

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Щ</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Е</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">З</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Н</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Н</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Е</td> </tr> </table>	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	0
О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е						
1	0																		
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	0	-	0	0	9												
1	0	-	0	0	9														

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	анализ текста										решение кейса				Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3		
критерии оценивания	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	57
баллы	6	0	1	1	2	2	2	1	1	2	0	2	2	2	42
подписи членов жюри															

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-009-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>С точки зрения автора текста, цель науки в целом — это знания, а функция — накопление знаний о мире.</p> <p>С другой стороны, цель социальной науки в частности — это счастье, благо людей, а функции — сделать жизнь людей лучше на основе исследований людей, в том числе бедных, несчастных, которые, по словам автора, «составляют самый интересный предмет науки социологии».</p>	<p>С моей точки зрения, цель науки в целом — это накопление знаний об окружающем человеке мире, исследование происходящих в нем процессов, явлений. Функцией науки — на основе полученных знаний создавать теории, изобретения, которые могут сделать жизнь человека лучше и помочь с исследованием еще большего количества явлений и процессов, получение еще большего количества знаний.</p> <p>Цели социальной науки в частности — накопление знаний о человеке и обществе, а функции — делать жизнь общества лучше на основе выводов исследований и научных теорий.</p>
	<p>не полностью ответ</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	1	1	2	2	2	1	1	2

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-009-1

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>Социальная теория, которая нашла отражение в тексте, это теория о разделении общества на богатых и бедных. В тексте автор призывает к помощи бедным, говорит о необходимости взаимопомощи, общения и уважения между богатыми и бедными.</p>
3	<p>С точки зрения объективистского подхода к исследованию общества <del>и</del> совпадает с позицией социального активизма, так как объективистский подход подразумевает <del>нельзя</del> изучение общества со стороны, изучение фактов и рассмотрение реального состояния общества на какой-либо момент. Позиция социального активизма подразумевает действия с целью улучшения состояния общества, помощь нуждающимся. Поэтому объективные данные об обществе могут помочь оценить, как нужно его изучать, как правильно действовать.</p>
4	<p>По мнению автора, институционализированные формы активности гражданского общества могут внести больше изменений в общество, так как в тексте он призывает студентов, руководителей переключить внимание на общество, помочь нуждающимся и говорит о том, что они могут помочь страдающим людям. Автор говорит о том, что такие формы активности общества</p>

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

	<p>могут быть эффективны в помощи людям, в узком кругу общества</p>
5	<p>С точки зрения автора текста, те, кто нуждается в помощи, являются "забываемыми и тонкими" - они не имеют надежды на помощь, не образования, невежественны, не видят смысла и цели жизни. Автор противопоставляет нуждающимся "богатым, дружным и правдивым", говорит о том, что простое перемещение бедных на перемещен ведет к чувству "злости, досады и зависти". Нуждающиеся не имеют уважения к себе, и другие не имеют уважения к ним, поэтому к ним нужно относиться по-дружески, с уважением и поощрением.</p>
6	<p>Для преодоления социального и экономического неравенства автор предлагает богатым поделиться с бедными, "привести к переписи дело любовного общения богатых с бедными", утраченную честность, публикацией, отчетности, образовывать дружеские отношения с людьми из беднейших кварталов для счетчиков. Автор предлагает счетчикам и руководителям переписи оставаться в дружеских отношениях со встретившимися им людьми, предлагать помощь им и после окончания переписи, а остальным помогать, предлагать помощь, приводить к участию самим или пригласить эту работу своей бедности.</p>

# БЛАНК ОТВЕТОВ

10-009-1

## Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

### ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Автор считает, что благотворительность не должна осуществляться в денежной форме, так как, по его мнению, «давать деньги» и «делать добро» — это противоположные понятия, деньги сами по себе являются злом, и благотворительность, которая является добрым делом, должна состоять в образовании дружеских отношений с людьми, уважении и поощрении к добрым делам. Именно это является добром в поощрении автора, а деньги этого дать не могут.</p>	1 1
8	<p>В вопросе о регулировании инициативного неравенства автор приводит две позиции: первая — революционная, которая говорит о несправедливости и неравномерности распределения богатств как причине; вторая — консервативная, говорящая об укладке нравственных основ. При этом автор не указывает принадлежности к какой-либо из этих позиций, а говорит о возможных способах разрешения проблемы, допуская справедливость обеих позиций. Таким образом, по мнению автора, обе позиции могут быть правдивыми, но они имеют общие способы разрешения проблемы неравенства общества.</p>	1
9	<p>С точки зрения автора, главная характеристика человека — это самоотверженность, умение делать добро другим, умение способствовать отдавать свой труд себя во благо другим. Автор называет это «работать для других», то есть способностью делать для них добро.</p>	1

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Автор объединяет крестьянский и хитманский подходы к решению проблемы благотворительности, так как, по мнению автора, и крестьянский подход, как и хитманский, подразумевает совместный труд народа, помощь друг другу в работе с благотворительностью. Хитманский подход <sup>также</sup> говорит о помощи не только нуждающимся, но и друг другу в работе с ними. Поэтому эти подходы объединяют данные два подхода, поэтому автор ставит их в один ряд.</p>

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Региональный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

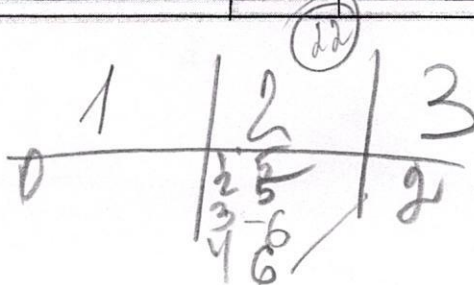
2.

1.

Представленная система – это система которая основана на характере активности граждан в обществе и распределения их по соответствующим категориям. Отношение к гражданам и предоставляемые им различные услуги зависят от их собственного поведения в обществе.

2.

	A.	B.
1.	<p>1) Способствует распространению правды, истины и развитию правового сознания общества, так как поддержка правительства и права осуществляется системой.</p> <p>2) Ответственность преступников и их немедленное наказание системой в форме вычета баллов и определения к более низкой категории.</p> <p>3) Уменьшение распространения слухов и фейков в интернете, в том числе в починко-правовой</p>	<p>1) Ответствие свободы слова, ответственность политических взглядов населения.</p> <p>2) Уменьшение роли судов, так как наказание за совершенные преступления в форме вычета баллов.</p> <p>3) Увеличение количества преступлений из-за того, что некоторые категории людей могут отказываться в суде от своей ответственности, требовать судимости выше установленных и т.д.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

<p>2.</p> <p>1) Отслеживание фиктивной кредитной истории граждан, система способствует функционированию фиктивной кредитной истории граждан, так как кэшбэк-категория не предоставляет кредита, а хорошие кредитные истории повышаются баллами.</p> <p>2) <sup>формы</sup> Увеличение количества случаев мошенничества и махинаций в интернете.</p> <p>3) Распространение позитивных советов и способов <sup>экономической</sup> защиты в интернете.</p>	<p><del>1) Отступление от установленных цен на аренду собственности и товаров в зависимости от категории покупателя.</del></p> <p>2) <del>Возможное увеличение количества мошенничества из-за отказов в аренде или оказания услуг для связи между категориями граждан.</del></p> <p>2) Нарушение равновесия на рынке из-за различий в привлекательности категорий граждан.</p> <p>3) Возможное распространение безработицы для людей категории С и ниже.</p>



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

3.	<p>1) Ответственность участия в благотворительной деятельности, так как эти действия поощряются государством.</p> <p>2) Ответственность помощи больным, старикам, родителям, детям.</p> <p>3) Предотвращение участия граждан в сектах, так как <sup>народные</sup> за эти действия блага <sup>не</sup> выделяются.</p>	<p>1) Система ведёт к неравенству граждан различных категорий, возникшим социальным конфликтам.</p> <p>2) Забота о посылке денег семье ведёт к накоплению богатства и из категории Д. Знаит, согласно социальной системе, за ними, возможно, могут не ухаживать.</p> <p>3) Отношение к гражданам низких категорий будет хуже, поэтому граждане категории могут испытать отчаяние и пойти на любые преступления, чтобы получить больше количества денег.</p>

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

4.	<p>1) Выражение моральных представлений о справедливости, нарушении традиций, совершивших героические поступки, ведет к следованию по примеру доброго человека людей.</p> <p>2) Выражение моральных представлений об уважении к родителям, близким, друзьям.</p> <p>3) Выражение моральных идей о добре и помощи другим путем участия в благотворительности или совершения добрых поступков.</p>	<p>1) Считение морально созданным человеком, так как добрые поступки совершаются ради помощи другим.</p> <p>2) Считение уважения к людям с низкой категорией, отказ от помощи этим людям.</p> <p>3) Невозможность определения искренности или неискренности традиций при издании, возмещение наказания невинных.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Позитивные последствия представленной модели социальной системы преобладают над негативными в правовом обществе.

Правовое общество - это общество, в котором преобладают всеобщие права человека. В таком обществе совершать поступки, перечисленные в списке нарушения базиса, необходимо, так как эти действия соответствуют правам человека и гражданина.

Поэтому в таком обществе люди будут стремиться совершать подобные действия не ради наказания базиса и предоставления им некоторых привилегий, а из-за понимания того, что эти действия соответствуют действующим правовым нормам.

Также представленная система обелит отягчающие преступники и правонарушителей и поможет вынести каждому наказание за совершение правонарушения путём отягчения базиса. Поэтому в результате внедрения этой системы <sup>случаи</sup> преступлений не будут увеличиваться, как было бы возможно в возможных негативных последствиях, или, по крайней мере, наказания за них будут определены в любом случае.

Таким образом, граждане такого типа общества будут осознавать, что внедренная система предполагает объективную оценку поведения каждого отдельно гражданина, и поэтому позитивные последствия внедрения данной модели действий принесут ошеломительные результаты.

ПРЕДМЕТ **О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е** КЛАСС **10**


ШИФР **10 - 009**

**ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ**

ТУР № **2**

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
критерии оценивания	5	3	2	3	2	2	5	4	5	5	9	5	50
баллы	2	2	2	1	0	2	2	3	5	2	6	5	32
подписи членов жюри													

## Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	да	да

2. Ответ: партия 1

Объяснение: партия не является органом исполнительной, законодательной

Основание: органы власти Российской Федерации 1 или бюджетной власти

3. Ошибка состоит в том, что фамилии детей могут отличаться, так как родители детей не состоят в браке.

Вторая ошибка состоит в том, что детям может быть присвоена как фамилия матери, так и фамилия отца.

4.1. Дети могут привлечь к административной ответственности за порчу общественного транспорта.

4.2. Административная ответственность наступает с 14 лет.

5. 440,8

Решение: Пусть количество единиц <sup>произведенного</sup> товара равно  $x$ . Тогда прибыль =  
 = доход - расходы  $\Rightarrow 100x - (30 + 20000) = 24000 \Rightarrow 100x = 44080$   
 $x = 440,8$  ед. товара - точка безубыточности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	2	1	0	2	2	3	5	2	6	5

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

6.

- 1)  $\text{цена} \times \text{объём продаж} = \text{выручка}$
- 2)  $\text{предложение} = \text{объём продаж} + \text{убыток}$
- 3)  $\text{спрос} - \text{предложение} = \text{дефицит}$  (если  $\text{спрос} > \text{предложение}$ )
- 4)  $\text{предложение} - \text{спрос} = \text{избыток}$  (если  $\text{спрос} < \text{предложение}$ )

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	18	50	0	18	900
100	90	20	70	0	20	2000
67	68	60	8	0	60	4000
130	50	90	0	40	50	6500

7.1. партия

7.2. первый текст: «Важнейшей задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита продовольственного рынка страны»

«руководители этой организации, используя электронный портал, обратились с инициативой увеличить субсидирование молодых предпринимателей»

второй текст: «Эта организация предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране»

«набирает не менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности политической деятельности и былых шансах достичь успеха в борьбе за власть»

Эти утверждения доказывают, что эти организации ведут определенную политическую деятельность, представляют какие-либо интересы населения, участвуют в выборах и борются за власть, значит, это партии

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
нет	нет	да	да

9.1. В

**Обоснование:** Варианты А, Б и Г не подходят, так как в каждом из них танцуют Влад и Прохор, но по условию если Влад танцует, то Прохор не танцует.

Вариант Д не подходит, так как здесь танцует Игорь, а значит должны танцевать и Михаил, и Аркадий, но Аркадий не танцует.

Остается вариант В: Игорь танцует, значит Михаил и Аркадий танцуют, а если Аркадий танцует, то и Влад танцует. Остальные не танцуют, все условия выполнены.

9.2. Б

**Обоснование:** Если Игорь танцует, то и Михаил, и Аркадий танцуют. А если Аркадий танцует, то и Влад тоже танцует, но если Влад танцует, то Прохор не танцует. При этом Степан может как танцевать, так и не танцевать, но Прохор

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

только должен не танцевать.

9.3. В

**Обоснование:** По условию, если хотя бы кто-то из трёх людей: Прохор, Игорь или Егор, танцует, то и Михаил танцует. Но Михаил не танцует, значит, никто из них тоже не танцует.

9.4. А

**Обоснование:** По условию, если Прохор танцует, то и Степан тоже танцует. Но Степан не танцует, значит, Прохор не танцует.

9.5. Г

**Обоснование:** Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует, и тогда Прохор не танцует. Про них можно сказать однозначно. Если Михаил не танцует, то, кроме Прохора, <sup>ещё</sup> Игорь и Егор не танцуют. Остаётся только Степан, который, если и будет танцевать, не нарушит условия.



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС

10.1. урбанизация

10.2. Урбанизация — это процесс переселения сельского населения в города, который сопровождается ростом городской инфраструктуры и расширением городских территорий.

10.3. Урбанизация связана со Второй демографической переходом — с увеличением рождаемости, увеличением продолжительности жизни. Второй демографический переход — это процесс увеличения продолжительности жизни, <sup>(в период конца XVIII — XIX вв.)</sup> поэтому с переселением в города продолжительность жизни увеличивается вследствие лучших условий

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
10 КЛАСС**

как удобней, так в поселках сельского типа, и следовательно,  
увеличивалась густота населения

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	6/Г	8/Б	9/Д	3/Ж	5/А	4/В
B.	росейское бюджетно в сфера индустриализации	выступлений артистов	здание в стиле кампанизма	здание в стиле классицизма	федерверк на Шинштейнском улице	арена на Шинштейнском улице

12.1. Эмиграционно-контрактные россияне готовы переезжать в другой регион, если будут интересные предложения, при этом более эмиграционно-контрактными являются граждане возраста 18-24 лет (64% этой возрастной категории), а менее - граждане 60 лет и старше (всего 11%). Большая часть людей, активно пользующихся интернетом, являются активными пользователями интернета (47%) и проживают в Москве, Санкт-Петербурге или других городах-миллионниках. При этом такой социально-демографический портрет характерен как для желающих переехать в другой регион, так и в другую страну.

12.2. 1) Да, возможно, так как ~~во~~ вопросе о внутренней миграции 27% допускают переезд, а 38% рассматривают его, <sup>на</sup> сумму больше 50%.

2) Да, так как 36% людей видят трудности с жильем как барьер, 29% неужный уровень зарплат это относится к материальным барьерам.

12.3. Высшая территориальная мобильность в пределах РФ свойственна

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.**

**10 КЛАСС**

населению возраста 18-24 лет, как в вопросе о внутренних миграциях (34% этой возрастной категории допускают переезд), так и в вопросе переезда в другую страну (большая доля молодежи предполагает на более поздней стадии возраста 18-24 лет)

12.4. Рассматриваемая социально-демографическая группа более территориально мобильна, поэтому в возрасте 18-24 лет являются активными потребителями интернета или еще телевидения (47% <sup>потребителей</sup> ~~пользователей~~ интернета желают переехать, 34% пользователей и телевидения, и интернета рассматривают переезд). Также у них меньше проблем переезду связанных с трудоустройством членов семьи, трудностью найти работу, а 10% опрошенных ответили, что проблем в нашей стране никто не мешает переехать в другую местность на работу.