

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	0	1	7											

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса			Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	
критерии оценивания	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	57
баллы	7	1	0	1	2	3	2	2	1	1	0	2	3	45
подписи членов жюри														



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-017-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора текста, главной целью социологии как науки является счастье людей, их благополучие. Автор говорит о том, что науки стремятся с помощью социологии добиться уменьшения и исчезновения социального неравенства. Автор акцентирует внимание на том, что только у социологии есть такая цель, как достижение блага людей, у других же наук — это получение достоверного научного знания. Упоминая социальные исследования автор выделяет <sup>социальное</sup> цели исследования, выведение законов социологии и на основании законов улучшение жизни общества. Характеризуя науку в целом, он упоминает лишь мировоззренческую функцию науки, то есть получение знаний об окружающем мире и объяснение на их основе, как устроен мир, людям.</p>	<p>Я не согласна с автором насчет того, что у науки в целом цель только получение знания. Разумеется, она направлена на получение достоверного объективного научного знания, однако эти знания имеют практическое применение в жизни, что помогает улучшить жизнь людей в различных сферах. С теоретической точки зрения наука также полезна, ведь она даёт людям <sup>ценное</sup> объяснение устройства мира с опорой на научные знания, законы. Социология же напрямую связана с изучением самого человека, в чем и заключается её особенность. Человек обрывается не столько ко всему миру, сколько к самому себе и другим людям. Одна из целей социологии — объяснить сам процесс для понимания устройства общества. Социология охватывает всё общество, формирует методы для изучения поведения общества, имеет ответы на вопросы как <sup>называется</sup> человек и как до <sup>называлось</sup> государство.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	2	2	1	1	



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-07-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Автор в своем труде сравнивал общество с неким большим организмом, который может существовать только если клетки, то есть люди, будут самостоятельно работать и помогать остальным. Такая социальная теория, как организмы также предполагает рассматривание общества как один большой организм.</p>
3	<p>На мой взгляд</p>
4	<p>Автор оценивает возможности институционализации гражданских форм активности гражданского общества с позитивной стороны. Он считает, что любая активность гражданского общества, направленная на помощь людям, на улучшение их жизни, здоровья и способна сделать многое для жизни всего общества.</p>

1

0



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-017-1

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>тва. Автор верит в то, что члены гражданского общества, способные работать, могут начать не только переписку каселения, но и дело полиции, и подобная деятельность, действительно, сможет оказать огромную помощь обществу. Автор предполагает, что такой вариант будет явно лучше, чем ситуация сейчас.</p>
5	<p>Автор характеризует объекты благотворительности с помощью их социальных ролей, статусов и полорожня в обществе. Он говорит о некоторых, как о поощряемых в раэвреате, о некоторых, как об ущемляемых с помощью, о некоторых, как об игнорируемых другом. Он называет людей в бедном слое общества как людей задавленных судьбой, указывает что они несчастны. Он характеризует людей, показывая их неудовлетворенные потребности, например, раздетые, голодные, продающие за деньги люди. Однако автор относится к ним с симпатией, говорит о том, что они такие же люди как <del>и</del> остальные, нуждаются в добром отношении.</p>
6	<p>Автор предлагает преодолеть социальное и экономическое неравенство следующими способами. Во-первых, заниматься благотворительной деятельностью, чтобы помочь людям, нуждающимся в помощи, например, нищим, инвалидам, детям и взрослым с <sup>неудовлетворенными</sup> заболеваниями. Во-вторых, отвлечься от увлеченности жизни, уважать нищих и находить смысл жизни вне себя, что позволяет уменьшить социальное неравенство. В-третьих, нужно оказывать помощь бедным слоям населения трудом, чтобы сгладить или устранить неравенство и проводить подобную деятельность в других людях.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-017-1

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

310 - ?

7	<p>Автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, поскольку он видит в <del>делании</del> <sup>делах</sup> зло. Для автора делать добро и давать деньги это совершенно разные. Он считает, что отдавая деньги, человек избавляется от зла, передавая его другому. Автор убежден: для того, чтобы совершить добрый поступок, нужно прежде всего отречься от удобства нашей жизни, посвятить свой труд, себя и свою жизнь приращению пользы людям.</p>
8	<p>В вопросе о рецидивировании или существенного неравенства автор соглашается с позицией рэволюционеров, которые считают, что вся проблема в нищете и неравномерном распределении богатств, которую можно решить уменьшив нищету и неравномерность богатств. Автор предлагает позицию сглаживания или существенного неравенства, <del>чего</del> <sup>чего</sup> можно добиться в случае если богатые поделятся с бедными. Для этого в свою очередь, нужно, чтобы богатые и правящие присоединились к бедным и направляли свой труд именно в эту деятельность, помогая нищим, общаясь с ними на равных.</p>
9	<p>С точки зрения автора, человек по своей природе существо доброе, ему должно быть противно, что существуют люди, такие же как он сам, которые страдают от голода и холода. Сердце и разум живого человека противятся этому, а знакомой главной характеристикой человека доброе отношение к другому человеку. Несчастье другого должно отзываться в человеке сильными желаниями сделать всё, чтобы помочь ему.</p>



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Автор объединяет крестьянский и христианский подходы к <del>вопросу</del> решению проблемы благотворительности, поскольку оба эти подхода имеют позицию, которая их сближает. В заповедях христианства, в его учении существуют слова, которые гласят, что человек должен помогать своему ближнему. В христианстве поощряется богатство. Крестьяне также помогают друг другу, оказывают поддержку, а богатство крестьянам нужно. Именно по этой причине автор объединяет эти два подхода в конце текста.</p>



# БЛАНК ОТВЕТОВ

## Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г. ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Данная система называется системой санкций.  
Система санкций - это система, предполагающая наличие различных методов наказания или же наказания для общества за их проступки. Существуют санкции позитивные и негативные. Позитивные санкции - это санкции, которые направлены на поощрение людей за их активную гражданскую позицию, полезную для общества деятельность и т.д. Негативные санкции направлены на наказание людей за противоправную деятельность, т.е. правонарушения, за ненадлежащее исполнение своих обязанностей и т.д.

2.

	A.	B.
1.	В политико-правовой сфере внедрение этой системы позволит снизить уровень преступности, противоправных деяний, поскольку люди будут понимать, что за каждое проступки в отношении их будут применяться негативные санкции, а значит им будет крайне трудно устроиться на работу, они не смогут	1). Права человека при внедрении такой системы будут сильно ограничены. Им будет принужден вести благотворительную деятельность, если он испытывает трудности в финансовом плане. Ему придется стать крайне откровенным в своих высказываниях и действиях. От него будут требоваться действия, которые

1 | 2 | 3  
0 | 1.6 | 2  
2.6 | 2  
3.6 | 3  
4.5 | 3



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

<p>получать кредиты. Так, таким людям будет сложно обеспечить себе хорошую жизнь. Значительно возрастает ответственность людей за свои поступки, качественные выпадение своих обязанностей будет обеспечено при такой системе. Люди будут стремиться поддерживать государство, правительство, поскольку это будет поощряться. Таким образом, через наваживание по-настоящему для государства и общества деятельности человек привлекнет к активной транзакционной позиции.</p>	<p>должны совершаться пожеланию человека.          2). Человек, который будет не совершать определенных действий, за которые <del>даны</del> начисляются баллы, рискует быть уволенным из государственных и муниципальных структур. Будет происходить нарушение политических прав человека.          3). Люди будут вынуждены поддерживать правительство, даже если их оно не устраивает. Это может дать эффект, противоположный. Они в соц. сетях будут поддерживать правительство, а реальность</p>
<p>2. 1). Человек, который будет совершать действия с намерением баллов, сможет обеспечить себе нормальную жизнь финансово. У него будет доступ ко всем благам.          2). Даже если человек не собирается занимать активную транзакционную позицию или совершать действия с намерением баллов, он может иметь доступ к благам в любой ситуации, поскольку у каждого будут стартовые 1000 баллов. Его задача - не</p>	<p>1). В смысле действий, которые приводят к вычета баллов, есть такие действия, которые можно совершить случайно, при невнимательности, например перейти дорогу не в разрешенном месте или неадекватно искренне извиниться за преступление. Человек в этом случае рискует закрыть себе доступ к социальным благам, то есть он будет сложно обеспечивать себя.          2). Люди, которые добросовестно работают, из-за потери баллов рискуют</p>



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>совершать правонарушения и другие действия, за которые будут сниматься баллы.</p> <p>3). Такая система позволит бедным получить некоторые привилегии, если они будут совершать действия с начислением баллов. Так бюджет преисполнит славы в борьбе социального неравенства.</p>	<p>потерять все, что имеют: работу, возможность взять кредит и покупку товаров за нормальную цену.</p> <p>3). В государствах со строгими репрессиями (тоталитарными и авторитарными) люди будут получать баллы, а значит государство будет вынуждено давать все льготы. Работникам тогда не будет платиться зарплата или ее существенно снизят.</p>
<p>3.</p> <p>Уровень</p>	<p>1). Социальная поддержка будет оказываться пожилым членам семьи. Люди будут больше заботиться о своих пожилых родственниках.</p> <p>2). Бедные также будут получать поддержку от друзей, поскольку добрые отношения <sup>иногда</sup> поддерживаются.</p> <p>3). Ограниченная социальная поддержка будет оказываться инвалидам, людям с неизлечимыми болезнями, ведь люди будут больше участвовать в благотворительной деятельности. Все это способствует повышению уровня качества жизни людей. Мертвоты в обществе снизится, а уровень</p>	<p>1). Выценка совершенных человеком поступков может быть спорной в случае с заботой о пожилых членах семьи. Человек может сказать, что хорошо заботиться о своих <sup>старых</sup> родственниках, чтобы получить баллы, однако это будет неправдой.</p> <p>2). Поддержка хороших отношений с соседями и оценка этих действия могут быть субъективными. Это может породить различные конфликты и недоброжелательства людей.</p> <p>3). Ограничение прав людей может возмутить их, в обществе будут расти социальные конфликты из-за несправедливости.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>Благосостояние людей увеличивается.</p>	
4.	<p>1). Частично. В благотворительной деятельности и сдача донорской крови участвует, что правильно с моральной точки зрения.</p> <p>2). Проявляя заботу о близких членах семьи и получая за это баллы, человек учится уважать своих родителей, бабушек и дедушек.</p> <p>3). Хорошее отношение к соседям, бедным и другим людям также поощряется государством, что повышает уровень нравственности.</p>	<p>1). Человек может совершать нравственные поступки только ради баллов, что является проявлением эгоизма, однако это не будет искоренять такое, а наоборот, провоцирует желание человека совершать нравственные поступки только ради себя.</p> <p>2). Человек совершивший преступление, чтобы не потерять баллы, будет извиняться, как может. Однако, кто может отвечать за искренность его извинений? Это является очень субъективным фактором, ведь никто не может доказать, что у человека на душе.</p> <p>3). Представление совершить героический поступок, чтобы получить баллы, некорректно. Человек не может против своей воли и случая совершить его.</p>



## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

## ПЕРВЫЙ ТУР

3.

В обществе с тоталитарным режимом позитивные последствия внедрения этой модели превзойдут негативные. Приведу аргументы. Люди в государстве с тоталитарным режимом никак вынуждены совершать действия против своего желания. Их права жестко ограничены. Если в таком государстве такие действия будут поощряться баллами, то люди будут высказывать их с мотивацией повысить уровень жизни. Желание совершить требования государства будет одобрено государством. Таким образом, многие недостатки системы исчезнут, ведь они являются частью недостатков режима в обществе. Разумеется, поощрение в виде баллов за совершение некоторых действий будет положительно сказываться на обществе, например, политическая система будет ещё прочнее, отношение людей друг к другу улучшится, правонарушения сведутся к минимуму, будет оказываться социальная поддержка бедным и инвалидам. Таким образом, положительные результаты будут превышать негативные. Результаты системы, и именно позитивные будут ощутимы, ведь уровень недовольства населения из-за строгого режима будет снижен, а их деятельность, направленная на получение баллов, будет поощряться государством.

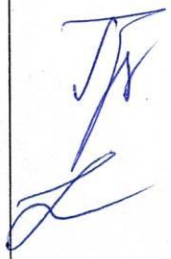


ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	0
ШИФР	1	0	-	0	1	7											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	3	3	2	0	0	2	2	3	3	4	4	5	31
подписи членов жюри													



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	2	0	0	2	2	3	3	4	4	5

10-017-2

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	нет	да

2. Ответ: партия

Объяснение: партия может влиять на государство, но она не относится к орг. из ветвей власти

Основание: все из понятий ответственные за коррупцию из ветвей власти, они образуют эти ветви власти

3. 1) Фамилия брата и сестры может отличаться. При согласии обоих родителей, дети могут получить разные фамилии (отца и матери), поскольку существуют различные семейные обязательства, при которых родители не желают своим детям одной фамилии. 2) Родители, не состоящие в браке, имеют право дать своим детям как фамилию матери, так и отца, поскольку оба родителя имеют право на выбор фамилии своим детям.

4.1. За порчу государственного и муниципального имущества могут привлечь Вячеслава За Василия и Николая ответственность будут нести родители.

4.2. Административная ответственность наступает с 16 лет.

5. 2200

Решение: x - кол-во товаров

1)  $100x - 80x - 20000 = 24000$ , т.к. выручка - расходы = прибыль; 2)  $20x = 44000$

$x = 2200$  (кол-во товаров при котором прибыль не будет превышать 24000 или быть меньше 24000)

об.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

6.

- 1) Выручка = цена · объем продаж ( $130 \cdot 50 = 6500$ ;  $\frac{900}{50} = 18$ ;  
 2) Если дефицита, то избытка нет ( $\frac{2000}{20} = 100$ ;  $4000 / 60 = 66$ )  
 3) Спрос = дефицит + объем продаж  
 4) Спрос = объем продаж - избыток

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	18	50	0	18	9000
100	90	20	70	0	20	2000
66	68	60	8	0	60	4000
130	10	50	0	40	50	6500

7.1. политическая партия

7.2. «Важной задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита предпринимательского риска страны». «Инициатива была поддержана и субсидии увеличены в два раза». «Эта организация предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране». «Эта организация набирает не менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности политической деятельности и больших шансов достичь успеха в борьбе за власть».



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
нет	нет	да	да

9.1. ~~Д~~

Обоснование: А). Если Влад танцует, то Прохор не танцует  $\Rightarrow$  вариант исключается. Б). Если Влад танцует, то Прохор не танцует  $\Rightarrow$  вариант исключается. В). Если Игорь танцует, то Михаил и Аркадий тоже танцуют. Однако если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует, однако, если Михаил танцует, то Прохор танцует, тогда ~~не танцует Влад~~  $\Rightarrow$  вариант исключается. Г). Если Влад танцует, то Прохор не танцует, что противоречит данному варианту  $\Rightarrow$  вариант исключается. Д). Если танцует Михаил, то танцует Игорь, а также Игорь и Прохор. Если Прохор танцует, то танцует и Степан  $\Rightarrow$  вариант подходит.

9.2. ~~Б~~ Б

Обоснование: Если Игорь танцует, то Михаил и Аркадий танцуют, а если наоборот то точно ни вариант Г, ни А. Если танцует Аркадий, то танцует Влад. Если танцует Влад, то Прохор



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС

изучет Влад, то не танцует Прохор.

9.3. В

Обоснование: Если Михаил не танцует, то не танцует Егор (из 5 условия), Игорь (из 4) и Прохор (из 3).

9.4. А

Обоснование: Если Степан не танцует, то не танцует и Прохор (из 2 условия)

9.5. ~~В~~ Д

Обоснование: Если Аркадий танцует, то танцует Игорь. Если <sup>не</sup> танцует Михаил, то Игорь не танцует, что приводит к противоречию. Невозможно точно сказать, танцует он или нет.



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС

10.1. Урбанизация

10.2. Урбанизация — рост городов, рост их значения для государства и общества, в результате чего растет численность населения в городах, их развитие, а численность самих городов.

10.3. Второй демографический переход связан с урбанизацией, поскольку люди все больше переезжают в города, где более развитая индустрия. Горожане получают более широкий доступ к благам, что приводит к их удвоению.



Второй тур регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 10 КЛАСС

Временность жизни, снижается смертность (и детская, и материнская) благодаря более развитой медицине. Второй демографический переход — это снижение смертности и <sup>в рождаемости</sup> в связи с <sup>улучшением</sup> уровнем медицины, но <sup>ухудшением</sup> ухудшением на <sup>понижением</sup> образованием и карьеру.

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	б	б	г	д	е	в
B.			гражданин или иная			олимпийские игры

12.1. Больше половины россиян <sup>(55%)</sup> спокойно относятся к внутренней миграции, так как сами рассматривают <sup>возможность</sup> возможность <sup>или допускают</sup> такую возможность <sup>переехать</sup> в другой регион. В основном <sup>люди 18-24</sup> переезжают <sup>возможности</sup> по возможности из крупных городов в другие регионы. <sup>(64%)</sup> Однако подавляющее большинство <sup>90%</sup> граждан не хотели бы переехать в другую страну. Граждане выделяют, в основном, <sup>которые</sup> материальные, <sup>которые</sup> проблемы <sup>переезда</sup> переезда в другой регион.

12.2. 1). Да, более 50% россиян допускают <sup>возможности</sup> возможность внутренней миграции, а именно 65%. Из них 27% допускают переезд в другой регион для работы в <sup>исключительных</sup> исключительных обстоятельствах, а 38% рассматривают <sup>возможности</sup> возможность переезда при интересных предложениях. 2). Да, более 50% опрошенных считают материальные барьеры наиболее значимыми для переезда на работу в другую местность <sup>(65%)</sup>. Из них 36% выделяют трудности с жильем как проблему, а 29% — низкий уровень зарплат.

12.3. Высокая территориальная мобильность в пре-



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

**10 КЛАСС**

делая РФ свойственно транснационал 18-24 лет<sup>(64)</sup>, которые активно потребляют интернет (47) и рассматривают возможность переезда, если будут интересное предложение. В основном, транснационал 18-24 лет проживают в крупных городах.

12.4. Транснационал 18-24 лет - самая молодая часть населения из описываемых, которые получают образование в крупных городах, поэтому спокойно относятся к миграции (64 из рассматривают возможность переезда). Они наиболее активная часть населения. Быстро привыкают к изменениям, поэтому большинство желающих уехать в другую страну составляют именно они (18).