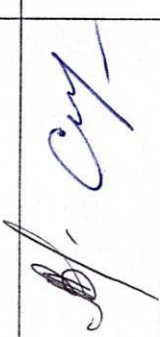


|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|
| ПРЕДМЕТ | О | Б | Щ | Е | С | Т | В | О | З | Н | А | Н | И | Е | КЛАСС | 1 | 1 |
| ШИФР    | 1 | 1 | - | 0 | 0 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

| № задания           | анализ текста |   |   |   |   |   |   |   |   |    | решение кейса |    |   | Всего   |
|---------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|----|---|---|
|                     | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1             | 2  | 3 |   |
| критерии оценивания | 7             | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2             | 24 | 3 | 57  |
| баллы               | 4             | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2             | 18 | 1 | 36  |
| подписи членов жюри |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |    |   |  |



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

|   | А.  | В.  |
|---|---|---|
| 1 | <p>В своем тексте автор рассуждает на тему социальной сферы жизни общества, но всем известно, что все 4 сферы общества тесно связаны между собой и потому наука, безусловно, находит отражение в социальной сфере и так и называется - социология. С точки зрения автора, цель ее - счастье людей, а функция - обеспечение благополучия людей, т.е. стремление вывести законы социологии и на их основании учредить лучше жизнь людей. Цель всякой другой науки есть лишь знание, т.е. функция - познавательная информация.</p> | <p>То же самое является целью науки в целях - запознание объективной, достоверной информации о мире, что должно помочь ученым в процессе их последующих исследований, а также обогатить человека процесс познания этого мира, т.е. отсюда вытекает образовательная функция. Если говорить конкретно про науку социологию, то познание знаний - это очевидно, ведь потому она и наука. Но у нее есть и другая особенность, делающая ее не то более субъективной, не то живее. Каждый человек индивидуален по своему и потому социология должна находить подход к каждому, дабы узнать лучшим способом как улучшить качество жизни каждого из нас</p> |

|   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |
| 4 | 9  | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | М  |
| 4 | 10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | АВ |

|   |    |   |   |   |    |
|---|----|---|---|---|----|
| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 |    |
| 2 | 18 | 1 |   |   | М  |
| 2 | 18 | 1 |   |   | АВ |



## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

|   |   |
|---|---|
| 2 | <p>я считаю, что в тексте упоминается идея теории социальной стратификации. Также, в тексте упоминается сильный противопоставление, контраст бедных (нижний класс) и богатых (высший класс). Также подробно рассматривается класс бедных: жилищное (материальное положение), профессия (профессия), детей без призора (возраст). Назвать бы, столько было критериев, но всех их объединяет 1 признак: бедность.</p>   |
| 3 | <p>Это мнение, именно, объективистский подход к исследованию общества с позицией социальной активности не совместим. Безусловно, столько людей, столько и мнений, но важно не только уметь выразить свое мнение, но и аргументировать его. Так вот, объективистская - антитеза слова субъективности, и потому явно не берет в счет мнения разных людей, ведь предполагает независимость от мнения и взглядов других людей. Факты и социальный активизм явно против о неравнодушии к представителям общества, об активном желании сделать мир более справедливым, но для этого просто НЕОБХОДИМО учитывать интересы, предпочтения других, что противоречит объективистскому подходу.</p> |
| 4 | <p>автор призывает людей делать мир лучше, но как? У гражданского общества могут быть ограничены материальные ресурсы; но автор считает, что это даже хорошо "чтобы не было собирание денег..."</p>   |

1



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-003-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Зато есть другая, более эффективная и просто хорошая возможность - говорить. Нужно быть в состоянии есть на койку с обрывающим и разговаривать с ними по душе так, чтобы они чувствовали, что говорящий с ними уважает и любит его". Т.е., нужно быть человеком, а не роботом, <small>des 44 BCTB</small></p>  |
| 5 | <p>Это именно автор, субъекты плачевности -ности, т.е. те, кто находится в положении - также люди, у которых есть чувства и я абсолютно солидарна с этим. У них также есть семьи, им также больно и тяжело. Они также очень хотели бы нормальной, достойной жизни и они вполне могут её получить при корректной помощи, ведь они умеют функционировать в обществе, т.к. чувствуют людей, интуитивно и т.д., к сожалению, такие люди не живут, они выживают</p>  |
| 6 | <p>В своем тексте автор четко выделяет способы преодоления социального и экономического неравенства в формате "вопрос-ответ", как бы имитируя выступление перед народом и отвечая на возникающие их вопросы. Чтобы уменьшить нищету и неравномерность богатств, богатым нужно делиться с бедными" (эконом.); преодолеть социальное неравенство можно путем присоединения "дела естественного общения богатых с нищими". Итак, автор считает, что можно уравновесить экономическую и социальную ситуацию в обществе.</p> |



## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

|   |  |
|---|--|
| 7 | <p>автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, ведь деньги - это зло, "и потому кто дает деньги, тот дает зло". Чтобы сделать добро, деньгами не нужно, нужно уметь, что хорошо для человека и сделать это. А чтобы уметь, нужно поговорить с ним, как человек с человеком, не брезгуя, подружиться с ним, "чтобы тот почувствовал твою любовь и уважение".</p>  |
| 8 | <p>Рассуждая о вопросе редуцирования имущественного неравенства, автор приводит в пример евангельского закваса, который убивает Христа, подкупленные и организованые убийцы, а также сказан, "что половому именья даст мизин, а кою обидел, тому четверо отдаст". И с первого взгляда может показаться, что это и есть решение вопроса выше, но богатые не должны просто отдавать свое имущество с целью избавиться от него (нужно быть осознанно, с такой целью искренней помощи) лишь тогда это будет считаться платим, а не изданием от ЗЛА</p> |
| 9 | <p>я думаю, автор примет ответ на вопрос такой характеристикой человека между страхом, но всё же это утверждение, "что человеку неимение дружно человека должно отдаваться не своим интересам" даёт мизин для размышлений. И потому, человек, который реально является таковым, должен совершить в себе способность любить людей вне зависимости от их положения, уважать,</p>   |



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-003-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

|    |   |
|----|---|
|    | <p>не пытаются извлечь выгоду из нищеты им, а просто помочь. Просто быть человеком, а не бездушными мешками с деньгами</p>  |
| 10 | <p>Благодетельность требует кооперации, сотрудничества, единства, и потому делать добрые дела эффективнее и проще вместе. На этом основании автор объединяет крестьянский и христианский подход к решению проблемы благодетельности. Смиленность - ключевой фактор любого общества, будь то крестьянство христиане или просто мужики. И потому совместный подход к совершению добрых дел отличная идея!</p> |



Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Это рейтинговая система - специальная установка, определяющая рейтинг человека в зависимости от совершаемых им действий, за выполнение которых будет начисляться определенное количество баллов, в или вычитаться в зависимости от характера действий. Согласно существующим баллам, человеку присваивается определенный рейтинг, открывающий или закрывающий доступ к тем или иным возможностям.

2.

|    | A.  | B.   |
|----|---|--|
| 1. | <p>① В политическую среду будут допущены лишь лучшие кандидаты с высоким рейтингом;</p> <p>② Уменьшение преступности; это повышение ценности правомерных поступков.</p> | <p>① Возраст таланты в политике не смогут реализоваться в профессии, поскольку их рейтинг может не доставать до нужной отметки; множество преступников смогут прикрывать свои преступления за счет совершения мелких добрых дел; рейтинг</p> |



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-003-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

|  |  |
|--|--|
|  | <p>снизается при высказы-<br/>ванием недовольства<br/>в сторону властей,<br/>и потому граждане<br/>будут вынуждены<br/>смиряться даже если<br/>их что-то не устраивает<br/>в политике государ-<br/>ства.</p>   |
| <p>2.</p> <p>① Часть бюджета госу-<br/>дарства будет сохранена,<br/>т.к. часть благотвори-<br/>тельности будет вы-<br/>пущена государством;</p> <p>② При большом тран-<br/>зите, стремление к<br/>высокому рейтингу<br/>будут стараться под-<br/>держивать хорошую<br/>ориентированную историю,<br/>что позитивно скажет-<br/>ся на экономике<br/>страны.</p> <p>③</p> | <p>① При большом количе-<br/>стве транзитов снизится<br/>рейтингом кредитов<br/>будут выдаваться реже<br/>и реже, что негативно<br/>отразится на бюджете<br/>и налогах.</p> <p>② Стремление получить<br/>рейтинговые баллы<br/>заслужит добрых дел<br/>может повысить<br/>уровень предпринимательства<br/>на рынке труда, т.к.<br/>люди будут заниматься<br/>делами.</p> |



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-003-1

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  |   |
| 3. | <p>① Безусловно, уровень социального благосостояния одних граждан увеличится за счет помощи другим.</p> <p>② Увеличение количества денег в обращении повышает вероятность более успешного оказания помощи нуждающимся.</p> <p>③ Усиливается связь между поколениями благодаря заботе о пожилых семьях.</p> | <p>① Стремление получить высокий рейтинг за краткосрочные поступки повышает угрозу жизни таких "героев" и может привести к высокой смертности.</p> <p>② Может сформироваться барьер между людьми разных рейтингов, что приведет к уменьшению количества браков и рождаемости детей.</p> <p>③ В связи с низким рейтингом, у человека может начаться депрессия, что приведет к алкоголизму, наркомании, самоубийству.</p> |



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-003-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p><del>1) На основе неравенства рейтингов людей могут возникнуть конфликты</del></p>  |
| 4. | <p>1) Трансформе, выходящие действия для высшего рейтинга подают хороший пример детям.</p> <p>2) Люди становятся добрее, внимательнее друг к другу</p> <p>3) Жизнь в районах становится более дружелюбной и приятной, т.к повышается мотивация налаживания отношений с соседями.</p> | <p>1) На основе неравенства рейтингов людей могут возникнуть конфликты</p> <p>2) Люди с более высоким рейтингом могут начать умищать и осуждать жизнь людей с низшим.</p> <p>3) Люди общество может перестать смотреть на личность и качество человека и обращать внимание лишь на рейтинг</p> |



БЛАНК ОТВЕТОВ

11-003-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Я думаю, постиндустриальное общество получит наибольшую выгоду от этой системы, т.к. с развитием информатизации люди стали забывать о благотворительности, своей семье и других нематериальных аспектах жизни. Данная система «отвлекает людей от гаджетов» и способствует общественной полезной деятельности.



ПРЕДМЕТ 

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | Б | Щ | Е | С | Т | В | О | З | Н | А | Н | И | Е |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 КЛАСС 

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1 |
|---|---|

ШИФР 



|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 1 | - | 0 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 

|   |
|---|
| 2 |
|---|

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

| № задания           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Всего  |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| критерии оценивания | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 8 | 6 | 6  | 4  | 5  | 52   |
| баллы               | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 7 | 4 | 3  | 2  | 3  | 32   |
| подписи членов жюри |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | <br> |



## Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

11 класс

| 1.1.  | 1.2.  | 1.3. | 1.4. | 1.5.  |
|-------|-------|------|------|-------|
| нет + | НЕТ + | ДА + | ДА - | НЕТ + |

2. Ответ: Свобода личности

Объяснение: Т.к. означает отсутствие ограничений, <sup>структур</sup> <sup>туров</sup>

Основание: Оставшиеся понятия можно объединить по значению структуры, системы, <sup>стратегии</sup> <sup>качеств</sup>

3.1. В данной ситуации нарушается права родителей, поскольку это их личное право выбрать имя и фамилию своему ребенку. Более того, работники органа ЗАГС преувеличивает - в фамилии Квартин - Лапушкин нет ничего незаконного. В любом случае, если ребенок захочет, в 14 лет сменит <sup>фамилию</sup>

3.2. Безусловно, в регистрации имени может быть отказано. Например, если выбранное для ребенка имя содержит ~~представляет~~ собой ненормативную лексику и др. <sup>иные</sup> <sup>слова</sup> ✓

4.1. Тетя, конечно, ошибся. Во-первых, в контексте данного вопроса юридические акты - не только акты государственных органов, а в принципе действия, зарегистрированные юридически. Тетя спутал поступки с правонарушениями; ~~поступки~~ - совершенные ~~сам~~ человеком действия (не всегда незаконные), за которые он понесет <sup>ответственность</sup>

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 7 | 4 | 3  | 2  | 3  |



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

4.2. Их объединяет родовое понятие - действие

5. 150%

Решение:

Для начала попробуем вычислить уровень инфляции в % за 2 года: пусть  $x$  - цена на недвижимость <sup>перед инфляцией</sup>, тогда  $y$  - после инфляции. Составим уравнение  $\frac{y}{x} = 4$ , отсюда получим, что  $y = 4x \Rightarrow \frac{4x}{x} = 4$  пусть цена на жильё 500р. до инфляции  $\Rightarrow 500 \cdot 4 = 2000$ р. после инфляции  $\Rightarrow$  увеличилась на 300%  $(500 + (500 \cdot 300\%))$ , но это за 2 года. Тогда узнаем за 1  $\Rightarrow 300\% : 2 = 150\%$ , получилась гиперинфляция.

6. 25

Решение:

Сначала посчитаем новую формулу функции предложения:  $5(P-3) - 30 = 5P - 45$  и теперь возьмем некоторую цену  $P=10$  в тыс. рубль:  $P=10 \Rightarrow 50 - 45 = 5$ ; посчитаем старую:  $50 - 30 = 20 \Rightarrow 95 - 20 = 75$  тыс. рублей. Получается, что на 75 тыс. рублей продукции будет реализовано больше товар стал дешевле. Сравним спрос:  $(50 - 3 \cdot \frac{5}{15}) - (50 - 3 \cdot \frac{20}{60}) = 25$  тыс. рублей 18.

7. Не экономическая, а государственная  
Не социальная, а политическая.  
Не только принудительные, - а различные  
виды средств



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

---



---



---



---



---

8.1.

| А   | Б    | В     | Г     |
|-----|------|-------|-------|
| НЕТ | ДА + | НЕТ + | НЕТ + |

8.2.

|   |   |
|---|---|
| А | я стремилась доказать, что необходимо соблюдать не только принцип представительности людей, но и принцип представительности невидимых фактов                      |
| Б | и её (прессе) критики, и её анализаторы ожидают, что пресса должна осознавать эту функцию и эксплицитировать все то, что является невидимыми в теории демократии. |
| В | я считаю, что общественные проблемы, для того, чтобы быть надежными, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой, как это происходит сейчас           |
| Г | В этом я вижу задачу политической науки которая снискала себе репутацию, тем, что формулировала реальные решения...   |



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.1. В

Обоснование: 1. Алина и Эльвира <sup>и Глеб</sup> от кого не зависят и свободно идут. А Елена и Глеб может прийти лишь если не будет Максима, а чтоб его не было, не должно быть и Влада, и чтоб его не было, не должно быть Михаила. В остальных случаях, кто-то из них перекрывает и это нарушение условий

Нужно в каждой сети указать противоречия

9.2. В

Обоснование: Пять, т.к. только идет Эльвира <sup>и Алина</sup>, Михаил, а он тащит с собой Влада, дет тащит Максим, а Максим = не будет ЕЛЕНА и ГЛЕБА.  
 $E + M + B + M + A = 5$  человек.

↓

т.к. она должна быть







Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

9.4. Б

Обоснование: Т.к. Глеб придет, значит не придет Максим,  $\Rightarrow$  Влад  $\Rightarrow$  Михаил

9.5. В

Обоснование: для того, чтобы было 3 человека, надо исключить Максима, Влада и Михаила. Тогда остается несколько вариантов:  
1- Е, Г, Э; 2- Е, Г, А; ~~В, А, Э~~ (если есть Елена, значит и Глеб); утверждение Э+Е подходит

9.6. Б

Обоснование: Поскольку у Глеба и Елены конфликт с Максимом, он не придет, а значит не придут и все его друзья: ?



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

Влад, Михаил



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

10.1. Урбанизация 1

10.2. Урбанизация - это процесс увеличения городского населения за счёт активной перемещения людей из посёлков в города. 1

10.3. Возможно, в связи с тем, что наше общество стремится к индивидуалистическому виду, людям становится более комфортно жить в городе с отлично развитой инфраструктурой и технологиями. И потому всё больше людей пытаются вырваться из деревни, чтобы попасть в город. ед  
Второй демографический переход - это активное <sup>целенаправленное</sup> перемещение людей из одного типа местности в другой в огромном количестве. 1

11.

|   | 1          | 2         | 3       |
|---|------------|-----------|---------|
| 1 | КАРИКАТУРА | ВАНДАЛИЗМ | ЦЕНЗУРА |
| 2 | А          | В         | А       |



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

12.1. Социолог сможет понять, какие 2 наиболее часто встречающиеся неформальные проблемы/с жителями испытывает граждане 1

12.2. Опираясь на результаты рис.2, можно предположить, что этим индивидуумом будет женщина <sup>(62%)</sup>, замкнутая, учебное заведение и работающая <sup>(58%)</sup>. Безусловно, она милосердная, равнодушная, нежадная, с добрым сердцем и душой. 0

12.3. Да, можно сделать такой вывод, т.к. в сумме 58% не осведомленным наверняка, 1 лишь 41% знает точно.



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС

12.4. При разработке данной проекта стоит больше всего рассчитывать на участие девушек в возрасте от 25 до 34 лет, т.к. именно  $\sphericalangle(62\%)$   $\sphericalangle(58\%)$  эти группы наиболее вероятно допускают возможность помочь в волонтерстве, связанным с бездомными.