

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	2	3											

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	5	0	2	2	2	1	2	2	1	1	1	9	0	28
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-023-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора текста, целью науки является знание, а ее функция - исследование всех областей и сфер, включение. Большею частью информации о них. А вот цель социальной науки - спасти людей, а ее функция - познание законов социологии на основе изучения жизни людей и улучшения их жизни с помощью этих исследований.</p>	<p>Я считаю, что целью науки является и социальной науки (отсюда вытекают стремление сделать человечество лучше жизни. Конечно, изучение социальных процессов непосредственно помогает регулировать общественные отношения, ориентировать на результаты исследований, а это улучшает уровень жизни народа. Но вот наука, изучая всевозможные объекты, процессы в окружающем мире, тоже направлена на улучшение практической пользы для людей. Например, Физические, метеорологические, астрономические исследования помогают познать законы природы, предупредить катастрофы, и понять, что и где опасно и опасно для нас, людей; химия и биология позволяют узнать больше о телесной организации, тем самым сохраняют наше здоровье. Другие науки также направлены именно на благо общества.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	0	2	2	2	1	2	2	1	1	
5	0	2	2	2	1	2	2	1	1	Евгений

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-023-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Тут можно написать про то, что важно помнить и заботу обо всех окружающих людях, потому что человек — часть общества.</p>
3	<p>Я считаю, что не совсем. Если смотреть на общество лишь как на объект изучения, то такое исследование приводит к сужению науки и учета प्रकारов гуманитарных наук, а именно оно имеет важный позиции социального активизма. Исследователи не смогут в полной мере преодолеть отчуждение народа на помощь организации, не смогут изменить равнодушие и продолжить стремление делать добро людям, если сам будет руководствоваться эгоистическим подходом и интересами общества.</p>
4	<p>Автор считает, что институциональные формы активности гражданского общества не могут по-настоящему помочь развиваться, потому что таким образом больше всего необходимо человеческое участие, а такие организации его не дают. Автор признает необходимость таких форм активности, но благотворительные мероприятия и собрания,</p>

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

11-023-1

	<p>филантропическим или правительственным учреждениям, и в частности инициативы о проведении работ. Он говорит, что все они делают лишь деньги, а осуществляются исключительно добрыми, которые занимаются не в финансовой компании, а в любви, уважении, приважи и шпаними совершить.</p>
5	<p>Те, кто приходит в полицию, так как родители по своим социальным характеристикам: среди них родители, которые приехали в город, потеряли колесики и не могут вернуться в деревню, заброшенные сироты, старики, умирающие полутопливки, ослабевшие пациенты, неоплатив все счета, проситутки. Но лишь немногие из них могут помочь деньгами, поэтому это не обещает полностью решить — они все зашируют мобильного отправления и себе. Если с кем-то будет дружить обидчик, устанавливая требования отправления, то с них прокупили огромные добрые чувства.</p>
6	<p>Авар предлагает встретиться при переписи, наслышав новостей и денег душой и платая умирающим, обществу с ними, продолжать это и после переписи; кроме того, есть транзит, тисаологичит помощь, просеверничивы к этой работе, а тем, кто по какому-то причине не может — пережить это заранее своим бланком. Такая деятельность поможет преодолеть социальные неравенства, помочь многим людям справиться с трудностями.</p>

# БЛАНК ОТВЕТОВ

11-023-1

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

### ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>2</p> <p>Авраму это благотворительность — это добро людям. А деньги и добро — вещи противоположные. Чуждир помочь, каро динат, это хорошо для человека, же это каро посягаться на им, тоб он пожелетел себе ничего, а вот деньги не могут этому поспособствовать. Автар говорит, то дават динчи — дават зло, а не добро</p>
8	<p>2</p> <p>Автар считает, то дават динчи — это последний способ циркулировать имунальное неравенство. А перви — то задача, поддержка и любовь и инициативы. Именно благодаря этому они смогут пожелетел себе достойную нормальную жизнь и смогут поделиться со дие. Автар считает, то только помощь деньгами вполне нормально, а вот реальная помощь инициатива танер ильмерие радости, вольничой (или друг).</p>
9	<p>1</p> <p>Главной характеристикой является способность радовать, приходить на благо окружающих людей, принося мир добро и помощь всем, кто нуждается</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-023-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Вопрос по истории мангальского Заказа, предлагается раздать свои деньги князю, или пойти на московских бояры, имеющих богатство многодетного дворянства для помощи бедным. Автор рассуждает и предлагает, как и поступил князь Ставровский. Идея истории, потому что эта деятельность не добро, а пока лишь осуждение от зла. Настоящая помощь — не отдать денег, а самообеспечивать жизни людей своим трудом.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-023-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Система рейтинга транснациональных компаний — метод организации общественной мысли, подразумевающий наличие оценочной системы оценивания нацелено на развитие страны и дающая персонально, поставив индивидуальный суммарный балл, фиксирующий права человека и влияющий на его уровень жизни.

2.

	А.	В.
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и реализация государственной транснациональной политики и ее эффективной реализации</li> <li>• наличие кадров с наилучшей квалификацией и персональными качествами в государственной структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограничение транснациональных прав лиц с низким рейтингом (права на свободное передвижение)</li> <li>• повышение уровня социальной напряженности</li> <li>• возрастает риск пропаганды всего повержен транснациональным рейтингом и т.д. и т.д., угрожающая населению и стабильности</li> </ul>

1	2	3	
1	9	0	Ж
1	9	0	ЕСД

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-02B-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<ul style="list-style-type: none"><li>• поддержка правительства в социальных сетях возрастает</li><li>• снижение количества протестов и антиправительственной деятельности</li></ul>	<p>государственной власти</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• предоставление льгот для социальных программ приводит к сокращению вклада в прибыль</li><li>• рост доходов экономики приводит за счет большей цены для программ с низким рейтингом</li><li>• снижение некачественной экономической деятельности (т.е. ведет к ↓ рейтинга) и пополнение банковских резервов (т.е. хорошие программы истории ↑ рейтинг)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• рост безработицы</li><li>• увеличение разрыва (доходов) программ</li><li>• часть программ не может осуществлять деятельность в банках, не пополняет ни доход резерв</li></ul>



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-023-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение безопасности на дорогах</li><li>• более жесткие РИИ</li><li>• повышение уровня благосостоятельности</li><li>• улучшение сферы донорства</li><li>• формирование благосост. пенсионерам люди</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• социальное неравенство возрастает +</li><li>• снижение уровня жизни части населения</li><li>• невозможность части граждан выйти из бедности (или выйти из бедности)</li></ul>



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-023-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

3.


Есть вероятность, что для открытого демократического общества такая модель может быть полезной. Дело в том, что у граждан такой страны уже сформировано гражданское общество, люди знают свои права и обязанности и имеют опыт в других странах. Именно поэтому внутренне развитые государства не превращаются в деспотичные меры все контролирующие тоталитарного государства, а лишь помогают людям действовать гуманно, честно, законно, и так поддерживать уровень жизни. Граждане такого государства стремятся сделать из этой системы пользу, не ухудшая свою жизнь, а улучшая.

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	2	3											

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	4	1	3	1	2	0	3	8	5	3	2	4	36
подписи членов жюри													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	3	1	2	0	3	8	5	3	2	4

Бланк ответов

11-023-2

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

4

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет +	Да -	Да +	Нет +	Нет +

2. Ответ: Свобода личности

Объяснение: Это одна из основных характеристик демократического гос-ва

Основание: Эти черты присущи тоталитарному режиму в государстве

3.1. В этой ситуации нарушаются права родителей, потому что они имеют право на свободный выбор имени и фамилии для ребенка, если они соответствуют морально-этическим нормам. Неблагозвучность сочетания имени с фамилией по мнению работников ЗАГС <sup>отдел регистрации</sup> является нарушением прав родителей малолетних

3.2. В регистрации имени может быть отказано лишь по явным соображениям, т.е. если выбранное имя нецелесообразно

4.1. Юр. акты - не государственные органы, а физические и юридические лица; поступок - не правонарушение - а деяние (не обязательно виновное).  
 Правильный ответ: Юридическими актами называют акты, заключаемые физическими и юридическими лицами в законном порядке, и поступающие юридически и властно-правовые деяния, которые имеют для виновных и виновниц. Их различие в том, что юр. акт утверждается документом и после вступления в силу, а поступок характеризуется деянием без подтверждения в документальном порядке.

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

4.2. Оба понятия рассматриваются со стороны установленных юридич. законов

5. 100%

Решение:

первый год -  $1x$ , через 2 года  $4x$

$\cdot 1x + 100\% = 1x + 1x = 2x$  - через 1 год

$\cdot 2x + 100\% = 2x + 2x = 4x$  - через 2 года  $\Rightarrow$

таким образом, при расчете с уровнем годовой инфляции в 100%  
через столько же проценты без дополнительных факторов роста цен,  
цена удваивается ровно 2 раза

20.

6.

Решение:

05.

7. Не экономическая власть, а политическая власть +
- Не на все общество, а на тех граждан (все население)
  - Не социальная власть, а политическая власть +
  - Не моноцентрична, а полицентрична -

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

✓ Не использует только принудительные средства, а использует  
(от слова принудительные средства)

8.1.

А	Б	В	Г
Да +	Да +	Нет +	Нет +

8.2.

+	А	Любое представительное правительство, будь то в сфере, функционирующей на уровне политической, или в сфере промышленности, не может работать успешно, если...
+	Б	Эксплицитно все то, что является неформальным в теории демократии • Демократы рассматривают газеты как наказание ...
+	В	Я считаю, что общественные мнения, где то чтобы быть нарисованы, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой
+	Г	«...» проблемы, возникающие в управлении и в промышленности, создают предпосылки того, чтобы политическая жизнь могла развиваться и служить обществу

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.1. А

Обоснование: А-несовместимо, т.к. если есть Елена и Глеб, то нет Максима (усл. 4)

Б-несовместимо, т.к. если есть Елена, то не должно быть Максима (усл. 4)

В-несовместимо, т.к. если есть Влад, то будет и Максим (усл. 2)

Г-несовместимо, т.к. Влад есть — там сразу, если есть Максим (усл. 2)

А - совместно, удовлетворяет условиям

9.2. А

Обоснование: • Если есть Михаил, то придет и Влад (усл. 3) — уже 2 чел.

• Если есть Влад, то придет Максим (усл. 2) — уже 3 человека

• Если есть Максим, то нет Елены и Глеба (усл. 4)

• Если нет Елены, то обязательно есть хотя бы Алиса (усл. 1) — 4 чел.

• А значит придет Филипп по условиям  $\Rightarrow$  всего 5 человек (Михаил, Влад, Максим, Алиса и Филипп)



Второй тур регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 11 КЛАСС

9.3. В

Обоснование: • Если нет Анны, то придет хотя бы Елена (чел. 1) — 1 чел.  
 • Если есть Елена, то нет Максима (чел. 4)  
 • Если нет Максима, то нет Влада (чел. 2)  
 • Если нет Влада, то нет Михаила (чел. 3)  
 • Т.е. нужно максимальное кол-во, могут прийти оставшиеся ребята — Индира и Глеб (ничего не противоречит)  $\Rightarrow$   
 всего 3 человека (Елена, Индира, Глеб)

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

## 9.4. Б

Обоснование: А-кеверно, Елена может прийти, ей ничего не мешает  
В-кеверно, если есть Глеб, то Максимка для не может (уч. 4)  
Г-кеверно, Аниса не обязательно придет, может прийти лишь Елена  
без Анисы

А-кеверно, если есть Глеб, то и без Максимки и если нет  
Максимки, то нет и Влада (уч. 4, 2)  $\Rightarrow$

верно лишь Б, если есть Глеб, то без Максимки, если без  
Максимки, то без Влада, а если без Влада, то и без Михаила  
поше (уч. 4, 2, 3)

## 9.5. А

Обоснование: • Если будет Влад, то придет Максим (уч. 2)

• Если будет Влад, то и Михаил придет (уч. 3)  $\Rightarrow$

ишь уже трое (Влад, Максим, Михаил), а Эльвира будет  
завербой, т.е. миссой  $\Rightarrow$  утверждение ложно

А остальные утв?

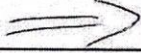
## 9.6. Б

Обоснование: А - несовместимо т.к. Михаил придет лишь с Владом (уч. 3)  
В-невозможно, Глеб не придет, если есть Максимка и если нет Максимки,  
то не будет и Влада (уч. 4, 2)

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

• Г - невозможно, Глеб не может быть там, если есть Максим, а если Максима нет, то и Влада нет, если Влада нет, то нет и Мишенина (усл. 4, 2, 3)

• Д - Елена не может быть там с Максимом, а если нет Максима, то и Влада нет (усл. 4, 2)



• Б - возможно со всеми условиями

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

10.1. Урбанизация

10.2. Это перемещение большинства жителей с деревенских, сельских территорий в города для постоянного проживания, работ и улучшения уровня жизни, связанное с техническим прогрессом и ростом городов, представляющими привлекательность в городах благодаря работе ему

10.3. Второй демографический период — массовая переселенческая кризисная в города после научно-технической революции — появление машинного труда. Происходила массовая урбанизация в развитых странах, деревенское население покинуло сельское хозяйство и делалось на работу на заводы, на заводы с новой техникой. Эти два этапа часто называют

11.

	1	2	3
1	вандализм	варварство	цензура
2	В	А	Г

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

12.1. Социолог сможет определить, что около 3. опрошенных  
интересовались с проблемами касаето жилья, так как было это  
выбрано вешими для людей ценами: 14 грааги на жилье более  
половина дохода, а 6 столкнулись с трудностями с оплатой.  
Но все же большая часть (71) опрошенных за последние  
годы не ~~сталкивались~~ сталкивались с проблемами

12.2. Лица среднего пола (113 ответов) более расположены оказывать  
помощь, чем мужчины (97). Кроме того, более молодые люди менее  
реакционны и будомны, чем после 60 лет (у молодых граждан ответ  
„не допускаю“ популярнее, чем у других возрастов). Лица от 25 до 34 лет  
наиболее расположены помочь (122 ответа, 35), ко граждане 11-24  
и 39-44 года ближе к ним по показателям (118 и 114 ответов  
соответственно)

12.3. Да, возможно, потому что лишь 27% опрошенных  
ответили, по информации, 29% не уверены в наличии  
организаций для помощи бедомным, а 27% совсем ничего не  
знают о них

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

12.4. С д д больше расешивала на урасси молодых женщин  
и девушки-студентки примерно с 20 до 30 лет, потому что  
лица высшего пола в опросе дали на 20 ответов "за" урасси  
в помощи бюджетной помощи мужчинам, а по возрастном  
категорией молодежи там же показались наиболее активные  
считали помощь (на 10-20 ответов "за" больше, чем у  
граждан после 45 и после 60)