

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Щ</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Е</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">З</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Н</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Н</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Е</td> </tr> </table>	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> </tr> </table>	1	1
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е						
1	1																		
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	1	-	0	1	0												
1	1	-	0	1	0														

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются


№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	7	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	46
подписи членов жюри														

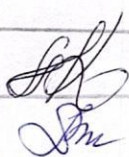
БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора текста, цель науки в целом - только знание, выработка достоверной информации о мире и процессах, происходящих в нём; функция науки в целом - это выполнение своего дела для своих целей, с ориентировкой на полезность в далёком будущем; благо людей рассматривается лишь как перспектива, воссоздание которой скорее невозможно. Цель социальной науки в частности - содействие достижению счастья людьми, а главная функция - учредительная, направленная на улучшение жизни людей, устройство общества.</p>	<p>С моей точки зрения, цель науки в целом - познание истинной сути бытия, разгадка загадок человечества, природы, космоса, угрелённость к абсолютному и исчерпываемому знанию; функция науки - информационная и воспитательная, познавательная. Наука регулирует общественные процессы и формирует рациональное функционирование человеческого общества во всех сферах существования. Цель социальной науки в частности - расширение горизонта самосознания личности в обществе, оценка положения и устройства социальных процессов и отношений; функция социальной науки - систематизирующая, аналитическая, позволяющая классифицировать и преобразовать полученное знание.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	1	2	2	2	1	2	3	1	1	
7	1	2	2	2	1	2	3	1	1	

1	2	3	4	5	
2	20	2			
2	20	2			

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Отражение в данном тексте получения Теорема социального неравенства, основанного на количественных, функциональных показателях. Данная теория отражает социальную стратификацию, ограничивающую перемещение по восходящей в вертикальной системе расслоения. Неравенство подразумевает ограничения в выполнении базовых потребностей оодиниц, и переиспользование благам цивилизации аргини.</p>
3	<p>По моему мнению, объективистский подход к исследованию общества не совместим с позицией социального активизма. Во-первых, объективизация и структурирование полученных данных неизбежно приводит к тому, что предмет самого исследования обезличивается, цифры и проценты начинают преобладать над лицом самого человека, его окружающей действительностью. Во-вторых, позиция социального активизма предполагает неравнодушное и небезразличное к предмету деятельности, носитель данного предубеждения осуществляет личное участие, пропускает ту или иную ситуацию через призму собственного восприятия, самоидентифицирует себя через отношение к социальному явлению. Именно поэтому, проявления объективистского подхода в виде сухих цифр и статистик не способны найти себе применение в осуществлении мер с позиции социального активизма, в котором преобладает личностное, чувственное начало.</p>
4	<p>Автор негативно оценивает возможности институционализации форм активности гражданского общества, так как приоритетным в решении социальных проблем он видит метод «вхождения в общение с людьми, нуждающимися в помощи». Создание организаций предполагает гласность, публикацию, сбор денег, что автор осуждает. Он видит мате-</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>риальную помощь как основной инструмент общественных органи- заций, что крайне негативно ими оценивается. Помощь нуждаю- щимся должна осуществляться непосредственно, в виде работы для них, в виде обеспечения людей добром, в то время как деньги - это зло. «Нужна деятельность самоотверженная, когда люди, которые хотят бы делать добро, отдавая не чужие грехи - деньги, а свой труд, себя, свою жизнь.»</p>
5	<p>С точки зрения автора, те, кто нуждается в помощи - это преимуще- ственно финансово не обеспеченные люди: оборванцы, бедняки, погибавшие и погибшие, ищущие, больные, стариков сироты. Нуждающе- ся парализуют спокойствие богатых и их мимолетным осколки и вши хая людей и голякам беспомощного голода, холода и болезней. Таким людиам свойственно чувствовать, отличать человеческого дру- жеское отношение к себе от отворачивания и безразличия. Нуждающе- ся, несмотря на своё социальное положение, глубокие и интерес- ные люди, с которыми можно разговаривать, в которых можно найти смысл жизни вне себя.</p>
6	<p>Автор предлагает несколько способов преодоления неравенс- тва. Разрешение экономического расхождения в случаях крайне нищих людей он видит в непосредственном финансовом обеспе- чении маленькой прослойки людей - избавление от страданий и спасение жизни. Преодоление социального неравенства автор находит в обращении людей в братства, оказывающие внутренние меры, а не внешние - полицейские. Автор призывает тех, кто уже занимается благотворительностью и ро должны своё дело, присоединять руки помощи, жителям Москвы же рабо- тать на благо других, присоединяться к участникам. Главные причины - борьба со злом, а главное - его осознание. Сила человека раскрывается и способен быть эффективной лишь в объединении людей.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-1

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г. ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, потому что делать добро и давать деньги - вещи противоположные. „Деньги сами по себе зло“. Тот, кто отдает деньги - освобождается от зла, однако делать добро - значит делать то, что хорошо для человека, т.е. вступать с ним в человеческие, дружеские отношения.</p>
8	<p>Автор занимает нейтральную позицию в вопросе о ренцировании имущественного неравенства, потому что если богатые станут бедными, то образовалось бы еще больше грехов, ибо нужна деятельность самоотверженная, нужны люди, которые хотели бы делать добро, отдавая не чужие грехи, а свой труд, себя, свою жизнь. Особенно против автор выступает касательно государственного вмешательства как в жизнь бедных, так и в организацию благотворительных объединений.</p>
9	<p>С точки зрения автора, главной характеристикой человека является его способность делать добро, обладать нравственной чуждостью, уважать и любить ближнего, отречься от условности жизни. Человек должен уметь жертвовать собой, своим вниманием, трудом, жизнью, иметь нечто для смысла жизни вне себя. Важно стремление устранить величайшее зло разобщения между ^{нами} людьми, установить ^{дело} дело исправления зла, несчастий, равнодушия и бессмысленности жизни.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Автор объединяет крестовый и христианский подходы потому что: 1) Он видит продуктивность помощи включающуюся лишь в примитивном методе человеческого объединения усилий; 2) Он считает, что благотворительная деятельность должна осуществляться на основе христианских постулатов; 3) Распределение усилий между людьми, объединяемыми общей целью и принципами, гарантирует наиболее эффективное разрешение трудностей. Внутренняя стойкость и вера в самого человека — залог успеха и искореняет человеческих страданий и тяжёлой жизни.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-9

Региональный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Рейтинговая суммальная система — система устройства установлений нормами права взаимоотношений между государством и гражданином, закрепляющая в виде приоритетной ценности безукоризненность функционирования мер государственного принуждения, регулирующих поведение индивида в обществе, и предусматривающая соответствующие санкции в виде уменьшения количества правовых и практических возможностей гражданина во всех сферах общественной жизни.

2.

	A.	B.
1.	1) Повышение устойчивости государственного строя 2) Повышение значимости роли власти в стране, большой авторитет органов исполнительной власти 3) Создание идеального правового государства	1) Нарушение прав человека на достойное существование, на свободу на свободу труда, своего суверенитета 2) Возможность злоупотребления властью 3) Нарушение принципов юридической ответственности, таких как: 1) справедливость 2) пропорциональность и соответствие преступку 3) законность

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.	<p>+ 1) Снижение уровня влияния богатых на бедных за счет того, что богачи обладают большим достойные люди</p> <p>+ 2) Отсутствие безработицы</p> <p>3) Снижение затрат на государственные закупки медицинских материалов (кровь)</p>	<p>1) Недостаток рабочих, квалифицированных кадров</p> <p>2) Отсутствие поступлений в бюджет страны за счет штрафов</p> <p>3) Низкий уровень затрат на платную, квалифицированную помощь, снижение стимулирования экономики сферы услуг</p> <p>+</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1) Возарение справедливости и господствования общечеловеческих ценностей</p> <p>2) Формирование устойчивой окружающей социальной среды для развития нравственности в личности</p> <p>3) Снижение уровня стресса граждан за счёт обеспечения безопасности</p>	<p>1) Недопустимый уровень злоупотребления силой государственного принуждения за счёт санкций</p> <p>2) Отсутствие свободы воли и выбора, отсутствие почвы для искренности</p> <p>3) Неадекватное взаимодействие вынужденное обращение граждан к общепринятым ценностям, неискренность в сотворении добра и блага</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

11-010-Р

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Позитивные последствия превысят негативные при традиционном типе общества, т.к. с развитием человеческих и государственных отношений ~~человек~~ индивиду наиболее необходима свобода выбора, в то время как на более низкой стадии развития, человеку свойственна вовлеченность в работу на благо общества. Нацеленность на полагие Братской общины обеспечивает гарантию соблюдения установленных правил, а привычка придерживаться этических соображений соответствует мичному сознанию религиозно-нацеленного индивида. Эффективность соблюдения норм обеспечит некую утопичность данной социальной системы, в которой, при традиционном, аграрном обществе будет преобладать господствующий формат организации общественных отношений, основанных на взаимопомощи, этической соотнесенности с источниками права и религиозным убеждением.

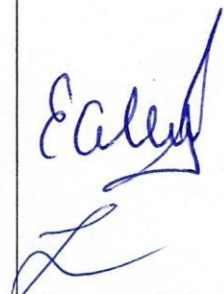
ПРЕДМЕТ **О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е** КЛАСС **1 1**

ШИФР **1 1 - 0 1 0**

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № **2**

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	3	3	2	2	4	8	6	6	4	5	51
баллы	1	2	1	0	0	0	2	8	5	4	1	4	28
подписи членов жюри													

11-010-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

1

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА —	ДА —	НЕТ —	НЕТ +	ДА —

2. Ответ: СВОБОДА личности

Объяснение: социальное неравенство ограничивает возможности индивида.

Основание: Остальные понятия отражают устойчивость определенной системы общества, которая складывается и неизменно функционирует на протяжении многих веков

3.1. В данной ситуации нарушаются права родителей, так как их фамилии имеют законную регистрацию. Право на выбор имени ребенка не может быть ограничено при отсутствии предмета правонарушения.

3.2. В регистрации имени может быть отказано, если выбранное имя будет противоречить этическим и нравственным ценностям государства, мешать ребенку в полной мере интегрироваться и функционировать в обществе без ущерба достоинства личности

4.1. Юридические акты — акты как государственных, так и мест-ных муниципальных, местных органов, также юридические акты могут быть созданы нотариусом. Поступок — любое вчинное или невчинное действие или бездействие.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	0	0	0	2	8	5	4	1	4

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

4.2. ~~Анонс~~ Только поступок, действие или бездействие может послужить основанием для президентского указа юридического акта.

5. 25%

Решение:

- 1) 1 год. - цена X → цена Y, $X = 2Y$
- 2) 2 год. - цена F → цена B, $F = 2B$
- 3) пусть y - начальная цена 2 на неизвечность ⇒ 4 конечная цена
 $\frac{4}{2} = \frac{2}{1} = 2$
- 4) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = 50\%$
- 5) 4 - цена на конец 1 года ⇒ 8 - цена на конец второго
- 6) $\frac{2}{8} = \frac{1}{4} = 25\%$ - (средний темп роста цен за 2 года)

об.

6. ~~10000~~ 26 тысяч.

Решение:

- 1) ~~$Q_d = 50 - 3P \Rightarrow Q_d = 50 - (3 \cdot 3000) = -8950$ (demand)~~
- 2) ~~$Q_s = 5P - 30 \Rightarrow Q_s = (5 \cdot 3000) - 30 = 14970$ (supply)~~
- 3) ~~$Q_s - Q_d = 4$
 $14970 - 8950 = 6020$ рублей~~
- 1) $Q_d = 50 - 3P \Rightarrow Q_d = 50 - (3 \cdot 3) = 41$ (demand)
- 2) $Q_s = 5P - 30 \Rightarrow Q_s = (5 \cdot 3) - 30 = -15$ (supply)
- 3) ~~$Q_s - Q_d$~~ $Q_d - Q_s = 41 - 15 = 26$

об.

7. Экономическая власть распространяется на участников экономических отношений и процессов. Социальная власть мультисекторная, решительная, касающаяся разрешения социальных проблем. Принимаются не только на государственном, но и на региональном

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

уровне. Этот вид власти отличает возможность использования
побудительных, стимулирующих средств для достижения как обще-
значимых, так и индивидуальных гражданских целей.

8.1.

А	Б	В	Г
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

8.2.

А	Любое представительное правительство, будь то в сфере традиционно называемой политикой, или в сфере промышленности, не может работать успешно, если лица, ответственные за принятие решений, не опираются на независимую экспертную организацию.
Б	Критики и апологеты прессы ожидают, что она должна осознать эту функцию и эксплицитно все то, что является невидимым в теории демократии.
В	Общественные мнения, для того чтобы быть надежными, должны быть ограничены для прессы, а не самой прессы.
Г	Проблемы, возникающие в управлении и в промышленности, создают предпосылки того, чтобы политическая наука могла развиваться и служить обществу.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

+

9.1. Д

Обоснование:

- 1) не А, потому что если будет Максим, то не будет Елены
- 2) не Б, потому что если будет Максим, то не будет Елены
- 3) не В, потому что если будет Влад, то обязательно должен быть Максим
- 4) не Г, потому что если будет Влад, то должен быть и Максим

+

9.2. Д

Обоснование:

- 1) Эльвира будет при любых условиях (1ч.)
- 2) Если будет Михаил, то будет и Влад (3ч.)
- 3) Если будет Влад, то будет и Максим (4ч.)
- 4) Если будет Максим, то не будет Елены и Глеба
- 5) Будет хотя бы Алёша (5ч.)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

9.3. В

Обоснование:

- 1) Не будет Алисы, значит обязательно будет Елена (1 ч.)
- 2) Будет Елена, значит не будет Максима
- 3) Не будет Максима, будет Глеб (2 ч.)
- 4) Не будет Максима - не будет Влада
- 5) Не будет Влада - не будет Михаила
- 6) Эльмира при любых условиях (3 ч.)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

4 9.4. Б

Обоснование:

1) Глеб будет, значит не будет Максима

Не А, потому что Елена будет

Не В, потому что Максима не будет если будет Глеб

Не Д, потому что Влад приходит только с Максимом

~~Не Е, потому что~~ Не Г, потому что хотя бы одна из Алисы и Елены придет (Елена) \Rightarrow Алиса не нужна

Б правильно, потому что Михаил приходит только с Владом, а Влада не будет

9.5. Б

Обоснование: с Максимом всегда придет Влад, Михаил, Эльвира, (вне зависимости от обстоятельств), Алиса (потому что не будет Елены) \Rightarrow получается 5 человек

4 9.6. Б

Обоснование: если будет Глеб, то не будет Максима, а если не будет Максима, то не будет Влада.

Не А, потому что если будет Михаил, то будет и Влад, а если

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

будет Влад, то будет и Максим

не В, потому что если будет Глеб, не будет Максима, а Влад
приходит только с Максимом

не Г, потому что если будет Глеб, то не будет Максима,
а если не будет Максима, то не будет Влада, если не будет Влада,
то не будет Мухом

не Д, потому что если будет Влад, то будет Максим, а если
будет Максим, то не будет Елены.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

10.1. Урбанизация 1

10.2. Урбанизация - процесс миграции сельского населения в ~~всё~~ промышленно и социально развитые города и агломерации с целью повышения уровня жизни за счет более финансируемой инфраструктуры и высокого заработка 1

10.3. Второй демографический переход - процесс снижения рождаемости в городах за счёт развития общества и конвергенции на материальном развитии карьеры и набора капитала. 2
Переезд на территорию, включающую в себя информационные, промышленные центры подразумевает смещение фокуса внимания населения с расширения семьи к расширению благосостояния и карьерных достижений.

11.

	1	2	3
1	Веролом —	Варвар +	Ратификация —
2	Г —	В *	А —

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС**

12.1. Социолог может определить, что менее обеспеченные слои населения чаще всего не обладают собственным ~~жильем~~ жильём, в связи с чем они вынуждены арендовать жилые помещения, на которые может уходить более половины дохода семьи (14% опрошенных). 6% респондентов испытывают трудности с оплатой арендного жилья, что может вывести на проблему искусственного завышения цен на аренду и содержание жилья. Арендодатели зачастую злоупотребляют своим положением относительно получателя прибыли, поэтому 3% опрошенных не знают, где будут жить в следующем месяце из-за возможной нестабильности доходов.

12.2. К наиболее значимым социально-демографическим признакам индивида относятся пол и возраст. Наибольшую долю готовых помочь составляют респонденты в возрасте от 18 до 34 лет. 30% опрошенных в возрасте 18-24 лет готовы стать волонтерами, что составляет наибольшую долю. ~~опрошенных~~ 58% людей от 25 до 34 лет передадут вещи и продукты, в то время как 23% людей старше 60 лет не допускают возможности оказания помощи. Доля женщин, готовых помочь, значительно выше доли мужчин, различия в 20%.

12.3. По результатам исследования возможно сделать следующий вывод, потому что 59% опрошенных либо не уверены в своём ответе, либо совсем не информированы в данной сфере. (27% ничего не знают, 17% и 12% не уверены в своём ответе, 3% затрудняется ответить.) Точные ответы были даны в 41% случаев (27% точно знают, что организации есть, а 14% точно уверены, что организации нет). Процентные показатели значительно различаются, количество слабо информированных граждан превосходит количество точно знающих граждан на 18%.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
11 КЛАСС

12.4. Целесообразно рассчитывать на людей ^{возрастом} от 18 до 34 лет, так как именно социальная группа молодежи наиболее активна в вопросах помощи бездомным. Люди в возрасте от 18 до 24 лет могут не обладать большим размером материальной помощи, однако они готовы работать физически, став волонтерами (30%). Люди в возрасте от 25 до 34 лет составляют наибольшую долю готовых помочь материально, вещами, продуктами, одеждой, также они готовы делать это на регулярной основе, т.к. составят наибольшую долю среди респондентов (10%). Таким образом, при разработке стратегии социального проекта стоит рассчитывать на участие именно молодежи, студентов, молодых людей, т.к. их процентный показатель в 3-5 раз больше, чем у старшего поколения, склонного к расхождению, скупости и эгоизму. Также молодое поколение наиболее склонно к кооперации и состраданию, волонтерству, совместной работе и активности, неравнодушию к бедам нуждающихся.