


ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	1 1
ШИФР	1 1 - 0 4 0		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3		
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	57
баллы	5	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	6	3	39
подписи членов жюри															

11-040-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Автор утверждает, что целью социальной науки, в первую очередь, является счастье людей. Изучение социальной науки может помочь обществу заметить видные проблемы, выявить их серьезность. Прогноз помогает обратить внимание общества и государства на проблемы и принять меры. Функцией социальной науки является осуществление примерного анализа данных общества, которые происходят в обществе. Но, по мнению автора, социология имеет свои особенности. Цель же науки в целом - исследование; в отличие автора описывает научно-деятельность на примере турманских яшек, целью исследования которых является «узнать все о турманских «яшках»». Можно сказать, что функцией науки является получение подробной информации о чем-то новом.</p>	<p>С одной стороны целью социальной науки является конструирование изменений тенденций в обществе. Благодаря подробному исследованию социальной науки можно анализировать процессы изменения и предугадывать реакцию общества на те или иные изменения в дальнейшем. Одной из главных функций социологии - наблюдение и фиксирование результатов, а также помощь в анализе общества в целом. Целью науки в целом, по мнению автора, является максимальная объективно верно предвидение о мире. Благодаря науке мы можем можно говорить о процессах в природе, о физических законах и т.д. Функцией науки является структурирование и обобщение наблюдений и помощь обществу в отношении к новым важным вещам.</p>

1 2 3 4 5

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

<p>2</p>	<p>Разделение общества по классам можно увидеть в данном тексте. Неравенство в обществе, предполагающее разделение на богатых и бедных, связано с неравномерным распределением благ. Таким образом, с точки зрения автора, для устранения главных аспектов жизни людей след, при этом автор предполагает, что необходимо устранить те аспекты, не позволяющие людям при общении между собой.</p>
<p>3</p>	<p>По мнению автора, объективный подход к исследованию общества не совместим с позитивной социальной активностью. Данный в тексте пример безразличного отношения чиновников по отношению к бедным и нуждающимся людям доказывает это. Видя впереди насущные только угрозы и страдания людей, мешают себя возможности помочь и почувствовать нуждающимся. Социальной активности предполагается активное стремление участвовать в жизни общества и помогать ему. Так, чиновники из текста ставят научно-деятельности выше сотрудничества, используя объективный подход. Поэтому, я считаю, что данные вещи не совместимы, ведь одно убивает в другом. Предполагается только существование, за которыми ничего не стоит, если человеческие страдания, а другие, наоборот, направлены на устранение и устранение общества от страданий.</p>
<p>4</p>	<p>По мнению автора, французское общество при своем объединении способно решить множество общественных проблем. В данном тексте это показывается на примере проблем бедности. Если все люди соберутся и попытаются вместе решить проблему, то можно помочь нужда-</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>получился, то они иными речами помоги всем не всем, то иными. Если именно в общедимости, но единично человек способен только меньшим изумлением и мизантропией, а если общедимого сообразия и с тематическим душой добро, наименее искренней сочувствованию и высказыванию бедняков, то всеобщее дело становится „милым и радостным“.</p>
<p>5</p>	<p>В тексте автор описывает свои наблюдения и людей, которых можно назвать благоверными. Они „без жадности, одели и приюти“ проливают десятками тысяч. Автор считает, что такая модель не является „любимого“ общества с другими людьми, ведь пока души живут „здоровыми и чистыми“. Равнодушное отношение скитников забавляет бедных чувствованию, досаду, злобу и зависть. В обществе те же замечают самое последнее место, многие не хотят обращаться вниманием на существование „мизан“ везд. Но именно автор, таким людям надо давать шанс, слушать их, говорить с ними и помогать другими способами.</p>
<p>6</p>	<p>В первую очередь, автор призывает людей открывающимся и помогать бедным людям, но ^{надежда} не делайте это и своими безразличными отношением. Обществу по одиночке справиться не справиться, поэтому вы люди должны призывать и других людей. Обществу должно давать шанс мизантропии, не относиться к ним кардинально и не предоставлять в раю „просьбы записей“, а иметь с ними „любимые“ отношения: слушать, поддерживать и помогать им. Главная цель попробовать, не получившая полностью удовлетворения от всего „зла“, однако неравнодушное отношение изумлению много.</p>

ответа нет

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

- 7 По мнению автора, «дети сами по себе зло» и потому «кто дает детям, тот дает зло». Для автора благотворительность — это тем самым делаем добро людям, а невозможно сделать зло добро, отдавая другим людям «зло». Автор считает, что для добрых дел нужно, в первую очередь, «стать» с ними в человеческие отношения и подарить ему своё время и силы, нужно, чтобы человек хотел отдавать своё чудо, а не отдавать «чужие грехи» — деньги.
- 8 Автор считает, что просто отдавать все деньги бедным будем не лучшим решением инициативной неравенства. «Денег не нужно» — заявляет автор. «Нужна деятельность самоотверженная, нужны люди, которые хотят творить добро». Деньги — это грех, по мнению автора, поэтому лучше всего решать вопрос социально неравенства чудом, а не материальными средствами. Люди должны перестать надменно относиться к беднякам и проходить мимо них равнодушно — вот, что главное по мнению писателя. Социальное неравенство не является настолько приоритетным, ведь главное — душа.
- 9 С точки зрения автора, главной характеристикой современного общества является неравнодушие и умение соперничать. Такие люди пройдут мимо несчастным, обидчивым и промолчат, вкладывая в это все себя, свою душу. Главное, это тем самым помогаем и не пренебрегаем, не боимся столкнуться с грязью и пылью во время помощи. Все должно идти от человеческого сердца, мы искренне тем самым изменим

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>мир и лучшему. Даже по одиночке такие люди способны творить добро, но особой силой они обладают тогда, когда объединяются все вместе ради общего блага.</p>
10	<p>По моему мнению, автор объединяет христианский и коммунистический подходы. Ведь они ставят перед собой задачу поощрять доброту и взаимовыручку. Христиане не обладают большим количеством средств, поэтому они способны помочь только своим добрыми делами и неравнодушным отношением к нуждающимся. То же и в коммунизме, где главной целью является создание и сохранение, поэтому главной задачей является "Берегись друга!" Христиане и коммунисты, когда помогают, делают это искренне, без какой-либо выгоды.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Данная система называется рейтинговая, в данный момент она применяется в Китае, система характерна наименьшим рейтингом у каждого человека, чем тот или иначе влияет на его возможности в обществе. Благодаря данной системе, призванной контролировать и стандартизировать социальную сторону человека, государство или правящая власть принимают решения в зависимости от рейтинга гражданина.

2.

	А.	В.
1.	Для государства такая система может быть удобна для синхронизации граждан на общественно-политическом уровне. Так, страна демократической пробы, может использовать систему рейтингов для решения вопросов в области права и безопасности. А система рейтингов за участие в общественно-политической жизни власти	Задача Цу-за-Баян-ли является рейтингом, люди создают рейтинг организации, без рейтинга, без рейтинга на проведение анти-проблемно-субъективных действий, не решают проблему медово-цукрового влияния. Люди также могут несправедливо

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>и размещении анимированных видеороликов в соц. сетях поможет контролировать качество и уменьшит количество ошибок, из-за которых мы не сможем реализовать наши планы.</p>	<p>поддерживать взаимодействие в социальных сетях, что имеет решающее значение для успешной работы и дальнейшего продвижения.</p>
2.	<p>Французские компании, обладающие большими ресурсами, могут ориентироваться на рейтинг, при этом способствовать. Это выгодно, ведь доверие будет иметь место, а по рейтингу все, что важно в отношении качества и надежности, от сделки с клиентом. Также, высокая цена, зависящая от рейтинга (как, например, аренда автомобиля)</p>	<p>Многие франчайзи, особенно получившие рейтинг, не могут из-за неадекватной стоимости обслуживания, не смогут приобрести продукцию, если же продавец будет стремиться на рейтинг, таким образом, возможность покупки вещей или услуг может уменьшиться, ведь не все смогут реализовать свои планы.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>продовле молчи шель законимельный допод или не сморвоиль вице в орнеду мадам.</p>	<p>пожалимь.</p>
3.	<p>Модри будун аммошмья сморверилем и мостю - ролемшосило и друши из-за мизного реиниша, ммо мочем ч мельмш шель пом-во прелшущи- мши. Тамше помезраа емя облудшва, рабаша повелмем реиниши, мр емш ч модри поя- вляелься дреомли- мельная помшева- цеш.</p>	<p>Модри, помучилемше мизшии соу реиниши, будун шельмо мурдо- ши при воборе раво- ты или при вудшо- дейшвии с друшии. Модрише создает неравилшвои мочем мовнем за собой првилшвоио акреси- вноши модри.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>Люди могут рас- читать только на се- бя, если они соверши- ли ошибку и по- пытались ее исправить. Следствие: если вы совершите ошибку, по- пытайтесь ее исправить, а не ждать помощи сверху.</p>	<p>Люди могут рас- читать только на се- бя, если они соверши- ли ошибку и по- пытались ее исправить. Следствие: если вы совершите ошибку, по- пытайтесь ее исправить, а не ждать помощи сверху.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

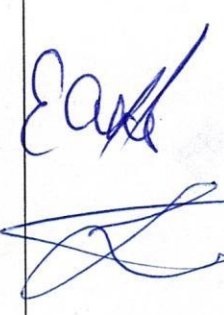
Мне кажется, что подобная система будет превашироваться и широко использоваться в коммунистическом обществе с самым высоким уровнем. Уровнем был бы благодаря системе позволил всем оказаться в идеальных условиях, и в итоге по-то, что характерно коммунизму. Большое количество населения можно выявить важным фактором, без которого людей сложно контролировать, также выявлять серьезной коммунизму. Система рейтингов позволит лучше контролировать общество, мотивировать людей работать лучше и, наоборот, наказывать за совершение плохих коммунизму. Также уменьшаемая, без темпа не будет выявляться в совершив хорошие поступки и переходя в категорию соответствующим образом. Можно сказать, что такая подобная система применима только в Китае, без данной системы поднадши над все примерами.

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	11
ШИФР	11	-	0	4	0											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	4	1	1	0	2	0	3	8	4	4	4	5	36
подписи членов жюри													

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

4

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет +	нет +	да +	да -	нет +

1

2. Ответ: свобода личности

Объяснение: свобода всё остальное описывает традицию

Основание: все термины относящиеся к описанию традиционализма черт общества

3.1. В данном случае нарушаются права ребенка на любовь и т.д. Также нарушаются права родителей, которых имеют право называть своего ребенка своими же гражданами.

Работники ЗАГСа не имеют права запрещать называть своего ребенка (если только указано в законе) только по своему желанию и из за "ребячества".

3.2. Может быть оштрафовано в зависимости от имени, если оно содержит нецензурные слова и лексику, а также может считаться оскорбительным в зависимости от ситуации.

4.1. Юридический акт - это документ законодательного решения, оно может приниматься в государственной форме Конституция - действующая, в отличие от своей юридической природы, в зависимости от того, является ли это правонарушением или же наоборот.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	1	0	2	0	3	8	4	4	4	5

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

4.2. Данные понятия используйте в ответе.

5. 100%

Решение:

Если возьмем примерно стоимость иваршеры за 100000 тенге в Норильске, условно \Rightarrow в первый год при индексации в 100%, она будет стоить 200000 т.т.т. $(100000 \cdot 1) + 100000$. Следовательно, если проценты снижались, то во втором году иваршера будет стоить $(200000 \cdot 1) + 200000 = 400000$, а 100000 меньше 400000 в 4 раза \Rightarrow инф \uparrow в 4 раза, что соответствует заданию.

6. 9 тыс.

Решение:

Возможно, что цена АО была примерно 10000 т.т.т. $Q_1 = 30 - 30 \cdot 4 = 20$ и $Q_2 = 3 \cdot 10 - 30 = 20$, при субсидии гос-ва + 3 тыс $\Rightarrow 10 - 3 = 7 \rightarrow Q_1 = 30 - 3 \cdot 7 = 29 \Rightarrow 29 - 20 = 9$ - ответ.

7. Ученые доказали несостоятельность теории. В первую очередь, скорее всего, это связано с тем, что политическая власть, как и любая другая, имеет способность влиять на политические решения, но не принимать их.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

как он написал. Но-визер, термин "многоценность" предопределяет наоборот один универсальный принцип, в данном контексте важно уточнить какое это государство, ведь в некоторых странах есть много самоуправления, но основные решения принимает центр. Так же, данной вид власти можно использовать не только при худ. средствах.

8.1.

А	Б	В	Г
да	да	нет	нет

8.2.

А	"Любое представительство, будь то всерегионально называемой политической, или всерегиональной промышленности, не может работать успешно, если..." - Автор подчеркивает не опущенную вниманием на их различия, объединяя их.
Б	Нет, ведь автор говорит "объективные интересы для того чтобы были современными, должны быть организованы для прессы, а не только прессой". "Пресса должна освещать эту функцию и функционировать все то, что является невидимым в истории демократии" - свобода в прессы. Визер - или в демократии, решении.
В	Нет, ведь автор говорит "объективные интересы для того чтобы были современными, должны быть организованы для прессы, а не только прессой".
Г	Автор считает, что "проблемы, возникающие в управлении и в промышленности" наоборот способствовать тому, чтобы политическая наука могла развиваться и успешно осуществляться.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.1. ①

Обоснование: ведь если идут Максим или Миша, или Влад, то ни Глеб, ни Елена были бы друзьями, но обязательно дружба была бы или Аня или Елиза. Первой из подруги ведь в ней есть Глеб и Максим, которых не дружит было воем по условиям. Во втором есть Елена и Максим, что тоже не корректно. В третьем дружат были еще по условиям и Максим, дружить не может, в четвертом опять же или Максим, который дружит было, если идет Влад. Если подруги там же в паре, то второй выносятся все условия.

9.2. ①

Обоснование: Если пойдет Миша и Эльвира => обязательно дружба была бы или Аня или Елиза, если идет Миша => то будет Влад, с Владом будет еще и Наталья. Состав гостей может быть: Миша, Эльвира, Аня, Влад, Наталья, и еще человек.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.3. ВБВ

Обоснование: Если не пойдут Анна, значит пойдут Елена, значит точно не пойдут Максим. Значит, не пойдут и Влад, ведь он ходит с Максимом. Если не пойдут Влад, то пойдут и Максим. По условиям, останется три человека: Эльвира, Глеб, Елена.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.4.

Обоснование: Если идти Глебу Завиру, значит не идти Владу, Михаилу и Максиму (по условиям), но мы знаем, что ни Елена ни Анна должны быть, следовательно Анна также придет.

9.5. D

Обоснование: Если по условию, если идти Владу, то с ним идет еще и Максим, то по условиям можно прийти только ни Елена ни Анна. Следовательно, все утверждения ложные, ведь идут 4 человека.

Обоем. Для остальных
что?

9.6.

B

Обоснование: Первое не подходит ведь если идет Михаил, то идет и Влад (по условиям). Второе тоже не подходит, ведь если идет

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 11 КЛАСС

Влад, то идет и Максим, а если придет
 Максим, то не будет ни Елена, ни Глеб. А Глеб
 будет прийти если.
 Если первое не происходит, ведь если идет Ми-
 маша, то идет и Влад, то и идет и Максим,
 а значит ни Глеб, ни Елена было не должно.
 Если второе тоже не верно, ведь Влад
 придет Максим, а значит Елена было
 не должно. Остаются варианты Б, который
 происходит по условию, ведь если Влад
 не идет, то условия все равно выполняются
 и Глеб может прийти, ведь не обещано,
 что Максим придет.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

10.1. урбанизация

10.2. Процесс, при котором обустраивается массово индустриализирующийся в развивающиеся города, при этом насаждаются деревья и все массово сокращаются.

10.3. Второй демографический переход — это процесс, при котором количество детей в семье уменьшается до одного-двух, иногда даже его называют «демографическим переходом». В связи с переходом в город люди стали меньше работать, ведь содержать ребенка дороже и больше заниматься карьерой, тогда как раньше в деревнях преобладали многодетность. Возможно, для помощи в хозяйстве.

11.

	1	2	3
1	инстинкт <input checked="" type="checkbox"/>	цивилизация <input checked="" type="checkbox"/> барбарство <input checked="" type="checkbox"/>	цензура <input checked="" type="checkbox"/>
2	A <input checked="" type="checkbox"/>	A B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

- 12.1. Соучастник может утверждать, что большая часть опрошенных не сталкивалась с трудностями, представляемыми в вопросе за последние время. Однако, среди тех, кто сталкивался с трудностями, преобладают проблемы с оплатой жилья, 14% отметили, что тратили большую часть дохода на жилье, еще 6% испытывали с этим трудности. Нашими частой проблемой является жизнь в небольших помещениях, а также возможность угрозы насилия со стороны соседей.
- 12.2. На основе показаний, можно сказать, что наиболее острейшей проблемой ^{стала бы} если ^{сравнить} и социал-демографическим признаком, то это проблема, возросшими примерно 23 до 39 лет более мамы чаще делают денежные переводы более взрослых поколениями ввиду. Мамы (18-26 лет) помогают чаще вно в ^{домашней} ^{ситуации}.
- 12.3. Я считаю, что такой вывод сделать можно. Больше половины опрошенных склонны к тому, что либо не импортировано, либо ничего об этом не знают. Большая часть из них живет в городах от 100 тысяч человек, где точно должны быть органами народного типа. Только 24 процентов можно утверждать в своих знаниях, что говорим о ^{интересованности} и ^{низкой} импортированности нашими в данной области.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.4. На основе исследования, для поиска валежников лучше искать молодых людей от 18 до 26 лет, преимущественно темного цвета. Также можно рассмотреть группу из 59 лет, но их численность резко меньше. Для коммерциализации лучше всего обратиться к группе населения 18-26 лет, так же можно ориентироваться не только на женский пол, но и на мужской.