

ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	1 1
ШИФР	1 1 - 0 1 2		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	6	0	1	1	2	2	2	2	1	1	0	2	2	41
подписи членов жюри	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Цель и функции науки в целом автор оценивает как прагматическую, бездушное исследование каких-либо фактов. «Цель исследования турманских пятерн только та, чтобы узнать всё про турманские пятерны? То есть цель - изучить какой-то эффект, явление или факт, не учитывая эмоциональность, изучение строго объективно»</p> <p>Цели и функции социальных наук все совсем другие. «Цель же науки социологическая - счастье людей». Функции - помогать нуждающимся: «спросить у них в участке беднейшие кварталы, беднейшие помещения <-> ходить по этим кварталам, входить в помещения с живущими в них, и удерживать эти помещения с людьми, нуждающимися в помощи, и работать для них.»</p> <p>Функции обычной науки - содействовать развитию и прогрессу, двигать людей вперед в техническом и других планах, не затрагивающих духовную сферу. «Уяснение законов ведет к тому, что общества укрепляются лучше <-> для людей науки перепись имеет свой интерес; для нас она имеет свое, совсем другое значение»</p>	<p>С моей точки зрения, цель обычной науки - изучать мир с объективной стороны, то есть в первую очередь чувства, эмоции на второй план и разрабатывать что-то новое. Функция - изучать исследовать в данном объекте - изучать мир новыми открытиями и разработками. В социальных науках все сложнее. Они должны учитывать и опираться на множество субъективных факторов: темперамент, чувства, учитывать своеобразия разных обществ и пытаться помочь всем.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	1	1	2	2	2	2	1	0
6	0	1	1	2	2	2	2	1	0

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-012-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Автор раскрывает теорию антропологического оптимизма. Он верит в то, что общество способно к переменам, способно „излечиться“. Также автор придерживается понимающей социологии Макса Вебера. Он описывает социальные действия направленные на улучшение общества. Автор подчеркивает, что не общество формирует человека, а человек формирует общество социальными действиями (действиями, направленными на других людей)</p>
3	<p>Мне кажется, что нет, потому что субъективный объективистский подход подразумевает анализ общества в количественными методами, не учитывая субъективные стороны (чувства, поведение и т.д), социальный активизм - действия, направленные на помощь, улучшение общества. Человек, который не учитывает чувства людей и их поведение, который выражает исключительно приказы, не может полностью понять и прочувствовать ситуацию, определить для себя ориентиры, то есть то, ради чего он будет проявлять свою активность. Поэтому не совместимы.</p>
4	<p>Автор негативно оценивает возможности институционализованных форм активности. „Прежде чем сказать, что делать, необходимо еще сказать что не делать“ < > не было бы никакого соображения, никакой ответственности, и никакого писания, - главное, никакого писания, чтобы не было и тени какого-нибудь учреждения, ни правительственного, ни филантропического“.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-012-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>Автор считает, что институционализируемость только вредит, вносит „показушность“ труда, где привалируют чувства, совесть и добро „Не давать деньги, а делать добро“</p>
5	<p>Люди, которые нуждаются в помощи, зачастую несчастливы „особенно теми несчастными, которые составляют самый интересный предмет науки социологии“. Это бедные люди, которым не хватает чего-то для существования: „живут десятки тысяч людей без хлеба, одежды, приюта“. Обычно это простые работники, доходы которых едва хватает на выживание. Также это не только пролетариат, а ещё сироты, бабушки и так далее. „сироты заброшенные бродят призраки, ослабевшие старики и старухи <-> бьются изобретенны от похоронной смерти.“</p>
6	<p>Способы, которые предлагает автор - это проявлять инициативу: „всем тем, которые согласны со мной, пойти к руководителям, спросить у них в участке беднейшие кварталы <-> ходить по этим кварталам <-> работать для них“, а также „обращать внимание на жителей, требующих помощи, и работать для них самим и указывать их тем, которые захотят работать на них.“, работать „по назначению своего сердца“, если люди не могут сами, то „поручать работу своим друзьям, молодым, сильным, охотливым“. „открывать душу“ - то, что поможет людям улучшить жизнь.</p>

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор считает, что благотворительность не должна существовать в денежной форме, потому что: „Нужна деятельность самодостаточная, нужны люди, которые хотели бы делать добро, отдавая не чужие деньги - деньги, а свой труд, себя, свою жизнь“. Автор считает, что деньги - это нечестносердечной помощью. „Деньги сами по себе зло. И потому кто дает деньги, тот дает зло.“</p>
8	<p>Автор относится к реформированию милитаристского первенства негативно: „И что если бы московские Зажеев сделали то же, что он? Ведь собрался бы не один миллиард. Ну, и что же было? - Ничего. Еще бы больше хлеба, если бы вздумали раздавать эти деньги бедным.“ Автор считает, что милитаризм - не самое главное. „дело это есть общение людей с людьми и разрушение преград, которые воздвигли люди между собой“, для того чтобы все же богатца не парализовало дикими вояжами оскотинившимся людей и стопами беспомощного голода, холода и болезней. „Надо уметь жертвовать своим милитаризмом ради блага людей, ведь это самое главное.“ „Нужно не боятся запарковать сапоги и платье. При этом денежную благотворительность автор выставляет в негативном ключе: „Я разговаривал как с кем из</p>
9	<p>главной характеристикой человека, согласно автору, это его душевная составляющая, то способен ли он пожертвовать тем-то, чтобы помочь другим, более нуждающимся людям. „отношение людей к милитаре, страданиям людским есть корень, основа всего? Добро - главная добродетель человека, она должна основываться на нематериальной помощи.“</p>

Богатых об этом, и я видел, как рады были богатые сыграть роль примерно избавиться от своих денег, этих чужих денег, которые они берут у себя на стороне.“

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-012-1

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Автор объединяет эти рассказы, потому что в обоих рассказах присутствует чувство братства, равенства, представители этих рассказов не жалеют за богатством и дорожили имуществом, они готовы пожертвовать этим ради благополучия своих собратьев. Крестьяне сами по себе очень бедное сословие, они должны были помогать друг другу, чтобы выжить в условиях людского труда. Крестьяне же считают добро в взаимопомощи и бескорыстие высшими добродетелями. Они не стремятся больше заработать, всегда помогут даже незнакомцу.</p>

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Это система социального контроля. Практику такая система получила в Китае. Эта система с помощью камер и других технологий оценивает поведение и поступки людей. В зависимости от поведения и поступков человека, количество прав может увеличиваться и уменьшаться. От количества баллов также зависит твой престиж и место в обществе.

2.

	A.	B.
1.	<p>1) Уменьшает коррупцию. (Люди будут бояться воровать и брать взятки) +</p> <p>2) Повысит импунитиву преступлений (Т.к. за это можно получить дост. баллы)</p> <p>3) Повышает дисциплину (Люди будут стараться не нарушать правила) +</p> <p>4) Повышает уверенность людей в парке, мотивацию трудиться во благо общества # Эта система повышает дис</p>	<p>1) Увеличится бюрократическая база как следствие перенасытка активности законодательства. Это внесет в усложнение жизни людей и принятие новых законов</p> <p>2) Повысит импунитиву преступлений всех преступлений наводок коллективно друзей на работе. Все будут стараться донести на конкурента</p> <p>3) Повышается контроль над людьми, уменьшается свобода +</p>

1 / 2 / 3
 0 / 1 2 3 4
 (21) 2

БЛАНК ОТВЕТОВ

71-012-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>ципlicity и, следовательно, открытость общества, уменьшит кол-во преступлений)</p> <p>5) Общество станет послушнее.</p>	<p>4) Исчезает мораль или этика</p> <p>5) Макс утрата власти (нельзя критиковать правительство)</p>
<p>2.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>1) Увеличивается экономическое неравенство в связи с приближением разных рейтингов</p> <p>2) Увеличивается экономика население трудится, т.к. повысит рейтинг (уменьшается экономика)</p> <p>3) Уменьшится количество нелегальных предприятий</p> <p>4) Увеличивается благосостоятельность.</p> <p>5) Увеличится экономика экономическая интуиция (предпринимательская)</p>	<p>2) Макс утрата власти экономика экономика</p> <p>Из-за переизбытка благосостоятельности образуется (PWL) - безвозвратные потери</p> <p>3) Могут уменьшиться поступления в бюджет из-за отсутствия нелегальных предприятий.</p> <p>4) Большие траты на поддержание самой системы контроля</p>

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

<p>3.</p>	<p>1) население упрямит свое поведение</p> <p>2) Увеличится благотворительность</p> <p>3) Уменьшится количество разжалованных в интернете.</p> <p>4) Уменьшится количество волонтеров в обществе</p> <p>5) Увеличится количество сформированных модий</p> <p>6) Порядок на улицах будет выше.</p> <p>7) Увеличивается гражданская инициатива</p>	<p>1) Неравенство связанное с рейтингом может повлечь конфликты и разжалованные</p> <p>2) Моды, случайно совершившие преступок, сразу будут понижены в рейтинге (может повлечь)</p> <p>3) Количество подстав может возрасти. (Неприятные друг другу моды будут пытаться понизить рейтинг)</p> <p>4) Неравенство между модями увеличится</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-012-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Улучшится поведение и воспитание 2) Повысится уверенность в людях 3) Люди будут поступать и оценивать мир согласно правилам и добру 4) нравственное поведение будет цениться, значит возрастает духовная составляющая 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Может повлечь зависть 2) Контроль над людьми может вызвать панику у людей и проблемы с психикой 3) Люди будут поступать и думать согласно системе, это будет не их желание или инициатива поступать правильно 4) Вторжение в личную жизнь людей 5) Отсутствие свободы

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-012-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Эта система позитивно повлияет на индустриальное и постиндустриальное капиталистическое социально-демократическое общество. Социально-демократические общества уделяют больше внимания социальной поддержке населения. Эта система начисляет баллы за заботу о пожилых людях, помощи бедным и так далее. Это увеличит мотивацию. Капиталистическое общество - это то, где преобладают рыночно-рыночные отношения. Именно в таком обществе люди будут извлекать выгоду из рента (пример с велосипедом). В индустриальных и постиндустриальных обществах людям будет выгодно трудиться, чтобы заработать баллы. Это будет стимулировать экономику.

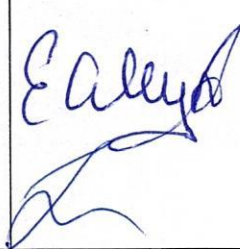
Одно из подтверждений - Китай. Страна с капиталистической системой, развитым производством с идеологией социализма / коммунизма. Китай сейчас становится мировой гегемоном. Первая экономика по ВВП (по ППС), огромное политическое влияние во всем мире.

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	1	2											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	5	3	1	0	2	2	3	6	5	4	3	4	38
подписи членов жюри													

Бланк ответов
на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да нет +	нет +	да +	нет +	нет +

5
 + 2. Ответ: свобода личности

+ 3
 + Объяснение: эта черта/характеристика либерализма

+ Основание: все остальные понятия - это черты/характеристики консерватизма

3.1. В данной ситуации нарушаются права ребенка, потому что ребенок вправе иметь двойную гражданство, а критерия „неблагозвучный“ не существует. ~~Все это не нарушается~~
~~Важно~~ ~~В~~ Родители ничего не нарушили.

3.2. Может быть отказано, если гражданство содержит цунами, восклицательные знаки, другие символы помимо букв, имена собственные (Города/Страны) и так далее

4.1. Юридические акты - действия, направленные на создание ^{правоотношений} ~~правовых отношений~~. ~~Поступок~~ ~~не является~~
~~актом~~ Юридический поступок - действие ^{направленное на} ~~создание~~ ~~существование~~ ~~правоотношений~~ ^{в отношении}

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	3	1	0	2	2	3	6	5	4	3	4

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

4.2. Травалмерные дятия

5. 100%

Решение:

Розыщем число 10 (нам неважно какая сумма)

$$(10 \cdot x) \cdot x = 40;$$

$$10x^2 = 40$$

$$x^2 = 4$$

$x = 2$, т.к. $x = 1 + r$, где r - к-во процентов, то $1 - 100\%$

25.

6. На 5625

Решение:

$$a_d = 50 - 3P; \quad a_s = 5P - 30;$$

$$50 - 3P = 5P - 30$$

$$8P = 80; \quad P = 10; \quad a = 20$$

После ввода субсидии

$$50 - 3P = 5(P + 3) - 30$$

$$50 - 3(8,125) = 50 - 24,375 = 25,625$$

$$50 - 3P = 5P + 15 - 30$$

$$25,625 - 20 = 5,625$$

$$65P = 8;$$

$$P = 8,125$$

25.

7. Политическая / правительственная власть распространяется на всё общество. ~~Политическая~~ ^{Политическая} власть моноцентрична, то есть для неё характерно существование единого центра принятия политических решений

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

8.1.

А	Б	В	Г
нет	нет да	нет да	нет

8.2.

+	А	Я настаиваю, что любое представительное правительство, будь то в сфере, традиционно называемой политикой, или в сфере промышленности, не может работать успешно (независимо от характера выборов), если лица, ответственные за принятие решений, не опираются на независимую экспертную организацию, специализирующуюся на	эксперт-конкурс на выборах выс. органов
+	Б	демократы рассматривают газеты как получило от дефектов их собственной деятельности, тогда как анализ природы новостей и экономических оснований журналистской деятельности показывает, что газеты неизбежно отражают и, следовательно, усиливают дефектность организации	
+	В	Я считаю, что общественные мнения, для того чтобы быть надежными, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой, как это происходит сегодня	
+	Г	Я стремлюсь показать, что проблемы, возникающие в управлении и в промышленности, создают предпосылки того, чтобы политическая наука могла развиваться и служить обществу	

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 11 КЛАСС

9.1. Д

Обоснование: А не поедет, т.к. Елена, Тед не могут быть с Максимом по условию 4. Б не поедет по тому же принципу. В не поедет, т.к. по условию 2 должен быть и Макс. Г по тому же принципу не поедет (есть Влад и нет Максима, а также есть Тед) и не быть Теда.

9.2. Д

Обоснование: Если придет Михаил, то будет Влад, значит будет Максим, значит Елена и Тед не придут. Придет кто-то из А, Б, В, Г, Д, Е, а Завтра не зависит ни от кого, значит 5

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.3. В

Обоснование: Если Аниса не придёт, то придёт ~~Анна~~.
(Елена) если будет Елена, то не будет Максима, а значит
Влада, а значит Михаила. Придёт (Тед) и (Тюбия)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.4. Б

Обоснование: Если придет Тед, то не придет Максим, Влад и Михаил. Т.к. нет Максима, придет Елена, значит Аниса не придет.

9.5. ~~Б~~ Д

Обоснование: Если придет Аниса, то не придет Елена и Тед, придет Максим, Влад, Михаил и Эльвира.
Если придет Аниса, то не придет Елена и останется только Аниса и Эльвира. Если придет Влад, то придет Максим, если придет Максим, то не придет Тед и Елена, а если не придет Елена, то будет Аниса, значит придут Влад, Максим, Эльвира, Аниса.

Если Влад не придет?

9.6. Б

Обоснование: А - не подходит по условию 3, В - не подходит, т.к. если придет Влад, то придет Макс и не придет Тед, ~~Тед~~ Т - неверно по той же цепочке, только перед Владом будет

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

Михаил. Михаил → Влад → Максим → × Теб. Д - не
проходит т.к. если придет Елена, то не придет Макс и
значит и Влад

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

10.1. Урбанизация ✓

10.2. Урбанизация - процесс, когда увеличивается количество городов, увеличивается численность проживающих в городах. Города развиваются, а численность людей, проживающих в деревнях и селах уменьшается ✓

10.3. Второй демографический переход - это переход с семьей с двумя детьми на семью с 1 ребенком. Урбанизация сильно повлияла на этот переход, т.к. на сельской местности у людей был стимул рожать, чтобы они помогли по хозяйству, либо 1 из детей стал успешным и вывел семью из нищеты. В урбанизированном мире каждого ребенка нужно обеспечивать, платить за образование, покупать большую квартиру. Эти затраты и ~~заставили~~ повлияли на количество детей в семьях.

11.

	1	2	3
1	иномобильность А	вакцинация А	цензура А
2	Г —	В А	А —

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

12.1. Социолог может определить то, насколько большую роль в жизни людей играет оплата жилья, то есть самые важные базовые потребности, т.к. ^{с трудом обеспечиваются} 14% - второй показатель, что более половины на оплату жилья, 6% - трудности с оплатой арендного помещения (3ий показатель). Этот вопрос может повлиять на политические решения. Государство увидит, что большинство из причин - оплата жилья и может снизить оплату вообще или именно предлагающимся

12.2. Это женщины (т.к. в каждой группе мы видим больше готовых женщин 62% - передать вещи/продукты, 32% - сделать разовый перевод). В зависимости от того, какой способ помощи, распределяются признаки, например, передать вещи - 22-23 года, 45-54 года; онлайн перевод - 45%. Больше желающих готовы передать вещи и продукты. Также всё зависит от соц. положения. Более богатые будут охотнее помогать беднякам.

12.3. Возможно, потому что только 27% точно знает, что такие организации есть. Большинство либо не уверены (17%), либо считают, что таких организаций нет (14%), и другие варианты, которые показывают неосведомленность. (27%) ничего не знает о таких местах

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.4. На женщин, т.к. больше женщин, чем мужчин готовы помогать безвозмездно (62% против 42% в передаче вещей, 32% против 30% в разовом переводе). А также в эту группу входит 2 возрастные группы: 18-24 года, 25-34 года. По ~~этим~~ фактору видно, что эти группы выразают большую заинтересованность (58 - передача вещей, 45 - перевод денег). Также видно, что именно эти демографические группы меньше всего "не допускают" поддержку благотворительных организаций.