

БЛАНК ОТВЕТА

ПИСЬМО

ID#

11-03

Natürlich, waren wir nicht dumm. Die Frage war ganz sehr schwer. Unserer neuer Schüler, der Thomas heißt war auch nicht dumm, aber seine Gehirnmöglichkeiten waren nicht wie Albert Einstein oder Leonard Euler oder anderen berühmten Physikern. Ich habe nun etwas bemerken... Auf seinem Stuhl war ein Handy, wo er suchte richtige Antworten. Er saß neben mir. Ein plötzlicher Gedanke schießt mir durch den Kopf: „Ich kann etwas interessantes machen“. Mein Handy war auch mit mir, aber ich benutzte es nicht. Ich sagte, dass ich in Toilet wollte. Wie vom Blitz getroffen sprang ich auf, griff nach meiner Tasche und schießt hoch an der Tür. Mein Plan war sehr gleich: „Zuerst gehe ich in Toilet, dort rufe ich Thomas an und wenn sein Handy klingelt, dann greife ich ihn.“ Ich dachte, dass mein Plan unglaublich war. Ich war gerade in Toilet, wo ich ihn anrufen musste. Mein Freund Joshua, der Thomas auch hasste, sagte, dass Plan sehr gut war. Diese Situation war sehr nervös. Ich fand Telefonnummer von Thomas und warte darauf. Ich zählte Sekunden und warte wenn er in den Gang lauft. Und ja, das machte! Seine Geschwindigkeit war ähnlich wie BMW Auto. Ich ging in der Gangmitte und schießt an mir.

 14
 [Signature]

11-03

~~Text~~

Er wirkte, als ob er von der Nachtsicht kämen
und nur eines wollte: seine Ruhe. Jetzt glotzen
mich alle an. Dann rief ich unser Lehrer,
Herr Martinez.

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

11-03

Natürlich, waren wir nicht dumm. Die Frage war ganz sehr schwer. Unserer neuer Schüler, der Thomas heißt war auch nicht dumm, aber seine Gehirnmöglichkeiten waren nicht wie Albert Einstein oder Leonard Euler oder anderen berühmten Physikern. Ich habe nun etwas bemerken... Auf seinem Stuhl war ein Handy, wo er suchte richtige Antworten. Er saß neben mir. Ein plötzlicher Gedanke schiefte mir durch den Kopf: „Ich kann etwas interessantes machen“. Mein Handy war auch mit mir, aber ich benutzte es nicht. Ich sagte, dass ich in Toilet wollte. Wie vom Blitz getroffen sprang ich auf, griff nach meiner Tasche und schiefte hoch an der Tür. Mein Plan war sehr gleich: „zuerst gehe ich in Toilet, dort rufe ich Thomas an und wenn sein Handy klingelt, dann greife ich ihn.“ Ich dachte, dass mein Plan unglaublich war. Ich war gerade in Toilet, wo ich ihn anrufen musste. Mein Freund Joshua, der Thomas auch hasste, sagte, dass Plan sehr gut war. Diese Situation war sehr nervös. Ich fand Telefonnummer von Thomas und warte darauf. Ich zählte Sekunden und warte wenn er in den Gang liefte. Und ja, das machte! Seine Geschwindigkeit war ähnlich wie BMW Auto. Ich ging in der Gangsmitte und schiefte an mir.

✓ gr.

✓ gr.

✓ gr.

✓ gr.

✓ only

✓ lex
✓ gr.✓ lex
✓ lex✓ gr.
✓ lex
✓ gr.
✓ gr.✓ lex
✓ lex
✓ lex
✓ gr.

11-03

Er wirkten, als ob er von der Nachtsicht kämen
und nur eines wollte: seine Ruhe. Jetzt glotzen
mich alle an. Dann rief ich unser Lehrer,
Herr Martinez.

✓
✓
✓

14 P. Haupt

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

11-03

1	A	B	C	-
2	A	B	C	-
3	A	B	C	-
4	A	B	C	-
5	A	B	C	-
6	A	B	C	+
7	A	B	C	-
8	A	B	C	-
9	A	B	C	-
10	A	B	C	+
11	A	B	C	-
12	A	B	C	+
13	A	B	C	-
14	A	B	C	+
15	A	B	C	+

5/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

11-03

1	A	B	C	-
2	A	B	C	-
3	A	B	C	-
4	A	B	C	-
5	A	B	C	-
6	A	B	C	+
7	A	B	C	-
8	A	B	C	-
9	A	B	C	-
10	A	B	C	+
11	A	B	C	-
12	A	B	C	+
13	A	B	C	-
14	A	B	C	+
15	A	B	C	+

5/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

11-03

Задание 1

1	Vergabe	-
2	steht	+
3	Gewinn	-
4	erweisen	-
5	Ersatz	-
6	nachahmt nachgeahmt	-
7	Bereich	-
8	zukommen zu gekommen	-
9	Anlage	-
10	Bestandteil	-
11	Zusammenfassen	-

Задание 2

A	etwa	-
B	wo	-
C	um	-
D	man	-
E	Egal	-
F	mit	-
G	mal	-
H	durch	-
I	um	-

1/20

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

11-03

Задание 1

1	Vergabe	—
2	steht	+
3	Gewinn	—
4	erweisen	—
5	Ersatz	—
6	nachahmt nachgeahmt	—
7	Bereich	—
8	zukommen zu gekommen	—
9	Anlage	—
10	Bestandteil	—
11	Zusammenfassen	—

Задание 2

A	etwa	—
B	wo	—
C	um	—
D	man	—
E	Egal	—
F	mit	—
G	mal	—
H	durch	—
I	um	—

1/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

11-03

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	A	C	B	B	A	B	C	A	A	B

+ + + + + + + - + - -

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | I | F | E | B | K | C | L | H |

- - + - + - - -

11/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

11-03

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | C | A | C | B | B | A | B | C | A | A | B |

+ + + + + + + - + - -

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | I | F | E | B | K | C | L | H |

- - + - + - - -

11/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

11-03

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1 | A | (B) | C | + |
| 2 | (A) | B | C | + |
| 3 | (A) | B | C | + |
| 4 | A | B | (C) | + |
| 5 | A | (B) | C | + |
| 6 | (A) | B | C | - |
| 7 | (A) | B | C | + |
| 8 | A | (B) | C | - |
| 9 | A | B | (C) | + |
| 10 | (A) | B | C | - |
| 11 | A | (B) | C | - |
| 12 | (A) | B | C | + |
| 13 | A | (B) | C | + |
| 14 | A | B | (C) | - |
| 15 | (A) | B | C | - |
| 16 | A | B | (C) | + |
| 17 | (A) | B | C | - |
| 18 | A | B | (C) | + |
| 19 | (A) | B | C | + |
| 20 | A | B | (C) | - |

12/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

11-03

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | + |
| 2 | A | B | C | + |
| 3 | A | B | C | + |
| 4 | A | B | C | + |
| 5 | A | B | C | + |
| 6 | A | B | C | - |
| 7 | A | B | C | + |
| 8 | A | B | C | - |
| 9 | A | B | C | + |
| 10 | A | B | C | - |
| 11 | A | B | C | - |
| 12 | A | B | C | + |
| 13 | A | B | C | + |
| 14 | A | B | C | - |
| 15 | A | B | C | - |
| 16 | A | B | C | + |
| 17 | A | B | C | - |
| 18 | A | B | C | + |
| 19 | A | B | C | + |
| 20 | A | B | C | - |

12/20