

ПРЕДМЕТ	Н Е М Е Ц К И Й Я З Ы К		КЛАСС	09
ШИФР	09-23			

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

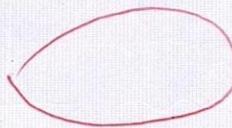
№ задания	Письмо	Аудирование	ЛГТ	Чтение	Страноведение	Устный тур	Всего
критерии оценивания	20	15	20	20	20	25	120
баллы	14	6	3	9	8	25	65
подписи членов жюри							

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

09-23



Ich war schockiert! Dieser Schüler glaubt, dass er der Beste Student ist. Für mich seine Wörter waren nicht angenehm. Ich und meine Freundin wollten mit ihm sprechen. Vielleicht hatte er Probleme in der Familie, deshalb versuchte er andere Schüler unter ihnen zu stellen. Wir gingen in den anderen Klassenraum und sahen diesen Schüler neben dem Fenster. Er sprach mit der Leute. Meine Mitschüler waren sehr böse. Ich fragte, was machen sie? Und meine Mitschülerin sagt: Oooh, ich kann nicht mit ihm stehen! Er hat gesagt, dass wir die dummsten Schüler sind! Meine Laune war nicht so gut. Ich kam zu ihm und fragte: Warum machst du es? - Was? antwortete der Schüler. Ich war sehr böse. Du denkst, dass du sehr cool bist, aber dann was machst du hier? Geh in andere Schule! Seine Augen waren groß und Ohren rot. Dann er gab ein Buch und verletzt mir! Der Lehrer kam und sah diese Situation. Er sagte, dass ich der schlechte Schüler ist und möchte mir nicht hören. An dem nächsten Tag hatte ich einen Platz. In den Klassenraum stellte ich die Kamera und warte auf die Stunde. Hörten wir die Glocke. Alle meine Mitschüler waren hier. Ich ging zu dem neuen Schüler und sagte: Du bist so dumm. Nur dumme Leut konnen nicht richtig Informationen sagen! Der Schüler war böse er gab den Stuhl und brachte den auf mein Arm! Das tut weh! Aber meine Kamera arbeitet. Wenn die Stunde startet, gab ich die Kamera unserem Lehrer. Er sah die Video und war schockiert.

nicht zuverlässig

14 Cl-

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

09-23

??

Ich war schockiert! Dieser Schüler glaubtet, dass er der Beste Student ist. Für mich seine Wörter waren nicht angenehm. Ich und meine Freundin wollten mit ihm sprechen. Vielleicht hatte er Probleme in der Familie, deshalb versuchte er andere Schüler unter ihnen stellen. Wir gingen in den anderen Klassenzimmer und ich sah diesen Schüler neben dem Fenster. Er sprach mit dem Leute. Meine Mitschüler waren sehr böse. Ich fragte: was machen sie? Und meine Mitschülerin sagt: Ooch, ich kann nicht mit ihm stehen! Er hat gesagt, dass wir die dummsten Schüler sind! Meine Laune war nicht so gut. Ich kam zu ihm und fragte: Warum machst du es? - Was? antwortete der Schüler. Ich war sehr böse.: Du denkst, dass du sehr cool bist, aber dann was machst du hier? Geh in andere Schule! Seine Augen waren groß und Ohren rot. Dann er gab ein Buch und verletzt mir! Der Lehrer kam und sah diese Situation. Er sagte, dass ich der schlechte Schüler ist und möchte mir nicht hören. An dem nächsten Tag hatte ich einen Platz. In den Klassenzimmer stellte ich die Kamera und warte auf die Stunde. Morten wir die Clock. Alle meine Mit schüler waren hier. Ich gang zu dem neuen Schüler und sagte: Du bist so dumm. Nur dumme Leut können nicht richtig Informationen sagen! Der Schüler war böse er gab den Stuhl und brachte den auf mein Arm! Das tut weh! Aber meine Kamera arbeitet. Wenn die Stunde startet, gab ich die Kamera unserem Lehrer. Er sah die Video und war schockert.

(14)

24

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-23

1	(A)	B	C	+
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	A	(B)	C	+
7	A	(B)	C	-
8	(A)	B	C	-
9	(A)	B	C	-
10	A	B	(C)	-
11	(A)	(B)	C	-
12	A	(B)	C	+
13	A	(B)	C	-
14	(A)	B	C	-
15	A	(B)	C	-

6/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-23

1	(A)	B	C	+
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	A	(B)	C	+
7	A	(B)	C	-
8	(A)	B	C	-
9	(A)	B	C	-
10	A	B	(C)	-
11	(A)	X	C	-
12	A	(B)	C	+
13	A	(B)	C	-
14	(A)	B	C	-
15	A	(B)	C	-

6/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

0	9	-	2	3
---	---	---	---	---

Задание 1

1	Auslage	+
2	steht	+
3	bergt	-
4	nachnahmen	-
5	Bereich	-
6	Vergabe	-
7	Ersätzen	-
8	pflegen	-
9	Gewinn	-
10	spekulieren	-
11	verschwören	-

Задание 2

A	von	+
B	wird	-
C	wird	-
D	sie	-
E	wie	-
F	soll	-
G	Leuten	-
H	bis	-
I	gut	-

3120

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

0	9	-	2	3
---	---	---	---	---

Задание 1

1	Auslage	+ +
2	steht	+ +
3	bergt	- -
4	nachahmen	- -
5	Bereich	- -
6	Vergabe	- -
7	Ersätzen	- -
8	pflegen	- -
9	Gewinn	- -
10	spekulieren	- -
11	verschwören	- -

Задание 2

A	von	+ +
B	wird	- -
C	wird	- -
D	sie	- -
E	wie	- -
F	soll	- -
G	Leuten	- -
H	bis	- -
I	gut	- -

3120

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

0 9 - 2 3

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	B	A	C	A	A	B	C	A	A	B	A

- - + + - - - + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | E | F | J | D | K | G | I | H |

- - - + + + - -

19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

0 9 - 2 3

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | B | A | C | A | A | B | C | A | A | B | A |

- - + + - - - + + + +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | E | F | J | D | K | G | I | H |

- - - + + + - -

19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

0 9 - 23

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | A | (B) + | C |
| 2 | A | B | (C) - |
| 3 | (A) + | B | C |
| 4 | A | B | (C) + |
| 5 | A | (B) + | C |
| 6 | (A) - | B | C |
| 7 | A | (B) - | C |
| 8 | A | B | (C) - |
| 9 | A | B | (C) + |
| 10 | (A) - | B | C |
| 11 | A | (B) - | C |
| 12 | A | B | (C) - |
| 13 | A | (B) + | C |
| 14 | A | (B) - | C |
| 15 | A | B | (C) - |
| 16 | A | B | (C) + |
| 17 | (A) - | B | C |
| 18 | A | (B) - | C |
| 19 | A | B | (C) - |
| 20 | (A) + | B | C |

8/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

0 9 - 23

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | A | (B) + | C |
| 2 | A | B | (C) - |
| 3 | (A) + | B | C |
| 4 | A | B | (C) + |
| 5 | A | (B) + | C |
| 6 | (A) - | B | C |
| 7 | A | (B) - | C |
| 8 | A | B | (C) - |
| 9 | A | B | (C) + |
| 10 | (A) - | B | C |
| 11 | A | (B) - | C |
| 12 | A | B | (C) - |
| 13 | A | (B) + | C |
| 14 | A | (B) - | C |
| 15 | A | B | (C) - |
| 16 | A | B | (C) + |
| 17 | (A) - | B | C |
| 18 | A | (B) - | C |
| 19 | A | B | (C) - |
| 20 | (A) + | B | C |

8/20