








ПРЕДМЕТ	Н	Е	М	Е	Ц	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	22											

**ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ**

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	Письмо	Аудирование	ЛГТ	Чтение	Страноведение	Устный тур	Всего
критерии оценивания	20	15	20	20	20	25	120
баллы	17	7	3	11	14	24	76
подписи членов жюри							

ID#

10 - 22

## Die rote Tasche

Übrigens waren wir alle nicht begeistert, als wir das gehört haben. Ich schüttelte mein Kopf. Meine Augen füllten sich mit Tränen. Ich war so wütend über diesen Schüler, dass mir das Atmen schwerfiel. Niemand wollte jetzt zu Mathe Aufmerksamkeit schenken, als ich aufstand und an meinen Stuhl lehnte. Ich wusste, dass ich über einem Negativ mich nicht ärgern musste, sondern alles umdenken und mich entscheiden, wie ich mit diesem neuen Schüler mich verhalten. So als ich mich ruhiger machte, fragte ich den Lehrer, ob ich für für ein paar Minuten herausgehen könnte.

Obwohl unserer Lehrer auch wütend war, bekam ich „Ja“ als meine Antwort. Als ich herausging, machte ich die Tür zu und durch die ganze Etage bummelte. Ein strahlend blauer Himmel wölbte draußen, und die Sonne flimmerte durch die Fenster. Es gab fast keine Schüler und Schülerinnen, die wie ich durch die Schule torkelten. Ich ging neben dem Zimmer, wo gewöhnlich alle Lehrer und Lehrerinnen nach der Unterricht kamen. Ein plötzlicher Gedanke flog durch meinen Kopf, als ich die Tasche des Mathelehrers bemerkte: „Warum ist es so... farbig?“ Ich kam näher und war genau. Diese Tasche hatte viel rote Farbe unter alle Papier, das in der Tasche war. Auf Papier bemerkte ich das Programm, das Lehrer schrieb, um besser Mathe zu lehren. Ich griff die

Tasche und schleppte heraus.

\* Ich knockte zweimal, und als Mathelehrer mir Aufmerksamkeit geschenkt hat, zieh ich ihm seine Tasche, die fast ganze rot war. Dann erzählte ich, warum unserer neuer Schüler so gut Mathe wusste: weil er <sup>auf</sup> das Lehrprogramm blickte, lernte und nicht bemerkte, dass er der rote Kugelschreiber gebrechet hat.

(b. m. a. b. r. u.)

\* Ich ärgere mich nicht mehr, als ich durch die ganze Etage floh, zurück in den Klassenraum, wo unserer Lehrer und dieser blöde Schüler sich miteinander unterhaltenen.

298

17/20

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

10 - 22

Die rote Tasche ✓

Übrigens waren wir alle nicht begeistert, als wir das gehört haben. Ich schüttelte mein <sup>G</sup>Kopf. Meine Augen füllten sich mit Tränen. Ich war so wütend <sup>G</sup>über diesen Schüler, dass mir das Atmen schwerfiel. Niemand wollte jetzt zu Mathe Aufmerksamkeit schenken, als ich aufstand und <sup>A</sup>an meinen Stuhl lehnte. Ich wusste, dass ich über einem Negativ mich nicht ärgern musste, sondern alles umdenken und mich entscheiden, wie könnte ich mit diesem neuen Schüler mich verhalten. So als ich mich ruhiger machte, fragte ich den Lehrer, ob ich für für ein paar Minuten herausgehen könnte.

Obwohl unserer <sup>G</sup>Lehrer auch wütend war, bekam ich <sup>A</sup>„Ja“ als meine Antwort. Als ich herausging, machte ich die Tür zu und durch die ganze Etage bummelte. Ein strahlend blauer Himmel wölbte draußen, und die Sonne flimmerte durch die Fenster. <sup>G</sup>Es gab fast keine Schüler und Schülerinnen, die wie ich durch die Schule torkelten. Ich ging neben dem Zimmer, wo gewöhnlich alle Lehrer und Lehrerinnen nach der <sup>G</sup>Unterricht kamen. Ein plötzlicher Gedanke <sup>A</sup>floh durch mein Kopf, als ich die Tasche des Mathelehrers bemerkte: „Warum ist es so... farbig?“ Ich kam näher und war genau. Diese Tasche hatte viel rote Farbe <sup>A</sup>unter alle Papier <sup>A</sup>das in der Tasche war. Auf <sup>A</sup>Papier bemerkte ich das Programm, das Lehrer schrieb, um besser Mathe zu lehren. Ich griff die

L  
Tasche und schleppte heraus.

\* Ich knockte zweimal, und als Mathelehrer mir Aufmerksamkeit geschenkt hat, zog ich ihm seine Tasche, die fast ganze rot war. Dann erzählte ich, warum unserer neuer Schüler so gut Mathe wusste: weil er <sup>auf</sup> das Lehrprogramm blickte, lernte und nicht bemerkte, dass er der rote Kugelschreiber gebremst hat.

298 Wörter

E. Müller

17/20

(b. m. a. b. r. a. u.)

\* Ich ärgere mich nicht mehr, als ich durch die ganze Etage floh, zurück in den Klassenraum, wo unserer Lehrer und dieser blöde Schüler sich miteinander unterhalten.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10-22

1	A	B	C	-
2	A	B	C	-
3	A	B	C	-
4	A	B	C	+
5	A	B	C	-
6	A	B	C	+
7	A	B	C	+
8	A	B	C	-
9	A	B	C	+
10	A	B	C	-
11	A	B	C	-
12	A	B	C	+
13	A	B	C	+
14	A	B	C	+
15	A	B	C	-

11/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10-22

1	A	B	C	-
2	A	B	C	-
3	A	B	C	-
4	A	B	C	+
5	A	B	C	-
6	A	B	C	+
7	A	B	C	+
8	A	B	C	-
9	A	B	C	+
10	A	B	C	-
11	A	B	C	-
12	A	B	C	+
13	A	B	C	+
14	A	B	C	+
15	A	B	C	-

7/15

БЛАНК ОТВЕТОВ  
Лексико-грамматический тест

ID#

1 0 - 2 2

Задание 1

1	Bestandteil	-
2	steht	+
3	Ersatz	-
4	Zusammenfassen	-
5	Bestandteil	-
6	überführt	-
7	Bereiche	-
8	gepflegt	-
9	Vergabe	-
10	zukommt	+
11	umzusetzen	+

Задание 2

A	zwischen	-
B	der	-
C		-
D	sind	-
E	Egal	-
F	wurde	-
G	Raben	-
H	den	-
I	so	-

3/20



БЛАНК ОТВЕТОВ  
Лексико-грамматический тест

ID#

10-22

Задание 1

1	Bestandteil	-
2	sieht	+
3	Ersatz	-
4	Zusammenfassen	-
5	Bestandteil	-
6	überführt	-
7	Bereiche	-
8	gepflegt	-
9	Vergabe	-
10	zukommt	+
11	umzusetzen	+

Задание 2

A	Zwischen	-
B	der	-
C		-
D	sind	-
E	Egal	-
F	wurde	-
G	haben	-
H	den	-
I	so	-

3/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-22

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	с	ь	с	а	ь	ь	с	а	ь	с	а
+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	F	H	E	D	K	I	c	G
	+	-	+	+	+	-	+	-

/11

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-22

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	с	ь	с	а	ь	ь	с	а	ь	с	а
+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	F	И	E	D	K	I	с	G
	+	-	+	+	+	-	+	-

111

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10 - 22

1	A	B <sup>+</sup>	C
2	A <sup>+</sup>	B	C
3	A <sup>+</sup>	B	C
4	A	B	C <sup>+</sup>
5	A	B <sup>+</sup>	C
6	A	B <sup>+</sup>	C
7	A	B <sup>-</sup>	C
8	A <sup>+</sup>	B	C
9	A	B	C <sup>+</sup>
10	A	B	C <sup>+</sup>
11	A	B	C <sup>+</sup>
12	A <sup>+</sup>	B	C
13	A	B <sup>+</sup>	C
14	A	B	C <sup>-</sup>
15	A	B	C <sup>-</sup>
16	A	B	C <sup>+</sup>
17	A <sup>-</sup>	B	C
18	A	B	C <sup>+</sup>
19	A	B	C <sup>-</sup>
20	A	B	C <sup>-</sup>

14/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10 - 22

1	A	B <sup>+</sup>	C
2	A <sup>+</sup>	B	C
3	A <sup>+</sup>	B	C
4	A	B	C <sup>+</sup>
5	A	B <sup>+</sup>	C
6	A	B <sup>+</sup>	C
7	A	B <sup>-</sup>	C
8	A <sup>+</sup>	B	C
9	A	B	C <sup>+</sup>
10	A	B	C <sup>+</sup>
11	A	B	C <sup>+</sup>
12	A <sup>+</sup>	B	C
13	A	B <sup>+</sup>	C
14	A	B	C <sup>-</sup>
15	A	B	C <sup>-</sup>
16	A	B	C <sup>+</sup>
17	A <sup>-</sup>	B	C
18	A	B	C <sup>+</sup>
19	A	B	C <sup>-</sup>
20	A	B	C <sup>-</sup>

14/20