

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	031													

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	7	2	0	2	2	2	1	1	1	2	0	2	1	41
подписи членов жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



10-031-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора "цель эсе науки социологии - счастье людей". Также "цель... благо людей" - это цели социальной науки в частности. Ее функциями, по мнению автора являются: 1) осуществление исследований как живыми людьми; 2) установление законов социологии; 3) инкорпорирование народа о состоянии общества "... мы наверно узнаем, что стари нас, ... живут десятки тысяч людей без хлеба..."; 4) "устроить наше земное бытие".</p> <p>Однако, автор высказывается и о целях науки в целом, а именно, "цель всякой другой науки есть только знание", так же "цель... чинить всё про туманные пятна". Автор выделяет следующие функции науки: 1) проведение исследований не как живыми людьми; 2) "делать дело полезное и нужное для нас"; 3) "исследовать туманные пятна".</p>	<p>Я считаю, что целями социологии в частности является: 1) решение вопроса об улучшении жизни людей; 2) исследование поведения людей, живущих в обществе; 3) составление теории и законов на основе данных исследований.</p> <p>Функции социологии: познание поведения и действий человека, выявление взаимоотношений индивидов, проведение исследований направленных на объяснение законов общества.</p> <p>Цели науки в целом, это прежде всего объяснение явлений и событий при этом объяснение должно быть объективным и проверяемым, а также проверенным. Вторая цель это упорядочение законов и их объяснений, для того чтобы доказать полученные знания людей. Функции науки, по моему мнению: 1) познавательная; 2) структурирующая; 3) образная деятельности.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	0	2	2	2	1	1	1	2







БЛАНК ОТВЕТОВ

10-031-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>в подтверждение данной позиции: "Виталии просят по Москве, безразлично где живут в списке с жюри, дощечки, дощечки и елочники, по-прежнему и полюбившие, и завелись окрестях." "Чьи долги?" - "Вспой". И студент не морщится и пишет".</p>
5	<p>С точки зрения автора объектами благотворительности могут являться люди, глубоко нуждающиеся... будет оказана помощь всем тем, кто нуждается. Это также всего больше люди "Чьи долги?" - "Вспой", это люди, которые нуждаются в любви и уважении (мгновенные термы). Это "десятки тысяч людей без хлеба, одежды и приюта". Прежде всего им требуется понимание и забота от субъекта благотворительности.</p>
6	<p>По мнению автора: "Первое: ... пойти к руководителю, спросить у них в частные берейшие кварталы... Второе: ... обращать внимание на читателей, требующих помощи, и работать для них самим и указывать их тем, которые захотят работать на них." Такое экономическое неравенство можно уменьшить, если "мы, студенты и руководители, раздадим сотни фунтов двучервевенных тем, которые не ели". Такие способы предрешения социального и экономического неравенства предлагает автор.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-031-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, так как будет ещё хуже если деньги раздают деньги. "Денег не нужно". Заместо этого автор предлагает осуществлять социальную деятельность, делать добро, а отдавать "горючие свечи - деньги" не нужно.</p>
8	<p>Автор считает, что помочь избавиться от социального неравенства должны все. Не стоит класть своё имущество на человека, которому требуется помощь. Автор призывает читателей к гуманности и широкости. "... а приите на эту тысячу человек ещё тысяча человек с желанием помочь, и дело окажется лёгким и радостным." "Друзей, братья, разой!"</p>
9	<p>Главной характеристикой человека является способность помочь другим, кем угодно и на что. Человек, прежде всего по мнению автора, должен уметь делать добро. Способность есть на время отрывается от условности нашей жизни. "... нужно не бояться запачкать сапоги и платье, не бояться клеветы и вшей, не бояться тирозидифтерита и оспы; нужно быть в состоянии есть на некой кухне и обрывать и разговаривать с ними по душе так, чтобы от присутствия, что собираются к ним уважает и любит его..."</p>



10-031-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Он автор обобщает крестьянский и христианские пороки к решению проблемы благотворительности, потому что они ехали по своей сути в Евангелие. Автор приводит в пример действия Занкеса, который был готов помочь нищим только материальными средствами, объявив, что половину имущества даст нищим. То же самое происходит и с крестьянской точки зрения: «Возьмите... 300 рублей... но я сам или сама не могу уйти в эти три года». Проблема общая состоит в том, что люди не способны творить добро по-настоящему, они брезгают и кривятся от нищих. Роты вторыми как раз и не нужны деньги, а нужно общение и понимание.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Система базового дохода в ходе которой зарплата человека зависит от группы в которой он находится. Ранняя система временно была введена в Финляндии в 2017-2019, но закончилась провалом.

2.

	A.	B.
1.	<p>Для сферы 1: снижение объема + показателя правонарушений, увеличение количества фінтов, шестиди, протестов против власти, порочения правительства</p> <p>Для сферы 2: Отмена граждан больше работать для балов, наличие личное финансовый кредитной истории граждан, снижение <del>...</del></p> <p>Для сферы 3: активное участие в благопродумительности, наличие балов, способствовать росту населения (сфера кр <del>...</del>)</p>	<p>Для сферы 1: появление множества жалоб и апелляций к суду о не согласии с выставленными баллами.</p> <p>Для сферы 2: рост числа безработных и инициатив из-за попадания в группу Д.</p> <p>Для сферы 3: разделение общества по классам, стертость межклассовых конфликтов, эксплуатация одной группой как другой, увеличение количества рабочих в сфере государственной и муниципальной</p>

1	2	3
0	1-5	1
	2-5	
	3-4	
	4-6	
	20	



10-02-1

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>нальные отрик-тур. проблемы в микропроизводстве, так как бы будут возникать сложности да с учетом баллов по 160 тысяча показателей</p>
<p>2.</p> <p>1. Улучшение финансовой кредитной истории граждан.</p> <p>2. Снижение уровня преступлений в экономике частного сектора.</p> <p>3. Более качественная работа сотрудников.</p>	<p>1. Стабильности и устройствами на работу, большее кол-во свободных мест.</p> <p>2. Снижение количества выдаваемых кредитов, следовательно деньги в банке перестают находиться в обороте.</p> <p>3. Безработица.</p>







10-031-1

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проявление искренности.</li><li>2. Проявление заботы по отношению к старшим.</li><li>3. Стимул совершать хорошие поступки.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение уровня этики среди населения, ради выставления баллов.</li><li>2. Субъективное понимание о морали, значит проблемы с выставлением баллов в этой сфере.</li><li>3. Всеобщая депрессия и упадок из-за классовых делений.</li></ol>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Я считаю, что для ~~капиталистического~~ <sup>классового</sup> тоталитарного общества эта модель  
 будет вполне уместна, так как люди и так привыкли к тотальной  
 контролю не подвергают особую разницу с внутренней ранней системой. При  
 проверке государства будет поощряться баллами, а не соответствия единой  
 идеологии будет наказываться. Все преступники и изменники окажутся в низ-  
 ший класс. Такая система как раз имеет признаки тоталитаризма, а имен-  
 но 1) монополия государства на вооружённые силы 2) единая идеология  
 3) контроль государства над экономикой 4) однопартийность - все эти признаки  
 тоталитаризма вывел Н. Грэнгер.



ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	037													

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	4	3	2	2	0	2	2	3	2	4	5	5	34
подписи членов жюри													



Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ

2. Ответ: партия 1

Объяснение: является добровольной организацией, <sup>сборное</sup> политическое образование 1

Основание: остальные термины относятся к органам различных ветвей власти. 1

3. 1) ЗАГС не может отказать в присвоении фамилии, так как для этого нужно только заявление родителей, они могут дать как и фамилию матери так и фамилию отца.

2) "фамилии у детей, являющихся братьями и сестрой, не могут отличаться". Не сказано, они могут отличаться, главное чтобы это была фамилия одного из родителей.

3) "родители детей не состоят в браке". В этом случае не имеет значения, так как если в свидетельстве о рождении в графе отец будет указан Сергей Леонидович, то ЗАГС по решению родителей обязан присвоить фамилию отца, если и мать и отец дали на это согласие.

4.1. Ребят привлекают к <sup>уголовной</sup> административной ответственности за вандализм по отношению к государственной собственности. При этом привлекает только Восток.

4.2. За особо тяжкие преступления ответственность наступает с 14 лет, в этом случае с 16 лет.

5. 1160

Решение: Чистая прибыль с 1 ед. товара =  $100 - 80 = 20$  руб. Выручка =  $24000 + 20000 +$   
 $+ \text{Произвели: } 24000 : 20 = 1200 \text{ (ед. товара). Переменные затраты в общем} = 1200 \cdot 80 =$   
 $= 96000 \text{ Расходы} = 96000 + 20000 = 116000 \text{ руб. Точка безубыточности} = \frac{116000}{20} = 1160$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	3	2	2	0	2	2	3	2	4	5	5

05



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

6.

- 1) ~~Выручка = 50 · 130 = Объем продаж = 900 : 50 = 18; Предложение; Спрос = 50 + 18 = 68;~~
- 2) Цена = 2000 : 20 = 100; Объем продаж = Предложение;
- 3) Спрос = 60 + 8 = 68; Объем продаж = Предложение; Цена = 4000 : 60 ≈ 67
- 4) Выручка = 50 · 130 = 6500; ~~Объем продаж = Предложение;~~ Предложение = 40 + 50 = 90; Спрос = 90 + 50 = 140

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	18	50	0	18	900
100	90	20	40	0	20	2000
67	68	60	8	0	60	4000
130	50	90	0	40	50	6500

7.1. Текст №1 - ~~задача колхоз~~ Текст №2 - ~~партия политическая партия~~

7.2. Колхоз, так как в тексте говорится, во-первых, это задачи организации является прелесть всего поддержка сельского хозяйства и защита предельного рынка. Во-вторых, есть руководители, которые стремятся улучшить положение населения в деревнях и селах.

2 Полит. Партия, потому что 1) имеет программу действий 2) имеет право участия в выборах (кабится не менее 10% голосов) и имеет выход к власти.  
3) борется за власть



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
<del>ДА</del>	НЕТ	НЕТ	<del>ДА</del>

+ 9.1. В

**Обоснование:** варианты А, Б, Г не подходят, потому что там танцуют и Влад и Прохор, это противоречит 1 условию.  
А Д не подходит, так как по 4 условию если танцует Игорь, то и Михаил, и Аркадий тоже танцуют. Однако в последнем варианте ответа не говорится, что танцует Аркадий.

+ 9.2. Б

**Обоснование:** А и С не подходят, по 4 условию. (Если Игорь танцует, то и Михаил и Аркадий танцуют).  
В не подходит, так как Игорь танцует с Аркадием, а Аркадий с Владом (по 2 условию)



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## 10 КЛАСС

Просердит только Б, по 1 условию если танцует Влад соответственно танцуют  
Аркадий и Игорь, то Просер не танцует.

9.3. В

Обоснование: По 3 условию Просер всегда должен танцевать с Михаилом  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  просердит все варианты; по 4 условию если Игорь не танцует, ~~то~~ не танцует  
и Михаил  $\Rightarrow$  просердит только В и Д; по 5 условию если Егор не танцует,  
~~то~~ и Михаил не танцует  $\Rightarrow$  просердит только В  
ошибки

9.4. А

Обоснование: по условию 3 если Просер не танцует, ~~то~~ и Степан тоже.  
ошибки

9.5. Д

Обоснование: по 2 условию точно должен танцевать Влад  $\Rightarrow$  по 1 условию  
что Просер не должен танцевать  $\Rightarrow$  по 3 условию если не танцует Просер  
то не танцует и Степан  $\Rightarrow$  по 5 условию если Михаил не танцует то и  
Егор не танцует. Остается только Игорь.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

10.1. Урбанизация ✓

10.2. Урбанизация - рост роли городов в обществе. Характеризуется: активной застройкой, ростом населения в городах и переходом от аграрно-сельского хозяйства к промышленности. Также урбанизация может иметь определение миграции большого количества людей из сел в город. ✓

10.3. Второй демографический переход - это вообще снижение рождаемости. Если ранее на селе нужно было рожать много, чтобы дети помогали следить за хозяйством, то с урбанизацией этот процесс потерял свой смысл, во-первых, в городе преимущественно промышленность, во-вторых, людям в городе прививается иные ценности. П. Сорokin, считал это - социолог, считал что скоро не останется



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

многочисленные семьи и что даже 2 детей в семье станут редкостью.

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	3	Б	Д	Г	5	В
B.		Цирк	Эрмитаж			Колизей

12.1. Иммиграционно-настроенные россияне - это, во-первых, молодые люди от 18 до 24 лет (64% опрошенных), которые активно пользуются интернетом (47% опрошенных) и чаще всего это жители Москвы и Санкт-Петербурга (46% опрошенных). Я считаю, что молодёжь хочет переехать за границу прежде всего с целью получить достойное образование.

12.2. 1. Да можно сделать выбор бланка 1 рисунка. Итого следует, что 27% допускают работу в другом регионе, а 38% уже рассматривают варианты переезда:  $27 + 38 = 65\%$  опрошенных допускают возможность внутренней миграции.

2. Можно сделать выбор на основе 3 рисунка. Менее половины опрошенных считают, что материальные барьеры более значимы. 29% не хотят переезжать из-за низкой зарплаты и у 2% отсутствуют средства на переезд. В сумме 31%, что меньше половины опрошенных.

12.3. Свойственна высокая территориальная мобильность молодых людей



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 КЛАСС

с возрастом от 18 до 24 лет (64%) <sup>опрошенных</sup> и от 25 до 34 (46%) <sup>опрошенных</sup>. Проведя  
всего это <sup>социальная</sup> ~~исследование~~, которая обладает высокой социальной мобильностью  
и не <sup>послужит</sup> зависит от языковых особенностей.

- 12.4. 1 отличительная особенность - данная группа населения является активными пользователями интернета, такими образом молодежь ища лучшее место для жизни опирается на информацию интернета, <sup>соц. сетей</sup> (47% опрошенных)
- 2 отличие - <sup>(46% опрошенных)</sup> население Москвы и Санкт-Петербурга является более интернациональным, так как 1. в этих городах множество представителей других стран и они могут влиять на желание переехать. 2 - данные города находятся близко к границе, что значительно упрощает переезд. 3 - трудная работа, так как множество международных компаний базируются именно в Москве и Санкт-Петербурге. Например: Райффайзен банк, Тинькофф банк.