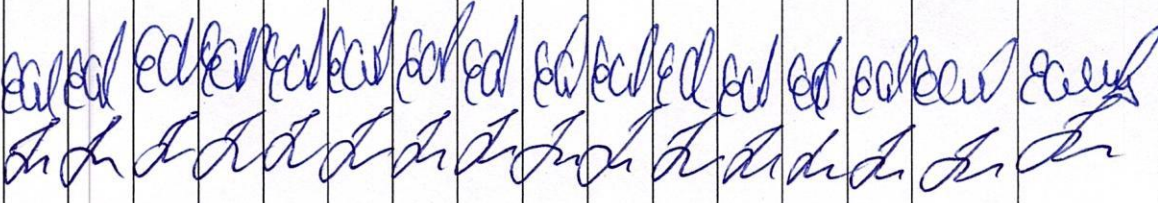


ПРЕДМЕТ	О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е	КЛАСС	10
ШИФР	10 - 032		

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	6	0	2	0	1	3	2	0	1	1	2	16	2	36
подписи членов жюри														

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>Автор пишет, что цель науки - это получение знаний - либо знаний. Она изучает определенные явления и формирует концепции знаний: "цель всякой науки есть только знание..." Социальная же наука <del>не</del> отличается от простой науки. Ее целью является благо людей. Она формирует новые социальные теории и на основании них устанавливает принципы жизни человека: "цель же науки социальная - счастье людей." Несмотря на их различия, но цель науки делает это - либо полезное и нужное для человека.</p>	<p>Познавательная функция науки.</p> <p>Мировоззренческая функция: формирование всемирной меры ценностей, его отношения к какому-либо явлению. С точки зрения социологии науки, человек, к примеру имеет формируемую различное отношение и потребности на основании социологии как сущности / Козера, Э. и Маркса к примеру) Прогностическая функция науки: наука при помощи определенных расчетов может предсказывать вероятное возникновение вещей или явлений. Например, в социологии имеется возможность предсказать количество самоубийств по определению докторам.</p>

Смотрим на обратной стороне

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	2	0	1	3	2	0	1	1

2

Функция социализации:  
с помощью семьи и  
формирует идею - то ко-  
личество новых социальных  
норм. В социальных нормах  
человек может найти под-  
держку или для себя решить  
какое-либо социальное  
вопрос

Производственная функция  
напр.: формирование  
ценности и ценности  
наших - либо знания.  
Социальные нормы при помо-  
щи различных исследова-  
ний могут определить, нап-  
ример, ~~какие~~ в какой  
манере люди чаще всего  
общаются в конкретном  
районе города.

2	<p><del>Система социального рейтинга</del> В книге Квинта отражение теория «Зеркально го Я» Ч. Кули. Важный теоретик говорит о том, что мы смотрим в общество, как в зеркало т.е. человек определенными образом проявляет себя в обществе, получая от него определенную реакцию, а затем формирует для себя новые нормы поведения. Также здесь может быть упомянута теория социального взаимодействия</p>
3	<p>Объемный метод и исследование общества замечается в полной степени четкого изъяснения интересов и проблем и формирования из данного анализа полной картины ситуации. Автор также говорит о том, что они проводят процесс и исследование для решения проблем современного неравенства и улучшения морального состояния беднейших слоев населения. Так можно заметить, что метод и метод объемный анализ совсем слабее с методическим социальным анализом.</p>
4	<p>Автор положительно оценивает возможности институциональных формализации в сфере гражданского общества. Он считает, что благодаря переходу к лучшему состоянию беднейших слоев населения, проблема со-</p>

Сможет на другом уровне

2. М. Вебер говорит о том, что человек совершает действия лишь тогда, когда он знает, что он делает.

	<p>уменьшего неравенства будет уменьшаться.</p>
5	<p>С точки зрения автора не ясно припадает в помощи, <del>как и другие люди</del> <sup>и индивидуумы</sup> обладают какими социальными характеристиками, как: отсутствие жилья (по тем), отсутствие средств на жизнь, наличие божьей, одно число,</p>
6	<p>Все скорее не имеет в задании. Автор предвещает помощь бедным <sup>в</sup> <del>дети не составляют основе, а не единоразово</del> (всем нам &lt;..&gt; статья на своих местах в <sup>задания</sup> <del>стенограммах и других материалах, приложенных...</del>) Он говорит, что всем тем, кто способен помочь, необходимо приобщиться к помощи (способными работать для нуждающихся, приобщившись к участию...). Автор говорит о необходимости распространения информации о данной деятельности т.е. те, кто не могут работать должны попросить своих близких об этом, и лучше поручить работу своим близким,</p>

смотреть на друзей или роке

8. (молодцы, смышлены, охотники). Всех, кто участвует в деле, утвердившем процесс, автор считает чуждыми не материально, а проявляя неуважение и доброту (и при этом думая о помощи — работ для доброты...). Так, автор считает, что помощь бедным и всеобщая массовость и анонимность в этом деле помогут преодолеть социальное и экономическое неравенство.

6. Автор увеличивает в своей поэзии число революционеров, говоря, что необходимо забрать власть у сильных и богатых и отдать бедным. Также он защищает поэзию консерваторов, говоря о том, что необходимо ~~увеличить~~ ~~интерес~~ и необходимо ~~уменьшить~~ ~~уважение~~ к правительству и ~~уменьшить~~ уважение к правительству.

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-032-1

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Согласно моральным ценностям автора, деньги — это просто деньги. Они никак не помогают бедным людям, чтобы справиться или с удручающим положением, поэтому деньги надо относить к материальным: относиться к ним по-человечески, уважать их, но бояться их не стоит, в некоторых случаях бедных, уметь находить дружелюбный подход к малоимущим.</p>
8	<p>Автор замечает 0</p>
9	<p>Главной характеристикой человека с точки зрения автора является непрерывное значение по мере развития индивидуальной личности. Автор считает, что человек во всем — это человек свободный. Если человек человек проявит хотя бы некое сопротивление, то человек никогда не будет решаться и не будет.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-032-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Автор объединяет крестьянский и христианский подходы к решению проблемы, такие как:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Крестьяне являются носителями христианской веры, что говорит о их религиозном мировоззрении.</li><li>2) Ситуация из жизни стоит с ситуацией в реальной мире. Беднейшие свои пастицы подобны меркантильным инициам из жизни, которые больше путны не деньги, а доброта и поддержка. Автор упоминает о важности данной проблемы.</li></ol>

2.

1.

Система социального рейтинга - социальная система, при помощи которой происходит оценка поведения человека на соответствие существующим нормам и по полученным оценкам составляет рейтинговую систему, позволяющую объективно на любом этапе сортировать людей (классы).

2.

	A.	B.
1.	<p>1. Уменьшил количество преступлений, поскольку за их совершение у людей будут отнимать баллы, тогда их не выгодно, но это они будут соблюдать закон.</p> <p>2. Рост подержки действий влиятельных людей, поскольку за это <del>будут</del> дадут баллы.</p>	<p>1. Вершение неравного правосудия т.к. людей с более низким социальным рейтингом, которые в пример, ранее не совершили никаких преступлений, будут судить строже, чем того, у кого выше социальный рейтинг.</p> <p>2. Невозможность объективно решать своего</p>

1 | 2(15) | 3  
 2 | 15 | 2  
   | 24 |  
   | 34 |  
   | 4-2 |

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-032-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

<p>3. Возможность постро- ить себе иную карьеру в государственной и муниципальной сфере действ. при соблюдении норм и законов существе- ные требования.</p>	<p>иногда случаются козач- кино т.к. это бюджет и слишком большие 3. Отсутствие права своб. госу-д-венными или муниципальными действиями при нечи- стоте жизни по рейти- нгу или отто-званию нах в т.ч. 4. Формирование одно- мерной системы т.к. нельзя вращать антисоциальное ное мнение.</p>
<p>2. Предоставление луч- ших по сравнению с моделью с низким со- циальным <sup>экономическим</sup> рейтингом моделей с высоким со- циальным рейтингом. Например, в сфере кре- атива с низким уровнем смавлей.</p> <p>2. Снижение налогов для моделей с высоким соц. рейтингом может своб. стимулировать увеличение количества соц. рейтинга.</p> <p>3. Возможность созда-</p>	<p>1. Создание экономичес- кого неравенства из-за социального рейтинга. Определенный социаль- ный рейтинг огра- чивает человека в эко- номических правах т.е. у него нет возможнос- ти получить кредит или получить (например, при посто- янной предприниматель- стве), меньше упрощается на формирование работы сменой лица и т.д.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-032-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>тот же самый <del>тоже</del>          кредитный рынок, который          не может быть влиятельным          ядром роста рейтинга          и улучшения кредит-         ных условий при          увеличении деятельности          М. Это означает, что          поддержка государства          для людей с высоким          рейтингом.</p>	<p>задачей.          2. Увеличение налогов          для людей с низким          социальным рейтингом          тоже может являться          незначительным повреждени-          ем.          3. Снижение рейти-          нгов в случае неуспеш-          ного ведения деловых          или же сфер деятель-          ности.</p>
<p>3.</p>	<p>1. Снижение конфликтов          в обществе, поскольку          кризис снижает хоро-          шие отношения ко          всем людям. +          2. Рост конкурентного пове-          дения среди людей, которое          способствует снижению          кризисных отношений в обществе.          3. Сфера влияния людей          в обществе и их ве-          режность <del>и</del> <del>взаим</del> и поддержа-          ние.</p>	<p>1. Отсутствие настоя-          щих и крепких отно-          шений между людьми          т.к. всем приходится          быть добродетель-          ными ради своего соци-          ального рейтинга и воз-          можности избежать ре-          альных кризисов в от-          ношении с людьми          отсутствует.          2. Превзятие от поче-          ты и симпатии заучи-          лых людей с низким соци-          альным рейтингом, не-          возможность нормаль-          ного общения.</p>

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

10-032-1

**Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР**

<p>4.</p> <p>↑</p> <p>2</p>	<p>Рост наших моральных ценностей как уважение к родителям, окружающим, но мощь закона пришла людям</p> <p>2.</p>	<p>↑</p> <p>1. невозможность менять свое положение из-за моральных устоев в обществе, особенно же если человек вырос в определенной среде (например, в бедном районе) но люди считают своих людей.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-032-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

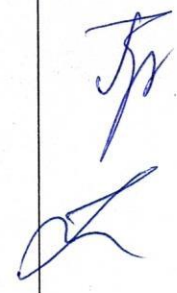
Познание вине последствий введём этот  
можем увидеть не только вине и приносят  
оценку вине результат для общества, где есть  
возможность многократного контроля за  
человеком и его поведением, а также  
в обществе, где существенно снижается уровень  
взаимодействия людей и соответственно снижается  
их норма. Поскольку рейтинг является важ-  
ным показателем для человека в нашем  
обществе, отмечая вине поведение людей,  
поэтому также не возможно будет  
снизить рейтинг для человека.  
Также общество будет иметь много  
миллион Битамин, где влиять многократно  
будет следить за человеком. Введение  
рейтинговой системы будет стимулировать  
поведение человека на соблюдение правил  
в обществе норма, а также будет иметь  
важное значение между людьми для  
более удобного соблюдения правил норма.  
Если в обществе существенно снижается  
человеческое поведение населения, следовательно  
не соблюдается социальные нормы, ~~следствие~~  
значительно отдают рейтинг и мно-  
жат усилия для того чтобы из-за  
новых предоставляемых государством.

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	0
ШИФР	1	0	-	0	3	2											

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	3	3	2	3	2	2	2	3	5	3	8	5	41
подписи членов жюри													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	2	3	2	2	2	3	5	3	8	5

10-032-2

**Бланк ответов**

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Нет	Да	Нет	Да

2. Ответ: Партия 1

Объяснение: Партия относится к крам данскому обществу

Основание: Все партии кроме партии входят в систему органов государственной власти

3. Рашиды у детей и подростки являются де-  
тскими и сестрой могут быть признаны (по СК РФ)  
Отсутствие брака между родителями  
не влечет за собой, дети могут быть  
признаны как фактически отцом (если усыновлен  
по акт отцовства), мать и фактически матери  
по договоренности родителей, поэтому  
они не могут отказаться в регистрации  
фактически (согласно СК РФ).

3  
 4.1. Василий Васильевич и Николай могут избраться  
в депутаты представительной власти за <sup>всегда изби</sup> ~~порядку избиратель~~  
 4.2. Указанная от вет швенность наступает с  
14 лет (согласно УК РФ)

5. 220 000 руб. 1000 шт.

Решение: Т.к. компания продает один товар по цене  
100 р., а затрат составляет 80 р. => прибыль с одного това-  
ра равна 100 - 80 р = 20 р. Т.к. прибыль составляет 24000 р =>  
компания произвела 24000 : 20 р = 1200 (шт.) товаров, так как  
каждый затрат составляет 20000 р. => необходи-  
мо произвести 20000 : 20 = 1000 (шт.) товаров и еще не-  
обходимо издержать => всего нужно издать 1000 + 1200 = 2200 шт.  
на сумму 200, что составляет 2200 \* 100 = 220000



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

**10 КЛАСС**

6. ~~свое~~
- 1) Выручки равны цене \* <sup>объем продаж</sup> предложение  $\Rightarrow 30 \cdot 50 = 1500$  р.
  - 2) цены равны выручке: <sup>объем продаж</sup>  $\Rightarrow 2000 : 20 = 100$  р.
  - 3) издток равен цене \* предложение - спрос,  $издток > 0$  const. 15
  - 4) дефицит равен спрос - объем продаж

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	18	50	—	18	900
100	90	20	70	—	20	2000
66	68	60	8	—	60	4000
130	50	90	—	40	50	6500

7.1. Партия

7.2. Текст Б1

- 1) «Вашей задачей этой организации является поддержание семейной экономики и производства...»
- 2) Руководители обратились к ним с целью увеличения субсидирования молодых предпринимателей...»

Наши же цены, руководители, несуте не субсидирование от государства

Текст Б2

1) Эта организация предлагает программу, главной целью которой является формирование ценовой политики граждан по всей стране.

- 2) Эта организация предлагает не менее 10% членства на выборах или свидетелем будет <.> в обоих случаях может достичь успеха в борьбе за власть.
- Участие в выборах, различные программы, цены

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
Да	Нет	<del>Нет</del> Да	Да

9.1.

3  
+

**Обоснование:** ~~А~~ Утверждение А не совмещимо со всеми условиями т.к. оно противоречит условию "Генерал танцует только Аркадий". Если Влад танцует, то Прохор не танцует, а в данном утверждении танцуют они оба  $\Rightarrow$  оно не является верным. Утверждение Б не совмещимо с условиями т.к. здесь одновременно танцует Прохор и Влад, а по условиям задачи при танце Влада Прохор не может танцевать. Утверждение В является верным т.к. утверждение с Прохором и Михаилом не учитывается т.е. их нет в данной ситуации, с условием "Если Аркадий танцует, то Влад тоже", оно совпадает, с условием "Если ~~Михаил~~<sup>Морь</sup> танцует, то Михаил и Аркадий тоже", с условием "Если Егор танцует, то и Михаил тоже" совпадает т.к. создавшееся противоречие только в случае если не танцует Егор.

9.2. Б

+

**Обоснование:** по условиям не должен танцевать Прохор, поскольку "Если танцует Морь, то танцуют Михаил и Аркадий" (по условию), при танце Аркадия должен танцевать Влад, но если тан-

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 КЛАСС

чувет Влад, но Прохор танцует и не может.

9.3. В

Обоснование: Михаил танцует только в случае, если танцует Прохор ("Если Прохор танцует, то Михаил и Аркадий <sup>Светлан</sup> тоже..."), если танцует Егор ("Если Егор танцует, то Михаил тоже танцует"), если танцует Игорь ("Если Игорь танцует, то и Михаил <...> тоже...")  $\Rightarrow$  если Игорь, Прохор или Егор не будут танцевать, то и Михаил тоже.

9.4. А

Обоснование: по условию задачи Снежин танцует только тогда, когда танцует Прохор ("Если Прохор танцует, то <...> и Светлана тоже...")  $\Rightarrow$  без него не может танцевать.

9.5. Г

Обоснование: Так как Аркадий танцует, а Михаил нет  $\Rightarrow$  Влад точно пришел т.к. он танцует, когда танцует ~~Влад~~ Аркадий. Так как Михаил не танцует  $\Rightarrow$  Прохор пришел т.к. Михаил танцует или не танцует только в случае танца Прохора. Игорь тоже пришел т.к. Михаил Михаила тоже заявил о танце Игоря  $\Rightarrow$

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

раз не мануэт мхашм значит не мануэт и прише сивро при Морь. Такеу Мхашма заливает от мануэ Еора т.е. Если мануэт Еор, то так куэт и Мхашм, а так как Мхашм не мануэт  $\Rightarrow$  Еор прише сивроет и не мануэт Моше. Так как некей не-  
 чеу не заливает от мануэ Сивенке  $\Rightarrow$  <sup>и прише</sup> ~~мануэт~~  
 Сивенке небыд сивенке мануэт от  
 мшм не.

10.1. Урбанизация

10.2. процесс прироста городского населения и активной занятости городского населения

10.3. По мере развития демографических переходов увеличивается уровень жизни человека, увеличивается продолжительность жизни, появляются семьи без детей и старших поколений (мульти-  
 5  
 С этим может быть связана урбанизация. (нея)

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	6	5	4	3	5	13
B.		университетский театр	Мариинский театр			Симфония в Академии

12.1. Эти три условия - не суровыми являются россияне в возрасте 18-24 лет (64% респондентов) при переезде в др регион, при переезде в др страну (18% респондентов), которые являются студентами в вузах и/или обучающимися в интернатах (47% респондентов) и проживают в Москве и Санкт-Петербурге (46% респондентов) городах-миллионах (14% респондентов).

12.2. 1) Да, т.к. по результатам опроса 38% респондентов рассматривают возможность переезда при определенных условиях и 27% согласны, но в исключительных случаях. (38+27=65%)  
2) ~~Нет~~ Да, так как 36% респондентов не планирует сотрудничать с мигрантами, а 29% считают более-менее высоким уровень зарплат (36+29=65%)

12.3. В среднем 940 человек в среднем мер

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## 10 КЛАСС

решор реше чел шо ошвн ошв мшущи в  
возрасте 18-24 года (64% респондентов), чаще  
рше являюся активными потребителями интернета  
(44% опрошенных) <sup>которые</sup> и проживают в Москве и Петербурге  
12.4. Самый социально-демографически ской групп-  
не характерно активное использование  
интернета (44% опрошенных), рше они  
смотрят телевидение (34%), чаще всего они  
проживают в Москве и Петербурге (46% респон-  
дентов) рше в городах средней величины (43%  
опрощен-  
ных)