








ПРЕДМЕТ	Н	Е	М	Е	Ц	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	21											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Письмо	Аудирование	ЛГТ	Чтение	Страноведение	Устный тур	Всего
критерии оценивания	20	15	20	20	20	25	120
баллы	19	12	12	19	14	25	101
подписи членов жюри							

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

10-21

Ein ungewöhnlicher Schüler.

Der Lehrer war überrascht. Er wollte keinen Streit im Klassenraum anfangen, deshalb startete er einfach, andere Fragen zu stellen. Für mich war das unglaublich. Ich war überzeugt, dass er alles hörte. Aber natürlich konnte ich nichts machen, weil ich einfache Schülerin bin. Ich hörte die Glocke und sah eine Freundin von mir. Ich sagte: „Hast du das gesehen? Warum hat der Lehrer nichts gemacht? Das ist unerträglich, so einen Mitschüler zu haben.“ Das Mädchen sagte, dass wir etwas tun sollen, damit es diesen Schüler in unserer Klasse nicht mehr gibt.

Ich musste schon nach Hause gehen. Dieser Tag schien mir wirklich furchtbar. Ich wollte alles meiner Mutter erzählen. Als sie meine Geschichte hörte, war sie wütend. „Wer konnte meine Tochter dick und dumm nennen?!“ - schrie sie. Die Mutter wollte das alles unbedingt beenden. Sie rief dem Lehrer, der der Lehrer war, an. Als sie meine Situation erzählte, sagte er: „Der Lehrer, der Mathe unterrichtet, muss selbst eine Lösung finden.“ Er meinte so, weil es während der Stunde des Lehrers passierte. Dann entschied sich meine Mutter, dass ich und meine Mitschüler das alles besprechen sollen und dann mit dem Lehrer sprechen. Ich war so frustriert, dass ich schon alles tun konnte.

Heute^{am} Morgen haben meine Mitschüler gesagt, dass der Lehrer alles hörte und wird uns nicht helfen, um Probleme nicht zu machen. Ich meinte auch so. Wir entschieden uns, die Wörter des

10-21

Mitschülers aufzunehmen, damit der Lehrer nichts dagegen sagen konnte.

Als der Schüler in den Klassenraum ging, lachte er. Als er kam, sagte er: „Ihr seid alle ganz schön lustig und komisch! Wozu lernt ihr dort, wenn ihr nichts wisst? Und die Lehrer! Sie sind viel lustiger als ihr. Der Mathelehrer kann mir nichts sagen, wenn ich euch dumm nenne.“ Wir haben das aufgenommen, aber nichts gesagt. Die nächste Stunde war Mathe. Als der Lehrer durch die Tür kam, zeigten wir ihm das Video. ¹⁸

3/18

19/20

[Handwritten signature]

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

10-21

Ein ungewöhnlicher Schüler. ✓

Der Lehrer war überrascht. Er wollte keinen Streit im Klassenraum anfangen, deshalb startete er einfach, andere Fragen zu stellen. Für mich war das unglaublich. Ich war überzeugt, dass er alles hörte. Aber natürlich konnte ich nichts machen, weil ich ^G einfache Schülerin bin. Ich hörte die Glocke und sah eine Freundin von mir. Ich sagte: „Hast du das gesehen? Warum hat der Lehrer nichts gemacht? Das ist unerträglich^R, so einen Mitschüler zu haben.“ Das Mädchen sagte, dass wir etwas tun sollen, damit es diesen Schüler in unserer Klasse nicht mehr gibt.

Ich musste schon nach Hause gehen. Dieser Tag schien mir wirklich furchtbar. Ich wollte alles meiner Mutter erzählen. Als sie meine Geschichte hörte, war sie wütend. „Wer konnte meine Tochter dich und dumm nennen?!“ - schrie sie. Die Mutter wollte das alles unbedingt beenden. Sie rief dem ^G Lehrer, der der Lehrer war, an. Als sie meine Situation erzählte, sagte er: „^R der Lehrer, der Mathe unterrichtet, muss selbst eine Lösung finden.“ Er meinte so, weil es während der Stunde des Lehrers passierte. Dann entschied sich meine Mutter, dass ich und meine Mitschüler das alles besprechen sollen und dann mit dem Lehrer sprechen. Ich war so frustriert, dass ich schon alles tun konnte.

Heute^{am} Morgen haben meine Mitschüler gesagt, dass der Lehrer alles hörte und wird uns nicht helfen, ^{keine} um Probleme nicht zu machen. Ich meinte auch so. Wir entschieden uns, die Wörter des

10-21

Mitschülers aufzunehmen, damit der Lehrer nichts dagegen sagen konnte.

Als der Schüler in den Klassenraum ging, lachte er. Als er kam, sagte er: „Ihr seid alle ganz schön lustig und komisch! Wozu lernt ihr dort, wenn ihr nichts wisst? Und die Lehrer! Sie sind viel lustiger als ihr. Der Mathelehrer kann mir nichts sagen, wenn ich euch dumm nenne.“ Wir haben das aufgenommen, aber nichts gesagt. Die nächste Stunde war Mathe. Als der Lehrer durch die Tür kam, zeigten wir ihm das Video.

318 Wörter

E. Müller

19/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10-21

1	(A)	B	C	+
2	A	(B)	C	+
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	A	(B)	C	+
7	A	B	(C)	+
8	A	(B)	C	+
9	A	(B)	C	-
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	(B)	C	-
15	(A)	B	C	+

12

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10-21

1	(A)	B	C	f
2	A	(B)	C	+
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	A	(B)	C	+
7	A	B	(C)	+
8	A	(B)	C	+
9	A	(B)	C	-
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	(B)	C	-
15	(A)	B	C	f

12/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

1 0 - 2 1

Задание 1

1	Auslage	+
2	steht	+
3	Bestandteil	+
4	pflegen	+
5	Gewinn	+
6	nachgeahmt	-
7	Bereichen	+
8	Zusammengefasst	+
9	Nachfolgen	-
10	umsetzen	-
11	anzuschließen	-

Задание 2

A	von	+
B	im	+
C	damit	+
D	werden	+
E	Egal	-
F	ist	+
G	wurden	-
H	oder	-
I	gut	-

12/20

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

1 0 - 2 1

Задание 1

1	Auslage	+
2	steht	+
3	Bestandteil	+
4	pflegen	+
5	Gewinn	+
6	nachgeahmt	-
7	Bereichen	+
8	zusammengefasst	+
9	Nachfolgen	-
10	umsetzen	-
11	anzuschließen	-

Задание 2

A	von	+
B	im	+
C	damit	+
D	werden	+
E	Egal	-
F	ist	+
G	wurden	-
H	oder	-
I	gut	-

12

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-21

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
B	C	A	C	B	B	A	A	A	C	B	A	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	F	J	E	D	K	G	C	L
	+	+	+	+	+	+	+	+

19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-21

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	A	C	B	B	A	A	A	C	B	A

+ + + + + + + - + +

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	F	J	E	D	K	G	C	L

+ + + + + + +

/19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10-21

1	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
2	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
3	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
5	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
6	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C -
8	A	<input checked="" type="radio"/> B -	C
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
10	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C
11	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
13	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
14	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C -
16	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
17	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C
18	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
19	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
20	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C

14/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10-21

1	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
2	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
3	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
5	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
6	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C -
8	A	<input checked="" type="radio"/> B -	C
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
10	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C
11	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
13	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C
14	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C -
16	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
17	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C
18	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +
19	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C
20	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C

14/20