

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	5	0											

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	6	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	46
подписи членов жюри														<i>[Signature]</i>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора текста, цели науки в целом и социальной науки в частности различны. Он утверждает, что «цель всякой другой науки есть только знание», в то же время целью социальной науки является «благо людей». Достижение этой цели в социологии осуществляется с помощью её функции - выяснения законов социологии, которое, в свою очередь, ведёт к тому, что «общества устроятся лучше». Эту мысль автор раскрывает на примере: «Цель исследования тушанских потен только та, чтобы узнать все тушанские потен» - т.е. получить знание об отдельном предмете, а «цель исследования жителей та, чтобы вывести законы социологии и на основании этих законов устроить лучше жизнь людей», то есть, главная цель социологии - совершенствование общественного устройства и улучшение условий жизни.</p>	<p>Цели науки в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение объективного знания об окружающей действительности</li> <li>- улучшение условий жизни людей посредством достижения более высокого уровня комфорта, предоставления с помощью научных изобретений</li> </ul> <p>Функции науки в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации знаний по конкретному предмету</li> <li>- выявление законов, взаимосвязей, для определённых сфер.</li> </ul> <p>Цели социальной науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение объективного знания об обществе.</li> <li>- Улучшение общественного устройства (в поддержку)</li> </ul> <p>Функции социальной науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общественной стабильности</li> <li>- повышение уровня осведомленности людей о социальных проблемах, мотивация к взаимопомощи</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	100
2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	

1	2	3	4	5	
2	24	1			100
2	24	1			



## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

- 2 Социальная теория, представление которой о сущности общества находит отражение в тексте, называется теорией социальной стратификации, согласно которой общество делится на определённые «слои» - страты; положение индивида в этой системе определяется в следующих факторах: экономические (уровень зар. платы, престиж профессии), политические (отношение к власти, положение в системе гос. управления) и др. Представители высшего слоя в тексте - нундациусы, нунци, владеющие люди. Высшую же степень представляют люди «с изумительным досудом и богатством», «с миру безмисе», довольные и спокойные».
- 3 Я считаю, что объективистский подход к исследованию общества совместим с позицией социального активизма. Как и автор предложенного для анализа текста, я считаю, что исследования в области социальной науки должны проводиться не только с целью получения объективного знания о состоянии общества. У этих знаний должна быть и практическая значимость. Отвечая на вопрос, выведение и составление статистики на основе социологических исследований полезно, но формирование определённого «плана действий» по преодолению социальных проблем принесёт больше пользы обществу.
- 4 Автор считает, что институционализированные формы активности гражданского общества (примером которых в тексте выступает перепись населения) могут способствовать совершенствованию общества. В частности, о переписи как об одной из инст. форм активности гр. общества автор пишет: «для



## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

- общества интерес и знание переписи в том, что она дает ему зеркало, в котором, хотим не хотим, посмотрите все общество и каждую из нас", т.е. позволяет выявить несовершенства и проблемы, нуждающиеся в устранении. На примере сентенций, описывающих перепись, автор показывает, что разные формы гражданской активности могут способствовать потребности людей и помощи нуждающимся, взаимовыручке.
5. Объекты благотворительности в тексте - люди, принадлежащие к низшему социальному слою, живущие в "трущобах", умирающие от голода и холода. Автор, характеризуя этих людей, заявляет: "... вы пойдете в разбрате, вы умираете с голоду, вы чахнете и убиваете друг друга". Он называет их "помирающими" и "помиравшими", "заброшенными", "нищими", живущими на милосердие других людей. Говорит о нечужденстве, царящем в обществе, он характеризует их как несчастных, задавленных судьбой" людей. Он отмечает важность милосердия, помощи этим людям. Говорит о том, что обществу под силу искоренить это "зло" (т.е. социальное неравенство). Автор по-настоящему сочувствует им.
6. Раскрывая проблему социального неравенства, автор предлагает способы его преодоления. Во-первых, помочь нуждающимся, безвозмездное и "по назначению своего сердца". Во-вторых, привлечение как можно большего количества людей к благотворительности (причем благотворительности не финансовой). Автор призывает людей избавиться от равнодушия по отношению к нуждающимся. Он говорит: "нужно не бояться запачкать сапоги и платье... нужно быть в состоянии себя на колени к оборванцу и разговаривать с ним по-человечески так, чтобы он чувствовал, что говорящий с ним уважает и любит его," - то есть указывает на то, что важно проявлять уважение к ближнему, не смотря на условия, в которых живет человек, быть открытым к диалогу и помощи.



## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>В тексте автор говорит о необходимости осуществления благотворительности. Однако, в противовес позиции о важности финансовой помощи нуждающимся, он утверждает: "Денег не нужно. Нужна деятельность, самоотвержение, нужны люди, которые готовы делать добро, отдавая не чужие деньги - деньги, а свой труд, себя, свою жизнь". Он хочет сказать о важности жертвенности, установлении личного контакта с нуждающимся человеком. Ведь "Делать добро - значит делать то, что хорошо для человека. А чтобы узнать, что хорошо для человека, надо стать с ним в человеческие, а т.е. дружеские отношения".</p>
8	<p>Говоря об общественной неравенстве, автор противопоставляет людей, живущих с "излишним достатком и богатств", людям, "раздетым", "голодными", "несчастными" и "задавленными судьбой". Автор текста занимает позицию, которая говорит о необходимости устранения экономического неравенства. "Этого не надо и не должно, потому что это противно и нашему разуму и сердцу, и не может быть, если мы живые люди" - утверждает он. По его мнению, у человека нет ни одной обязанности, которая была бы важнее, чем устранение этой несправедливости. Следует отметить, что позиция автора отсылается своим гуманизмом.</p>
9	<p>Главная характеристика человека, с точки зрения автора - несомненно свое личное добро, способность и самопожертвование, милосердие, забота о других людях. Нет ничего, что могло бы встать в один ряд с этими качествами, ведь, по мнению автора, в этой заключается человечность. Помощь ближнему - дело жизни. Так звучит эта мысль проходит через весь текст.</p>



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Автор объединяет крестьянский и христианский подходы к решению проблемы благотворительности в заключении своего текста. Крестьянский подход характеризуется взаимовыручкой, помощью друг другу, очевидно по аналогии со взаимоотношениями, когда действовало крепостное право. Кр. В крестьянских общинах было принято помогать друг другу в работе. Христ. В христианстве мы видим похотисноисие. Христианский постулат "Возлюби ближнего своего" точно так же говорит о милосердном отношении к каждому человеку, важности взаимопомощи и сочувствия.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Система, используемая в этой стране, называется системой социального рейтинга. Она характеризуется ранжированием граждан по определенному фактору, которым в примере является количество заработанных человеком баллов. В соответствии с количеством полученных баллов каждому гражданину присваивается индекс, что определяет его положение в социальной системе социальной стратификации. Граждане, находящиеся более высокий рейтинг, получают определенные привилегии.

определены

2.

	A.	B.
1.	<p>1) Система способствует повышению уровня подержки власти со стороны населения, что обеспечивает стабильность в обществе и в политике.</p> <p>2) (Путем вычета баллов за критику правительства, власть формирует положительный образ власти в глазах граждан)</p> <p>2) Возможность допущения и управлению государством и важнейшей ее структурой</p>	<p>Заявлено, что участие в протестах против властей и разжиганию</p> <p>1) Отсутствие свободы слова, касательно политике, отсутствие оппозиции и невозможность повысить на политику гос-ва.</p> <p>2) Неравенство граждан в своих правах вследствие привилегированности людей с более высоким индексом.</p> <p>3) Несправедливость судебной системы из-за привилегий</p>



**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР**

	<p>более достойных членов общества (так как высокий рейтинг говорит о большом количестве хороших действий человека)</p> <p>3) Обеспечение соблюдения всех законов государства, повышение авторитета права.</p>	<p>того что и люди с низкими рейтингом</p>
<p>2.</p> <p>X</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>1) Повышение уровня исправного выполнения своих кредитных обязанностей гражданами</p> <p>2) Финансовая стабильность вследствие выведения более ответственных членов общества</p> <p>3) Повышение производительности труда</p>	<p>1) Распространение сильного ищущего неравенства</p> <p>2) Неравный доступ членов общества и в подобиях</p> <p>3) Нехва Высокий уровень безработицы среди граждан</p> <p>4) Нехватка кадров.</p>







БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
**ПЕРВЫЙ ТУР**

4.	<p>2) Рост уровня органической солидарности в обществе</p> <p>2)</p> <p>1) Формирование и воспитание граждан в соответствии с нормами морали, принятыми в данном обществе</p> <p>2) Патристические взаимоотношения между гражданами, влияющие друг на друга</p> <p>3) Устойчивость моральных норм и принципов.</p>	<p>1) Неправедливость по отношению к людям с более низким рейтингом; предвзятые отношения и ним со стороны общества.</p> <p>2) Неискренность намерений и действий из желания заработать баллы и повысить рейтинг.</p> <p>3) Нет во Отсутствия Однозначность правил, отсутствие возможности судить об оправданности.</p>



## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Позитивные последствия внедрения данной модели превзойдет негативные в обществе индустриального типа, так как в таких обществах, но в сравнении с постиндустриальными, но даже в такой же большей степени распространена идея о либерализации и демократизации.

Позитивные последствия внедрения данной модели превзойдет негативные в обществе постиндустриального типа, так как насущнейшей проблемой в современном обществе является проблема эффективности в системе преимущественно в политической сфере. Подобная модель способствовала бы допущению и управлению важнейшими делами в области гос. управления более достойных граждан. Санкции в виде лишения баллов способствовали бы стимулированию соблюдения <sup>своих</sup> обязанностей членами конкретного общества. Это позволило бы обеспечить стабильность во многих сферах общественной жизни и принесло бы ощутимые результаты.







Бланк ответов

17-050-2

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да -	Нет +	Да +	Нет +	Нет +

2. Ответ: Свобода личности

Объяснение: Свобода личности - характеристика демократического строя

Основание: Все приведённые термины являются характеристиками авторитарных обществ. режимов.

3.1. Нарушаются права родителей. Родители вправе дать ребёнку двойную оценку, образованную путем сложения своих оценок.

3.2. В регистрации имени может быть отказано в том случае, если по регистрации ребёнка под определённым именем может повлечь за собой негативные последствия в результате социализации (например оскорбительное)

4.1. Поступки - это не обязательно правонарушение. Поступками могут являться любые действия субъектов правоотношений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	1	1	2	0	2	8	5	3	2	4



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

4.2. Пределаемость и предмет правоспособности

5. Годовой уровень инфляции в % - 100.

**Решение:**

Пусть  $x$  - цена на жилищно-недвижимость изначально.

$4x$  - через 2 года;  $r$  - % инфляции (годовой),  $r \neq 0$ .

$$\left(x \left(1 + \frac{r}{100}\right)\right) \cdot \left(1 + \frac{r}{100}\right) = 4x$$

$$x + \frac{xr}{100} + \frac{xr}{100} + \frac{xr^2}{100 \cdot 100} = 4x \quad | : x \neq 0$$

$$\frac{2r}{100} + \frac{r^2}{100 \cdot 100} = 4 - 3$$

$$r^2 + 200r - 80000 = 0$$

$$r^2 + 200r - 30000 = 0$$

$$D = 160000 + 12000000 = 12160000$$

$$r_1 = 100 \quad r_2 = -300 \text{ - не удовл. условию } r \leq 0.$$

6.

**Решение:**

~~Первая ошибка: власть, которая распространяется на всё общество, то есть на всех, кто живёт на территории определенного государства - политическая, а не экономическая~~

~~Вторая ошибка: Государственная власть моноцентрична, то есть для неё характерно существование одного центра принятия политических решений.~~

7. 1) Первая ошибка: власть, которая распространяется на всё общество, то есть на всех, кто живёт на территории опред. гос-ва - политическая

2) Государственная власть моноцентрична, то есть



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

для нее характерно существование единого центра принятия политических решений.

**8.1.**

А	Б	В	Г
Да <input checked="" type="checkbox"/>	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>

**8.2.**

А	<p>"Я настаиваю, что любое представительное правительство, будь то в сфере, традиционно называемой политической, или в сфере промышленности, не может работать успешно ..."</p>
Б	<p>"... любое представительное правительство..."                  "... пресса должна осознавать эту функцию и экипировать все то, что является невидимым в теории демократии."                  "необходимо соблюдать не только принцип представительности людей, но и принцип представительности невидимых факторов"</p>
В	<p>"Я считаю, что общественные мнения, для того, чтобы быть надёжными, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой, как это происходит сегодня".</p>
Г	<p>"... проблемы, возникающие в управлении и в промышленности, создают предпосылки того, чтобы политическая наука могла развиваться и служить обществу".</p>



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.1. А

Обоснование:

- а) Не подходит, т.к. Глеб и Максим не могут прийти одновременно (условие 4)
- б) Не подходит, т.к. Елена и Максим не могут прийти одновременно (условие 4)
- в) Не подходит, т.к. Влад не может прийти без Максима (условие 2), нет ни Ашан,
- г) Не подходит, т.к. Влад не может прийти без Максима (условие 2), нет ни Ашан, ни Елены (условие 4)
- д) Верный ответ, соблюдены все условия.

9.2. А

Обоснование: Если придет Михаил, то придет и Влад (условие 3), если придет Влад, то придет и Максим (условие 2), ~~т.к.~~ ~~Э~~ должна быть либо Елена, либо Ашан, но так как будет Максим, то прийти может только Ашан (усл. 4), и Эльвира.

Т.е. : Михаил + Влад + Максим + Ашан + Эльвира =  
= 5 человек.



Второй тур регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 11 КЛАСС

+

9.3.

B

**Обоснование:** Если не придет Аиша, значит придет Елена (условие 1). Если придет Елена, то не будет Максима (условие 4). Влад не может прийти без Максима (условие 2), значит не будет ни Влада, ни Максима. Михаил не может прийти без Влада, значит Михаил

~~Елена + Глеб + Михаил~~

не будет (усл. 3).

Елена + Глеб + Эльвир = 3 человека

~~Елена + Влад~~



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

9.4. Б

**Обоснование:**

- 1) Если будет Глеб, то не будет Максима (усл. 4), значит вариант В неверный.
- 2) Если не будет Максима, то не будет Влада (усл. 2)
- 3) Если не будет Влада, то не будет Михаила, т.е. утверждение Б верно.

9.5. Д

**Обоснование:** утверждение Д) является логичным, т.к. должна прийти либо Аня, либо Елена, но (усл. 1), но т.к. придет Влад, значит придет и Максим (2), следовательно, точно придут Влад, Зоя, Максим и Аня, т.е. как минимум 4 человека.

*Аня или Зоя или утверждение?*

9.6. Б

**Обоснование:** а) не совместно с условием 3, Максим может прийти только с Владом

б) Верно



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

в) не совместимо с условием 4; Если придет Глеб, значит  
Максима не будет, т.к. Глеб придет, а если не будет  
Максима, то не будет

1. Влад может прийти только с Максимом (условие 2)

2. Максим и Глеб не могут прийти вместе (условие 4)

2) Если будет Михаил, то будет и Влад (усл. 3), а если  
будет Влад, то будет и Максим (усл. 2). Но если будет  
Максим, то не будет Глеба (4)  $\Rightarrow$  не совместимо  
с условиями

3) Если будет Влад, то будет и Максим (2),  
но если будет Максим, то не будет Елены (4)  $\Rightarrow$   
не совместимо с условиями.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

10.1. Урбанизация

10.2. Миграция населения из сельской местности в городскую, имеющая постоянный характер (т.е. с целью остаться жить в городах).

10.3. Под вторыми демографическими переходами понимают повышение среднего возраста населения. Т.е. увеличение числа пожилых людей и взрослых людей. Урбанизация может способствовать этому несколькими способами. Во-первых, наличие в крупных городах как правило лучше развита медицина. Во-вторых, городская местность <sup>одеспокоена</sup> ~~о населении~~ <sup>различными удобствами</sup>.

11.

	1	2	3
1	—	Вандализм +	Мера —
2	А Д А	В Б +	Г +



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

12.1. Значительная часть респондентов ответила, что сталкивалась с определенными организационными трудностями во время разрешения вопроса об оплате жилья. На основании ответов на этот вопрос, социолог может определить, что доход, получаемый значительными количествами людей оказывается недостаточным для покрытия <sup>таких</sup> базовейшей жизненной потребности, как ~~какие-то~~ ~~жилье~~ потребность в жилье.

12.2. Согласно результатам второго опроса, чаще всего помогать бездомным готовы представители женского пола (например, помочь с вещами и продуктами готовы на 20 чел. больше среди женщин). <sup>(42 мужчины и 62 женщины)</sup> Возможно, но в связи с тем, что женщины зачастую в большей степени обладают эмпатией. Также в большей степени готовы оказать помощь бездомным преимущественно молодые люди в возрасте от 25 до 44 лет.

12.3. Да, возможно. Согласно результатам третьего опроса около трети респондентов <sup>(27)</sup> ничего не знают о подобных организациях. Еще около трети опрошенных не уверены в своих ответах и не располагают точной информацией о наличии таких организаций. X  
(17+12 = 29)



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

12.4. Опираясь на данные по результатам второго опроса, стать волонтером в большей степени готовы молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет, следовательно, при организации волонтерских групп целесообразно рассчитывать на молодежь. Осуществить денежные пожертвования также в большей степени готова молодежь в возрасте от 18 до 24 лет и люди в возрасте от 25 до 34 лет. (30 чел. и 36 чел. соответственно)