

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

11-17

?

Diese Aussage weckte in mir den Wut, seit wir wagen ⁰¹ 1
sich die neuen Schüler so frech zu sein. Nach diesem
 Unterricht sammelten ⁰² sich alle Klassenkameraden,
 um das Problem mit dem Neuling zu besprechen.
 Aber als dieser Schüler vorbei ging ⁰³, sagte er
 wieder: "Was wollt ihr mit mir machen, ihr seid sehr ⁰⁴
doch viel zu dumm". Es war zu spüren, das
 dieser Junge schlecht erzogen war, und deshalb
 hatten wir solche Idee, ihm zu helfen. Wir
 wollten kein Schlägerei anfangen, wir hatten im
 Plan, ihm unsere Liebe zu zeigen. Das hörte sich
 alles nicht schlecht an, aber in der Tat,
 war es viel schwieriger, als wir dachten.
 Von unserem Lehrer hatten wir erfahren, dass
 der Neuling bald sein Geburtstag feiern wollte,
 und uns gab er so ein Tipp, ihm eine 3
Überraschung zu machen. Wir dachten lange 4
 darüber nach und da hatte ich auf einmal ⁰⁵
so ein Gedanke, das wir ihn einfach besuchen 5
können, und ihm noch sein Lieblingskuchen
 mitbringen. Das Problem lag noch in dem, das
 wir überhaupt keine Ahnung von dem Geschmack
 des Schülers hatten, aber uns blieb schon ganz
 wenig Zeit, und deshalb nahmen wir den Kuchen,

11-17

welchen wir dabei hatten.

Der Hof war dunkel und heimlich, wegen den großen Tannen, welche überall gepflanzt waren. Wir aber schöpften Mut und suchten langsam weiter. Es wurde schon abend, aber die Tür hatten wir doch nicht gefunden. Als uns der Mut schon ganz gefallen war, schrieben wir noch eine kurze Gratulierung drauf, und dann mussten wir uns schon schnell nach Hause beeilen. Als am nächsten Tag der Neuling in die Schule kam, waren alle auf seine Reaction überrascht, aber wir mussten uns sehr entsetzen. Der Junge kam mit einer ganz bösen Grimasse rein, und warf den Kuchen mir gerade ins Gesicht: „So dick, dieses Müll kannst du selbst fressen“ - sagte er. Der Plan war ganz schief gegangen.

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

11-17

Diese Aussage weckte in mir den Mut, seit was wagen
 sich die neuen Schüler so frech zu sein. Nach diesem
 Unterricht sammelten sich alle Klassenkameraden,
 um das Problem mit dem Neuling zu besprechen.
 Aber als dieser Schüler vorbei ging, sagte er
 wieder: "Was wollt ihr mit mir machen, ihr seid
 doch viel zu dumm". Es war zu spüren, das
 dieser Junge schlecht erzogen war, und deshalb
 hatten wir solche Idee, ihm zu helfen. Wir
 wollten kein Schlägerei anfangen, wir hatten im
 Plan, ihm unsere Liebe zu zeigen. Das hörte sich
 alles nicht schlecht an, aber in der Tat,
 war es viel schwieriger, als wir dachten.
 Von unserem Lehrer hatten wir erfahren, dass
 der Neuling bald sein Geburtstag feiern wollte,
 und uns gab er so ein Tipp, ihm eine
Überraschung zu machen. Wir dachten lange
 darüber nach und da hatte ich auf einmal
 so ein Gedanke, das wir ihm einfach besuchen
 können, und ihm noch sein Lieblingskuchen
 mitbringen. Das Problem lag noch in dem, das
 wir überhaupt keine Abnung von dem Geschmack
 des Schülers hatten, aber uns blieb schon ganz
 wenig Zeit, und deshalb nahmen wir den Kuchen,

11-17

welchen wir dabei hatten.

Der Hof war dunkel und heimlich, wegen den großen Tannen, welche überall gepflanzt waren. Wir aber schöpften Mut und suchten langsam weiter. Es wurde schon abend, aber die Tür hatten wir doch nicht gefunden. Als uns der Mut schon ganz gefallen war, schrieben wir noch eine kurze Gratulierung drauf, und dann mussten wir uns schon schnell nach Hause beeilen. Als am nächsten Tag der Neuling in die Schule kam, waren alle auf seine Reaction überrascht, aber wir mussten uns sehr enttäuschen. Der Junge kam mit einer ganz bösen Grimasse rein, und wurf den Kuchen mir gerade ins Gesicht: „So dieter, dieses Müll kannst du selbst pressen“ - sagte er. Der Plan war ganz schief gegangen.

osth.

lex
gr

osth

lex

osth lex

osth

14 JL

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

11-17

1	A	B X	C	-
2	A X	B	C	-
3	A	B	C X	+
4	A	B X	C	+
5	A X	B	C	+
6	A X	B	C	-
7	A	B X	C	-
8	A X	B	C	-
9	A	B	C X	+
10	A X	B	C	+
11	A X	B	C	-
12	A	B X	C	+
13	A X	B	C	+
14	A	B	C X	+
15	A X	B	C	+

9/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

11-17

1	A	B X	C	-
2	A X	B	C	-
3	A	B	C X	+
4	A	B X	C	+
5	A X	B	C	+
6	A X	B	C	-
7	A	B X	C	-
8	A X	B	C	-
9	A	B	C X	+
10	A X	B	C	+
11	A X	B	C	-
12	A	B X	C	+
13	A X	B	C	+
14	A	B	C X	+
15	A X	B	C	+

9/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

11-17

Задание 1

1	Auslage	+
2	folgt	-
3	Bestandteil	+
4	anschließen	-
5	Gewinn	+
6	gestellt	-
7	Bereichen	+
8	zusammengefasst	+
9	Erweisungen	-
10	vergift	-
11	überfahren	-

Задание 2

A	zwischen	-
B	auf	-
C	damit	+
D	sind	-
E	die	-
F	ist	+
G	Teilnehmer	-
H	von	-
I	dazu	-

7

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

11-17

Задание 1

1	Auslage	+
2	folgt	-
3	Bestandteil	+
4	anschliessen	-
5	Gewinn	+
6	gestellt	-
7	Bereichen	+
8	zusammengefasst	+
9	Erweisungen	-
10	vergift	-
11	überfahren	-

Задание 2

A	zwischen	-
B	auf	-
C	damit	+
D	sind	-
E	die	-
F	ist	+
G	Teilnehmer	-
H	von	-
I	dazu	-

7/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

11-17

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	A	B	A	B	C	A	A	A	B	A

+ + + - - + - + + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | H | E | D | K | J | C | L |

+ - + + + - + +

/ 15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

11-17

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | C | A | B | A | B | C | A | A | A | B | A |

+ + + - - + - + + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | H | E | D | K | J | C | L |

+ - + + + - + +

115

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

11-17

| | | | | |
|----|--------|--------|--------|---|
| 1 | A | B
X | C | + |
| 2 | A
X | B | C | + |
| 3 | A | B | C
X | - |
| 4 | A | B | C
X | + |
| 5 | A
X | B | C | - |
| 6 | A | B
X | C | + |
| 7 | A | B | C
X | - |
| 8 | A
X | B | C | + |
| 9 | A | B | C
X | + |
| 10 | A | B
X | C | - |
| 11 | A | B
X | C | - |
| 12 | A
X | B | C | + |
| 13 | A | B | C
X | - |
| 14 | A | B
X | C | - |
| 15 | A | B
X | C | + |
| 16 | A | B | C
X | + |
| 17 | A
X | B | C | - |
| 18 | A | B
X | C | - |
| 19 | A | B
X | C | - |
| 20 | A
X | B | C | + |

10/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

11-17

| | | | | |
|----|--------|--------|--------|---|
| 1 | A | B
X | C | + |
| 2 | A
X | B | C | + |
| 3 | A | B | C
X | - |
| 4 | A | B | C
X | + |
| 5 | A
X | B | C | - |
| 6 | A | B
X | C | + |
| 7 | A | B | C
X | - |
| 8 | A
X | B | C | + |
| 9 | A | B | C
X | + |
| 10 | A | B
X | C | - |
| 11 | A | B
X | C | - |
| 12 | A
X | B | C | + |
| 13 | A | B | C
X | - |
| 14 | A | B
X | C | - |
| 15 | A | B
X | C | + |
| 16 | A | B | C
X | + |
| 17 | A
X | B | C | - |
| 18 | A | B
X | C | - |
| 19 | A | B
X | C | - |
| 20 | A
X | B | C | + |

10/20