

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС		9
ШИФР	9	-	0	1	1												

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	57
баллы	7	0	3	2	2	3	2	1	2	2	2	17	1	44
подписи членов жюри														

9-017-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	да	нет

2. Иммигранты

Объяснение: Т.е. не относятся к политическому кругу общества.

Основание: Остальные термины относятся к политическому кругу общества.

3.1. Нет, не и работодатели

3.2. Матери, отцы, бабушки, дедушки

4.1. Данный сверток не является кладом, поскольку у него не было спрятач или законач, а лишь оставлен на улице в случай.

4.2. Находка

5.1.

А	В	С
Прибыль, тыс. руб.	15.000	24.000

Решение: Для 2022 г.

Прибыль в 2022 г. = 60.000 р - 30.000 р - 15.000 р = 15.000 р

Прибыль в 2023 г. = 84.000 р - 40.000 р - 20.000 р = 24.000 р

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	2	3	4	0	1	5	0	0	1	1

9-091-2

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

5.2. Прибыль увеличилась \times на ⁶⁰ ~~40~~ %

Решение: 1) $\frac{100}{15.000} = 150 \text{ р.}$ (1% от прибыли в 2022г.)
 2) ~~$\frac{100}{20.000} = 200 \text{ р.}$ (1% от прибыли в 2023г.)~~
 3) $20.000 \text{ р.} - 15.000 \text{ р.} = 5.000 \text{ р.}$ (разница между прибылями)

6. Ответ: 1) $Q = 10 \text{ е Р}$

Основание: Поскольку в уравнении зависимости спроса равновесная левая и правая части должны быть равны, то подходит вариант 1), 4), где соблюдается данное условие $50 = 10 \text{ е ЧО}$ ($50 = 50$), ~~в остальных случаях~~

7. Ответ: 1, 4

+ 8.1. Першикова преподаёт в воскресенье см. про-гол

Обоснование: Если предположить то, что Арбузов преподаёт во вт., тогда Першикова преподаёт в среду, а Огурцов в субботу, но это нарушает условия вопроса. Поэтому Арбузов преподаёт в сб., а Огурцов во вт., т.к. Першикова всегда преподаёт на след. день после Арбузова, то она и будет занята в вс.

+ 8.2. ~~то~~ Виллиамс преподаёт Мишилова

Обоснование: ~~Т.к.~~ Она не преподаёт в дни, смежные с Арбузовым или Огурцовым, если Огурц. и Арбуз. преподают во вт. и сб., то можно сделать вывод что Виллиамс преподаёт в ин, ср, пт, вс. Поэтому единственный день, когда она может преподавать - это ^{но} четверг.

8.3. Першикова преподаёт в среду или воскресенье

+ Обоснование: Исходя из условия задачи,

Продолжение задания 5.2)

2

3) $9.000 \text{ р.} : 150 = 60 \%$ (раз процент из-...)

~~Продолжение основания из за-
дания 16: ~~не выполняется~~ под
данным~~

Продолжение основания из задания 6:

$50 = 130 - 80$ ($50 = 50$), но ~~функция~~ а функции 2), 3) не выполняются данное условие, поэтому они не могут быть объектом.

Если П.к выполняется закон спроса то при увеличении Р, она должна превышать Q, что не выполняется в функции и), ~~и~~ поэтому ~~правильной~~ функцией, которая описывает спрос на рынке является 1).

9-01-2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

Арбузов преподаёт и им во вторник или в субботу, поэтому а Персикова всегда преподаёт после Арбузова, поэтому она преподаёт им в ср. или в вс. в зависимости от того, когда работает Арбузов.

+ 8.4. Шимонови преподаёт в воскресенье

Обоснование: Если Персикова преподаёт занятия всегда после Арбузова, а сейчас а по условию вопроса должна преподавать до Огурцова, то делаем вывод, что во вт. преподаёт Арбузов, а в среду Персикова. Соответственно занятия в сб. преподаёт Огурцов. Далее

+ 8.5. Колосова преподаёт в пятницу

Обоснование: Исходя из условий задачи, Огурцов преподаёт им во вт. или в сб., т.к. Вишнева всегда преподаёт в четверг доказано (в.з.), а по условию вопроса, Огурцов должен преподавать занятия до Вишневой, то Огурцов преподаёт во вт. вторник. Далее смотреть ответ на разборе.

9.1. Урбанизация

9.2. Это процесс переселения людей из сельской местности в города, ввиду роста и развития (создание рабочих мест и инфраструктуры; рост промышленности и т.д.).

9.3. Это в первом демографическом переходе происходит процесс перехода общества от традиционного уменьшения рождаемости к процессу урбанизации и связан со вторым демографическим че-

Продолжение обоснования из задания
№ 4: ~~Иванова~~ Иванова всегда проводит занятия
Гля в четверг (доказано в задании № 2),
Яблонова никогда не проводит занятия до
на след. после Огурцова, т.е. не
может провести его в вс. Бахлаханов
Голье не может провести занятия в вс.,
исходя из условий вопроса, следовательно
Бахлаханов и Яблонова проведут занятия
или в понедельник или в пятницу, поэтому
остается только Лимонова, которая может
провести занятия в воскресенье.

Продолжение обоснования из задания
№ 5: Так по условию вопроса Бах-
лаханов преподаёт до Огурцова, это зна-
чит, что Бахлаханов проводит занятия
в понедельник. Если Огурцов проводит занятия
во вт., значит Арбузов преподаёт в субботу,
а Персикова в воскресенье. Яблонова не мо-
жет преподавать на след. день после
Огурцова (т.е. в среду), поэтому она пре-
подаёт в пятницу, а в среду проводит
~~эти~~ занятия Лимонова.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

✗ рходом так; при переезде в города
не наименьшей ценности, ✗ карьера стала превышать
походки ребёнка, также люди потеряли необ-
ходимость вести сельск. хоз. в городах, поэтому
не остались рожаг нудгагоса во мн-ве помощи
в жизни детей. Соотв. узнал уровень рождаемости

10. + + + + - + + - -

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	1	Фз	8	В	Б	3	ч	Ж	Е
B.		Чер- кви		ГЕАТР	Завоу		Студии	Пор- товый центр	Бизнес- центр

11.1. обыая доля россиян, находящаяся
в трудном материальном положении равна 18%,
т.к на рис. 1 на момент последнего исследования
(13.09.2023г) ответили; и проясн. 18% опро-
шенных ответили на вопрс: и прочее, +

11.2. Нет, не может, поскольку из
ис. 3, мы видим, что наиболее оптимистичные
ожидания наблюдаются у группы населения воз-
растом 18-30 лет (48% опрошенных ответили: "Улучши-
тся"), а население в 60+ возрастом старше
35 лет ответили не так позитивно (25%), 23%,
13% респондентов ответили, что не маг, пока. улучшится

11.3. Исходя из рис. 2 россияне от-
метят наибольшее ухудшение своего мат. по-
ложения в 2016г. (46% опрошенных

907-2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

ответим, что их мат. положение ухудшилось).

11.4. Социологи задают один и тот же один и те же вопросы на протяжении многих лет, несколько ~~таким~~ образом если преобразить исследование таким образом, то можно будет объективно судить об изменении материального положения людей, их ожидания на его изменение. А если бы вопросы менялись бы с каждым годом, то результаты общей картины исследования были бы разными годами, не было бы точно и четко понять, как изменилось мат. положение людей, их ожидания на его изменение.

+


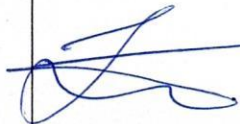
ПРЕДМЕТ **О** **Б** **Щ** **Е** **С** **Т** **В** **О** **З** **Н** **А** **Н** **И** **Е** КЛАСС

ШИФР -

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	4	3	2	5	5	10	5		47
баллы	4	2	1	3	4	0	2	5	3	6	4		34
подписи членов жюри													 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 7 0 3 2 2 2 2 2 2 2

9-011-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>По мнению автора целью социологии является дарить счастье людям, сделать так чтобы они были счастливы. Цель же науки социологии - счастье людей. Также это является благо людей (и... целью всякой другой науки есть голо-ко знание, а здесь благо людей), сделать жизнь людей лучше (и... и на основании этих законов укрепить жизнь людей). Целью же науки в целом является получение знания, узнать про существование чего-то (и... и цель всякой другой науки есть только знание). Также законмерность и статистика, подсчет статистики (и для людей науки возможно спокойно сказать что в 1882 г. столько-то детей без призора).</p>	<p>То моему мнению, целью любой науки является систематизация знаний, открытие новых законов, чтобы потом их использовать для улучшения глобальной жизни. Целью социологии же является понять, что необходимо людям, как объединить все наши навыки и умения, чтобы жизнь стала лучше. Также же социология должна отвечать на эти и находить лучшие способы организации общества, чтобы избежать крупных конфликтов, которые могут и привести к деградации общества, что явно делает жизнь людей хуже. И.е. социология,</p>

Она может сказать это спокойно и с гордостью, потому что знает, что утверждает этого факта. Ведет к тому, что выясняется (и... и социологи и...).

Благодаря изучению взаимоотношений людей, должна сделать их жизнь лучше.

9-011-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2. По моему мнению социальная теория, представленная которой нами о сути жизни общества нашла отражение в тексте является Марксизмом, поскольку в тексте говорится о неравенстве классов и капиталистскому отношению богатых (буржуазии) к бедным. На это указывает консерватор.

3. По моему мнению объективистский подход к исследованию общества несовместим с позитивной социальной активностью, поскольку:

Активист ~~считает~~ рассматривает ситуацию, не учитывая все факторы. Его внимание заострено на лишь на одном индикаторе, который и считает себя хуже всего. Он с его стороны трудно ~~понять~~ и признавать верховенство компарта, жизни несколько тысяч людей над одним живым человеком. Это не совсем правильно, потому бедного и грязного человека не взяли на работу и т.д.

Объективизм слишком радикален, и не учитывает ^{субъективность} факторов, а лишь рассматривает жизнь от индикатора (абзац из текста).

4. Автор оценивает возможности институционализации форм активности гражданского общества так: не должно быть организации, которая была бы сред ^{средств} не должно быть организованно

9-011-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>различных мер права а эти по своей средств, писаний о пожертвованиях и т.д., поскольку это всё не ре- шает моральную часть проблем пере неравенства. А лишь создаёт иллюзию помощи. Благородности богатых. Им самим невозможно ^{нужно} начать ^{нужно} необходимость благо-</p>	1 1
5	<p>По мнению автора к помощи нуж- даются: бедные, люди без одежды, голодающие, старики (будущие, девушки), больные, нуждающиеся в по- моральной поддержке.</p>	2 2
6	<p>Автор предлагает, такие способы решения социального и экономического неравенства:</p> <p>1) Пожертвования должны произво- диться без учёта, не надо собирать деньги, делать публикации, предавать главному решению неравенства. Людям 2) Согласно с мнением автора ^{нужно} пойти к руководителям не решать и узнать беднейшие кварталы, где не ходить по ним и делать добро, не деньгами, а делом: общаться с человеком, вступать с ним в личные отношения,</p>	+

т.е. чтобы обеспечить все люди, как
 бы преступили свои привилегии и
 приравняли себя к бедным, ~~понимать~~
 чтобы они поняли, что все жизни равны.
 3) Приглашать ~~на~~ знакомых к помощи и по-

и) творительности, делать доброе дело,
помогать людям ~~и~~ и делать
всё это с душой.

9-011-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>По мнению автора благотворительность не должна осуществляться деньгами, поскольку;</p> <p>Деньги сами по себе зло. Человек, дающий помощь деньгами, как бы даёт зло. Поэтому, совершая совершая добро, давая деньги, ты его ещё не совершаешь, а лишь исключаешь душу от зла. Мне отдавая деньги, богатые не приравнивают</p>	2
8	<p>Автор в вопросе регулирования инициативного вопроса сфокусирован со своим мнением по поводу благотворительности деньгами, не нужно игодовать инициативность, отдавать а потом огдавать его деньгами бедным. Не нужно дарить его, бедо это также не отгоняет твою душу от своих грехов, ты только отгнишь ее от грехов.</p>	1 1
9	<p>По мнению автора главной характеристикой человека является умение верить во что-то ^{лучше} лучше и никогда не терять надежду, ^{еще} еще одним важным качеством. Еще Также необходимо важно давать надежду другим, тем самым, объединяя общество для ее ^{ее} благих дел.</p>	+

7) себя и бедным, они все ещё остаются при мнении о бедности в жизни, над группами. ^{о бедности} ~~о бедности~~ ^{смотрю на одарен} ~~смотрю на одарен ^{но это не} ~~но это не ^{требование в виде} ~~требование в виде ^{дене} ~~дене~~ ^{не является} ~~не является ^{благотворительностью.} ~~благотворительностью.~~ ^{Поэтому по мнению автора} ~~Поэтому по мнению автора~~ ^{нельзя} ~~нельзя~~ ^{пер} ~~пер ^{говаривать} ~~говаривать~~ ^{деньги.} ~~деньги.~~~~~~~~~~~~

7) Отдавая деньги и имущество, мы от-
купаем душу не от своего греха, а от гре-
ха других. Поэтому по мнению автора
✕ жертвовать деньгами нельзя.

9-011-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>По моему мнению, автор подталкивает объединить крестьян крестьянский и Христианский подходы, поскольку к решению благотворительности, поскольку: крестьяне христианские были верующими христианами, также учат к христианство угнет принципам равенства и объединения, а во главе своей все христиане были едины, как и последователи христианства, т.е. как бы и христиане и крестьяне едины и равны друг перед другом. Также крестьян, как и христиан было довольно много по всему миру. Но с автор призывает объединить.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

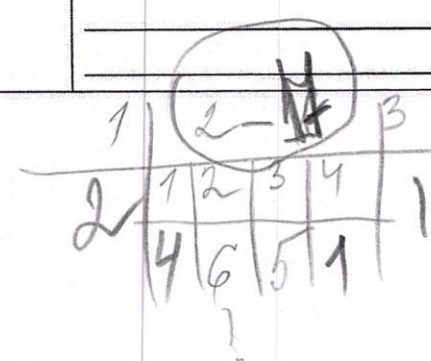
2.

1.

Система социального рейтинга.
 Определение: Это способ оценивания человека и индивиду в обществе, контроля над ним, осуществляемый благодаря санкциям и поощрению людей за их поступки в виде снятия наказания или снятия оценок. Люди с более высоким рейтингом имеют различные привилегии, отношение к ним в обществе лучше, а люди с низким, напротив, имеют различные ограничения, в социуме к ним относятся хуже.

2.

	A.	B.
1.	<p>1) Снижение уровня преступности, поскольку совершение преступления несут за собой не только тюремный срок, но и понижение соц. рейтинга, что ещё больше усложняет жизнь.</p>	<p>1) Отсутствие оппозиции и действующему правительству, невозможность развития конкуренции полит. конкуренции в стране, из-за отсутствия рейтинга за оппозиционные взгляды.</p> <p>2) Отношение к людям с более высоким соц. рейтингом</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

		<p>во время расхо- дится дел в суде будет лучше, чем к людям близким, поэтому приговор может быть объявлен предвзето.</p> <p>3) Отсутствие не- зависимых СМИ, никто не сможет снизить себе рейтинг, ухудшая жизнь, говора о реальных обстоятельствах со- бытий.</p>
2.	<p>1) Предприниматели, предлагающие раз- личные услуги смогут отказываться в их оказании, тем самым, оберегая себя от неуплаты за предоставленную услугу. П.е бизнес будет терять меньше денег, соответственно сможет быстрее и лучше развиваться, соответственно, экономика рос-ва ускорится.</p> <p>2) Банки и пр. органи- зации, выдающие кредиты, обезопасены от неуплаты по долгам, банкротству.</p>	<p>1) Возможность разви- тия бизнеса, в след- ствие уменьшения кредитования. По примеру, образование человек и опустился до рейтинга и из-за своих оппорочных возможностей, и пригубив бизнес- идею, ему отказывают в кредите из-за низкого рейтинга. 2) И ему придется тратить время на ре- ализацию проекта восстановление сов. рейтинга, а не на</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>2) Работодатели заименяют от работников, в следствие действий которых они могут понести убытки.</p>	<p>реализацию проектов. 2) Потеря квалификации работников работников, которые ^{незначительных для} горше из-за паричи- работ бок потеряли баллы и теперь не могут куда устроиться. 3) Потеря потенциала ^{от} их клиентов, готовых заключить за товар, но с их зким соц. рейтингом.</p>
<p>3.</p>	<p>1) Люди станут меньше контактировать с различными нарушителями закона, в следствие того, что их не берут на работу. 2) Будет совершено больше позитивных поступков, таких как донорство крови, помощь в старшему поколению и т.д. 3) Любым людям уровня на родного отца, так для больше или соц. рейтинг можно считать ^{о и работу} хвалебные посты в соц. сетях, того это больше сит уровень доверия к власти, а также</p>	<p>1) Станет затронуто ^о ительно понятие "цифровой" любовь, поскольку на снижение соц. рейтинг влияет не только преступная деятельность, но и старшим. Но и нарушение ПДД, опоздания и т.д. мнение, что никак не влияет на характер человека. 2) Оуждение обществом за контакт с людьми низкого рейтинг. 3)</p>

9-011-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>укрепит дух нац. единства, поскольку люди будут гордиться объектами, которые выкажут в СМИ.</p>	
4.		<p>1) Отношение к людям с низким социальным рейтингом станет нам будет намного хуже, чем к людям с высоким. Это может привести к депрессии, алкоголизму. Человек с низким рейтингом может ^{из-за осуждений} отказаться и никогда не восстановит его и прежнюю репутацию. 2) Безаглад семьи.</p>

1

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР**

3.

По моему мнению, данная социальная система подходит традиционному типу общества, поскольку в нем уже установилась деление на классы и внедрение подобной системы поможет сохранить это и значительный уровень, но также повысит социальную мобильность. И немного сойдет рамки неравенства между социальными. Производство станет эффективнее, люди охотнее станут заниматься делом, чтобы сохранить свой рейтинг.