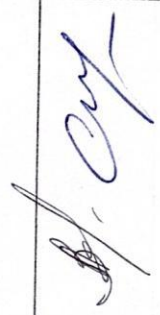


ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	1 1
ШИФР	1 1 - 0 4 5		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	24	3	57
баллы	4	0	0	2	1	2	1	1	0	1	2	16	0	29
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>По мнению автора, «цель всякой другой науки есть только знание», т.е. это про- что какая-то информация, полученная независимо от субъекта, объекта познания, а цель социологии — «спасти людей», их благо, чтобы «устроить лучше жизнь людей». Автор говорит, что нельзя и невозможно в социологии равнодушно изучать субъект (субъект и объект совпадают), в отличие от любой другой науки</p>	<p>Мне, как и автору, кажется, что социология выдвигается на фоне других наук. Признаки научного знания: проверяемость, доказательность, объективность и т.д. Цель получения научного знания — узнать чуть больше о мире, о его устройстве, даже о человеке, но с биологической точки зрения. Социология ставит перед собой изучать человека, при этом како- го-то конкретного (историче- ского, пространственного и т.д.) Многие признаки на- учного знания тут мо- гут не работать: экспери- менты в полной мере на- людьми не провести, и, как говорил автор, чело- века нельзя изучать ра- внодушно, но полностью объективно</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
0	0	1	1	2	1	0	0	1	2	16	0			
0	0	1	1	2	1	0	0	1	2	16	0			

11-045-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР**

2	
3	
4	<p>Автор высоко оценивает возможности институционализированных форм активности гражданского общества. Гражданское общество способно на то, чего не может сделать ни учреждение, ни правительство, ни государство!</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

5	<p>Характеризует объекты благотворительности, автор говорит о нищих, бесприютных, проститутках. Он называет их «задавленными и темными». В помощи нуждаются все «язвы общества, язвы нищеты, разбрат и невежества»</p>
6	<p>Второй, автор призывает народ на помощь бедным и пропавшим. Он считает, что не деньги могут помочь, а обитное человечество: «нужно не бояться запачкаться сапоги и платье, нужно быть в состоянии сесть на койку к оборванцу и разговаривать с ним по душе так, чтобы он чувствовал, что говорящий с ним уважает и любит его». Также автор говорит, что только ее сообщество можно что-то изменить: «а придите на эту тысячу человек еще тысяча человек с хмельном помощью, и дело окажется легким и радостным»</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>„Делать добро и давать деньги — есть не только не одно и то же, но две вещи совсем разные и, большей частью, противоположные. Денег сами по себе мало* И потому кто дает деньги, тот дает мало*. И потому, что бы делать добро не деньги нужны, а нужна прежде всего способность хоть на время отвлечься от условности нашей жизни“</p>
8	<p>По мнению автора, не регулирование индивидуального неравенства важно. Да, конечно, он говорит об обеспечении нужных вещей, едой и всем необходимым. Но больше чем члчтлфой другое: общение с нищими как с людьми, а не с ульзью, помощь не-денежными</p>
9	

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>В конце автор говорит о том, что именно <u>общими</u> усилиями можно решить проблему благотворительности. По-крестьянски, то значит объединившись простым народом, без сложных схем, а просто, соотвечая помощи, тем имеют. По-христиански же знают на добрых намерениях, ведь Бог посылает помощь ближнему своему и тому. К тому же, и крестьяне, и христиане в то время составляли большую часть России, что отсылает нас на "массовость"</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Система социального рейтинга — система, в которой граждане оценивают ~~каждое~~^{определенное} положение в обществе исходя из ~~то~~ наличия у них большего или меньшего фактического эквивалента

2.

	A.	B.
1.	<p>1. В правительство попаранет только люди с хорошей репутацией, реально диалогическими поступками (<849 баллов>) уволение из гос-ых органов</p> <p>2. Рассет про Отлучение протестов (или их умерьмерисе) и антиправит. сообщений, а также политика гос-ва может привести к новому патриотизму, гувства сплоченности и подержки гос-ва</p>	<p>1. Любое мнение, противорегащее гос-ому, пресекается под угрозой потери баллов, а значит оппозиции и политич. партий скорее всего нет. Это не демократическое гос-во</p> <p>2. Люди с высокими баллами будут бороться выражать свое мнение</p> <p>2. А вот люди с низкими баллами, которые уже нечего терять, наоборот будут бороться против данной</p>

11-045-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

		<p>типа общества, что будет угрожать гос-ству суверенитету.</p>
2.	<p>1. На примере с велосипедом видно, что большее кол-во граждан категории С будет выгодно для предпринимателей, от них получается основная прибыль.</p> <p>2. Некачественные кредиторы из группы D не смогут получать кредиты</p>	<p>1. При наличии отсутствии большого количества людей с высоким рейтингом недополучение прибыли из-за льгот или прерогатив (велосипеду с рейтингом А+ велосипед в аренду дадут без залога и полчаса можно кататься бесплатно)</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР


		<p>есть возможность ошибиться с преступлением, неверно вынести приговор.</p>
4.	<p>1. Чтобы заработать баллы, человек выполняет общественно-одобренные поступки, а значит не ощущает осуждения, чувствует себя частью коллектива.</p>	<p>1. Поступки совершаются не от чистого сердца, а за баллы, что скорее развивает у граждан жадность, чем настоящую добродетельность.</p> <p>2. Лицемерие, которое граждане могут ощущать друг от друга, может стать причиной соц. конфликтов.</p>

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	11
ШИФР	11	-	0	4	5											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	4	3	1	0	2	2	3	8	5	2	1	5	36
подписи членов жюри													

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

4

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да -	Нет +	Да +	Нет +	Нет +

3

2. Ответ: Свобода личности

Объяснение: признак либерализма

Основание: признаки консерватизма

↑

3.1. Права родителей выбрать ребенку имя. Неблаговозвучие не является основанием для отказа в присвоении ребенку имени и фамилии. Ребенок позже будет сам вправе изменить имя.

3.2. Если у одного из родителей была двойная фамилия, то ребенок не может взять двойную фамилию

4.1. ~~Юридическая ответственность за проступок~~ Проступок может быть как противоправным, так и нет деянием. К правонарушению больше отношение сего проступок, но даже он не авл. юрид. наказуемым. А вот преступление к этому понятие ближе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	3	1	0	2	2	3	8	5	2	1	5

11-045-2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

4.2. Это должно быть какое-то действие

5. 200%

Решение:

$\frac{1}{2} = 2$ (р.) - факт роста цен $\frac{1}{2}$ кор
Изначально: $100\% \cdot 2 = 200\% - 100\% \text{ (изнач.)} = 100\%$

26.

6. На π на 5,5 тысяч?

Решение:

$50 - 3P = 5P - 30$
 $P = 10$ - равн цена; $Q = 20$
3 тыс. лицензий; $Q_3 = 5(P+3) - 30$
 $50 - 3P = 5P + 15 - 30$
 $50 = 8P - 15$
 $65 = 8P$
 $P = 8 \frac{1}{8}$
 $Q = 50 - \frac{3 \cdot 65}{8} \approx 25,5125$
 $25,5125 - 20 = 5,5125$

25.

7. Государственная власть распространяется на всё общество (замечено «экономическая»)

Политическая власть моноцентрична... (замечено «социальная»)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

И для неё характерны не только принудительные
средства для достижения целей

8.1.

А	Б	В	Г
да +	ДА +	НЕТ +	НЕТ +

8.2.

А	Я настаиваю, что <u>модое</u> представительное правитель- тельство, будь то в сфере, называемой политикой, или в сфере промышленности...
Б	... пресса должна восоздавать эту функцию и экс- плицитировать всё то, что являлось невидимым в теории демократии."
В	Я считаю, что <u>одис-ые</u> мнения, для того, чтобы быть надежными, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой, как это происходит сейчас
Г	Я стремлюсь показать, что проблемы, возникаю- щие в управлении и в промышленности, созда- ют предпосылки того, чтобы полит. наука мо- гла развиваться и служить одис-ву

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

† 9.1. Δ

Обоснование: Построим таблицу по условию (где буквы - первые буквы имени придет)

~~1 уса~~ А В Г Е МА Ми 7

1 уса • •

2 уса

V → V

3 уса

V ← V

4 уса

X X V

V - будет

→ - следовательно

• - хотя бы одно

X - не будет

Эльвира не от кого не зависит

А - неверно, т.к. если Максим придет ⇒ Елена

не будет

Б - неверно, т.к. если Максим придет → Елена не будет

В - неверно, т.к. если придет Влад → придет Максим →

→ Глеба не будет

Г - неверно, т.к. если придет Влад → придет Максим →

→ Глеба не будет

Д - верно

† 9.2. Δ

Обоснование: Эльвира не от кого не зависит (1)

Придет (2) Михаил → придет (3) Влад → придет (4) Максим →

→ не придет Глеб и Елена

~~Хотя~~ Хотя бы 1 из Елены и Алисы быть должна →

→ Алиса (5) придет

Ответ: 5 человек

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.3. В

Обоснование: Если Аня не придет → придет Елена⁽¹⁾
(хотя бы 1 из них должна быть на празднике) →
не придет Максим (если бы он пришел, то пришла
бы Елена) → не придет Влад (т.к. пришел бы Максим)
→ не придет Михаил (т.к. пришел бы Влад)
Эльвира не от кого не зависит⁽²⁾
Если не придет Макс → Глеб может прийти⁽³⁾
Ответ: три

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.4. Б

Обоснование: Злыбца не зависит

Придет Глеб \rightarrow ^{не} придет Макс \rightarrow ^{не} придет Влад \rightarrow ^{не} придет Михаил (В, А - не подходит, Б - подходит)

9.5. Б

Обоснование: Во Намн нужно, чтобы было 3 человека

Воспользуемся чепочкой из 9.3 и отметим, кто придет, а кто нет

А	Ю	Г	Е	Ма	Ми	Э
---	---	---	---	----	----	---

х	х			х	х	
---	---	--	--	---	---	--

Только В. подход. под. рисунок

9.6. Б

Обоснование: А - неверно, т.к. если придет Влад \rightarrow Михаил не придет

В - неверно, т.к. если придет Влад \rightarrow придет Максим \rightarrow

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

→ Глеб не придет

Г - неверно, т.к. если придет Михаил → придет

Влад → придет Макс → Глеб не придет

А - неверно, т.к. если придет Влад → придет Макс

→ не придет Елена

Б - верно.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

10.1. Урбанизация

10.2. Урбанизация — переселение сельского населения в города, рост населения в городах.

10.3.

11.

	1	2	3
1		Вандализм	
2		В	

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.1. Варианты, обведенные красным пунктиром показывают, сколько людей получают зарплату, недостаточную для полноценной жизни (в одном случае люди тратят > половины дохода, в другом им вообще трудно достать деньги на оплату ~~ж~~ жилья).
Остальные ответы не явл. значимыми, могли быть вызваны факт-мажорными обстоятельствами, а не вообще не помарам в подобные ситуации.

12.2. Большую помощь безработным готовы оказать женщины (62 против 42 готовы передать вещи, продукты), а также граждане в диапазоне от 24 до 59 лет. К этому возрасту люди чаще всего начинают постоянную работу и заработок.

12.3. Да, такой вывод сделать можно. Всего 27% уверены, что такие организации существуют. Всех остальных (кроме 14%) можно отнести к тем, кто не получил информацию и не уверен, что такие организации есть ~~это~~ Я только недавно узнала о существовании таких организаций в Москве и Санкт-Петербурге, но не имела понятия, есть ли что-то подобное в моем городе.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.4. Я стала бы рассчитывать на волонтерскую помощь граждан ~~от 16 до 24 лет~~ ~~18 до 24 лет~~. В соответствии с опросом, большинство (30) граждан именно этой возрастной категории готовы быть волонтерами. Могу предположить, что это из-за неосведомленности в старших поколениях о волонтерах, ~~и поэтому~~ ~~федеральные органы~~ за финансовой помощью я бы обратилась к ним же, а также к гражданам от 25 до 34 лет (36 готовы перевести деньги)