


ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	4	6											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	24	3	57
баллы	5	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	18	2	40
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	A.	B.
1	<p>С точки зрения автора текста, цель науки вообще есть знание, а цель социологии - благо людей.</p> <p>Таким образом науке вообще ставится задача познать - познавательная функция, тогда как у социологии и познавательной функции добавляется функция преобразовательная, т.е. направление именуемых знаний на непосредственное улучшение жизни людей.</p> <p>(исключительно зрелая функция в тексте это норма или нечто возвышенное и в нем же творится нечто истинно человеческое (социология))</p>	<p>Смоль точки зрения здесь имеет место обратная картина идеалов науки познать с прицелом в известной мере практического характера - такая же наука ориентированная практически.</p> <p>В чем этот подход заключается? В том, что ориентированной и ориентированной целью науки является только знание. Но по истории говорит об обратной: науки появились для решения насущных задач общества: физики; астрономия; медицина; мореплавание для расширения; право стало инструментом регуляции интересов в обществе. Таким образом воплотилась цель любой науки заключается в использовании знания для удовлетворения людских потребностей, а следовательно любая наука имеет познавательную функцию и практическую функцию.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	1	2	2	1	2	2	1	1	1	М
5	1	2	2	1	2	2	1	1	1	СБ

1	2	3	4	5	
2	18	2			Sm
2	18	2			Ж

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Это коллективизм, поскольку автор говорит о действительном преодолении барьера между богатством и бедностью; стремление к социальному равенству в материальном и духовном богатстве.</p> <p>Однако учитывая, что по утверждению автора эти процессы должны происходить на добровольной основе в силу осознания людьми общечеловеческих интересов, скорее тут скорее идет о коллективизме и гуманизме, или же о альтернативе.</p>
3	<p>Вопрос совместен, или не совместен социальная активность непосредственно в науку. Результаты этого противоречия между этими позициями таковы:</p> <p>Суть объективизма в непредвзятой оценке предметов и явлений, суть субъективизма в стремлении выявить проблему одиозности, будь то социальная, политическая или юридическая.</p> <p>Во многом эти позиции даже дополняют друг друга: именно объективная оценка выявляет проблемные места, которые затем человек берется исправлять. Однако при попытке выявить субъективизм в исследованиях одиозности эти позиции могут встретиться в интерактивное противоречие: объективизм предлагает методы решения конкретных проблем; через ангажированность в пользу этого метода, а такая ангажированность несовместима с объективизмом.</p>
4	<p>Автор заявляет о своей недовыясненности к какому-то формату и что он призывает не использовать этот формат; нужно, чтобы и <del>формат</del> не было вообще никакого содержания, никакая бы откровенность, и никакого писания... не было бы и не было никакого содержания. Из этого прямо следует,</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>что оценка автора и возможности таких форм является для автора нецелесообразной, недостаточной для проявления сущности и истинноценности коммуникативных форм.</p>
5	<p>По характеристике автора, объекту по мнению - это то же как и социально, так и духовно <del>не</del> развитие культуры, но слова самого автора - "культура, забвение и немота". По сути, с одной стороны, это то же в немалом материальном по мнению (золотые, серебряные, железные украшения и украшения), а с другой - духовно неразвитые, но с поведением и никаким развитием (культура, искусство, спорт). Обобщая эти черты - можно сказать, что по мнению, духовно неразвитые и стремятся к их преодолению без возможности такого преодоления.</p>
6	<p>Исковой способ преодоления социально-экономического неравенства - это деление добра "по дням, по ночам, по добрым" подразумевает то, что "королю для людей". Такой подход весьма размыт, и слова и о том можно было бы говорить как о методе преодоления неравенства, если бы в тексте содержались бы другие методы. Но единственное, что можно сказать - это то, что автор поддерживает, которую автор признает на все случаи, но тем не менее считает ее вредной, разрушительной и голодающей. Тем не менее, единственное конструктивное предложение автора состоит в "делании добра" не только и не столько</p>

Общественный предикт в максимально представительной форме (то есть при все, что дает генер)

09.05.2024

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор отвергает генетическую форму биологического детерминизма с христианских позиций, называя её субъективно-идеалистическим подходом и злостью и завистью о корреляции количества генов с количеством грез. Присутствуют ссылки на Евангелие, однако объективных и однозначных аргументов автор всё же не приводит.</p>
8	<p>Отрывок - паки, называя геном "заказ" с христианскими позициями, автор, последовательно критикуя биологическое объяснение от генов. Изначально, инициативное неравенство, которое автор называет проблемой, должно инициативно решаться с помощью избавления от генов и совершенная "реформа" по отношению к ним инициативно. Однако при этом всё должно совершаться на добровольной основе, т.е. инициативное неравенство должно в основе своей инициативно за счёт инициативной сознательности инициативных народов масс.</p>
9	<p>Здесь автор прямо сослался на Евангелие из Ветхого Завета Евангелия, которая возвращает мысль о том, что "Отношения через инициативу, инициативная инициатива, инициативная основа всего". Из этого отрывка несложно понять, что важной характеристикой поэта по автору является способность к сопереживанию (причём к сопереживанию сопереживанию), в инициативе к инициативе инициативы. Это подтверждается инициативой инициативы инициативы инициативы, которые он приводит: инициативы инициативы инициативы.</p>

11-046-2

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>но создавать нежелательно; раздать по подгруппам по удовольствию, в целях того, чтобы можно их зачитать; и т.д.</p>
10	<p>Автор, знает это, очевидно, из аналогии: Соборное землевладение говорит не только о принадлежности, это по-крестьянски; но сам собор обычно так же помогает принадлежать к ней; следовательно не можно считать крестьянские и крестьянские походы. Исторически же это еще сложнее тем, что в условиях отсутствия земельных ресурсов вспомогать можно было только сообща; поэтому и создавалась община, которая подталкивала каждого из своих членов в нужную минуту.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Это - система социального кредита (рейтинга).  
 Система социального кредита - новая система,  
 при которой ценность каждого человека для общества  
 и государства определяется по ряду показателей  
 и представляется в виде определенного  
 числового или рейтингового значения, на  
 основе которого человеку предоставляется помощь  
 и преференции.

2.

	A.	B.
1.	1) Уменьшается количество уроков в школе и административных учреждений. 2) Уменьшается количество т. наз. "штатных мест" 3) Секторы и проч. государственные учреждения переходят к социальному заказу и контрактации. 4) менее добро совестное люди будут видеть возможности воспринимать	1) Расчет коррупционной, связанная с властью, прозрачности в форме рейтинга рейтинг 2) Наруживается структура власти, свобода самовыражения и самореализации 3) Происходит сужение сферы узкой прослойки людей ввиду популистского подхода 4) Остаиваются формирования чуждого культуры общества

7.2. посылка

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

		<p>б) по дороге Шелкового пути мильярд работы, каучук, из-за оттопления в восток</p>
<p>2.</p>	<p>1) Недобросовестные люди внужительно похищают отсутствие работы 2) Они жалуются кол-во экономических преступлений и нарушают договор, в том числе. 3) Заботясь о своих ребятах, люди начинают работать усерднее.</p>	<p>1) Расчёт популяции (ш. Воин) 2) По дороге Шелкового пути мильярд работы, каучук, из-за оттопления и восток 3) Угроза для восток (ш. Воин) не только восток на Китайские товары отсюда, восток восточный Мелкий в конкуренция. 4) Уменьшается количество недобросовестных людей внутри и между сравнения.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

3.	<p>1) Расскажите о бюрократической службе</p> <p>2) Где и как осуществляется забота о пожилых родителях</p> <p>3) На какие моменты могут и не могут влиять социальные условия</p>	<p>1) Расчет бюрократии</p> <p>2) Бюрократия осуществляется через различные уровни закрепления в социальных и региональных</p> <p>3) <del>Классификация</del> Социальные условия могут зависеть от их политической и социальной позиции</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1) Расчёт Омега-индекса</p> <p>2) изучается задача о том, как же некая семья, мать и бабушка, горю - соседские отношения</p> <p>3) у него в поведении имеет характерно социально одобряемое поведение</p>	<p>1) Расчёт индекса правды или лжи (коррупция?)</p> <p>2) Природительное соверше- ние порождает поступков часть не воздают внутренне убеждения в справедливости соверша- емых действий, и поэтому могут воздать объектив- ные и такие поступкам.</p> <p>3) Когда царя свобода самолюбивая, самолюбивая</p> <p>4) Многие, где же честное можно можно оказыва- ют социальном где или быть вольнодумство или кон- кретно страны.</p> <p>5) Расчёт неравенства (ин. формул) и что это нечетное коллегия</p>

11.9

//

+

+

+

+

+

## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

3.

На мой взгляд, такого общества не существует.  
 Во-первых, рассмотрим идеальное общество с идеальными людьми. В таком обществе эта система точно не нужна, но и такое общество невозможно.  
 Во-вторых, рассмотрим любое реальное общество с неидеальными людьми. В таком обществе рано или поздно произойдет узурпация власти недобросовестными людьми; вероятно, сразу или они сами захватят власть на моменте введения этой системы, понадеявшись на чужие выборы (при честных выборах это произойдет спонтанно) рано или поздно; при нечестных выборах узурпация власти произойдет, или изначальное честное общество разрастется абсолютной властью в конце концов, недобросовестные люди в канонах нечестно и общественно будут видеть на власти своим кобылом, угрожают своим кандидатам и т.д., не вступая формально в состав управленческой, тем или иначе, узурпации власти неизбежно.

Последствием такой узурпации в мире и мире (что маловероятно) будет просветительская диктатура, которая всё равно будет волюнтаристской и приведет к борьбе за власть между различными клановыми; в худшем же случае произойдет диктатура режима, управление властью с чрезвычайными полномочиями и уничтожение всех несогласных террористическими методами, что мы видим сейчас на Украине, Китае и т.д.

Таким образом, такой вид абсолютной власти и контроля, как и любой другой вид абсолютной власти и контроля, подразумевает где-либо либо общества, поскольку берет и тогда катеризму и что это только человеческой индивидуальности.

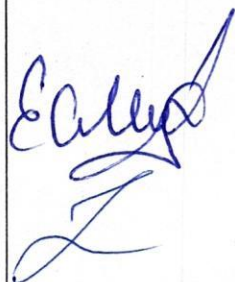
ПРЕДМЕТ **О** **Б** **Щ** **Е** **С** **Т** **В** **О** **З** **Н** **А** **Н** **И** **Е** КЛАСС **1** **1**

ШИФР **11** - **046**

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № **2**

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	2	3	3	1	2	2	2	5	5	3	4	5	37
подписи членов жюри													

**Бланк ответов**  
**на задания второго тура регионального этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**  
**11 класс**

2

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ +	НЕТ +	НЕТ -	ДА -	ДА -

1  
1  
1

2. Ответ: СВОБОДА МЫСЛИ  
 Объяснение: ЭТО ПОНЯТИЕ - ОТНОСИТСЯ К УРОВНЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА  
ОСНОВАНИЕ: ПОКАТЪЗ, ЯВЛЯЮЩАЯСЯ ЧАСТЬЮ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЫ КЛАССИЧЕСКОГО МОКСЕРВАЛЬЗМА

3.1. НАРУШАЮТСЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРАВА  
РОДИТЕЛЕЙ, ПОСКОЛЬКУ КРИТЕРИЙ НЕБЛАГОЗНА-  
ЧНОСТИ НЕ МОЖЕТ ЗАВЛАДЕТЬ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОТКАЗА;  
РЕБЁНОК НЕ ПОКА НЕДЕСМОСОБЕН, И В ДАЛЕЙШЕМ  
МОЖЕТ ПРИ ХЕЛАНИ СМЕНИТЬ ФАМИЛИЮ НА БОЛШЕ  
ЭФЕКТИВНОСТИ ПРИЕМЛЕМО.

3.2. ЕСЛИ ЧЛВ СОДЕРЖИТ В СЕБЕ ЧАСТЬ ИЩЕБЕНЗЬПРОИ  
БРАКИ ИЛИ ТОГО, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ИСТРАКТОВАНО  
В КАЧЕСТВЕ ТАКОВОЙ, ЧЛВ НАПРАВЛЕН НА НАРУШЕНИЕ  
ЗАКОНОВ РФ (В ЧАСТНОСТИ СТАТЬЯ 282 УК РФ),  
ИЛИ СОДЕРЖИТ ЧЛВ ФАБИ, ТИРЕ И ПРОЧ. ЗНАК (ИСТОРИЯ С БОУ-АМИ)

4.1. ПЕР ПУГАЕТ ПОСТУПКИ С ПРОСЛУЖКАМИ;  
ПОСТУПОК КАК ТАКОВОЙ НЕ ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ  
НЕПРАВОМЕРНЫМ, В ОТМ ЧАЕ ОТ ПРОСЛУЖКА.  
ПОЭТОМУ ЮРИДИЧЕСКИЙ АКТ - ЭТО ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ВНЕСЕИРНОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ, А  
ПОСТУПОК - ДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА.  
КРИТЕРИЙ ДЕЙСТВИЯ - ОБЩНОСТЬ; ТАК, ЮР. АКТ -  
ПОНЯТИЕ ОБЩЕЕ, А ПОСТУПОК - ЧАСТНОЕ  
(ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	3	1	2	2	2	5	5	3	4	5

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

- 4.2. Их объединяет позиция действий в некоем смысле, где акт - норма действия, поступок - частный случай действия.
5. По второй уровень инфляции - 100%

**Решение:**

Если считать, что инфляция на протяжении отчетного периода росла равномерно, то крахиваго в цене в охоты были почти в 400%, тогда

	0	1	2
Цена хлеба	100%	200%	400%
Цена валюты	100%	50%	25%
Уровень инфляции от 1-го	0%	100%	300%
Факторы цены инфляции	0%	100%	100%

Цена валюты падает в 400% ежегодно, инфляция почти в 400% ежегодно.

6. На 5,625 тыс. копий больше

**Решение:**

До субсидий:  $50 - 3p = 5p - 30$  |  $8p = 40$ ;  $p = 10$   
 $Q = 50 - 30 = 20$ ; равно всякая цена - котр. сбыт - 20 тыс. шт.  
 После субсидий:  $50 - 3p = 5(p+3) - 30$  |  $5(p+3) + 3p = 80$   
 $8p + 15 = 80$  |  $8p = 65$  |  $p = 8,125$ ;  $Q = 50 - 24,375 = 25,625$   
 равно всякая цена - 8,125 т.р., сбыт - 25,625 тыс. шт.  
~~25,625~~  $25,625 - 20 = 5,625$ .

7. Это коммунальщики в часть не платят и платят на все общество, а только на тех, кто платит в конкурентные коммунальные услуги;  
 власть с помощью цен и тарифов не может контролировать

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

А ~~МУЛЬТЦЕКТРИЧКА;~~

~~СОЦИАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
НЕ ТОЛЬКО ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА;~~

8.1.

2

А	Б	В	Г
<del>НЕТ</del>	<del>НЕТ</del>	НЕТ	НЕТ

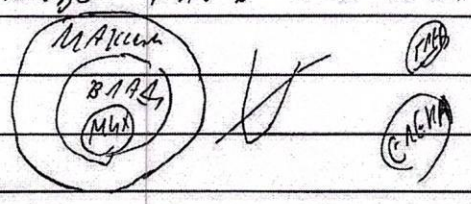
8.2.

А	<p>и ЛЮБОЕ... ПРАВИТЕЛЬСТВО, БУДЕТО В СРЕДЕ, ТРАДИЦИОННО НАЗЫВАЕМОЕ ПОЛИТИКОМ, ЧИЛИ В СРЕДЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, НЕ МОЖЕТ РАБОТАТЬ СРЕДСТВО... ЕСЛИ МЫСЛЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, <u>НЕ ОРГАНИЗОВАНЫ</u> ИЛИ НЕЗАВИСИМО ЭКСПЕРТНО-ОРГАНИЗАЦИОННО...</p> <p>Т.е. ВОЛОНТЕРИЗМ И ТЕХНОКРАТИЯ</p>
Б	<p>и ... (НЕЗАВИСИМО ОТ ХИТА И ТЕРА ВЫБОРОВ)...</p> <p>и ... ЛЮБОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ...</p> <p>КРОМЕ ТОГО ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА <u>НЕ ТРЕБУЕТ</u> МНЕНИЯ АВТОРА, А ИЗ КУРСА ИСТОРИИ НАМ ИЗВЕСТНО, ЧТО ВОЛОНТЕРИЗМ РАСПРОСТРАНЕН ТАКЖЕ В <sup>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ</sup> ТОЧКАХ ПЕРИОДА</p>
В	<p>и Я СЧИТАЮ, ЧТО ОБЩЕСТВЕННЫЕ МНЕНИЯ, ... ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНЫ В ЛИБО ПРЕССЫ, <u>А ИЛИ СМОТЯ ПЕРЕСОБ...</u></p> <p>ГАЗЕТЫ НЕ ЧИТАЮЩИЕ ОТРАЖАЮТ, И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ...</p> <p>УСЛИМ ВАЮТ <u>ЭФФЕКТИВНОСТЬ</u> ОРГАНИЗАЦИИ <sup>ОБЩЕСТВЕННОГО</sup> МНЕНИЯ</p>
Г	<p>и ДО МИНИМУМ ЧЕЛОВЕК НАЗЫВАЮТ, КОТОРЫЕ СНИЖАЮТ СЕБЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЛИ ТО, ЧТО ФОРМУЛИРОВАНО РЕАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ...</p>

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.1. А

Обоснование: Если придёт Максим, то не будет Глеба и Елены; Если придёт Влад, то придёт Максим; Если придёт Михаил, то придёт Влад; Таким образом может получиться либо Глеб-Влад-Максим (Влад-Максим; Максим), либо Глеб и Елена (~~вместе или по отдельности~~)



Т.е. множества случаев появления на мероприятии МАКСИМ, ВЛАД и МИХАИЛ не пересекаются ~~то~~ <sup>то</sup> ГЛЕБ и ЕЛЕНА.

Во всех прочих вариантах эти множества пересекаются, что невозможно <sup>(А-Г)</sup> по условию

9.2. А

Обоснование: Заввиря - 1, Михаил - 2, Влад, который придёт с Михаилом - 3, Максим, который придёт с Владом - 4; Должна быть так же Елена и/или Анса, но Елены не будет из-за Максима, но это и Анса, которая должна быть по условию, - 5.



77-046-2

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

9.3. В

Обоснование: АИИСА НЕ ПРИБЁТ ПО УСЛОВИЮ, ТОГДА  
ПО УСЛОВИЮ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ БЛЕНА. С НЕЙ ИИИ  
В КАКОМ ВАРИАНТЕ НЕ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ МИХАИЛ, ВЛАД  
И МАКИМ. ТОГДА БЛЕНА - 1, ГЛЕН - 2, ЭИВРА - 3)  
ВСЕ ПРОЧИЕ НЕ МОГУТ ПО УСЛОВИЮ.

11-046-2

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

---

---

---

---

+ 9.4. Б

Обоснование: Если Глеб будет, то не будет  
Максим, Михаил и Влада (В, А - не верно,  
Б - верно). Появление Елены и Анны не  
зависит от других слов, т.е. Они обе могут  
как прийти (для этого нет препятствий), так  
и не прийти; и хотя обе они не могут не  
прийти, это никак не ставит нас в необходимость  
уже значно указать вероятность утверждения А.Г.

+ 9.5. А

Обоснование: С Влада - обязательно придет Максим;  
так же должна быть Анна, во все остальные  
обязаны быть, а Елена точно не придет. Влада, Максим,  
Анна, Эльвира - 4; меньше быть не может.  
Во всех прочих случаях противоречия нет:  
А - Анна, Эльвира, Елена/Глеб; Б - Влада, Максим, Анна;  
В - Эльвира, Елена, Анна/Глеб; Г - Глеб, Анна, Елена/Эльвира

+ 9.6. Б

Обоснование: Если Влада придет, то придет и  
Максим, а с Максимом Глеб не придет.  
Значит Б - верно, В - неверно.

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

А прямо противоречит условию 3, оно неверно;

Г - неверно, т.к. с Михаилом придёт Влад,

с Владом - придёт Максим, с Максимом не будет Глеб.

Д - неверно, т.к. с Владом придёт Максим, с

Максимом не будет Елена.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

10.1. Урбанизация

10.2. Урбанизация - процесс численного роста населения за счёт миграции численности/скорости прироста численности сельского населения ввиду миграции сельского населения в города.

10.3. Вторым демографическим переходом называют период, когда за счёт развития медицины происходит значительное снижение смертности, но сохраняется уровень рождаемости (2 пол. XIX - 1 пол. XX вв). Урбанизация связана с этим процессом ввиду того, что в городах более развита и более доступна широкому слою населения медицинская инфраструктура, ввиду чего смертность в городах уменьшалась быстрее, чем в селах.

11.

	1	2	3
1	идеология	вардализм	либерализм
2	A	B	Г

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

- 12.1. То что хотя подавляющее большинство (74%) не имеет проблем с жилищным вопросом, опасно большое количество людей (20%) имеют серьезные проблемы с расходами на жилье. Это говорит нам о проблемах с доходами этой части граждан, высоких ценах на аренду жилья и налоговых сборах, ценах которые превышает возможности (sic!) от уровня црот, (это и выше) что, в свою очередь говорит о недостаточном уровне црот и среднем уровне оплаты труда.
- 12.2. В основном это <sup>100%</sup> жилищного вопроса (жители или чаще всего семьи желают оказать помощь тем кто нуждается популярными вариантами ответов, реже отвечают по возможности отчужденно) и средних лет (25-60) (эта категория превышает количество значимых положительных ответов в любом популярном варианте, в следующих двух по популярности уровень положительных ответов несколько выше среднего)
- 12.3. Из 4 грамматических ответов на вопрос 3 видно, что 56% россиян не осведомлены только о специальном законных целях такого рода (но 29% сказали правильно же и о их целях). Хотя эта группа составляет большинство, мы не можем сказать, сколько из них в повседневной жизни целевая группа и интересуются вопросом помощи безвозмездно, являясь, таким образом, целевой аудиторией информации о местах помощи таким людям. Кроме того, большинство невольно, так что такое выбора делать бы я не могла.

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

12.4. РАССЧИТЫВАТЬ СРОК НА УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖИ, СТУДЕНТОВ (18-24 ГОДА), ТАК КАК ПОСЛЕ ТРЕТЬ ЭТОЙ ГРУППЫ ГОТОВА СТАТЬ ВОЛОНТЁРАМИ И ЧАСТЬ ИХ МОЖЕТ ПОЛОВИНЫ МОГУТ ОСУЩЕСТВИТЬ РАЗОВОЕ ПОЖЕРТВОВАНИЕ, ЧТО В ОБОИХ СЛУЧАЯХ ~~СОСТАВЛЯЕТ~~ ПРЕВЫШАЕТ ПРОЦЕНТ ТАКОЙ ГОТОВНОСТИ В ДРУГИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ.