

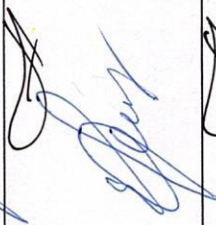
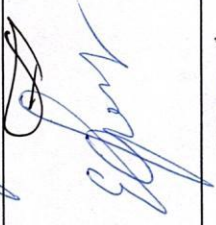





ПРЕДМЕТ	Н	Е	М	Е	Ц	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	10
ШИФР	10	-	19											

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Письмо	Аудирование	ЛГТ	Чтение	Страноведение	Устный тур	Всего
критерии оценивания	20	15	20	20	20	25	120
баллы	20	12	14	14	14	25	99
подписи членов жюри							

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

10-19

Der Lehrer bemerkte das Verhalten des Schülers, sagte ihm aber nichts. Wahrscheinlich dachte er, dass das nicht so schlimm war. Nach dem Unterricht wollten meine Freunde und ich in ein Café gehen um dort etwas zu Essen. Ich bestellte mir zwei Sandwiche, einen Kaffee und ein Eis zum Nachtisch. Ich weiß immernoch nicht, ob es ein Zufall war, aber unser neuer Mitschüler war auch dort. Er lachte mich aus. Er meinte, dass ich weniger essen soll, weil ich sonst platzen würde. Meine Freunde setzten sich für mich ein, aber diese Worte haben mich trotzdem verletzt. Heute bin ich in die Schule gegangen. Als ich den Klassenraum betrat, war dort nur meine Klassenkameradin Sophie. Sie hat lange braune Haare, eine Brille und braune Augen. Sophie ist auch noch groß und sehr schlank. Bis zum Unterrichtsbeginn waren noch zwanzig Minuten. Der neue Schüler kam in den Raum und schmeiste seine Sachen auf den Boden. Er guckte Sophie mit einem komischen Grinsen an. Kurz danach sagte er: „Du siehst aber schlimm aus! Wenn ich so wie du aussehen würde, würde ich mich nicht mal trauen in den Spiegel zu schauen.“ Sophie konnte ihm nichts sagen, weil sie sehr schüchtern und gut erzogen ist. Ich wusste es,

Смотри дополнительный бланк

10-19

denn wir sind seit dem Kindergarten befreundet. Sie schaute einfach auf ihre Schuhe und war kurz vorm Weinen. „Mit deiner Brille siehst du aus wie ein Fisch. Hast du schonmal über eine Augenoperation nachgedacht?“, meinte der Neue. Jetzt reichte es mir. Wie kann man bloß so respektlos sein? Ich stand auf und sagte: „Hey du. Hör auf damit. Wie kannst du sowas zu einem Mädchen sagen?“ „Sonst was?“, fragte der Junge blöd. Ich ging auf ihn zu und verpasste ihm eine Ohrfeige. Er ließ es sich nicht gefallen und wir fingen an uns zu prügeln. In diesem Moment kam unser Mathelehrer in den Klassenraum. „Was geht hier vor sich?“, fragte er empört. Ich erklärte ihm was geschehen ist. Wie gemein dieser Schüler ist.

205 Kayyler

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

10-19

Der Lehrer bemerkte das Verhalten des Schülers, sagte ihm aber nichts. Wahrscheinlich dachte er, dass das nicht so schlimm war. Nach dem Unterricht wollten meine Freunde und ich in ein Café gehen um dort etwas zu Essen. Ich bestellte mir zwei Sandwiches, einen Kaffee und ein Eis zum Nachtisch. Ich weiß immernoch nicht, ob es ein Zufall war, aber unser neuer Mitschüler war auch dort. Er lachte mich aus. Er meinte, dass ich weniger essen soll, weil ich sonst platzen würde. Meine Freunde setzten sich für mich ein, aber diese Worte haben mich trotzdem verletzt. Heute bin ich in die Schule gegangen. Als ich den Klassenraum betrat, war dort nur meine Klassenkameradin Sophie. Sie hat lange braune Haare, eine Brille und braune Augen. Sophie ist auch noch groß und sehr schlank. Bis zum Unterrichtsbeginn waren noch zwanzig Minuten. Der neue Schüler kam in den Raum und schmeißte seine Sachen auf den Boden. Er guckte Sophie mit einem komischen Grinsen an. Kurz danach sagte er: „Du siehst aber schlimm aus! Wenn ich so wie du aussehen würde, würde ich mich nicht mal trauen in den Spiegel zu schauen.“ Sophie konnte ihm nichts sagen, weil sie sehr schüchtern und gut erzogen ist. Ich wusste es,

Смотри дополнительный бланк

10-19

denn wir sind seit dem Kindergarten befreundet. Sie schaute einfach auf ihre Schuhe und war kurz vorm Weinen. „Mit deiner Brille siehst du aus wie ein Fisch. Hast du schonmal über eine Augenoperation nachgedacht?“, meinte der Neue. Jetzt reichte es mir. Wie kann man bloß so respektlos sein? Ich stand auf und sagte: „Hey du. Hör auf damit.“ Wie kannst du sowas zu einem Mädchen sagen?“ „Sonst was?“, fragte der Junge blöd. Ich ging auf ihn zu und verpasste ihm eine Ohrfeige. Er ließ es sich nicht gefallen und wir fingen an uns zu prügeln. In diesem Moment kam unser Mathelehrer in den Klassenraum. „Was geht hier vor sich?“, fragte er empört. Ich erklärte ihm was geschehen ist. Wie gemein dieser Schüler ist.

20.9.2004

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10 - 19

1	A	(B)	C	-
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	A	(B)	C	+
7	(A)	B	C	-
8	A	(B)	C	+
9	A	B	(C)	+
10	(A)	B	C	+
11	A	(B)	C	+
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	B	(C)	+
15	(A)	B	C	+

12/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10-19

1	A	(B)	C	-
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	A	(B)	C	+
7	(A)	B	C	-
8	A	(B)	C	+
9	A	B	(C)	+
10	(A)	B	C	+
11	A	(B)	C	+
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	B	(C)	+
15	(A)	B	C	+

12/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

10-19

Задание 1

1	Vergabe	-
2	steht	+
3	Bestandteil	+
4	erweisen	-
5	Gewinn	+
6	angeschlossen	+
7	Bereichen	+
8	überführt	-
9	Nachfolgen	-
10	zukommt	+
11	umzusetzen	+

Задание 2

A	von	+
B	im	+
C		-
D	werden	+
E	Ob	+
F	ist	+
G	sind	+
H	von	-
I	darum	+

14/20

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

1 0 - 1 9

Задание 1

1	Vergabe	-
2	steht	+
3	Bestandteil	+
4	erweisen	-
5	Gewinn	+
6	angeschlossen	+
7	Bereichen	+
8	überführt	-
9	Nachfolgen	-
10	zukommt	+
11	umzusetzen	+

Задание 2

A	von	+
B	im	+
C		-
D	werden	+
E	Ob	+
F	ist	+
G	sind	+
H	von	-
I	darum	+

14/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-19

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	C	B	B	A	A	C	A	A	B	A

+ + - - + - + - + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | L | E | D | K | G | C | B |

+ - + + + + + -

119

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-19

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | C | C | B | B | A | A | C | A | A | B | A |

+ + - - + - + - + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | L | E | D | K | G | C | B |

+ - + + + + + -

1/14

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страповедение

ID#

10-19

| | | | |
|----|-------|-------|---------------------|
| 1 | A | (B) + | C |
| 2 | (A) + | B | C |
| 3 | (A) + | B | C |
| 4 | A | B | (C) + |
| 5 | A | (B) + | C |
| 6 | A | B | (C) - |
| 7 | A | (B) - | C |
| 8 | (A) + | B | C |
| 9 | A | B | (C) + |
| 10 | A | B | (C) + |
| 11 | (A) - | B | C |
| 12 | A | (B) - | C |
| 13 | A | (B) + | C |
| 14 | (A) + | B | C |
| 15 | (A) - | B | C |
| 16 | A | B | (C) + |
| 17 | A | (B) + | C |
| 18 | A | B | (C) + |
| 19 | (A) + | B | C |
| 20 | A | (B) - | scribble |

14/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10-19

| | | | |
|----|------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | A | (B) ₊ | C |
| 2 | (A) ₊ | B | C |
| 3 | (A) ₊ | B | C |
| 4 | A | B | (C) ₊ |
| 5 | A | (B) ₊ | C |
| 6 | A | B | (C) ₋ |
| 7 | A | (B) ₋ | C |
| 8 | (A) ₊ | B | C |
| 9 | A | B | (C) ₊ |
| 10 | A | B | (C) ₊ |
| 11 | (A) ₋ | B | C |
| 12 | A | (B) ₋ | C |
| 13 | A | (B) ₊ | C |
| 14 | (A) ₊ | B | C |
| 15 | (A) ₋ | B | C |
| 16 | A | B | (C) ₊ |
| 17 | A | (B) ₊ | C |
| 18 | A | B | (C) ₊ |
| 19 | (A) ₊ | B | C |
| 20 | A | (B) ₋ | |

14/20