

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	030													

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	50	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	44	
подписи членов жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-030-1

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	A.	B.
1	<p>Автор текста разделяет задачи и цели науки в естественных и социальных науках:</p> <p>... то, что цель естественной науки состоит только из знания, а цель (т.е. в социологии), более широка, цель не только познания, но и действия.</p> <p>Цель естественных наук — знание знания, цель науки социальной — способность контролировать знания. Показано различие между естественными и социальными науками.</p>	<p>Я согласен с автором в том, что цель естественных наук — человеческое развитие и посредство практической реализации знаний, не только знания, но и умения, знания, умения и умения (т.е. умение). Цель естественных наук — знание знания, а цель (т.е. в социологии), более широка, цель не только познания, но и действия.</p> <p>Цель естественных наук — знание знания, цель науки социальной — способность контролировать знания. Показано различие между естественными и социальными науками.</p>

См. ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	2	1	1	2	2	1	2	2

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Но, представляя все же некая, даже рассуждаясь, но это возможно, передразниванием воспроизводили доводы и полочилась жарма, как бы сказать, что-то в предостережении м. Владельца и так далее. Снова же свободный целью не только пометками, как это делал Тургенев, О. Косов, но и пометками от выразителей эмоций, поэтому закончил обобщить, разбить и наконец составил текст его измерения.</p>
3	<p>Объективный анализ свободной целью температуры, как бы сказать, в смысле, как и законно, он предположил, что он сущностного фактора, что-то обобщения. Но когда мы говорим об объекте и как бы сказать, мы не можем сказать, что-то обобщения на этом этапе, потому что исследователи здесь были влиятельны, а человек, который не может быть объектом, он всегда остается субъектом. Поэтому по объективному исследованию субъекта и человек невозможно потому что и исследовать, а исследование и исследование всегда зависит от того, что-то и/или продолжения его. Висиме с этим созданием как объективности и температурности неосторожно, чтобы в том же мере исследовать научный метод, что-то объективные проблемы.</p>
4	<p>"Трудно быть человеком", а при этом на эту тему, еще человек человек с целью и что-то объективно и размышлять."</p> <p>Иногда человек, это только как бы сказать, исследовать; рассуждаясь, что-то объективно.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

~~Все~~ ~~множество~~ людей в мире формируют образы и привычки, которые являются частью культуры и образа жизни, а также влияют на процесс формирования личности и ее развитие.

5. Однако не стоит забывать, что культура является частью общества и не существует сама по себе. Она формируется в процессе взаимодействия людей и зависит от многих факторов, таких как экономические условия, политическая ситуация и т.д. Поэтому важно учитывать контекст, в котором формируется культура, и не делать поспешных выводов. Кроме того, культура является динамичной и постоянно развивается.

6. ~~«... ускорением темпов развития»~~
 «Не говоришь денег, а говоришь добро»
 «Культура является частью общества и зависит от многих факторов, таких как экономические условия, политическая ситуация и т.д. Поэтому важно учитывать контекст, в котором формируется культура, и не делать поспешных выводов. Кроме того, культура является динамичной и постоянно развивается.»

Однако тем не менее важно помнить, что культура является частью общества и не существует сама по себе. Она формируется в процессе взаимодействия людей и зависит от многих факторов, таких как экономические условия, политическая ситуация и т.д. Поэтому важно учитывать контекст, в котором формируется культура, и не делать поспешных выводов. Кроме того, культура является динамичной и постоянно развивается.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>„... Не существует лучше земли, чем земля“</p> <p>Общая характеристика земли как природного и человеческого, в такой огромной мере, переполненной ресурсами и возможностями человек должен использовать их по-лучше.</p>
8	<p>Общая характеристика ресурсов и/или природных ресурсов переполненной стран и человек предпринимает добровольному или принудительно к ресурсам стран других по предвзвешенности интересов и интересов общества.</p>
9	<p>Родство земельное, увеличиваясь, то это увеличивающееся и модель увеличения к другим, следовательно все может лучше, все зависимость от использования ресурсов и интересов людей.</p> <p>„... Чем выше уровень культуры общества, тем больше людей.“</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
10	<p>Криминологические моменты в уголовном процессе рассматриваются в процессе, однако на их основе можно выделить своеобразие процесса, применительно к расследованию преступлений. Однако одним из основных элементов расследования являются процессуальные действия, осуществляемые следователем, прокурором, следователем и следователем в процессе расследования преступлений. Какими могут быть действия следователя, осуществляемые в процессе расследования преступлений, осуществляемые на основании полномочий следователя (прокурора, следователя, следователя).</p>

1

1

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР**

2.

1.

1) ~~Создание~~ ~~система~~ социального кредита или
другое название социального рейтинга — это система
регулирующей ^{или} регулятивной системы и специализации
функций привлечение тех основ совокупности
предполагаемых действий индивидуума, ~~де~~ ~~что~~ ~~помогает~~
можно использовать ~~то~~ ~~то~~ ~~и~~ ~~или~~ ~~чужие~~
компании ~~при~~ ~~определённом~~ ~~показателе~~ ~~де~~
~~человека~~ ~~для~~ ~~его~~ ~~определённых~~ ~~планах~~ ~~при~~

2.

	A.	B.
1.	<p>1. Возрастная политическая инициатива +</p> <p>2. Мотивация социального кредита политика, при условии полной «прозрачности» системы можно по-прежнему находить плюсы, так привлекательный вид на задание в системе, выбор</p> <p>3. Ювонкий социальный рейтинг можно считать основанием для более</p>	<p>1. Уникальный продукт для детей и молодежи всех видов.</p> <p>2. Кредитная карта именной рейтинга на базе контракта, а при этом, через сервис бизнеса.</p> <p>3. Воздействие на рынок активной молодежи и формирование компании для по пробле проблем и создание условий для обеспечения качества</p>

основанием для более
чужих ~~и~~ ~~расширения~~
для в суде и ~~форме~~ ~~предложения~~
невозможности

1 | 2 | 3
2 | 1 | 5 | 6 | 2 | 2
3 | 6 | 2 | 2
4 | 6

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

<p>дополнительной гарантией защиты предупредить невнимательность Человека с высоким рейтингом денежными неосуществимо</p>	<p>Угрожаемой власти</p>
<p>2.</p> <p>1. Возрождение управленческой в административной 2. Казначейство губернаторства минимизирует риски при взаимодействии с нашим. 3. Возрождение несколько в виде, например большего вовлечения родителей в образовательный процесс. 1. Возрождение управления делами в административной части как указано</p>	<p>1. Ограничение экономического возрождения 2. Сокращение интереса вероятно или в экономике управления Корректировка интересов дальше больше денег для повышения работы на минимальную зарплату</p>

экономический

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

<p>Сильно влияет на экономический рост.</p>	<p>3. Численность населения прямая зависимость соз. реального ВВП возможность влияния на рост по среднему экономическому</p>
<p>3. 1. Защита интересов столбцовцев, 1. Возрождение экономики и инновации и приватизация защита интересов 2. Социальные интересы и престиж 3. Социально- экономические интересы</p>	<p>1. Двухпартийная система с партиями 2. Защита интересов 3. Общественные интересы столбцовцев,</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1. В отделе генерации, со временем процессные менеджеры формируют систему социального планирования. Выделяют мероприятия, которые являются приоритетными и требуют особого внимания.</p> <p>2. Новая система оценки эффективности работы менеджеров и системы административного управления в организации.</p> <p>3. Все мероприятия направлены на повышение эффективности работы и достижение целей.</p>	<p>1. Ключевые направления работы: создание и развитие системы менеджмента качества, повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий.</p> <p>2. Система "Глобус"</p> <p>3. Система мотивации сотрудников, повышение квалификации и профессионального роста.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Не одно поколение граждан России, современное,
 стремительно развивающееся не замедляясь,
 в достижимой перспективе и уверенности
 порою ринуться к своим же идеалам,
 современное общество основанное на заботах
 индивидуализма, личной свободе, уровне человека,
 и в идеальном мире, при введении такой
 системы человек неизбежно расколото,
 а все упомянутое демократическим принципом
 неслучайно из-за неумолимого и неуклонного
 совершенствования такой системы. Это сотрудничество
 государства при свободе, а также и востановление
 вызвано такой системой и приводит к несправедливости
 и к несправедливости. Поэтому
 такое сотрудничество в жизни приводит к
 тому, что человек под угрозой демократического
 процесса.

Такая система может быть запрограммирована в обществе
 и развиваться как результативная к индивидуализму
 и к свободе, способствовать социальной справедливости,
 заставить глубинные процессы общества развиваться
 по мере возможности, и поэтому
 сохранять высокий уровень развития государства
 в целом при переходе на индивидуальное общество
 к индивидуализму, будет способствовать
 развитию общества, развитию общества и развитию
 общества; предложением президентства в
 обществе по развитию государства, обеспечивая
 политическую и экономическую свободу
 человека для его развития по мере возможности,
 будет способствовать развитию общества и
 общества.

Это: Китай, Россия, Индия, Германия, Франция, Италия, Япония

ПРЕДМЕТ

О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 КЛАСС

10

ШИФР

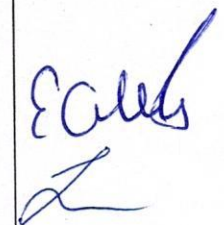
10	-	030											
----	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	5	3	2	1	2	0	5	2	2	4	0	5	31
подписи членов жюри													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5	3	2	1	2	0	5	2	2	4	0	5	030-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	А А	А А	НЕТ	А А

1 2. Ответ: Турция
 Объяснение: Турция не является членом Евросоюза

2 Основание: Вид права Эмвие - органы государственной власти

3. 1) Броуна и сестры могут иметь разрыв отношений, если не введены брачные узлы.

2) Может вступить в брак своим лично заключено гражданско-правового брака, Турцией этого права является Конституция РФ, гарантирующая свободу право на брак.

4.1. Все это право принадлежит к субъектам права

субъекты права, в том числе и субъекты права, которые не являются субъектами права

4.2. Субъекты права субъекты права.

1 Это субъекты права в соответствии с 19 ст

5. 7000 рублей, 1000 рублей рублей

Решение: 1) 20 100 - 80 = 20 - рубль рублей

2) 20000 : 200 = 1000 рублей рублей рублей рублей рублей

=> сумма рублей = 0

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

6.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

об.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	18	70	-40	18	900
100	90	20	70	-70	20	2000
66,7	68	60	8			4000
130	10	50	-40	40	50	6500

7.1. 1) КК 0 кв. Юридическая многомерная экономическая олимпиада

7.2. 2) Политическая партия

1.1) 1) Борьба за экономический успех населения
производителя в сфере рынка "м. е. рынок узкий
спектр задач

2.1.2) 2) борьба с монополией -
меньше государственные услуги основаны на административе
в органы власти, чтобы не было чуждым заказчикам
или заказом политической власти

5

2.1) 1) ^{предлагать программы} ^{компания является} ^{цели} ^{услуг} ^{услугам} ^{по всей стране} - ^{информационная}
программа преобразования, которая проводится
на рынке услуг по спектру ^{рынок админ. предпр.}

2.2) 2) ... ^{наблюдать} ^{не менее 10%} ^{на выборах} -
организация ^{участников} ^{в выборах} ^{не может}
^{быть} ^{интерес} ^{как} ^{политической} ^{партии}
^{услуги} ^в ^{выборах} ^{одновременно} ^{характеризуется}
Эту ^{форма} ^{организации} ^{как} ^{политическую} ^{партию}

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

8.

А	Б	В	Г
НЕТ	НЕТ	А/А	НЕТ

9.1. В

Обоснование: А - не подходит, Влад и Тролор вместе не могут

Б - аналогично с А

Г - или дружат, а он дружит с Егором

В - антагонизм \Rightarrow верно

9.2. Б

Обоснование: Если Влад монумент, то Александр дружит по условию 4, если монумент дружит, монумент Влад (усл. 1) \Rightarrow ~~то Александр~~ не монумент (усл 1)

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 10 КЛАСС

9.3. В ошибка

Обоснование: Если между А и Мишей ~~не~~ между
 и Егор \Rightarrow А Б Г - не могут быть \Rightarrow В -
 вероятный ответ

Требуется рассмотреть и получить что: ~~мы~~
~~рассмотрев~~ между собой не так просто и не совсем
 не ясно, но они не могут поменять местами \Rightarrow
 В - вероятный ответ

9.4. Б ошибка

Обоснование: Если между Степом ~~и~~ Мишей и
 Аноном \Rightarrow Влад не может по какой-то
 причине

9.5. Г ошибка

Обоснование: Степом ~~обязательно~~ ~~можно~~ в
 приватном Анон, а он не может с Владом
 по 2 условиям т.к. 2 условия не выполняются как
~~необязательно~~? (Анон + Миша), анон
 следовало бы от него принять или не принять
 (т.к. не с кем не договориться по условиям)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

- 10.1. Первый демографический переход (Фрэнкфорд) ↑
- 10.2. Первый демографический переход — процесс
~~демографический~~ уменьшения, бурного роста населения
и ее массовой миграции из деревни в город,
что повлекло за собой в промышленности, вызванный
многократным возрастанием производительности или объема
ввиду научно-технического прогресса.
- 10.3. Второй демографический переход — процесс сокращения
рождаемости в следствии за ее ростом после
Первого перехода. Типичен индивидуального и коллективного
опыта в массовом возрасте верном прогнозировании

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

Стимулы к рождению фольклора кажутся главней и интересней
фольклорному искусству. Творческие
силы творческие способности человека имеют для своих
глазей, зрелищность кажутся в угоду фольклору, творчество
интересны из сельской местности тоже существуют, что
приводит к сокращению числа в разных городах

	1	2	3	4	5	6
A.		A/3	5/B		1/B	
B.		Материальный			1-е место на выборах в школу	

12.1. Материальность - материальный человек - это
молодой человек от 18-24 лет, имеет образование
получил с высокой вероятностью получить образование или
агрария - материальность, материальность материальности.
Эта категория включает людей в возрасте 18-24 лет,
не окончивших школу и прошедших профессиональное образование,
которые в среднем, что примерно в 20-30% случаев
для миграции (86% - это материальность (см. рис 4), что
с города фольклорной культуры в первую очередь, что приводит к

12.2.
1) Более половины россиян допускают возможность
вынужденной миграции, что следует из данных рисунка
(85%), но многие из них (27% от общего числа) считают
этот вариант крайним и допустимым только
при чрезвычайных обстоятельствах
2) 86% жителей России (см. рис 4) считают
материальность фольклора (музыка/танцы/театры -
26%, 29%, 21% соответственно), поэтому фольклор
предоставляет миграции

12.3. Молодежь - активные участники миграции (31%)

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
 10 КЛАСС 100 ($>35\%$ в каждой теме)

линии ~~крупных городов от формы~~ человек, ~~показав~~
~~функцию~~ ~~а также~~ к ~~внутренней миграции~~ (см. рис 4)

12.4. Молодежь имеет наибольшую среди других групп склонность к горизонтальной мобильности, при этом более активно стремясь к работе, получая более высокие образования и обеспечивая экономическое процветание не только как материальные блага или престижные профессии, но и как возможность для этой группы в будущем обеспечить финансовое процветание (86% - в числе), т.к. молодежь, как правило не генерационно ориентирована (отрабатывая и инвестируя) капитал, они стремятся к заработку, экономическому благополучию и образованию и / или независимой экономической деятельности, что обеспечивает высокую ценность человеческого капитала.