

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	10
ШИФР	1	0	-	0	4	4										

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	54
баллы	5	0	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	42
подписи членов жюри														

10-0441

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Визуализация науки</p> <p>1 Исследования мира, но не людей</p> <p>2 Исследования других наук применяются не в повседневной жизни</p> <p>3 Изобретения инженеров, не принимаются как практика</p> <p>4 Французские ученые по своим кабинетам и лабораториям</p> <p>3 Познание объекта</p> <p>4 Цель науки гуманная, чтобы узнать все про природу и себя</p> <p>1 Исследования происходят как в жизни людей</p> <p>2 Цель благо людей</p> <p>3 и выводит знания социологии и на их основе люди принимают лучшие решения людей</p>	<p>Функции науки:</p> <p>1 Прогностическая - прогнозирование явлений</p> <p>2 Статистическая - сбор и обработка информации (статистика)</p> <p>3 Социальная</p> <p>4 Мировоззренческая - формирование мировоззрения</p> <p>Всё функции соц. наук</p> <p>1 Исследования явлений и взаимодействие людей</p> <p>2 Сбор информации о явлениях (первичная информация)</p> <p>3 Прогнозирование соц. явлений в будущем</p> <p>4 Формирование общ. мнения и мировоззрения</p> <p>5</p>

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10-0447

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p><u>1 ПСИХОЛОГИЗМ</u> <u>2 ПОЗИТИВИЗМ</u> <u>3 АНТИРАЦИОНИЗМ</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> <u>10</u> <u>11</u> <u>12</u> <u>13</u> <u>14</u> <u>15</u> <u>16</u> <u>17</u> <u>18</u> <u>19</u> <u>20</u> <u>21</u> <u>22</u> <u>23</u> <u>24</u> <u>25</u> <u>26</u> <u>27</u> <u>28</u> <u>29</u> <u>30</u> <u>31</u> <u>32</u> <u>33</u> <u>34</u> <u>35</u> <u>36</u> <u>37</u> <u>38</u> <u>39</u> <u>40</u> <u>41</u> <u>42</u> <u>43</u> <u>44</u> <u>45</u> <u>46</u> <u>47</u> <u>48</u> <u>49</u> <u>50</u> <u>51</u> <u>52</u> <u>53</u> <u>54</u> <u>55</u> <u>56</u> <u>57</u> <u>58</u> <u>59</u> <u>60</u> <u>61</u> <u>62</u> <u>63</u> <u>64</u> <u>65</u> <u>66</u> <u>67</u> <u>68</u> <u>69</u> <u>70</u> <u>71</u> <u>72</u> <u>73</u> <u>74</u> <u>75</u> <u>76</u> <u>77</u> <u>78</u> <u>79</u> <u>80</u> <u>81</u> <u>82</u> <u>83</u> <u>84</u> <u>85</u> <u>86</u> <u>87</u> <u>88</u> <u>89</u> <u>90</u> <u>91</u> <u>92</u> <u>93</u> <u>94</u> <u>95</u> <u>96</u> <u>97</u> <u>98</u> <u>99</u> <u>100</u></p> <p>кто делал этого, как он жил... т.е. сделал дело что сделал Всего всего</p> <p>и любые другие оценки морей о морях и разрушении преград, которые возводили моря другу собой, для того чтобы все было и мы не знаем в своей власти жизнь клеток, но мы знаем, что наша жизнь в нашей власти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МАРКСИЗМ</li> <li>• ГУМАНИЗМ</li> </ul>
3	<p>нет. Социальный АНТИРАЦИОНИЗМ НАПРАВЛЕН НА ПОМОЩЬ морям. Он основан на сочувствии к другим. Объекты всякий подход направляет на соф Гаймах, он подтверждает чувства морей, как Самая автор: "Судя по, делаются вавос на цифры, может быть равновесием к морям по по, считая, выходя из этих морей не не имеющие никаких научных убеждений не можем относиться к ним как к-человечески</p>
4	<p>по его мнению изучать различия происходя из телесной природы и сделать моря лучше.</p> <p>и судя борьба не политическая мерами, а внутренними "Братскими"</p>

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

Blank answer area for question 4.

5

- Ⓐ Бедные, голодающие, бездомные  
 - и шивелт делят поля и горы без хлеба, одежды и приюта ч
- Ⓑ Бедность приводит к аморальности  
 и ... Самые богатые не нарушают никаких законов осужденных людей и становятся беспомощные голода, холода и болезни
- Ⓓ и чувства гордости, любви, зависти, похоти или восторга, переживая голода ч

6

- БЕСПЛАТНО и БЕСКОРЫТНО помочь нуждающемуся
- и 2) Всем нам, руководителям и служакам, к делу перейти примерно в "дело помощи" 2) и всем... по назначению своего сердца обогатить на своем месте отбывающих в тюрьму, нуждающихся в помощи
- 3) Всем учителям, чувствую своим себя свободными работая, присоединяться к учителям, некая деятельность и передавать ее 4) Тем, кто не может работать, поручить работу близким, молодым.
- и раздадим сотни двусторонних тем, кто не слышит
- и купим, чтобы человек не мог слыть своим

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
**ПЕРВЫЙ ТУР**

7	<p>Он считает, что деньги сами по себе зло и добро проявляется в способности справиться от желаний и иметь реальность и помочь.</p> <p>- «Заблуждение, что деньги делают - знаешь делать добро, пришлось оттого, что когда человек делает добро, то он освобождается от зла в том смысле, что он»</p> <p>- «И потому, делает добро, не деньги нужны, а нужна справедливость от людей и не нужны. Нужно не бояться денег и денег, нужно быть в своей семье и к оборотам и поговорить по делу»</p>
8	<p>Он считает, что отдавая деньги во благо не возможно искоренить зло из нашего мира.</p> <p>Он цитирует евангелия, то есть: «... мы много ценим закхей, невольно с презрением смотрим на эту половину имени»</p> <p>Он считает: «... Нужна деятельная самоотверженность, нужны люди, которые хотели бы делать добро, отдавая не свои деньги - деньги и свой труд, себя свою жизнь»</p>
9	<p>1. Боли всякого и помощь и помощи</p> <p>- «Устрашить величайшее зло рабованием и ищущим ... и еще большего нашего величия - рабованием и бесуем после нашей жизни» - «Дело на которое себя положила всю жизнь какая есть в человеке. Дело есть любовь, единение людей с моралью и разрывом преград, для того чтобы все else богатые не нарушалось единение воплями оставшихся людей» - «Цель будет сознание и борьба с ним (злом) не паниковать, мером, а внутренним - братским обучением людей, видя»</p>

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
**ПЕРВЫЙ ТУР**

это, с мафки, не видящим, его потому, что они  
 находится в нем

10 По его мнению, благотворительность состоит в помощи  
 ближнему своему. Это является крестьянской этикой.  
 Кроме того деньги в крестьянстве считались греховными.  
 Крестьянский подход состоит в помощи своему  
 соседу, другу, знакомому по земле. Это помощь  
 для поколения на помощь ближнему.  
 Крестьяне помогают друг другу делом, а  
 не ищущем бож. Как и в буддизме помощь  
 проявляется в сочувствии и покаянии  
 другого человека. Об этом и говорит автор.

Аргументация своего мнения, обоснование  
 данных подходов

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
**ПЕРВЫЙ ТУР**

2.

1.

**Система социального Рейтинга**

- Система, характеризующаяся оценкой деятельности каждого гражданина. Наличием определенных баллов у каждого, даваемых или снимаемых за те или иные действия, оцениваемыми государством. Рейтинги позволяют брать льготы и кредиты по низким ценам. Плохой рейтинг отражается на гражданине в правах (трудно устроиться на работу и тп)

2.

	A.	B.
1.	<p>1 Активное участие граждан в политике и гос-ве</p> <p>2 Низкий уровень преступности. У граждан будет мотив НЕ совершать преступления</p> <p>3 Высокий уровень патриотизма. Готовность поддержать и защищать родину</p>	<p>1 Мотив приведет к однопартийности, подавлению и морализма</p> <p>2 Ограничение права свободы слова. И как следствие в протестах против власти и распрояснений, рейтинг падает</p> <p>3 Диктатура, тоталитарный режим. Власть будет</p>

(20)

1 / 2 / 3

2 / 3 / 3

1 3  
2 4  
3 - 6  
4 - 5

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

<p>ТК также победил          поддателями</p> <p>4 Стабилизируются и          поддержка текущего          режима.</p> <p>ТК за поддержку          правительств победил          рейтинг</p>	<p>- вменяется в шину          шину как трансформацию</p> <p>- Запрещается какое либо          оппозиционное мнение</p> <p>- и подпадают под поддержку          власти</p>
<p>2.</p> <p>1) Меньше прозрачности          труд за счет прозрачности</p> <p>2) Меньше коррупционных          или раскаты, ТК меньше          кол-во денег сметы прозрачные          кредиты</p> <p>3) Меньше предпринимательских          с отрицательными          внешними воздействиями</p> <p>Медики будут думать о          поддержке врачей, кол-во,          ТК от этого зависит          рейтинг</p>	<p>1) Переходит карбон.</p> <p>Т.к. квалифицированные          могут иметь нужные навыки</p> <p>2) Меньше коррупционных          способностей.</p> <p>Некоторым людям не будет          доступно блага и кредиты.</p> <p>→ уменьшится потребление</p> <p>3) Увеличение экон.          кол-ва.</p> <p>Воскуп к товарам, переход          владения зарплатам</p> <p>Будет определяться          рейтингом</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-044-1

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

3.	<p>1. Поощрение детей за благотворительность          =&gt; Рост благотворительности</p> <p>2. Уменьшение числа конфликтов          тк за хорошие отношения с собой люди себя ценят</p> <p>3. Решение проблем трудящихся в том числе (экономическая: субботаки и тд)</p>	<p>1. Дискриминация и неэтичное, презаблажное отношение к людям с низким соц. рейтингом</p> <p>2. Социальное кер-во людей с низким рейтингом          вынужденный жесткий авторитарный образ жизни</p> <p>3. Возникновение вынужденной управленческой модели</p> <p>4. Мелкое отволакивание населения соц. сферы</p> <p>Люди могут выходить из рейтинга человека, а не из законов</p>

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1. Увеличение уровня культуры в обществе - все люди друг с другом вежливы, правильно, этично</p> <p>2. Уменьшение числа людей, ведущих аморальную деятельность</p> <p>3. Увеличение уровня доверия в обществе - к людям все меньше скрывается социальная неприязнь или нетерпимость друг к другу</p>	<p>1. Оценка людей. Выделение лучших и худших с точки зрения гос-ва</p> <p>2. Презрение к людям, аморальным людям соу работам</p> <p>3. Работодатели и государство должны всячески возмещать затраты на подготовку работников</p> <p>4. Помощь не от сердца, а из корытности</p>

5

+

+

+

+

+

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

меню

3.

Для постигшего максимального, коммунистическое оду-ва, Тоталитарных режимов.

Данная система характеризуется деятельностью, направленной не на получение денег, а на улучшение условий жизни. Благодаря тому, что перед собой ставит коммунистические оду-ва. По мнению К. Маркса человек трудится ради оду-ва и удовлетворяет свои потребности в труде, но не ради денег. Данная система характеризуется трудом человека, направленной на преобразование оду-ва. Она делает это при помощи предоставления или лишения определенных прав, да не получения денег. Такая система представляется хорошо развитую, индустриальную систему, для обслуживания системы за людьми. Кроме того, вмешательство в экономику является характерной чертой тоталитарных государств.

## БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

1.


	А.	В.
1	<p>Цель науки - счастье людей. "Наука создана для помощи лю- дям." Функция науки: "Наука делает свое дело и для своих целей в далеком буду- щем делает дело полезное и нужное для нас". Не опираясь на моральные нормы наука не будет делать так, как пра- вильнее и гуманнее, а так как полезнее для настоящего и будущего человечества.</p>	<p>Цель науки для меня - удов- летворять потребности од- чества. Функция: Искать пути для продвижения человечества на новую сте- пень эволюции. Открывать новые возможности для раз- вития. Спасать жизни людей от болезней, стихийных бедствий, нехватки ресурсов, голода, нищеты. Решение проблем, которые создала возникли из-за самой же науки, такие как, например, таяние ледников, засорение океанов, засорение космоса обломками нау- ных изобретений. Не дать науке работать не во благо людей, а для их пользы, например атомная энергия, которая способна легко обеспечить энергией много, но атомная энергия, вышед- шая из под контроля, может привести к гибели всего человечества.</p>

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	0
ШИФР	1	0	-	0	4	4											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	5	2	2	1	2	2	5	3	4	3	3	4	36
подписи членов жюри													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	2	2	1	2	2	5	3	4	3	3	410-044-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	А	А	НЕТ	НЕТ

2. Ответ: ПАРТИЯ

Объяснение: ПАРТИЯ - объединение с целью получения власти, Остальное - органы власти

Основание: ОРГАН ВЛАСТИ

3. ① «Мамини и детей, явл братом и сестрой, не могут считаться» - Мамини брат и сестра могут быть разными на звание родителей ② и Родители детей не состоят в брак, то детям должно быть присвоена

формация МАТЕРИ - НЕТ, Отец может быть близки в свир-во с рождением ребенка, а мать в отношении ребенка может взять фамилию отца ③ при регистрации не должны быть отказаны

4.1. ВзятелАЗА к уголовной; тк кроме наказания он достигнул совершеннолетия, не достигших 16 лет. Василий и Виктория - единичный брак, тк они 15 летние

4.2.

НЕТ

5.  $Q = 1000$   $P = 100$

Решение:  $\pi = TR - TC = PQ - VC - FC$

$VC = 20Q$ ;  $P = 400$   $FC = 20000$

$100Q - 20Q - 20000 = 0$ ;  $20Q = 20000$

$Q = 1000$   $P = 100$

25.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

6.

- 1)  $TR = PQ$ ;  $Q = \frac{TR}{P} = \frac{900}{50} = 18$ ;  $d = Q^d - Q^s$ ;  $Q^d = 50 + 18 = 68$   $130 = -d$
- 2)  $TR = PQ$ ;  $P = \frac{TR}{Q} = 100$ ;  $d = Q^d - Q^s = 70$ ;  $Q = Q^s = 20$   $130 = -d$
- 3)  $TR = PQ$ ;  $Q = Q^s = 60$ ;  $P = \frac{TR}{Q} = 66,6$ ;  $Q^d = Q^s + d = 68$ ;  $130 = -d$
- 4)  $TR = PQ = 6500$ ;  $Q^s = Q^d + 130 = 50 + 40 = 90$ ;  $d = -130$

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	18	50	-50	18	900
100	90	20	70	-70	20	2000
66,6 <sup>20</sup>	68	60	8	-8	60	4000
130	50	90	-40	40	50	6500

7.1) Трансформационное общество ~~карты~~ ~~эра~~;

7.2) ① Лейбовичская ПАРТИЯ

№1 ①. Орган борется за улучшение жизни населения, проживающих в деревнях и селах ② и задачей этой орган явл. поддержка сельск. хоз-ва произв-ва и защита прер. рынка страны ④

№2 ① и Деятельность этой оргя ведется по линии направления и вкл. в себя помощь гражданам в решении соц. и экон. проблем ④

② и Орг набирает не менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об эффе. полит. деят. и больших успехах достиж. успехов в борьбе за власть ④

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
НЕТ	НЕТ	<del>А</del>	<del>А</del> А

9.1. А

**Обоснование:** Если А идет, то В танцует, но В и П не могут танцевать вместе, значит варианты А, Б, Г не подходят. Стелла танцует с П, так если Игорь танцует с А, а А с В, но В не танцует с П, то Стелла и Игорь не могут быть вместе, Зн А не подходит.

В варианте В. Аркадий и В танцуют (уел), Игорь танцует, то М и А танцуют. Соединяется верно вариант В правильный

9.2. Б

**Обоснование:** Игорь танцует, Игорь Михаил и Аркадий тоже танцуют. Зн А и Г - не верны. Если Аркадий танцует, то Игорь танцует  $\Rightarrow$  В - не верна. Стелла танцует с М и П. И танцует с М. Зн Стелла не танцует, но П не будет



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

ТК ташуует В  
Варисия Б - Верий

+ 9.3. В

Обоснование: Михаил ташуует с Егором, Игорем, Аркадь  
Прохом и Степан. Соответственно Варисия В  
Верий

ТК Мих ташуует, погов - или Егор, или Игорь  
или П ташуует

+ 9.4. А

Обоснование: Степан ташуует, если Прохор ташуует  
по условию

- 9.5. ~~Ж~~

Обоснование: Влад будет ташу, тк Аркадь ташу,  
Егор не будет, тк Михаил не ташу, Прохор не ташу,  
тк Влад ташу, Степан не ташу, тк Прохор не ташу  
Игорь может ташу с Арк 2а не ташу с Мих

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС

10.1. УРБАНИЗАЦИЯ

10.2. Процесс роста численности городского населения из-за миграции сельского населения в крупные экономические районы (города)

10.3. Вторым демографическим переходом называют трансформацию городов. На этом этапе снижается уровень смертности и рождаемость и т.д. ВВП является следствием из первого демографического перехода, характеризу-

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

исключая ростом городского населения, т.е. урбанизацией. Кроме того при этом сохраняется миграция в крупные города и сокращается как из сел, так и из малых городов.

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	Б	Д	Г	В	А	Ж
B.		А	Г	В	Б	

12.1. Молодые россияне (рисунок 2, группа 18-24 64%; группа 25-34 и 35-44, 46% и 41% соответственно) рынок 3; 18-24-46%, 25-34-15%) Активно целенаправленно итернет (рисунок 2; 47%) жители крупных городов Москва, СПб и миллионки (рисунок 2 46% и 43%, также рынок 3 11% и 14%)

12.2. 1. Да. Рисунок 1 Россияне расем возможно переэда 38% и еще 27% доуекают возможно соответствнно 65% > 50%

2 Нет. Рисунок 4. Про проблемы с материальными проблемами говорят только 29% опрошенных, «отвстивших» Низкий уровень зарплата» и еще 2% «Низкий уровень жизни»

12.3. Россияне во возрасте 28-44 лет (рисунок 2)

## Второй тур регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## 10 КЛАСС

64%, 46%, 41% соответственно) изучение истории  
 культуры их вакансии в других странах (рис 2 38%)  
 Интернет городов с населением  $\geq 100$  тыс (46% мск  
 и спб, 43% мур, 38% 500-950 и 41% 100-500) Активные  
 пользователи интернета (47% и тд 34%)

12.4.

- ② Рисунк 2. Мери, активно использующие  
 интернет 47% и интернет тд 34%
- ① Изучение работу в другом городе 38%