

ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	1 0
ШИФР	1 0 - 0 3 8		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	6	0	2	1	2	3	2	0	1	1	2	16	2	38
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора цитаты и факты, мы науки в целом:</p> <p>1) Исследования науки и исследования науки являются частью культуры. Цель исследования в социальных науках состоит в том, чтобы узнать все про социальные явления.</p> <p>2) Утверждение фактов социальной науки в частности:</p> <p>а) "Свободные выборы"</p> <p>б) Биологические</p> <p>в) "... безвестия закона социологии и на основании этих законов изредит и учить жизни людей"</p> <p>г) Социология призывает общество изменить свои изгнать. ... она для еще (обществу) держали, в котором, хотя нежелать, рассматривается как раз из нас"</p> <p>д) Наука социологии работает марксовскими и даже социологов</p>	<p>По моему мнению цитаты и факты, мы науки в целом:</p> <p>1) Исследования науки и исследования науки являются частью культуры. Цель исследования в социальных науках состоит в том, чтобы узнать все про социальные явления.</p> <p>2) Утверждение фактов социальной науки в частности:</p> <p>а) Получение новых знаний в эксперименте и опыте с целью улучшения и помощи обществу (и-р более созданы свобода от разных видов болезней)</p> <p>б) Основание на фактах и исследованиях объективные различия в роде явлений (и-р факты объективны, что является - не чуждо и определенным процессам)</p> <p>в) Социальной науки</p> <p>г) структура общества это</p> <p>д) Статистическое поведение людей (и-р статистика поведения людей преступлений)</p> <p>е) Работа в обществе на благо людей</p> <p>ж) Создание условий жизни и развития личности</p>

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 0 2 1 2 3 2 0 1 1

2	<p>Теория, представляющая картину о сущности общества и жизни в обществе, в тексте называется теорией ^{социального и экономического} неравенства неравенства. В примере в качестве примера расхождения своей позиции можно привести следующие цитаты: "... живут десятки тысяч людей без хлеба, одежды и обуви"; "... наши богатые семьи будут это считать символом это и спокойно знают программы, сколько ушибающие от голода и холода"; "руководителями и инженерами обращать внимание на беднейших, пре- дупредить пошлость"</p>
3	<p>Я думаю именно, эффективность порождает исследование общества, несомненно, сподвигает социаль- ного активизма. При позиции активной активизи- зма человек не отходит безучастным и равнодушным к происходящим вокруг событий. Он стремится внести вклад в мир, совершенствование. Такого человека можно назвать активистом. При объективной ^{истинной} породе к исследованию общества, ну и также можно отметить на второй план. Для примера приведу пример ко- бродили, например, или, чтобы сказать точнее вывод, а в таком случае ответственность активист будет меньше. Автор текста пишет про приобрете- ния чуждого. Она определенно должна быть, но не в случае объективной познания, так как объективизм не может развиваться на чужих чуждах. Именно поэтому и важно, что эти две по- зии несовместимы</p>
4	<p>Автор считает, что возможности индивидуаль- ности и пробных форм активности гражданского общества не очень велики, так как все они зависят от разных причин и могут быть разными корнями. На что указывают рецензи- ции? На мизантропию. На что указывают консе-</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>рваторы - на упредок нравственных основ...</p>
5	<p>По мнению автора те, кто нуждается в помощи, живут в "бедных кварталах", "без света, тепла и приюта", умирают от голода и болезней, жестоко живут в грязи и пыльном антураже. Основные черты и такие людей тоже не самые лучшие: "миллины, задреманные и тремлящие"; "азва бедности, азва нищеты, разбавка, небезопасность"; "оскотины, аминья и др." По мнению автора именно такими кажутся нам благодаря тем, кто стоит на пороге помощи и отчаянно нуждается в помощи.</p>
6	<p>Автор предисказет для преобразования социального и экономического неравенства ^{справедливой} справедливой системы. Не стирать деньги и не разбавлять тему, что кому-то помогло, делать добро и бросать его в воду. Однако, у которых есть возможности, посетите кварталы, где живут нуждающиеся, и заведите с ними свои ^{свои} беседы об их состоянии. Также автор считает что делать добро - это не давать деньги, а откровенно и беспроблемно ^{беспроблемно} хорошо и с теплотой. Такое добро поможет преодолеть социальное и экономическое неравенство, взаимосвязи ^{взаимосвязи} между тем, что все будет относиться друг к другу лучше ^{лучше} и с уважением, не смотря на различия ^{различия}.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

- 7 Автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, потому что «деньги сжигают по обе стороны». И потому кто даст деньги, тот даёт зло. Автор говорит о том, что когда человек приходит к себе, он избавляется от зла в более чистом от денег. Но по мнению автора решать это не следует от зла, а сделать хорошим для другого человека. В качестве примера автор приводит историю из романа Достоевского про Зинаиду, которая, отдав половину души кишиню, не получила денег, а лишь куска хлеба от зла.
- 8 Автор в вопросе решительности или ответственности неравенства занимает промежуточную позицию. Он считает, что «Денег не нужно. Душа ответственность самоотверженная, мучающая и чужая, которую хотели бы сделать свой». По мнению автора, работая, записывая в «Моем» и проведя с собой время, необходимо отработать долги, вернуть утраченные вещи, при этом, а также стараясь и стараясь сделать свой вклад от голодной семьи. Однако позиция автора относительно решительности или ответственности неравенства, все равно остается для него проблемой.
- 9 С точки зрения автора главной характеристикой человека является умение творить добро, при этом «Добро не есть обладание денег, оно есть свободное отращивание людей». Автор считает, что даже не исправив все зло, то оторвать шкура людей, которые его не видят, потому что были бы есть для Иисуса поэтому основной характеристикой человека является умение решать добро, трудиться не только в личном благо, но и в благо общества. Для беднее ничего нет человеческой жизни, и денег нет.

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

Ваше задание, как устранить препятствия для развития этой страны, помочь ей:

10. Второе близинное крестьянский и христианский породо к реально проблематизация биологической продуктивности. Хотя это в совокупности эти два подхода дают наиболее качественный результат. В христианском подходе есть риск, так как человек всегда находится в страхе и предвзятости ^{личностной} (ответственность позиция в отношении денег). В крестьянском же подходе есть желание жить лучше, но они будут делать только последние в случае бедности. Но совокупности оба подхода дают более качественный результат, это же связано с биологической продуктивностью - обеспечить свою отработку продуктивности.

но не обогащая население. В итоге, т.к. это большое зло и грех.

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Эта система называется системой социального рейтинга. Она используется для определения положения человека в обществе на основе его суммарного балла. Определяется все, вплоть до профессии. Группа в которую попадает гражданин, зависит от его профессии. Также система на данный момент существует в Северной Даче, а также, как и к которому-то моменту оценивает человек, переезжая по наследству. В зависимости от уровня рейтинга человек может быть на окраинах страны и работа фабричного

2.

	A.	B.
1.	<p>1) Мои взвешенным кандидатом человека на выборах можно будет сразу понять + хороший человек и все идет нормально и издеваются</p> <p>2) Нет смысла уровень преступности (либо не хочет, чтобы его рейтинг еще погубил)</p> <p>3) Власть несет большую ответственность перед народом</p>	<p>1) За выражение антиправительственного мнения велики шансы попасть в тюрьму</p> <p>2) Определить искренность безвещий в преступление будет трудно => скорее быть безвещным или неким баллом, а равно и социальной категории</p> <p>3) Высокая безработица возрастания преступности системой предвидения, => будет</p>

1 | 2 | 3 |
2 | 2 | 3 | 15 | 2 |
3 | 3 |
4 | 5

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

<p>2.</p> <p>1) Проще потратить, какой франшизы (в случае если берется кредит) будет объективно использовать потенциал по платежу, а если можно сократить кредиту, а какой обязанности либо сократить не стоит, а можно по другим сделкам.</p> <p>2) В случае кредита по рейтингу можно примерно определить платежеспособность клиента и в случае чего не тратить время.</p>	<p>1) Рейтинг хоть и преиму-щественно, но не полностью виден как платежеспособность. С этим могут бороться не все банки.</p> <p>2) Возраст не имеет значения с высоким рейтингом (н-р в случае с тем же кредитом).</p> <p>3) В жилищной системе могут работать только люди с самым высоким рейтингом во всем мире, а это в сущности.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>3) Можно не ошибаться и не промахиваться в битву дней смотря с какими рейтингами так как они бред и автор их берит</p>	<p>Влия смысловых рейтингов за большое количество невозможно</p>
<p>3.</p>	<p>1) Можно будет определить свой круг общения только с хорошими спортивными результатами 2) Преступники которые совершили будут наказываться общественно, его признаем 3) Все хорошие дела были на инициативное отношение. Так можно помочь когда человек находится "в центре внимания" и помощь ему не отказать</p>	<p>1) Дружить можно и нужно вправду только на их свободном рейтинге 2) Отказ от общения с человеком низкой категорией может означать то еще больше и подготовиться к более серьезным делам 3) Странно может не понравиться идея оценивать друг друга по своим добрым делам 4) Люди могут иметь друзей и тогда они не будут за чужбину, а будут заботиться</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-038-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1) Общество будет более кра- сивеем. Так как за про- шедшие годы, было се- рва много пошлость была</p> <p>2) Формы и директа будет более жестко соблюдать а особенно мораль. Будет много поведения</p> <p>3) Возможно будет сократить некую меру, не регули- рования по определенно по порядку, так как сейчас будет регулировать себя самому, моралью и мо- рально самостоятельно</p>	<p>1) Мерам будет навяза- емая и мораль не самая хорошая, а судья и судья и меру и цену каждой</p> <p>2) С точки зрения тайне играли коррупцию вы- ходить коррупция человека не по нему самому а по кем-то определенным интересам</p> <p>3) Люди будут о ваче- сти морали, будут делать все или не делать, чтобы вас защитить перед кем- то. Вся эта система будет пошла на систе- му кумовства</p>

3.

информационного

Для ~~каждого~~ информационного типа общества такая модель будет лишь больше позитивных, чем негативных последствий, и принесет больше результатов по следующим причинам:

1) В ~~каждом~~ информационном обществе люди станут больше внимания обращать на окружающих, а не только на себя.

2) Система подесита больше станет более удобной с развитием технологий.

3) Информационное общество даст возможность более сложного к нарушению прав. Эта система стимулирует и крепит.

4) Такая система развивает ответственность.

5) Все негативные последствия со временем перестанут быть такими страшными.


6) Система рейтинга стимулирует людей учиться и работать, чего себе сами раньше не хотели делать.

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	038													

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	4	2	2	4	2	0	5	4	4	2	3	4	35
подписи членов жюри													

1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12
 4/2/2/3/2/0/5/4/4/2/3/4 10-038-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	нет да

2. Ответ: партия

Объяснение: не является органом власти

Основание: Политические партии можно назвать органами власти, когда вправе их осуществлять, а партия не

3. Ошибка - "гражданин и детей, являющихся братьями и сестрой, не могут отлучаться", объяснение: гражданин и сестры могут отлучаться, в особенности если и родители они тоже разные. Данные о гражданине требуются в свидетельстве о рождении согласно решению родителей, которые могут избирать детям любую фамилию. Вторая ошибка - родители сестры не состоят в браке, детям должна быть присвоена фамилия матери, объяснение - детям может быть присвоена фамилия матери, если в свидетельстве от одной стороны

4.1. к уголовной, за вандализм и шумные игры

4.2. по общему правилу с 16 лет, но в отдельных случаях - с 14

5. 40000

Решение: $24000 - 20000 = 4000$ (прибыль без учета постоянных расходов). Переменные затраты 80р., цена 100р. $= 20$ р. чистой прибыли с одной единицы. Чтобы покрыть пост. расходы, потреб. продать 100 ед. товара

25.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

6.

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	50	50	50	0	18	900
100	90	20	10	10	20	2000
	92	60	8	50		4000
130	10	50	0	40	50	6500

7.1. партия ✓ -

7.2. 1 текст: 1) Организация борется за улучшение жизни населения" 2) "...руководители... обратимся с инициативой увеличить финансирование школ предпринимателей". 2 текст:

а) Эта организация набирает не менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности общественной деятельности и больших шансах достичь успеха в борьбе за власть"

б) Эта организация предлжит программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране"

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
нет	нет	нет	да

9.1. В

Обоснование:	В	А	П	М	С	И	Е
танцует	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
не танцует	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓

В вариантах А, Б и Г одновременно танцуют Витя и Прохор, что невозможно по условию. В варианте Д если танцует Игорь, то обязательно должны танцевать Аркадий, а его в варианте А нет, \Rightarrow условие задачи не выполнено, ответ Д неверный. DD

9.2. Б

Обоснование:	В	А	П	М	С	И	Е
танцует	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
не танцует	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗

Если Игорь танцует, то танцуют Михаил и

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 КЛАСС

Аркадий. Если танцует Влад Аркадий, то танцует Влад, а если танцует Влад - не танцует Прохор

9.3. ~~Д~~

Обоснование:

	В	А	П	М	С	И	Е
танцует	✓	✓	х	х	х	х	✓
не танцует	х	х	✓	✓	✓	✓	х

Если Михаил не танцует, то и Прохор не танцует (т.к. когда танцует Прохор, всегда танцует Михаил). Если Прохор не танцует, то не танцует и Степан, который не может танцевать, если не танцует Прохор. Если не танцует Михаил, то не танцует и Игорь (Игорь не танцует, если Михаил не танцует, т.к. Михаил завидует от Игоря)

9.4. А

Обоснование: Если Прохор танцует, то Степан и Михаил тоже танцуют. Если Степан не танцует \Rightarrow Прохор не танцует (Прохор не может танц. без Степана)

9.5. ~~Г~~

Обоснование:

	В	А	П	М	С	И	Е
танцует	✓	✓	х	х	х	х	х
не танцует	х	х	✓	✓	х	✓	✓

Если Аркадий танцует, то танцует Влад, \Rightarrow не танцует Прохор, а ~~следует~~ Игорь не танцует, т.к. если бы он танцевал, то танцевали бы и Михаил. Аналогично с Игорем. Следовательно, не танцует

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

данных только о Степашке

10.1. урбанизация

10.2. Процесс переселения избыточного количества людей из сел в города

10.3. При Второй демографической перестройке процесс урбанизации протекает быстрее, чем в остальные времена

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	6	8	9	3	5	4
B.		Б	Ю			В

12.1. В основном эмиграционно-настроенные россияне - это молодые люди 18-24 лет, активно пользующиеся интернетом и в большинстве случаев проживающие в ~~Кисловодске и Санкт-Петербурге~~, а также в мегаполисах-миллионниках.

12.2. 1) Нет. Вариант внутренней миграции рассматривают ^{и допускают} всего около 38% соискателей.
2) Да. Т.к. 36% считает, что имеются трудности с жильем, а 29% ~~считает~~ ^{считает} имеет низкую зарплату, то можно сказать, что большие проблемы опрошенных ~~связаны~~ ^{связаны} с материальными барьерами.

12.3. ~~Важнейшими проблемами являются это социально-~~

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 КЛАСС

Высокая территориальная мобильность характерна молодежи города 18-24 л (64 из 189 человек рассматривают возможность переезда в другой регион)

12.4. Эта социально-демографическая группа лидирует в сфере потребления интернета (47 чел-к), больше остальных рассматривают переезд за границу (18 чел-к из 51), молодые люди 18-24 лет составляют 64 человека из 189 и рассматривают возможность переезда в другой город