





ID#

11 - 16

## Ein neuer Schüler.

Dieser Schüler war sehr streng. Ich konnte nicht verstehen, was er in ihm <sup>ge</sup>postiert. Ich hatte der Meinung, dass er hatte nicht einige Moralnormen, weil es ist so schrecklich diesen Wörtern zu sagen. Ich hatte viele Fragen über diesen Junge in meinem Kopf, aber es war keine Antworten. Dann möchte ich den neuen Schüler vieler kennen zu lernen. Nachdem Mathe kam ich zu ihm. Die Reaktion war normal, so hatte ich ihre Wörter über mich schon <sup>ge</sup>versucht. Ich möchte ihm meine Frage beantworten. Ich fragte der Name und sagte: "Was war deiner letzte Schule?" Und ich war sehr <sup>ge</sup>gefremt nach der Antwort. "Mein Name ist Tim. Ich habe früher nicht im Schule gelernt." Dann war es sehr interessant für mich, wie er solche fantastische Kenntnisse <sup>ge</sup>kommen hat. Tim hat gesagt, dass seit den Kindheit hat er interessiert er sehr für Lesen und Mathe <sup>ge</sup>Buchern, und nämlich diese Sache haben zu ihm gehalten. Das war super! "Ich habe einen Dialog mit dem Wunderkind". dachte ich. Dann hat eine andere Frage geboren. "Warum bist du so unglücklich, wenn sprichst du mit Leuten?" "Ich weiß nicht". Ich verbrachte meine ganze <sup>ge</sup>Leben im Kinderhaus. Das ist die Platz, wo leben die Kinder, die keine Eltern haben." Dann die Antworten an alle meine Fragen kamen zu mir. Als Kind, hatte er nicht genau Aufmerksamkeit <sup>ge</sup>bekommt. Das ist ein großes Problem für viele Kinder. Sie wissen nicht, welche Platz im Sozialleben zu nehmen. Die Kommunikation mit andere Leute ist ihre Angst, aber sie wissen nicht wie es zu machen. Dann hatte ich die andere Meinung über Tim, weil er brauchte meinen Hilfe. Der Lehrerin sah uns und hat gesagt: "Wo waren sie von 20 Minuten <sup>im</sup>meinen Unterricht?". Tim sagt: "Kannst du zu uns nicht zu stören?" Ich war im <sup>ge</sup>Schule!

288 Wörter

E. Müller

14/20



## БЛАНК ОТВЕТА

## Письмо

ID#

11-16

## Ein neuer Schüler.

Dieser Schüler war sehr streng. Ich konnte nicht verstehen, was er zu ihm gesagt. Ich hatte der Meinung, dass er hatte nicht einige Moralnormen, weil es ist so schrecklich diesen Worten zu sagen. Ich hatte viele Fragen über diesen Junge in meinem Kopf, aber es war keine Antworten. Dann möchte ich den neuen Schüler vieler kennen zu lernen. Nachdem Mathe kam ich zu ihm. Die Reaktion war normal, so hatte ich ihre Wörter über mich schön verpasst. Ich möchte ihm meine Frage beantworten. Ich fragte der Name und sagte: "Was war deiner letzte Schule?" Und ich war sehr getreuet nach der Antwort. "Mein Name ist Tim. Ich habe früher nicht im Schule gelernt." Dann war es sehr interessant für mich, wie er solche fantastische Kenntnisse bekommen hat. Tim hat gesagt, dass seit der Kindheit hat er interessiert er sehr für Lesen und Mathe Buchern, und nämlich diese Sache haben zu ihm geholfen. Das war super!

"Ich habe einen Dialog mit dem Wunderkind" - dachte ich. Dann hat eine andere Frage geboren. "Warum bist du so untätig, wenn sprichst du mit Leuten?" "Ich weiß nicht": Ich verbrachte meine ganze Lebe im Kinderhaus. Das ist die Platz, wo leben die Kinder, die keine Eltern haben." Dann die Antworten an alle meine Fragen kamen zu mir. Als Kind, hatte er nicht genau Aufmerksamkeit bekommt. Das ist ein großer Problem für viele Kinder. Sie wissen nicht, welche Platz im Sozialleben zu nehmen. Die Kommunikation mit andere Leute ist ihre Angst oder sie wissen nicht wie es zu machen. Dann hatte ich die andere Meinung über Tim, weil er brauchte meinen Hilfe. Der Lehrerin sah uns und hat gesagt: "Wo waren sie von 20 Minuten in meinen Unterricht?". Tim sagt: "Kannst du zu uns nicht zu stören?" Ich mag Tim sehr!

288

14/20



БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

11-16

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
2	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
3	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	+
5	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
10	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
12	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+

7/15



БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

11-16

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
2	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
3	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	+
5	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
10	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-
12	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+

7/15



БЛАНК ОТВЕТОВ  
Лексико-грамматический тест

ID#

11-16

Задание 1

1	Bestandteilen	-
2	steht	+
3	Bereich	-
4	erweiben	-
5	Gewinn	+
6	Auslagen	-
7	Anregungen	-
8	angeschließt	-
9	Vergaben	-
10	zusammen fassen	-
11	zu verschwören	-

Задание 2

A	von	+
B	die	-
C	nicht	-
D	se	-
E	Die	-
F	ist	+
G	haben	-
H	und	-
I	an	-

✓ H



БЛАНК ОТВЕТОВ  
Лексико-грамматический тест

ID#

11-16

Задание 1

1	Bestandteilen	-
2	steht	+
3	Bereich+	-
4	erweiben	-
5	Gewinn	+
6	Auslagen	-
7	Anregungen	-
8	angeschließt	-
9	Vergaben	-
10	zusammen fassen	-
11	zu verschwören	-

Задание 2

A	von	+
B	die	-
C	nicht	-
D	se	-
E	Die	-
F	ist	+
G	haben	-
H	und	-
I	an	-

4/20



БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

11-16

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	B	B	A	B	C	A	B	A	C	A

- - - - - + - + - + - +

Часть вторая

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | E  | F  | H  | B  | K  | L  | C  | D  |

- - - - - + - + -

16



БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

11-16

Часть первая

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | A | B | B | A | B | C | A | B | A  | C  | A  |

- - - - + - + - + - +

Часть вторая

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | E  | F  | H  | B  | K  | L  | C  | D  |

- - - - + - + -

16



БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

11-16

|    |     |     |     |   |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1  | A   | (B) | C   | + |
| 2  | A   | (B) | C   | - |
| 3  | (A) | B   | C   | + |
| 4  | A   | B   | (C) | + |
| 5  | A   | (B) | C   | + |
| 6  | (A) | B   | C   | - |
| 7  | A   | B   | (C) | - |
| 8  | A   | (B) | C   | - |
| 9  | A   | B   | (C) | + |
| 10 | A   | (B) | C   | - |
| 11 | A   | B   | (C) | + |
| 12 | (A) | B   | C   | + |
| 13 | (A) | B   | C   | - |
| 14 | A   | (B) | C   | - |
| 15 | A   | B   | (C) | - |
| 16 | (A) | B   | C   | - |
| 17 | A   | (B) | C   | + |
| 18 | A   | B   | (C) | + |
| 19 | (A) | B   | C   | + |
| 20 | A   | B   | (C) | - |

10/20



БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

11-16

|    |     |     |     |   |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1  | A   | (B) | C   | + |
| 2  | A   | (B) | C   | - |
| 3  | (A) | B   | C   | + |
| 4  | A   | B   | (C) | + |
| 5  | A   | (B) | C   | + |
| 6  | (A) | B   | C   | - |
| 7  | A   | B   | (C) | - |
| 8  | A   | (B) | C   | - |
| 9  | A   | B   | (C) | + |
| 10 | A   | (B) | C   | - |
| 11 | A   | B   | (C) | + |
| 12 | (A) | B   | C   | + |
| 13 | (A) | B   | C   | - |
| 14 | A   | (B) | C   | - |
| 15 | A   | B   | (C) | - |
| 16 | (A) | B   | C   | - |
| 17 | A   | (B) | C   | + |
| 18 | A   | B   | (C) | + |
| 19 | (A) | B   | C   | + |
| 20 | A   | B   | (C) | - |

10/20