



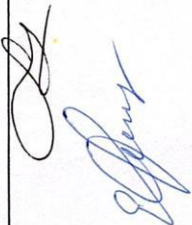




| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|---|----|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------|----|
| ПРЕДМЕТ | Н | Е | М | Е | Ц | К | И | Й | | Я | З | Ы | К | КЛАСС | 10 |
| ШИФР | 10 | - | 16 | | | | | | | | | | | | |

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

| № задания | Письмо | Аудирование | ЛГТ | Чтение | Страноведение | Устный тур | Всего |
|---------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| критерии оценивания | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 25 | 120 |
| баллы | 12 | 8 | 7 | 13 | 10 | 24 | 74 |
| подписи членов жюри |  |  |  |  |  |  |  |

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

10-16

... Endlich hörte ich die Glocke wieder und wir gingen alle in anderen Klassenraum. In der zweiten Stunde hatten wir Englisch, was für uns alle komplizierter als Mathe ist. Dort schrieben wir der Kontrolltest, der sehr wichtig für unsere Noten war. Am Ende der Stunde sagte die Lehrerin uns unsere Ergebnisse. Die beste Note bekam nur den neuen Schüler natürlich. Nachdem jubelte er und sagte zu uns allen: "Oh Mann, ihr seid immer dumm und schlau! Ihr könnt nicht einfache Thema lernen. Ich bin reizvoller und klüger. Ich wohnte in England seit der Kindheit!" Alle waren anstrengend und hatten ziemlich schlechte Laune. Am Abend dachte ich, warum er so erfolgreich ist. Ich entschied meine Noten zu verbessern. "Mathe wird nicht verstanden, wenn ich sie nicht lernen werde" - dachte ich. Ich ging schlafen, weil es schon die Nacht war. Etwas wurde mich getraunt? Am nächsten Tag kam den neuen Schüler wieder. Aber er sah anderes aus. Sein Körperbau? war sehr unglaublich schlecht. Er war sehr übergewichtet. Er hatte rundliche Gesicht, schreckliche Bart und eine Glatze. Zusammenfassend sah er schlecht aus. Alle meine Klassenkameraden und ich betönte das. Niemand lächelte darüber und niemand sagte etwas. Alle waren schokiert. Danach erzählte er: "Meine liebe Freunde, ich musste das früher sagen, vergieß ich leider. Ich habe schon schlechten Tumor von der Kindheit, deshalb bin ich

смотрю на вас. Спасибо

- so klug. Ich hatte, dass der mir helfen kann, einen Wunderkind zu werden, aber der Tumor bringt jetzt mir zum Tode. Wenn ich klein war, möchte ich in England fahren, deshalb lernte ich Englisch. Noch möchte ich die ökologische Probleme? lösen, deswegen sammelte ich die Plastikflaschen draußen. Ich habe so viele Pläne zu diesem Leben... "Plötzlich kam der Lehrer in den Klassenraum. "Warum siehst du so komisch aus?" - fragte er den neuen Schüler. Danach beginnen wir seine Geschichte? erzählen. Der neue Schüler schrie, dass ein Unwahr? ist.

20 gr

60

50

Человек (не закончил) - 15.

неверно - 1

up - ke - 0

op - - 0

125. Spf

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

1 0 - 1 6

... Endlich hörte ich die Glocke wieder und wir gingen alle in anderen Klassenraum. In der zweiten Stunde hatten wir Englisch, was für uns alle komplizierter als Mathe ist. Dort schrieben wir den Kontrolltest, der sehr wichtig für unsere Noten war. Am Ende der Stunde sagte die Lehrerin uns unsere Ergebnisse. Die beste Note bekam nur den neuen Schüler natürlich. Nachdem jubelte er und sagte zu uns allen: "Oh Mann, ihr seid immer dumm und schlau! Ihr könnt nicht einfache Themen lernen. Ich bin reizvoller und klüger. Ich wohnte in England seit der Kindheit!" Alle waren anstrengend? und hatten ziemlich schlechte Laune. Am Abend dachte ich, warum er so erfolgreich ist. Ich entschied meine Noten zu verbessern. "Mathe wird nicht verstanden, wenn ich sie nicht lerne werde." - dachte ich. Ich ginge schlafen, weil es schon die Nacht war. Etwas wurde mich getraunt. Am nächsten Tag kam den neuen Schüler wieder. Aber er sah anderes aus. Sein Körperbau? war sehr unglaublich schlecht. Er war sehr übergewichtet? Er hatte rundliche Gesicht, schreckliche Bart und eine Glanz? Zusammenfassend sah er schlecht aus. Alle meine Klassenkameraden und ich betohnte das. Niemand lächelte darüber und niemand sagte etwas. Alle waren schokiert. Danach erzählte er: "Meine liebe Freunde, ich musste das früher sagen, vergiß ich leider. Ich habe schon schlechten Tumor von der Kindheit, deshalb bin ich

вспотпу чел. Братик

10-16

so klug. Ich hatte, dass der mir helfen kann, einen Wunderkind zu werden, aber der Tumor bringt jetzt mir zum Tode. Wenn ich klein war, möchte ich in England fahren, deshalb lernte ich Englisch. Noch möchte ich die ökologische Prankette lösen, deswegen sammelte ich die Plastikflaschen draußen. Ich habe so viele Pläne zu diesem Leben... "Plötzlich kam der Lehrer in den Klassenraum. "Warum siehst du so komisch aus?" - fragte er den neuen Schüler. Danach begannen wir seine Geschichte zu erzählen. Der neue Schüler schrieb, dass ein Unwahr ist.

25/11

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10-16

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1 | A | (B) | C | - |
| 2 | (A) | B | C | - |
| 3 | A | (B) | C | - |
| 4 | (A) | B | C | - |
| 5 | A | B | (C) | - |
| 6 | A | (B) | C | + |
| 7 | A | B | (C) | + |
| 8 | A | (B) | C | + |
| 9 | A | B | (C) | + |
| 10 | (A) | B | C | + |
| 11 | (A) | B | C | - |
| 12 | A | (B) | C | + |
| 13 | (A) | B | C | + |
| 14 | A | B | (C) | + |
| 15 | A | B | (C) | - |

8/19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

10-16

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1 | A | (B) | C | - |
| 2 | (A) | B | C | - |
| 3 | A | (B) | C | - |
| 4 | (A) | B | C | - |
| 5 | A | B | (C) | - |
| 6 | A | (B) | C | + |
| 7 | A | B | (C) | + |
| 8 | A | (B) | C | + |
| 9 | A | B | (C) | + |
| 10 | (A) | B | C | + |
| 11 | (A) | B | C | - |
| 12 | A | (B) | C | + |
| 13 | (A) | B | C | + |
| 14 | A | B | (C) | + |
| 15 | A | B | (C) | - |

8/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

10-16

Задание 1

| | | |
|----|-----------------|---|
| 1 | Auslage | + |
| 2 | steht | + |
| 3 | Ersatz | - |
| 4 | umsetzen | - |
| 5 | Gewinn | + |
| 6 | überführen | - |
| 7 | Bereiche | - |
| 8 | zusammengefasst | + |
| 9 | vergeben | - |
| 10 | spekulieren | - |
| 11 | anzuschließen | - |

Задание 2

| | | |
|---|--------|---|
| A | von | + |
| B | im | + |
| C | ein | - |
| D | sind | - |
| E | die | - |
| F | ist | + |
| G | werden | - |
| H | als | - |
| I | dazu | - |

7/20

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

10-16

Задание 1

| | | |
|----|-----------------|---|
| 1 | Auslage | + |
| 2 | steht | + |
| 3 | Ersatz | - |
| 4 | umsetzen | - |
| 5 | Gewinn | + |
| 6 | überführen | - |
| 7 | Bereiche | - |
| 8 | zusammengefasst | + |
| 9 | vergeben | - |
| 10 | spekulieren | - |
| 11 | anzuschließen | - |

Задание 2

| | | |
|---|--------|---|
| A | von | + |
| B | im | + |
| C | ein | - |
| D | sind | - |
| E | die | - |
| F | ist | + |
| G | werden | - |
| H | als | - |
| I | dazu | - |

7/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-16

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | C | A | C | B | B | A | C | A | A | B | A |

- + + + + + + - + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | G | E | B | K | C | H | I |

+ - + - + - - -

113

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

10-16

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | C | A | C | B | B | A | C | A | A | B | A |

- + + + + + + - + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | G | E | B | K | C | H | I |

+ - + - + - - -

113

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10-16

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | + |
| 2 | A | B | C | - |
| 3 | A | B | C | + |
| 4 | A | B | C | + |
| 5 | A | B | C | + |
| 6 | A | B | C | - |
| 7 | A | B | C | + |
| 8 | A | B | C | + |
| 9 | A | B | C | + |
| 10 | A | B | C | + |
| 11 | A | B | C | - |
| 12 | A | B | C | + |
| 13 | A | B | C | + |
| 14 | A | B | C | - |
| 15 | A | B | C | + |
| 16 | A | B | C | - |
| 17 | A | B | C | - |
| 18 | A | B | C | - |
| 19 | A | B | C | - |
| 20 | A | B | C | - |

10/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

10-16

| | | | | |
|----|---|--------------|---|---|
| 1 | A | B | C | + |
| 2 | A | B | C | - |
| 3 | A | B | C | + |
| 4 | A | B | C | + |
| 5 | A | B | C | + |
| 6 | A | B | C | - |
| 7 | A | B | C | - |
| 8 | A | B | C | + |
| 9 | A | B | C | + |
| 10 | A | B | C | + |
| 11 | A | B | C | - |
| 12 | A | B | C | + |
| 13 | A | B | C | + |
| 14 | A | B | C | - |
| 15 | A | B | C | + |
| 16 | A | B | C | - |
| 17 | A | B | C | - |
| 18 | A | B | C | - |
| 19 | A | B | C | - |
| 20 | A | B | C | - |

10/20