

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

09 - 24

„Wie kann ich mit ihm Freunden werden?“

Das war nicht nur unhöflich, sondern schrecklich! Aber als ich kannte, dass man mit Dialogen Konflikten lösen muss, kam ich zu ihm und fragte:

„Warum sagtest du so? Wir sind freundlich zu dir“

„Lass mich in Ruhe, ich spreche nicht mit den dicken Jungen!“ - antwortete neuer Schüler.

Ich war überrascht. Niergendwann hat man mich wie nennt

Später dachte ich darüber nach: „ich muss mit diesem Problem etwas tun. Weder Lehrer noch die Kinder werden mir helfen.“

„Diese Situation ist eine Plage“ - habe ich gedacht.

Aber dann habe ich mich ein Motto erinnern: „Wer will, der kann“

„Trotzdem ihm seinen Charakter, werde ich ihn helfen!“

Und ich fangte meine Forschung an, wie kann ich mit ihm Freunden werden.

Zuerst wollte ich jemandem fragen, ob er irgendwelche Freunden hat. Aber alle sagten, dass sie nur „Angst davon haben“

„Wovon haben sie Angst?“

„Wir haben von ihm ihn Angst. Du bist der erste, der mit ihm sich unterhalten hat.“

Dann habe ich eine Frage zum Lehrer gestellt:

„Was wissen Sie über neuen Schüler?“

см. гон. Бланк

„Tatsächlich, ^{ist} weiß^{gr} ich nichts darüber. Ich weiß nur, dass er Später besser war, als jetzt. Vielleicht hat ist etwas in seinem Leben passieren“, - hat der Lehrer geantwortet.

„Sie haben recht! Ich muss nur mit ihm darüber reden. ~~Es~~ Wahrscheinlich. Schaffe ich ~~es~~ alles, wenn wir ~~es~~ reden werden.“

„Du bist sehr gut Jung. Lass mich dir helfen.“
 Und dann habe ich sofort zu ihm gelaufen. Aber ^{gr} er ~~es~~ sagte nur:

„Du bist eine Schweine, ich werde dir nichts sagen! Ich brauche keinen Freunden!“

1) Wer ist zu wem gelaufen?

2) Das Ende der Geschichte?

(13) ^{gr}

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

09 - 24

„Wie kann ich mit ihm Freunden werden?“

Das war nicht nur unhöflich⁰¹, sondern schrecklich! Aber als ich kannte^{lex}, dass man mit Dialogen Konflikten lösen muss, kam ich zu ihm und fragte:

„Warum sagtest du so? Wir sind freundlich zu dir“

„Lass mich in Ruhe, ich spreche nicht mit den dicken Jungen!“ - antwortete neuer Schüler.

Ich war überrascht. Niemandwann hat man mich wie?

wie? kennt

Später dachte ich darüber nach: „ich muss mit diesem Problem etwas tun. Weder Lehrer noch die Kinder werden mir helfen.“

„Diese Situation ist eine Plage“ - habe ich gedacht.

Aber dann habe ich mich ein Motto erinnern: „Wer will, der kann“

„Trotzdem^{lex} ihm seinen Charakter⁰², werde ich ihn helfen!“

Und ich fangte meine Forschung an, wie kann ich mit ihm Freunden werden.

Zuerst wollte ich jemandem^w fragen, ob er ^{schon} irgendwelche Freunden hat. Aber alle sagten, dass sie nur „Angst davon⁶ haben“

„Wovon haben sie Angst?“

„Wir haben von ihm ihm Angst. Du bist der erste, der mit ihm sich unterhält hat.“

Dann habe ich ~~eine~~ ^{eine} Frage zum Lehrer gestellt:

„Was wissen Sie über neuen Schüler?“

см. гон. Бланк

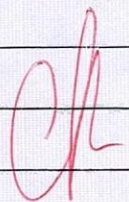
„Tatsächlich, ¹³weiß ich nichts darüber. Ich weiß nur, dass er ¹⁴später besser war, als jetzt. Vielleicht hat ist etwas in seinem Leben passiert“, - hat der Lehrer geantwortet.

„Sie haben recht! Ich muss nur mit ihm darüber reden. ~~Es~~ Wahrscheinlich. Schaffe ich ~~es~~ alles, wenn wir ~~es~~ reden werden“

„Du bist sehr gut Jung! Lass mich dir helfen“
Und dann habe ich sofort zu ihm gelaufen. Aber er ~~es~~ sagte nur:

„Du bist eine Schwein, ich werde dir nichts sagen! Ich brauche keinen Freunden!“

*Kontakt-Partner - dann
- zu wem gelaufen
→ Schluss? Wo war der
Lehrer??
(S. Ende)*

13. Absatz 

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-24

1	A	(B)	C	-
2	A	(B)	C	+
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	A	B	(C)	-
6	A	(B)	C	+
7	(A)	B	C	-
8	A	B	(C)	-
9	A	B	(C)	+
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	(B)	C	-
15	(A)	B	C	+

9/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-24

1	A	(B)	C	-
2	A	(B)	C	+
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	A	B	(C)	-
6	A	(B)	C	+
7	(A)	B	C	-
8	A	B	(C)	-
9	A	B	(C)	+
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	(B)	C	-
15	(A)	B	C	+

9/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

09-24

Задание 1

1	Vergabe	-
2	stehen	-
3	Bereich	-
4	verschwören	-
5	Gewinn	+
6	Nachfolge	-
7	Bestandteil	-
8	zusammenfassen umsetzen	-
9	Auslage	-
10	nachahmen	-
11	zusammenfassen	-

Задание 2

A	von	+
B	der	-
C	vor	-
D		-
E	die	-
F	werden	-
G	sind	+
H	von	-
I	um	-

3/20

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

09-24

Задание 1

1	Vergabe	-
2	stehen	-
3	Bereich	-
4	verschwören	-
5	Gewinn	+
6	Nachfolge	-
7	Bestandteil	-
8	zusammenfassen umsetzen	-
9	Auslage	-
10	nachahmen	-
11	zusammenfassen	-

Задание 2

A	von	+
B	der	-
C	vor	-
D		-
E	die	-
F	werden	-
G	sind	+
H	von	-
I	um	-

3/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

0	9	-	2	4
---	---	---	---	---

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	A	C	B	B	A	B	C	A	C	B

+ + + + + + + - - + - -

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | H | G | E | J | K | I | C | L |

- - + - + - + +

1/12

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

| | | |
|----|---|----|
| 09 | - | 24 |
|----|---|----|

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | C | A | C | B | B | A | B | C | A | C | B |

+ + + + + + + - - + - -

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | H | G | E | J | K | I | C | L |

- - + - + - + +

12

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09-24

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | A | (B) + | C |
| 2 | A | B | (C) - |
| 3 | (A) + | B | C |
| 4 | A | B | (C) + |
| 5 | (A) - | B | C |
| 6 | A | (B) + | C |
| 7 | A | B | (C) - |
| 8 | A | (B) - | C |
| 9 | A | B | (C) + |
| 10 | A | B | (C) + |
| 11 | (A) - | B | C |
| 12 | (A) + | B | C |
| 13 | A | (B) + | C |
| 14 | (A) + | B | C |
| 15 | A | (B) + | C |
| 16 | A | B | (C) + |
| 17 | A | (B) + | C |
| 18 | (A) - | B | C |
| 19 | A | B | (C) - |
| 20 | A | (B) - | C |

12/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09-24

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | A | (B) + | C |
| 2 | A | B | (C) - |
| 3 | (A) + | B | C |
| 4 | A | B | (C) + |
| 5 | (A) - | B | C |
| 6 | A | (B) + | C |
| 7 | A | B | (C) - |
| 8 | A | (B) - | C |
| 9 | A | B | (C) + |
| 10 | A | B | (C) + |
| 11 | (A) - | B | C |
| 12 | (A) + | B | C |
| 13 | A | (B) + | C |
| 14 | (A) + | B | C |
| 15 | A | (B) + | C |
| 16 | A | B | (C) + |
| 17 | A | (B) + | C |
| 18 | (A) - | B | C |
| 19 | A | B | (C) - |
| 20 | A | (B) - | C |

12/20