


ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	4	8											

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	4	0	1	0	1	3	2	1	1	1	1	2	3	38
подписи членов жюри														



11-048-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Цель науки в целом: "есть только знание" ✓</p> <p>Цель социальной науки: счастье, благо людей</p> <p>Функции науки - познавательная</p> <p>Функции социологии - познавательная ✓</p> <p>воспитательная</p> <p>упреждающая</p> <p>социализирующая</p>	<p>Цель науки в целом: получение достоверного знания о предмете с целью наиболее эффективного использования предмета или создания инноваций для общества ✓</p> <p>получение выводов как для себя лично, так и для общества</p> <p>1) создание законов;</p> <p>2) поиск путей для создания инноваций;</p> <p>3) поиск путей для дальнейшей колонизации или поиска разностной жизни для каждого человека и социологии</p> <p>Функции науки - познавательная, воспитательная, социализирующая</p> <p>Цель социологии - управление и оценка общества и целью функциями уровня жизни населения, при этом функциями на него (выделение) функций инноваций и разрыв имеет доступ общества и его развитие, что можно использовать для повышения уровня жизни, так и функциями инноваций группа людей в обществе имеет удовлетворение их потребностей</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	0	1	0	1	3	2	1	1	1	M
4	0	1	0	1	3	2	1	1	1	S

1	2	3	4	5	
1	2	3	0		
1	2	3	0		



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Коммунизм Социализм Социализм, мерит социального равенства</p>
3	<p>То есть, объективистский подход к оценке своего общества совместим с позицией социального активизма лишь в некоторых моментах, <del>и даже более</del> и для этого по крайней мере надо быть к объективистскому подходу. Если социальное неравенство, коррупция и дискриминация показывают экономическую и политическую модель, то лишь по условиям деятельности социальное активизмов (как и теперь, что мало людей получают функцию простого плоски показывают своего мнения о возможности дальнейшего развития). Так же, если часть людей, которая пока не "дно общества" или, как бы то ни было, и даже из-за своей модерности и неопределенности, безусловно или (например, руководитель, который не платит налоги и заславил работников работавших в выходные, чтобы получить больше денег или свою собственную из-за малодобываемых и материальной ценности и тогда возможно быть критиком) зачастую объективно, тем не менее и не замечают того, чтобы или не платили, так как не рассматривают в своей деятельности и деятельности.</p>
4	<p>Он говорит о том, что мы способны изменить общество, делаем добро и продумываем для бедных</p>



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

5	<p>«Книжничного, заглавленного судьбой человека» напомнил в зле и не видят его, бедные, одинокие (заброшенные сироты, ослабевшие и немощные, легко поддаются чужим влияниям (добрые чувства... которые втайне пытаются развить с той целью «подлинно», благо дарить «добрые чувства» от малолетних, голодных, одиноких и больных, «дикие восток отомстил восток»)</p>
6	<p>«Всего этого». Все помы, руководители и участники, к делу перешли пришедшими дело помощи - работа для добрых людей, но маленькую комнату приобщили помощи, которые встретили помы «не по назначению души а по назначению сердца своим... продолжат дело помощи». «Именно Москва».</p> <p>«Именно Москва» к людям обратились по, по милости... «Кто обжалит от дела жителя Рима добра людей не своей труд, своего труда».</p>

Мастер  
свеклы



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>„Делать - только себе же“, когда человек делает добро, он освобождается от зла, и в том числе от денег. Автор утверждает, что этицистами можно считать, что автор не имеет предвзятости перед делами, переживая добро. Он не утверждает, что делать - это делать добро не обдумывая с людьми, а так же и по человеческим предвзятости для людей, и важно, чтобы люди сами могли отдавать друг другу, и при этом - деньги, и свой труд, и др., своего труда“</p>
8	<p>Он не против богатства, имеет деньги, но при проблеме ищущего и высшего управления, по его мнению, можно решить как с помощью денег (включая, когда это возможно - командировать и пригласить людей и стариков, так и с помощью работы, сотрудничая в основном, его позиции поддерживаются именно в конкретном отношении к бедным, при этом, например, распределение средств богатства на пользу бедным (обязательно с благими намерениями, а не просто как „открытки“)</p>
9	<p>Сотрудничая между собой и самонадежностью, человек может решить другие людей работать и трудиться, отдавая свой труд и свое время. Человеку не стоит дружить человека, давая ему возможность не одиноким оставаться“</p>

Делать



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Автор объединяет крестьянских и помещичьих подходов и решает проблему благотворительности по сути, что показывает этим вынашивать всеобщую проблему. Решать ее должны не только власти, но и общество, не только на решении, они могут «высказываться по своим делам». Когда пока надо отдавать свои ресурсы, а все, кто способен на это и публикуют по что может сделать это. Критично тут как будто свидетельствует критик, неадекватного для решения этой проблемы, а критиканство. Инициатива и сотрудничество, особенно там же (делами добра - универсальность, адекватно для человека) «надо стать (или в вышестоящих - другим способом»</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1. пол. контроля с целью  
 Система социального кредита - система поощрений и санкций, ~~на~~ <sup>в</sup> которой выдвигаются гражданам в связи с их социальными или политическими действиями, действующая на территории всего государства. Граждане, отвечающие требованиям системы вступают через определенный образ жизни, выполняющие закон и проявляющие положительное моральное поведение имеют возможность прислуживать в общественной сфере всей своей жизни, тогда как те, кто не отвечает требованиям системы, ведет аморальный образ жизни и не ~~с~~ <sup>со</sup>облюдает закон имеют моральное ограничение и жизнь их ~~сильно~~ <sup>сильно</sup> усложнена.

2.

	A.	B.
1.	<p>Внешние влияния</p> <p>Управительства (тогда как подданные его поощряют, отлучаются наказываются)</p> <p>Внешние влияния терроризма, национализма, националов, фашизма, экстремизма, терроризма и так, кто (тогда как это не является эти идеологии и идеями)</p> <p>не является объектом терроризма и экстремизма и запрещенно, то за их проповедь социальное нейтралитет будет иметься</p> <p>Уменьшение числа</p>	<p>Люди не могут в полной мере <del>быть</del> <sup>быть</sup> <del>свободны</del></p> <p>выскаживать свое мнение</p> <p>о правительстве (т.к. это ведет к снижению баллов), что сильно усложняет жизнь. либо влияния на власть народов и, в каком-то смысле, правителем прощало власти, тогда как за участие в преступлении</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>старались (так как за всех против власти ишлось (соц. рейтинг)) Увеличили число граждан, вовлеченных в политику (так как за поддержку правительств в целом и за политиков в целом, это может замедлять темпы реформ и т.д.) идеально правительств такой, возможно поддерживать их.</p>	<p>против власти и реформ или правительство сообщений в социальном сетях (что является одной из форм воздействия общества на правительство) следует ввести баллы и условия в обществе. Можно сказать, что эта система показывает гражданам право идеально (так как у людей, поддерживающих идеально правительств будет привлекать)</p>
2.	<p>Повышение финансовой ответственности и гражданской ответственности (спорная кредитная история - фактор рейтинга бизнеса, а также гражданская ответственность) Повышение кон-ва гражданской ответственности (или другие и ответственности и т.д.) Повышение гос Увеличение государствен.</p>	<p>Увеличение количества поданных предпринимателей (так как гражданские группы D трудно заниматься на рынке, а также и т.д.) Уменьшение гос. бюджета (и т.д.) гражданские D не могут заниматься на рынке работы и т.д.</p>



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
**ПЕРВЫЙ ТУР**

	<p>вход меня / в процессе жизни          этого варианта малочислен          вынесет за собой не только          бакинцев;</p>	<p>зарплата или будут покрывать          зарплату, а следовательно по          возможности можно не будут,          как и работодатели не будут          платить налоги с своего          предприятия          Уменьшение налоговых ставок          и увеличение заработной платы          работников (а) - за          низкого социального          рейтинга людей, которые работают          и получают больше, а работодатели          не платят и не платят</p>
3.	<p>Снижение численности          социальной группы пенсионеров          (увеличение ответственности          супругов, детей и родителей          (так как задача о          численности населения страны          так же является фактором          для численности бакинцев,          Численность населения          страны бедных граждан          (образовательная нагрузка          граждан так же численность бакинцев)</p>	<p>Поэтому повышение          социальной ответственности          людей будут доносить на          друзей людей и братья          доносил на себя, что          приводит к тому что          все будут подумывать          друг друга в доме (статья в)          Численность социального          населения          (граждане с индексом ААА          имеют наименьшее          привилегий, чем с индексом          В)          Численность населения          одной социальной группы          к другой (граждане с          высоким соц. рейтингом          имеют доступ к другим          возможностям и привилегиям          когда так граждане с</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

		<p>муницип. самоуп-вом могут довести свои функции</p>
4.	<p>Повышение моральности и этичности в обществе (так как за всеми формами и пороками эпохи)</p> <p>Повышение уровня благотворительности (так как за это платят деньги)</p> <p>Повышение уровня этичности и вежливости в обществе (так как за хорошие отношения соседей платят деньги)</p> <p>Снижение уровня безответственности граждан (так как за протесты платят не только административными штрафами и уголовной ответственностью но и импедиментом)</p>	<p>Особенная проблема такой системы в плане этики и морали - в частности люди знают, какой у него социальный рейтинг, и это может привести к труду человека с низким социальным рейтингом. Это может следовать из оптимизации популярности и платим людям или во многом отразится на успешности и это ставит на очень упрямые положения передо всеми институтами. Ведь все эти люди знают, люди с более высоким соц. рейтингом будут получать больше и знать, что бы улучшить общее впечатление Это может привести к увеличению числа верных</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Мы считаем, что наиболее широкой по своей системе может достигнуть в индивидуальном обществе. В аграрном обществе символом системы коллективизации и провозгласит и те, кто нарушает правила будет подвергнут символической правде или даже может быть изгнан. В индивидуальном обществе символ <sup>социальной</sup> справедливости на бедных и богатых, и может система лишь усугубит это. В индивидуальном обществе с учетом разницы между темными и светлыми, грешными и праведными людьми друг друга и потому снизит верооятность правды. Если развить благотворительность или все поможет людям же с низкими рейтингами повысить его, так как его будут поддерживать и помогать ему. Проблемы же, которые решают только системой к социальным, существуют и в индивидуальном обществе. Поэтому при анализе системы не следует забывать, что возможные кризисы будут больше повлиять на общество.

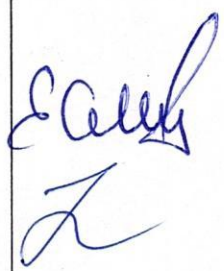


ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	4	8											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	3	3	3	1	0	0	2	8	3	2	4	4	33
подписи членов жюри													







11-048-2

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

4.2. Сознательности и ~~не~~ по, что они могут быть направлены на достижение целей.

5. 4%

Решение:

об.

6. на 10 000

Решение:

$$Q_1 = 50 - 3p \quad 50 - 3p = 5p - 30; \quad 8p = 80 / : 8; \quad p = 10$$

$$Q_2 = 5p - 30; \quad Q_2 = 5 \cdot 10 - 30 = 20$$

$$3000 Q - Q = -50 + 30; \quad 2899 Q = -20 \quad 2 Q = 420$$

$$Q = 10$$

об.

7. Социальная власть конструктивна;

Эта форма власти отличается от других возможностью исполнять функции как принудительные, так и добровольные, предоставляя для достижения



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

*общественных целей*

8.1.

А	Б	В	Г
<i>нет да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

8.2.

А	<p><i>"Я призываю, что любое представительство правительств, будь то в сфере производственно-хозяйственной деятельности, или в сфере промышленности не может работать успешно, если люди, ответственные за принятие решений не опираются на независимую экспертную организацию."</i></p>
Б	<p><i>"Решо критично раскритиковал газету после публикации от депутатов на общественное дело..."</i>  <i>Я считаю, что общественные мнения ... газету ... университет депутаты отныне общ. имеют</i>  <i>Я считаю, общественные мнения ... должны быть организованы в виде для прессы а не газет прессы"</i></p>
В	<p><i>"Я считаю, ... общественные мнения ... должны быть организованы для прессы, а не газет прессы..."</i></p>
Г	<p><i>"Помню темной ночью, когда рожу Симеона себе репутацию филм, что организована реальная репутация"</i>  <i>"Я определил с наказанием, что проблема, возникновение в управлении и критическими сторонами созданы предположительно, чтобы помочь, неужто молча, широким обществу"</i></p>



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.1. А

Обоснование: Если придет Елена и Елиза, то, следовательно, не придет Максим. Не будет Максим — не придет Влада. Не придет Влада — не будет Мирослава. Алина же, при условии присутствия Елены, может прийти (хотя бы одна из друзей). Про Эльвиру же в условии ничего не сказано, так что она тоже может прийти.

Нет остальных друзей уть

+ 9.2. А

Обоснование: Про Эльвиру ничего не написано в условии, она не влияет на происходящую логику. Если не придет Мирослав, то придет и Влада. Придет Влада — будет и Максим. Но если придет Максим, то не придет Елена и Елиза. А так как или Алина, или Елена должны прийти точно, тогда, будет Алина. И того, получается 5 человек.



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.3. ~~В~~ ~~А~~

Обоснование: Эльвира не зависит от Алисы, поэтому она придет в любом случае. Если Алиса не придет, то придет Елена (потребовалась одна из двух). Но если придет Елена, тогда не будет Максим. Не будет Максим - не будет Влад. Не будет Влад - не будет Митя. Так как не будет Максим, Элеб может прийти. Ура! похорошеет с человеком

Эльвира не зависит от Алисы, поэтому она придет в любом случае. Если Алиса не придет, то придет Елена (потребовалась одна из двух). Но если придет Елена, тогда не будет Максим. Не будет Максим - не будет Влад. Не будет Влад - не будет Митя. Т.к. не будет Максим, может прийти Элеб. Ура! - с человеком



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.4. Б

Обоснование: Если придет Бляд, то не придет Максим (утверждение Б - верно). Не придет Максим - не придет Влада (утверждение А - верно). Не придет Влада - будет Милана (утверждение В - верно). Елена, из-за того что не будет Максима приближи, может. Аня так не может прийти (хотя бы одна из них). Елена в условиях кем, она так не может прийти.

9.5. А

Обоснование: Если придет Аня и Ель Утверждение Б является истинным, тогда все эти придут Максим и Влада, но доказано приближи и утверждение Б является истинным. Так как все придет Влада, то придет и Максим. Обозначим дитма боты Аня (Елена не придет из-за Максима). И выходи с фигурой и получает ее уже и не совсем.

Остального угов?

9.6. Б

Обоснование: Утверждение А истинно по условию. Если придет Влада Милана, то придет и Влада, то придет Максим, а Ель из-за Максима не придет (утверждение Г).



11-048-2

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

В неверно). Если придет Влад - придет и Максим,  
а тогда Елиза не придет (просто потому что неверно) (необязательно  
верно 15



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

---

---

---

---

---

10.1. Урбанизация

10.2. Урбанизация - увеличение количества городов за счет расширения и увеличения количества городов, увеличение количества городов в том числе и за счет притока населения.

10.3.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11.

	1	2	3
1	Моноборство f	Вандализм f	Цензура f
2	A f	B f	Г f



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

12.1. Дорого братья квартиранты (аренда) (соотношение) <sup>Дарья</sup>  
было или количество людей из их не людей или ставились  
и не были - либо ситуациями - ставились или имели с <sup>Дарья</sup>

12.2. Меморанд (или мурман и документом помощи, когда или не было  
15 меморанд имеют такое же значение) до 40 слов

12.3. А именно, что <sup>невозможность</sup> <sup>(27 и 27)</sup> <sup>Дарья</sup>  
указывают и именно не указывают о том же органе зрения для  
понять, что <sup>невозможность</sup> <sup>Дарья</sup> <sup>невозможность</sup> <sup>Дарья</sup>  
попытки все неубедительные варианты ответов (или не  
запрещают отвечать, так как они могут быть <sup>невозможность</sup>  
други пришло то же <sup>невозможность</sup> и в <sup>невозможность</sup> и <sup>невозможность</sup>  
обнадежили или <sup>невозможность</sup> <sup>невозможность</sup> <sup>невозможность</sup>  
вывод, что <sup>невозможность</sup> <sup>невозможность</sup> <sup>невозможность</sup>  
таже, <sup>невозможность</sup> или <sup>невозможность</sup> <sup>невозможность</sup>  
доказать <sup>невозможность</sup>



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

12.4. На молодая женщина (18-24 года) ~~из города~~

(12 лет женщина против 9 мужчин социальны статус  
вакантирами; и 30 <sup>18-24</sup> против 10, 9, 13 и 5 других возрастов)