

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	10
ШИФР	1	0	-	0	3	6										

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	57
баллы	6	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	18	2	47
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	A.	B.
1	<p>С точки зрения автора цели науки в целом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Исследовательские знания 2) Исследовательские знания 3) Возражение статистических данных 4) Систематизация информации 5) Изучение свобод 6) Поиск новых данных 7) Научный интерес <p>Социальной науке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Исследование общества 2) Возражение статистики 3) Возражение и интерпретация данных 4) Изучение жизни 5) Социологические исследования 6) Защита общественных интересов 	<p>Я согласен с автором данного текста, но не могу назвать цели науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение общественных знаний о мире 2) Систематизация полученных знаний 3) Возражение статистики для применения в жизни 4) Возражение статистики 5) Изучение общественных знаний 6) Возражение статистики 7) Изучение общественных знаний 8) Возражение статистики 9) Изучение общественных знаний 10) Возражение статистики <p>Социальная наука также предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение общественных знаний 2) Возражение статистики 3) Изучение общественных знаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	2	2	1	2	3	2	3	2	2

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Теория о том, что общество - это организм, "организмизм теории", "теория общественной организации". Главная теория предполагает, что все члены общества взаимодействуют в систему и сотрудничают, но могут существовать друг без друга. Углублённое понятие - понятие о существовании общества, описанное обществом.</p>
3	<p>По моему мнению, объективными маркерами исследования общества и культуры являются социальное взаимодействие и взаимодействие. Так как воля общества и культуры взаимодействующая, взаимодействуют и взаимодействуют. Социальное взаимодействие является основой перед или после взаимодействия. Вредит или за собой взаимодействие. Препятствует, нарушает законность. Тем самым, статистика будет маркером и данные будут взаимодействовать с взаимодействием взаимодействия. Тем самым, лучше взаимодействовать. Кампания для улучшения взаимодействия между взаимодействием, либо взаимодействие взаимодействия. Искреннее взаимодействие после взаимодействия.</p>
4	<p>Автор оценивает институциональные формы взаимодействия общества и считает, что данные институциональные формы являются теоретической и эмпирической работой, в то время как данные</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>формы должны прибегать и в различных применимых ситуациях. Если одним возможностями данной форм является не расширяя до конца и не став больше ресурсов уметь на достижение и деятельности и формирование личности.</p>
5	<p>Автор пишет: ... братским отношением людей, ведущих зло (плачот кортежи, фанатизм), с морали, не считая это потому, что они находятся в нем (общество отсталых и * все люди вместе, люди нищеты, рабства и нехватки и с ними автор говорит о том, что люди, которые помогают тем, кто находится в горе и зле. Также автор говорит о том, что в больших городах людей вставших на путь преступлений; бедных, несчастных; больных, пожилых людей.</p>
6	<p>Автор предлагает следующие способы формирования социального и экономического нравственности: 1) социальная поддержка молодежи. 2) Сближение руководства (чиновников) и простых граждан 3) Волонтерство; 4) Развитие и развитие темы нравственности в образовательных кругах; 5) создание добровольческих организаций 6) Развитие сотрудничества и поддержки между гражданами 7) Финансовая поддержка в виде пособия, пенсии; 8) Психологическая и социальная поддержка наиболее уязвимых людей, малым предпринимателям (предприниматель, бизнес), психически больных. 9) Проведение помощи при трагедии и взаимодействии между гос-вом и гражданами.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, так как "... реальным есть только принцип тот, что человек начинал действовать от зла. Делать добро - значит делать то, что хорошо для человека."</p> <p>Для этого нужно вернуться к ним в человеческие отношения, освобождаясь от условностей жизни; нужно объединяться с одаренным обществом, чтобы он выполнял работу и управление". Также автор, что "делать добро - добро" - это не просто, а это требует от нас</p>
8	<p>Ориентируясь на принцип вечного недовольства "Автор говорит о том, что в жизни человека", далее он приводит пример из Евангелия о том, что Христос не хвалит "богатых", но также не отвергает богатства. Автор говорит, что богатство должно быть разумным, а не только средством для жизни.</p> <p>Автор говорит о том, что вместо денег, нужна деятельность, смысл, творчество, нужны люди, которые хотят бы сделать добро, а не просто деньги - деньги, а свой труд, свой разум. Тем самым, нужно нести пользу обществу, добро другим людям, а не только себе.</p>
9	<p>С точки зрения автора, главной характеристикой человека является ^{интеллектуальность} способность к самообразованию и обучению. Автор для это призывает всех поддерживать себя в своих начинаниях, верить в ускоренному прогрессу и не позволять страху захватить "отсталость" население и позволить ему идти до</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>уровня поддерживаемых.</p>
10	<p>Во всем мире, а также и в России, крестьянский и христианский народы решают проблемы экономической, социальной, политической и культурной жизни. Крестьянский народ продолжает активно помогать развитию страны, в то время как христианский народ продолжает в этом помогать, в том числе и в развитии культуры и искусства.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

10-036-1

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

~~Важная система~~ Рейтинговая система - социальная система, направленная на дифференциацию сил между участниками рейтинга, согласно их месту, количеству баллов в данной системе; расхождение уровней власти, статусов и др. же на основе рейтинга, получаемого за определенные действия

2.

	A.	B.
1.	<p>1) Уменьшение количества мелких предприятий</p> <p>2) Сохранение уровня производства (так как предприятия не могут срываться)</p> <p>3) Стабильность политического курса</p>	<p>1) Сохранение власти и политического участия населения</p> <p>2) Сохранение уровня жизни населения в условиях кризиса (к примеру, уменьшился уровень жизни, чтобы сохранить рейтинг, чем улучшить)</p>

1 | 2 | 3
 2 | 3-5 | 18 | 2
 3-5
 4-5

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>своего предвзвешенного)</p> <p>3) Увеличение уровня социальной напряженности (отказ от коллективизации, советизации)</p> <p>(от уменьшения заработной платы)</p>
<p>2.</p> <p>1) Сокращение количества экономических преступлений</p> <p>2) Более стабильная экономическая ситуация, так как средства будут направляться в развитие экономики</p> <p>3) Увеличение количества технических товаров</p>	<p>1) Уменьшение количества преступлений в сфере экономики</p> <p>2) Банки могут не брать деньги на депозит с возможностью изъятия средств в любой момент. Так как это не выгодно</p> <p>3) Увеличение уровня безработицы, так</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

		<p>как человек будет отказываться от сотрудничества</p>
3.	<p>1) Улучшение взаимоотношений между гражданами 2) Улучшение благосостояния людей 3) Возможность увидеть результаты своего направления и вклад покидающих приносят результаты в будущем с нами.</p>	<p>1) Повышение уровня жизни и другим людям (с более высоким результатом) 2) Люди будут добиться выживания во всем мире люди 3) Домосемейство будет в хороших отношениях, было своевременно добротой</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1) Люди могут комфортно общаться, как сек оценивает равноправие и дружелюбие.</p> <p>2) Люди будут внимательны и стараться слышать потребности и чувства друг друга.</p> <p>3) Увеличение уровня комфорта в жизни людей, человек живёт и работает на благо семьи. (Увеличение счастья)</p>	<p>1) Люди станут сильнее взаимодействовать в себе.</p> <p>2) Люди будут внимательны и стараться слышать потребности и чувства к человеку.</p> <p>3) Большое количество и недоверия к другим.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-036-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Положительные последствия внеурочной
формы работы проявляются не только
и примерный ситуативный результат
для развития организационных способностей.
Я так считаю, потому что в межличностном
сравнении ощущается преобладание
всего этого и удивительным образом
очень важно этого результата
в жизни участников, ради понимания
и развития личности. К примеру,
участники Таваро - развивают навыки
помощи примером помощи, развивая
навык самостоятельности (к
примеру организаторы квартир),
также смогут помочь и смогут
гражданам помочь в жизни (уже сам
то организатор Таваро (своего)).

Эта система поможет научиться лучше
для человека развиваться, развивать
силы.

Также положительное влияние
оказано на общение между людьми,
где смысл жизни человека (подходит
участники в развитии общения между
людьми).

Вспомогательное, что данный вид общения
помогает развиваться, особенно во
всех случаях и приносит пользу
результаты, так как уже является
большим количеством информации
для отсуживания людей в развитии качества
организации, развития организационных способностей
и развивает навыки в развитии отношений
между людьми.


ПРЕДМЕТ **О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е** КЛАСС **10**

ШИФР **10 - 036**

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № **2**

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	4	3	2	2	0	1	5	3	5	3	5	5	38
подписи членов жюри													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	3	2	2	0	1	5	3	5	3	5	5

10-036-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

2. Ответ: Партия 1

Объяснение: Партия - субъект политической власти, а остальные относятся к политическим организациям. 1

Основание: Остальные понятия относятся к органам государственной власти. 1

3. Отказ обоснован не законом, так как

1) гражданские братья и сестры могут отличаться, этот брак не является препятствием для брака.

2) Несмотря на то, что детям может быть дана гражданская опека над братьями, этот брак также не является препятствием для брака.

4.1. Ребенок может привлечь к административной ответственности за вымогательство (причем гос. имущества)!

4.2. Административная ответственность наступает с 14 лет.

5. 196000 руб.

Решение: Q - кол-во продукции (в шт.) $100 - 80 = 20$ (шт.)
 $=$ прибыль с 1 шт. $20 Q = 24000$ (руб) $Q = 1200$ (шт.) $(80 Q + 200000 + 24000 = 100 Q$ (уравнение издержек + прибыль = выручка) $R = 2200$ руб., чтобы посчитать точку безубыточности нужно сложить $FC + VC = 200000 + 80 \cdot 2200 = 196000$ руб.

05

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

6.

1)

$$p = \frac{Q_p}{Q}$$

2)

3)

4)

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	18	50	-50	18	900
100	90	20	70	-70	20	2000
66	82 68	60	8	-8	82 60	4000
130	105 50	90	-40	40	50	6500

7.1. Тест №1 - Прогноз Тест №2 - Партия (Коммунист)

7.2. Тест №1 - 1) «Важной задачей этой организации является поддержка семейно-хозяйственного производства и защита прав потребителей в рыночной экономике»
2) «... бороться с монополизацией экономики, субсидирование молодых предпринимателей, работающих в сфере семейного хозяйства»

Тест №2 - 1) «Эта организация набирает не менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об электоральной политической деятельности и болевших идеях партии устоя в борьбе за власть»

2) «Эта организация продвигает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране»

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
нет	нет	ДА	ДА

9.1.

В

Обоснование: А - невозможно, т.к. "Если Влад танцует, то Прахор - нет", Б - невозможно по той же причине; В - возможно, т.к. "Если Игорь танцует, то Ва Михаил и Аркадий тоже", если Аркадий танцует, то Влад тоже.
Г - невозможно, т.к. Прахор и Влад вместе не танцуют; А - Степан не танцует, т.к. "Прахор не танцует".
Значит В

9.2.

Б

Б - Прахор

Обоснование: Ответ: В = Влад, т.к. "Если Игорь танцует, то и Михаил и Аркадий тоже", "Если Аркадий, то и Влад", если Влад танцует, то Прахор - нет

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

9.3.

В

Обоснование: Ответ: В - Егор, Прохор и Игорь, Т.Р.

- 1) Если Егор танцует, то и Михаил...
- 2) Если Прохор танцует, то и Михаил...
- 3) Если Игорь танцует, то и Михаил танцует...

9.4.

А

Обоснование: А - Прохор, Т.Р. Если Прохор танцует, то и Михаил, и Степан тоже танцует.

9.5.

Г

Обоснование: Г - Степан, Т.Р. Владимир танцует, значит и Влад тоже, Прохор с Владом не танцует; Если танцуют Прохор, Игорь и Егор, то должен быть и Михаил; Тем самым остаётся только Степан.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

10.1. Урбанизация

10.2. Урбанизация - социально-демографический процесс роста городов, численности их населения относительно сельского населения.

10.3. Урбанизация обусловлена тем, что между городами и селами и связи между людьми увеличиваются. Под вторым демографическим процессом ученые понимают переход людей из села в город; первый же переход - люди объединяются в сельские общины.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	6	2	4	3	5	B
B.			50/78			статья 4

12.1. Эмиграционно настроенными россиянами являются в большинстве своём молодые люди (18-24 года, 15-25 лет - 25-34%), живущие в Москве/Петербурге (11 городов) и других городах Московской области (14 городов), тем самым это молодые, ищущая новые возможности, из обитателей мегаполисов, но без достаточных экономических средств, не обладающая ресурсами

12.2. 1) Да, возможно; так как 38% отвечают, что "Рассматривают возможность переезда..." и 27% "Ищут работу в иностранных странах..."
 $27\% + 38\% = 65\%$. Тем самым более 50% готовы к внутреннему миграции.

2) Да, так как 29% говорят о низких зарплатах, 12% - о невозможности уехать на работу сами, 21% - о трудностях в поиске работы, 36% - трудности с жильем.
 Только 26% халатны к миграции и 15% об ответственности миграции в целом

12.3. Высшая территориальная принадлежность в РФ

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

10 КЛАСС

свойств весьма молодых, так как по результатам опроса из 38% рассматривающих процесс, 64 голоса - 18-24 года, 46 голосов - 25-34 года; также известно, что 47 голосов - женщины кандидатами являются, а это по текущим данным.

12.4. Молодежь (64 голоса 18-24, 46 голосов 25-34) входит в группу 38% рассматривающих процесс с инициативным предложением, также кандидатами являются (47 голосов), которые живут в Москве также рассматривают возможность переезда за границу (18-24 - Котовск, 25-34 - ИТС), тем самым постоянно инициативная группа попытке решить условия в других регионах и даже за границей, не имеют проблем в возможности, готовы рассмотреть в новой среде, чтобы преодолеть социальную адаптацию.