

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	2	9											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	54
баллы	3	2	1	2	1	1	1	0	1	0	2	2	0	28
подписи членов жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Цель и функции науки с точки зрения автора - познавательная функция знания об окружающем мире нас обретения в процессе описания то есть описания мира. Цель социальной науки - изучение жизни людей. + Цель науки - знание. - Цель социальной науки - жизнь людей. +</p>	<p>С моей точки зрения целью науки познание окружающего мира, что отражается в образовательной функции. Кроме того наученная знания на практике (что отражается в образовательной функции) способствует ответственности, что выражается в ответственности функциях. А также, передача полученных знания и формирование культуры и формирование культуры мира, что выражается в культурной функции.</p> <p>Целью же социальной науки познание общества, выявление социальных функций, формирование и развитие</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	2	2	2	1	1	1	0	1	0	сумма
3	1	1	2	1	1	1	0	1	0	

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>В этом тексте общество рассматривается с организмом, а проблемы общества с биологией, что указывает с "органической" теорией общества.</p>
3	<p>Нет, так как социальная активность предполагает непосредственный контакт с изучаемыми социальными группами, следовательно субъектом исследования является социальная активность являющаяся субъективной стороной процесса исследования, что противоречит объективности.</p>
4	<p>Автор считает, что только индивидуальное сознание может, что лучше понимать индивидуальность человека обществу стать лучше. Индивидуализм и индивидуализм думают активнее (к примеру, человек не может помочь страдающему с проблемами компьютером и программистом не может).</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-029-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Потому что деньги — это зло. Переживая это зло без нужды, человек понимает, что деньги — это зло. Поэтому нужно не давать деньги, а работать для людей.</p>
8	<p>Автор не считает, что этот мир справедлив. ☹</p>
9	<p>Главной характеристикой человека является способность к мышлению.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Н-029-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Так как крестьяне во время жизни агрария (конец XIX) века были весьма плодотворными тружениками и отличались взаимопомощью, а крепостничество, как религия возникшая у рабов в Древней Риме, также имеет большую долю чужих мнений и воспевают любовь к долготелью и принципам неравнодушия. Также абсолютное большинство крестьян в Божий день Чинарии были православными христианами.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-029-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Система социального рейтинга (рейтинга) — действующая в Китайской Народной Республике система оценки и ранжирования, определяющая приоритетность государственных расходов на социальные программы на основе рейтинга. Система за объективно полезные действия и отягощая за вредные с точки зрения проводимой партии политики. В зависимости от рейтинга человек получает различные, чем выше рейтинг, тем больше и транзитная бюджет привлекатель и больше отращивает.

2.

	A.	B.
1.	<p>1. Для системы сократит количество несанкционированных и общественно опасных действий, т. к. будет работать рынок их формирования и каждое формирование будет действовать будет отразится на уровне соц. рейтинга следовательно на уровне жизни.</p> <p>2. Возрастёт полнота верности преступлений, т. к. будет</p>	<p>1. В подобной политической системе велик шанс оплошности в оценке ит. формирования действий, что может привести к увеличению прав невинных людей.</p> <p>2. Могут нарушиться с организаторов ряда присутствующих перегрузить правовую систему.</p> <p>3. При наличии соц. рейтинга возникнет дискриминация</p>

1	2	3	
2	12	0	
2	14	0	8 Сидур

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-022-1

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>Бюджет формируется бюджет формируется в соответствии с ^{конституцией} конституцией Российской Федерации на основе рейтинга.</p> <p>3. Союз рейтингом помогает определить приоритетные задачи формирования и реализации национальной политики в области культуры, спорта, туризма, что стимулирует развитие.</p>	<p>политическая конкуренция, конкурентные отношения в обществе, выборы или иные формы участия в формировании (определении) политики за счет рейтинга.</p>
<p>2.</p>	<p>1. Бюджет формируется Бюджет формируется в соответствии с конституцией Российской Федерации, давая надежду людям, что страна способна развиваться (экономика и социальное благополучие в прошлом).</p> <p>2. В странах В странах призыв к работе работодателя стимулирует отъезд недовольных и опасаясь для привлечения людей, что приведет к увеличению производительности труда.</p> <p>3. Дети в Китае в семье отвечают родителям, что способствует системе от рейтинга (при-</p>	<p>1. Общественные системы с рейтингом требуют больших затрат на заработную плату и социальные пакеты и управляют тем, что может возникнуть ответственность бюджета.</p> <p>2. Людям с низким уровнем жизни будет трудно найти работу, что приведет к безработице.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

19-020-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>оказание за работу, вышестоящие же ее отсутствием), что позволяет Китаю не иметь цели.</p>	
<p>3.</p>	<p>1. Смысл рейтинга заключается в организации оценки отдельных элементов от определенной работы с детьми и их, детьми (сравн.)</p> <p>2. Смысл рейтинга заключается в том, что позволяет детям, совершающим ошибки для общества в жизни, достигают цели и карьерной лестницы (дети достигают к цели и не имеют ошибок) по своей жизни (кроме графика) (социальной жизни)</p> <p>3. Дети получают свой рейтинг за работу, которую они выполняют и за ее отсутствием. Это позволяет им получать информацию о своей работе и возможности их</p>	<p>1. Смысл рейтинга заключается в том, что позволяет детям, совершающим ошибки для общества в жизни, достигают цели и карьерной лестницы (дети достигают к цели и не имеют ошибок) по своей жизни (кроме графика) (социальной жизни)</p> <p>2. Рейтинг является серьезным инструментом в жизни людей и ведет к активной политической активности населения, т.е. от стимулирует за критику вносим. Рейтинг является инструментом, который позволяет детям получать информацию о своей работе и за ее отсутствием. Это позволяет им получать информацию о своей работе и возможности их</p> <p>3. Рейтинг о том, что позволяет детям, совершающим ошибки для общества в жизни, достигают цели и карьерной лестницы (дети достигают к цели и не имеют ошибок) по своей жизни (кроме графика) (социальной жизни)</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-029-1

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>люди не воспринимают политику отдельно от других в обществе</p>	<p>люди воспринимают яркими ка- ртинками в обществе</p>
<p>4.</p>	<p>1. Человек авторитарный харак- терные черты личности, что является авторитарным и повышает справедливости в обществе</p> <p>2. Законно граждан о развитии как не согласны работая сотрудничая (что способствует политической жизни общества)</p> <p>3. Политическая либерализация может вести к увеличению ее политическую и политическую непредсказуемость.</p>	<p>1. Создание культуры граждан- (за замечательное предложение или "вместе" забота о будущем страны отнюдь не равно, что может привести к большому количеству невидимых людей (покажи в ближайшем репрессии конца 30-ых годов)</p> <p>2. Влияние в мировую политику людей и невидимых структура (обязательное содержание родителей, как роль за учителя в семье и т.д.)</p> <p>3. Сильнейшая перестройка культуры и абсолютная де- мократия (запрет на шествия в виде спорта)</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-020-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Для индивидуального демократического общества в котором эта система изживает себя в связи с тем, что граждане и фирмы принимают в основном фирм, которые нарушают сокращают до минимума. Им не важно, что эта система показала за выжидания позиции, они начинают от государства, что уберёт гражданские свободы и права. Политическая и экономическая конкуренция станут эффективней, если в стране предпринимателей и инноваций. Государство в экономической сфере должно описать порядок и регулирование в демократической политике и начать бороться с коррупцией в политической системе общества и выйти из демократического кризиса по параметрам для того, что сделать.

ПРЕДМЕТ

О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 КЛАСС

1	1
---	---

ШИФР


1	1	-	0	2	9								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	5	3	1	2	2	0	2	8	5	4	4	5	41
подписи членов жюри													

1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12
5/3/1/2/2/0/2/8/5/4/4/5

11-029-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ +	НЕТ +	ДА +	НЕТ +	НЕТ +

2. Ответ: ~~Свобода личности~~ Свобода личности

Объяснение: ~~не соблюдает по амплуа, отрицательные черты характера~~

Основание: ~~оставшиеся понятия являются принципами~~ оставшиеся понятия являются принципами коммерциализма

3.1. Права ребенка на имя, Семейный кодекс предусматривает возможность объединения фамилии родителей для каждой формы ребенка с их согласия.

3.2. Если имя имеет звуки и цифры, если включена в себя инициалы, если задевает чувства других людей, к примеру (Альфред ГИТЕР, Илья, Мелодия к.м.ф.)

4.1. Юридические акты могут быть не только государственными. Не все акты - это законы, а законы не являются актами. Юридический акт - это акт, который издаётся в форме закона.

Юридические акты могут быть не только государственными, а могут быть и другими. Юридический акт - это акт, который издаётся в форме закона, а закон - это акт, который издаётся в форме закона, а закон - это акт, который издаётся в форме закона.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

4.2. Они обе являются производными.

5. ~~100%~~ 100%

Решение:

$$x(2 + \frac{y}{100}) = 4x$$

$$\frac{2+y}{100} = 2$$

$$2+y = 200$$

$$y = 198$$

$$\frac{y}{100} = 1.98$$

$$y = 198\%$$

y - второй уровень

~~$$x(1 + \frac{2y}{100}) = 4x$$

$$1 + \frac{2y}{100} = 4$$

$$\frac{2y}{100} = 3$$

$$2y = 300$$

$$y = 150$$~~

28.

$$x(1 + \frac{y}{100}) = 4x$$

$$1 + \frac{y}{100} = 4$$

$$\frac{y}{100} = 3$$

$$y = 300$$

$$100 + y = 200$$

6. y = 100%

Решение:

исходные:

$$50 - 3P = 5P - 30$$

08.

7. Математическая + высшая, а не социальная.

Концентрация признается критичнее решений в
одном месте / один вариант критичнее +

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

8.1.

А	Б	В	Г
ДА +	ДА +	НЕТ +	НЕТ +

8.2.

А	<p>"...представительское представительство, будучи в сфере традицион- но кадровой комиссии, или в сфере представительской не может эффективно работать, если не будет ответственной..."</p>
Б	<p>"...пресса должна выполнять эту функцию и не должна повторять всё то, что является объектом в сфере демок- ратии..." "Может представлять проблемы..."</p>
В	<p>"...Я считаю, что объективные проблемы, для нас, чтобы быть решёнными должны быть сформулированы для прессы, и не только прессы..."</p>
Г	<p>"...Я определяю задачу, что проблема, возникшая в управлении и организационности, создаёт предпосылки того, чтобы комиссия могла быть разработана и оценить ситуацию."</p>

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

+ 9.1. А

Обоснование: Если имеется предложение, если
бюджет Михаил ^(Мн) бюджет Витя ^(В), если бюджет Витя бюджет Максим ^(Ма)
следовательно присутствие Михаил (Мн) предполагает
присутствие В и Ма. Но если бюджет Ма не бюджет
Евгений (Е) и Андрей (Г). Присутствие В означает присутствие
Ма. Следовательно при присутствии Е или Г
или их обоих не может присутствовать Мн, В и Ма.
Следовательно варианты А, В, Г, не подходят, а в Д
нет конфликтов и противоречий

+ 9.2. Д

Обоснование: Присутствие Ма означает присутствие
Игоря ($M_n = M_n + B = M_n + B + M_a$). Следовательно добавляется
еще 2 человека. Из-за Ма, Е и Г не будет. Если не будет
Е, то обязательно должен быть Андрей (А), еще +1
человек. Итого не считая не подтверждает и идет по
условиям вопроса. $M + B + M_a + A + \text{?} = 5$ человек

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

(Empty lined area for writing)

9.3. В

Обоснование: Если А не придёт, то придёт Е. Следовательно не придут М и В, так как $M \rightarrow B \rightarrow A$ ($M \rightarrow B \rightarrow A$); ~~Если Е не придёт, то придёт В, так как $E \rightarrow B$~~ Если Е не придёт, то придёт В, так как $E \rightarrow B$ и у неё нет ни с кем конфликтов. У Г нет конфликтов с Е и он тоже может прийти. Максимальное количество = $E + B + G = 3$

11-029-2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.4. Б

+

Обоснование: Г конфликтует с Ма, $M_{ii} = M_i + B = M_a + B + M_a$.
 \Rightarrow Г не может находиться с ММ \Rightarrow ММ не конфликтует.

9.5. А

+

Обоснование: м.к. с В и ДМ Ма (обязательно), а также В
этом случае обяз. должна прийти А (м.к. МД конфликтует
с Е, а если нет Е то обяз. должна быть А), Значит из
условия вопроса. Выходит $B + M_a + A + D = 4$ человека,
что не удовлетворяет условию вопроса.

9.6. Б

-

Обоснование: м.к. Г конфликтует с Ма, а $B = B + M_a$, Г не может
прийти с В \Rightarrow утверждение, что Г придет, а В не
может совпасть с условием (можно так и можно быть)

Нет аналог⁶ ост. всеи.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

10.1. УРБАНИЗАЦИЯ

10.2. Урбанизация - процесс разрастания городов и агрегирования населения в города, сопровождающийся переходом от традиционного типа общества к индустриальному.

10.3. Урбанизация ведёт к повышению уровня жизни и образованию новых населённых пунктов. Это ведёт к снижению роли семьи (на селе, чем больше детей, тем больше риск оттока из домохозяйства) и снижению рождаемости детей "по заказу", вследствие снижения государственной ответственности. Всё это ведёт к снижению рождаемости к 1-2 ребёнка на семью, что и является вторичным демографическим переходом, под которым учёные понимают снижение рождаемости в связи с увеличением уровня жизни в развитых странах.

11.

	1	2	3
1	ИКОНОБОРЧЕСТВО +	ВАЙВАДИЗМ +	ЦЕНЗУРА +
2	А +	В +	Г +

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.1. Бюджетные семьи в России не сталкивались с жилищными проблемами и имеют собственные жильё или государственные средства для съёма жилья. Но если обратиться, например, в регионы Крайнего Севера и труднодоступные районы, то 20% опрошенных имеют трудности с жильём. Съёмное жильё или аренда не всегда являются решением проблемы.

12.2. Среди молодых людей реформаторских и либеральных взглядов чем выше уровень ИСВ (индекс в 29). Кроме того среди людей в возрасте от 25 до 44 лет наблюдается тенденция к снижению репутации этих двух групп в возрасте (25-44 лет: 16; 18-24: 17; 45-59: 19; 60+: 23).

12.3. Да можно, так как только 24 процента (всего) опрошенных имеют доступ к таким организациям или объединениям. В 79% процентов опрошенных мнение что таких учреждений нет поблизости. Таким образом мнение людей заблуждается от места проживания (в Москве отрицательный рейтинг таких заведений составляет 7% и в селах 20%).

17-029-2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.4. Семейная структура, на которой складывалась современная
семья являются типичны среднесредней возрастной (25-44 года)
материальной основой семьи, в семье проживает (18-24 года)
Средний возраст среднего поколения является наиболее высоким
разнообразия и сильная тенденция к многодетности (16 325-44,
188 млн. гр. - 2024)
Молодые семьи до сих пор имеют самый высокий уровень
высокой в 130 95 29 лет; 12 детей). Материальная основа
структуры семьи в