = 160\%$
 2) $160\% - 100\% = 60\%$.

6. Функция вида $Q = 130 - 2P$ подходит.

Основание: Рассмотрим все функции и подставим в них равновесный Q и P : 1) $50 = 10 + 40 = 50$; 2) $50 \neq 40 - 10 \neq 30$; 3) $50 \neq 140 - 80 \neq 60$; 4) $50 = 130 - 2 \cdot 40 = 50 \Rightarrow$ две функции (1 и 4) подходят по условию, но нам сказано, что выполняется закон спроса. Увеличив P в первой функции возрастает и $Q \Rightarrow$ этот вариант тоже не подходит.
 7. 1, 4.

8.1. Пермилова

Обоснование: Пусть цифры от 1 до 7 - это дни недели, а заглавные буквы - первые буквы фамилий учителей. Тогда самая удовлетворяющая комбинация: 1-Я, 2-О, 3-Б, 4-В, 5-Л, 6-А, 7-П. Также возможны комбинации где поменяны местами 3 и 5; 1 и 5. ?

8.2. Вишнева

Обоснование: Даны следующие такие условия что ~~в среду~~ в вторник и субботу Луиза и Арбузов. \Rightarrow также Вишнева не преподавала в эти дни остается лишь четверг. 1-Л; 2-А; 3-П; 4-В; 5-Я; 6-О; 7-Б или 1-Я; 2-О; 3-Б; 4-В; 5-Л; 6-А; 7-П.

8.3. Пермилова

Обоснование: Она должна вести в день после Арбузова,

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

Ароузов работает или во вторник или в субботу
(для соблюдения всех условий).

8.4. Лиманова

Обоснование: В таком случае Теркина работает в среду, т.к. ~~какие~~ Ароузов работает во вторник, а Оуризов в субботу, Баккитанов работает или в понедельник или в пятницу, Вилкина в четверг и Яблокова в зависимости от Баккитанова оставшийся день.

8.5. Яблокова. (* дурно-начале грашший учитель)

Обоснование: Мы выяснили, что в четверг работает В \Rightarrow во вторник работает О и в понедельник В (по условию), тогда в субботу А, а после него в воскресенье - П (по условию). Остаток два дня: среда и пятница. В среду работает Лиманова т.к. Яблокова не работает после О \Rightarrow в пятницу работает Яблокова.

9.1. - урбанизация

9.2. Урбанизация - процесс увеличения роли городов и городского населения как и в отдельно взятом государстве так и в мире в целом.

9.3.

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 9 КЛАСС

10. — — — + — + + + +

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	7	A	5	В	Б	З	Е	Г	Ж
B.		воздух		завод	театр (Большой московский)		бизнес центр	стадион "Витязь"	торговая улицы

11.1. 18% Исхода из первой диаграммы, где на момент последнего замера (13 августа 2023 года) 18% опрошенных ~~уже~~ утверждают, что у них плохое материальное положение

11.2. Нет, т.к. у опрошенных ~~менее~~ чем возраст 31+ наблюдается тенденция уменьшения числа ответов про оптимистичные материальные ожидания в будущем. Наоборот растёт число высказываний что их материальное положение ухудшится. Как и это самые оптимистичные прогнозы наблюдаются у людей ~~менее~~ возраст 18-30 лет и составляют 48%.

11.3. В 2015 году 46% россиян считали, что их материальное положение ухудшилось (исхода из 2 диаграммы). Это самый большой % за все годы, представленные

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

Кые на диаграмме.

11.4. Это помогает отслеживать динамику изменения материального положения россиян т.к. так или иначе вопросы будут актуальны всегда и люди будут всегда давать на них такие ответы, которые могут быть отражены на диаграммах и графиках.