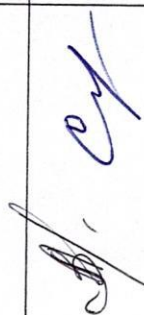


ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	9
ШИФР	9 - 0 1 4		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3		
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	57
баллы	7	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	8	1	43
подписи членов жюри															

9-014-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора цель науки в целом — получить определённые знания о мире. Она отличается субъективностью, безэмоциональностью, работой с данными и постоянным анализом («по кабинетам, лабораториям и лабораториям»). Таким образом, одна из основных функций науки в целом — объяснить то, что окружает общество (исследование туманных пятен), а также отразить реальность, проанализировать её.</p> <p>Цель же социальной науки — счастье людей. Путём исследования природы своего общества социальная наука работает на его благо. Автор считает, что функции такой науки заключаются в следующем: улучшение жизни общества, выяснение законов социологии, выявление общественных проблем и их устранение.</p>	<p>Я считаю, что в функции современной науки входит не только анализировать мир, но и прогнозировать его. Наука должна способствовать развитию всех сфер общества: от технического прогресса и усиления экономики до улучшения образования. С историческими временами цель науки изменилась. Теперь её основная задача — не объяснение окружающего мира, а его изменение.</p> <p>Цель социальной науки сейчас не претерпела столь существенных изменений. Улучшение жизни общества является основополагающей целью. Функции социальной науки включают в себя анализ общественного мнения по значимым вопросам, реализация программ по улучшению жизни общества в лучшую сторону.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	0	1	2	2	2	2	2	2	2

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-014-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>В тексте нашли отражение теория об идеальном обществе, все члены которого обладают милосердием, состраданием и желанием творить добро. Высшие классы такого общества бескорыстно помогают другим, а главной ценностью считается не деньги, а нематериальная помощь — добро, а также мораль.</p>
3	<p>Я считаю, что объективистский подход к исследованию общества был совместим с позицией социального активизма во времена написания текста, предложенного для анализа. Тогда было возможно проявлять благородные качества во время выполнения социальной деятельности. В наше время данные отношения к исследованию общества разграничивают: существует отдельная наука — социология, занимающаяся безнациональной оценкой общества, и множество отдельных направлений активистов, помогающих людям (волонтерские организации, молодежные объединения, благотворительные фонды, студенческие отряды и т.п.).</p>
4	<p>Автор считает, что за институционализированными формами активности гражданского общества правление народа, поэтому он предлагает как руководителям и сотрудникам, так и неравнодушным обычным жителям объединиться ради общей идеи помощи нуждающимся. Однако автор говорит, что подобные</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>объединения должны быть нематериальными, на их основе не должно складываться «ни правительственное, ни филантропического учреждения». Основная цель таких форм активности гражданского общества – бескорыстная помощь.</p>
5	<p>С точки зрения автора те, кто нуждается в помощи, прежде всего ищут понимания. При разговоре с ними нужно сделать так, «чтобы они чувствовали что разговор с ними уважает и мобилирует, а не ломается, мобилируя на самого себя». Нуждающиеся в помощи, со слов автора, не являются многочисленным классом, но к их социальным чертам можно отнести бедность, трудность в реализации первоочередных потребностей, нахождение на нижней ступени социальной лестницы.</p>
6	<p>Один из основных способов преодоления социального и экономического неравенства, предлагаемый автором, заключается в передаче денег от «богатей» к «беднякам». Далее автор критикует эту идею и предлагает новое: средством преодоления неравенства должны быть не материальные блага, а духовные в совокупности с действиями и поступками. Автор призывает творить добро делами, утверждая, что деньги, с точки зрения духовной культуры, приносят зло.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор объясняет необходимость реализации благотворительности не в денежной форме, используя понятия духовной сферы. Он считает деньги злом — понятием, противоположным по смыслу с фразой «творить добро». Автор утверждает, что заимствование о схожести этих понятий связано с тем, что, делая добро, человек освобождается и от денег, но деньги не искореняют саму проблему — равнодушные люди друг к другу.</p>	1
8	<p>Вопрос о регулировании имущественного неравенства автор ставит на второй план, так как не считает его решающим в проблеме бедности и нищеты. Он считает, что «Денег не нужно. Нужно деятельность самодостаточная, нужны люди, которые хотели бы делать добро, отдавая не лишние деньги — деньги, а свой труд, себя, свою жизнь». В любом случае, автор предлагает богачам делиться богатством с бедными, будь то материальные ценности или добрые поступки.</p>	1
9	<p>С точки зрения автора, главная характеристика человека — это способность пожертвовать своей жизнью ради стоящего дела — любовного общения с людьми и разрушения преград между ними; неравнодушные, готовность откликнуться на просьбу и проявить все лучшие личностные качества ради высшей цели — помощи другим.</p>	1

9-014-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

10	Автор объединяет крестьянский и христианский подходы к решению проблемы благотворительности, потому что таковым было общество его времени. Отчасти он хочет повлиять на большие народные массы, но в то же время христианство являлось государственной религией, а крестьянство — существующим социальным классом во времена жизни автора, поэтому смешение подходов в его тексте всего лишь отражает его реалии.

5

1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Рейтинговая социальная система — система, в которой социальное положение гражданина определяется его рейтингом, зависящим от степени активности гражданина, его добросовестности и других показателей.

2.

	А.	В.
1.	<p>① Постоянная поддержка властей в социальных сетях => искренность, открытость правительства.</p> <p>② Должности в правительственных учреждениях получают достойные кандидаты, так как их добросовестность в исполнении своих обязанностей показывает их рейтинг.</p> <p>③ Отсутствие слухов и фейков о власти и политике.</p>	<p>① Внимание на легитимацию власти: народ не будет доверять правительству, а его поддержка может обуславливаться лишь желанием получить больше денег.</p> <p>② Недобросовестное исполнение властью своих обязанностей, так как протест граждан вытесняет их деньги.</p> <p>③ Новый уровень взаимоотношения с помощью денег.</p>

1 | 2 | 3
 2 | 1 6 | 1
 2-4
 3-6
 4-3

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-014-1

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>так как данные действия приводят к вылету Банков.</p>	
<p>2.</p>	<p>① Поощрение граждан с хорошей финансовой кредитной историей, стимул добросовестно выплачивать деньги.</p> <p>② Меньше жульнических воровства, так как за эти проступки понижается рейтинг.</p> <p>③ Успешная честная конкуренция, стимулированная стремлением получить больше Банков.</p>	<p>① Возможная безработица широкого слоя населения с низким рейтингом, тормозящая экономику страны.</p> <p>② Бедность группы D, которая даже не дает кредиты.</p> <p>③ Оправные финансовые разницы групп: группа A+ получает больше денег и тратит меньше, а доходы более низких рейтингов уменьшаются, в то время как расходы растут.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-014-1

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.	<p>① Популяризация диспозитивности, помощь более бедным социальными связями.</p> <p>② Четкая социальная структура: каждый класс соответствует своему рейтингу.</p> <p>③ Более простая социальная мобильность: достаточно простыми действиями повысить рейтинг и перейти в другой класс.</p>	<p>① Сильное классовое неравенство, которое может подорвать всю систему в целом.</p> <p>② Легко как повысить рейтинг, так и понизить его. Например, «неискренние» извинения (субъективная оценка) могут стать причиной перехода в более низкий класс.</p> <p>③ Сложный учет постоянно изменяющегося рейтинга каждого гражданина, который может привести к сбоям и нарушению работы социальной системы.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

9-014-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Внедрение данной модели принесёт осязаемые результаты в постиндустриальном обществе, так как оно единственное способно внедрить подобные технологии, обеспечить контроль над рейтингом каждого гражданина. Более того, позитивные последствия преобладают негативные в политико-правовой ^{среде} (так как ни традиционное, ни индустриальное общество не способно контролировать власть через СМИ, например), социальной (в других типах общества иные принципы деления на классы, которые постоянно меняются и развиваются) и моральной (так как мировоззрение людей меняется с течением времени).


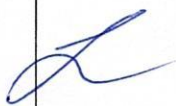
ПРЕДМЕТ **О** **Б** **Щ** **Е** **С** **Т** **В** **О** **З** **Н** **А** **Н** **И** **Е** КЛАСС

ШИФР

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5		47
баллы	4	2	2	2	4	3	2	5	2	3	5		34
подписи членов жюри													 

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

+	+	+	+
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Нет	Да	Нет	Да

45

2. Минимое понятие — иммиграция.

Объяснение: Иммиграция, в отличие от всех остальных понятий, является социально-демографическим процессом, но не политическим

Основание: Остальные понятия описывают участие граждан в политической жизни государства, ^{способы} проявление их политической воли.

3.1. Нет

3.2. Лягушкин, Квакин, Лягушкин-Квакин, Квакин-Лягушкин

4.1. Данный сверток не является кладом, потому что он не был упрятан и явно оказался на улице по случайным обстоятельствам, например, потерян коллекционером.

4.2. Кража; присвоение чужого/бессознательного имущества

5.1.

А	В	С
Результативный показатель (прибыль)	15 000	24 000

Решение: 2022 год: Доходы: 60 000

Расходы: 30 000 + 15 000 = 45 000

Прибыль: 60 000 - 45 000 = 15 000

2023 год: Доходы: 84 000

Расходы: 40 000 + 20 000 = 60 000

Прибыль: 84 000 - 60 000 = 24 000.

35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	2	2	2	4	3	2	5	2	3	5

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

5.2. Ответ: на 60%.

Решение:

$\frac{15000}{24000} = \frac{100\%}{x\%}$	1) $\frac{15000}{24000} = \frac{100}{x}$	2) $160\% - 100\%$
$\frac{5}{8} = \frac{100}{x}$	$\frac{15}{24} = \frac{100}{x}$	$= 60\%$
	$\frac{5}{8} = \frac{100}{x}$	$x = \frac{100 \cdot 8}{5} = 20 \cdot 8 = 160\%$

6. 1) $Q = 10 + P$

4) $Q = 130 - 2P$

Основание: Рассмотрим все функции, подставив в них значение равновесной цены: 1) $Q = 10 + P = 10 + 40 = 50$

2) $Q = -10 + P = -10 + 40 = 30$ 3) $Q = 140 - 2P = 140 - 2 \cdot 40 = 140 - 80 = 60$.

4) $Q = 130 - 2P = 130 - 2 \cdot 40 = 130 - 80 = 50$. \Rightarrow По значению равновесного объема подходят функции 1 и 4. При ^{увеличении} ~~увеличении~~ ^{в функции} равновесной ^{равно} цены равновесный объем ^{увеличи-} ~~увеличи-~~ ^{вается,} а это противоречит ^{вариан} закону спроса \Rightarrow ⁴ правильный вариант

7. 1, 4.

+ 8.1. Першикова

Обоснование: 1) Огурцов не может преподавать в субботу, потому что тогда Арбузов будет во вторник, а Першикова - в среду, то есть до Огурцова, а такого не может быть по условию. 2) Следовательно, Огурцов преподаёт во вторник, Арбузов - в субботу, а Першикова - в воскресенье.

8.2. Вишнева.

+ Обоснование: Арбузов и Огурцов преподают либо во вторник, либо в субботу. Значит, Вишнева не преподаёт ни в один день, связанный со вторником или субботой. Таковыми являются понедельник, среда, пятница и воскресенье. Остается только один день - четверг.

+ 8.3. Першикова

Обоснование: Так как Арбузов преподаёт либо во втор-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

ник, либо в субботу, а Тершикова преподаёт на следующий день после Арбузова, то Тершикова преподаёт либо в среду, либо в воскресенье.

8.4. Лимонова

Обоснование: 1) Огурцов ведёт занятия в субботу (до вторника всего 1 день). 2) Арбузов преподаёт во вторник, Тершикова — в ~~четверг~~ ^{среду}. 3) Вишнёва — в четверг. 4) Яблокова не может преподавать в воскресенье, следовательно, они с Бахматовым преподают в понедельник или пятницу. Остается Лимонова.

8.5. Яблокова.

Обоснование: 1) Огурцов преподаёт во вторник (до четверга). 2) Тогда Арбузов — в субботу, Тершикова — в воскресенье. 3) Бахматов преподаёт в понедельник (до вторника). 4) Вишнёва — в четверг. 5) Яблокова не может преподавать в среду (после Огурцова), значит, она преподаёт в оставшийся день — пятницу.

9.1. Урбанизация

9.2. Процесс переселения сельских жителей из окраин в города, связанный с их строительством и расширением, с развитием технологий и потребностью в новой рабочей силе.

9.3. Под Вторым демографическим переходом учёные понимают переход от традиционного типа общества к индустриальному — от собирательства и скотоводства к промышленности. Подкрепляемый технической революцией, данный демографический переход вынуждал жи-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

мелкие сёла и деревни переобращаются в крупные промышленные центры и становятся наименьшими рабочими на заводах и фабриках.

10.

	-	+	-	+	-	+	-	-	-
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	7	3	5	B	Б	3	A	Ж	Г
B.		церковь, собор		театр (Большой театр)	завод		вокзал	аэропорт	спортив- ный стадион

11.1. На момент последнего замера (13 августа 2023 года, рисунок) 18% опрошенных заявили о плохом материальном положении. Таким образом, доля россиян, находящаяся в трудном материальном положении составляет 18%.

(Если ответ «среднее материальное положение» также считается трудным материальным положением, то общая доля — 74% (18% + 56%)).

11.2. Такой вывод не может быть сделан.

Во-первых, возраст 35 лет входит в возрастную группу 31-45 лет, различия в ответах которой диаграмма 53 не отражает. Во-вторых, только 25% упомянутой возрастной категории высказали оптимистичные материальные ожидания, в то время как 48% людей от 18 до 30 лет дали такой ответ (48% > 25%).

11.3. Согласно рисунку 2, наибольшее ухудшение своего материального положения респонденты (46%) отметили на момент опроса в 2015 году.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

11.4. Социологи задают людям одни и те же вопросы, потому что материальное положение гражданина — его неотъемлемая характеристика как члена общества и участника различных экономических отношений. Материальное положение существует в любое время. на его основе выделяют определённые слаты, появляется классификация граждан, влияющая на политику внутри государства.

Например, если социологические опросы выявляют ухудшение материального положения граждан, государство может повысить социальные выплаты, ввести льготы и т.п.