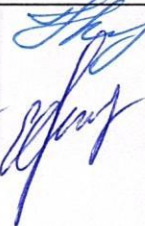



ПРЕДМЕТ	Н	Е	М	Е	Ц	К	И	Й	Я	З	Ы	К	КЛАСС	09
ШИФР	0	9	-	2	2									

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Письмо	Аудирование	ЛГТ	Чтение	Страноведение	Устный тур	Всего
критерии оценивания	20	15	20	20	20	25	120
баллы	16	8	5	10	7	24	70
подписи членов жюри							



ID#

09-22

der Titel: Klug aber klein

Diese Situation hat ~~er~~ auch 5 Mal wiederholt. Er hat Bio, Deutsch, Englisch, Physik, Literatur besser, als wir gelernt. Und jeden Mal hat er gesagt, daß wir sehr dumm sind. Immer hat er gefragt, warum wir ~~die~~ Antworten nicht antworten könnten, weil er alle Frage sehr leicht gefunden hat. Am Ende des Schultages war ich sehr müde wegen des Schüleres. Und ~~haben~~ <sup>sind</sup> ich mit meiner Freundin zu unserer Klassenfrau gegangen, die unsere Biologielehrerin war, und haben über einen neuen Schüler erzählt. Danach ~~hat~~ <sup>lex</sup> sie sich geärgert. Die Lehrerin hat gesagt, daß wir mit unserem neuen Mitschüler diese Probleme besprechen müssen und ihm erzählen, daß das schlecht ist. Wir haben ~~Lehrerin~~ <sup>gelacht</sup> und sind nach Hause gegangen.

Aber am nächsten Tag möchtet er? mit uns nicht sprechen. Er hat gesagt, daß er ~~so~~ <sup>lex</sup> klug ist, um mit uns zu sprechen. Dann ~~haben~~ <sup>sind</sup> wir im Klasse gegangen

См. проговоренные слова  
Страница 2



Schreiben неговоривше знамен 2  
 und haben die Glocke gehört. Diesen  
 Tag war wie letzten. Am meisten haben ork  
 unsere Lehrerinnen gesagt, daß er sehr  
 klug und schön ist, aber ich habe  
versteht, daß es länger 20x nicht dauern  
könntet, deshalb habe ich noch eint  
 ein Mal zur Klassenfrau gekommen.  
 Zusammen haben wir zum Mathelehrer  
 gekommen, der auch wegen des Schülers  
 war, und haben diese Probleme besprochen.  
 Er hat gesagt, daß er mit dem Schüler  
schaffen könntet, aber das sehr schwer  
 ist. Wir haben an ihn geglaubt. Am  
 nächsten Mathematikstunde, der am  
 nächsten Schultag stattgefunden ork hat,  
 hat der Lehrer alle außer diesen  
 Schüler gefragt. Wir haben alle gute  
 Noten bekommen, aber er hat nicht. ✓  
 Deshalb hat er sich sehr geärgert.  
 Das hat mir viel Spaß gemacht. Und  
 nach den letzten <sup>alle</sup> Stunden hat er zum  
 Mathematiklehrer gekommen. Ich habe <sup>hier</sup>  
 auch bekomme, um den neuen Schüler  
 anzuschauen. Der Lehrer war ruhig und  
 er hat verschiedene mystische ork Wörter  
gesprochen. In diesem Moment hat der  
 Schüler kleiner und kleiner geworden.  
 Dann war er nicht größer als mein  
 Mathebuch. we

16. Okt



ID#

09-22

der Titel: Klug aber klein

Diese Situation hat ✓ auch 5 Mal wiederholt. Er hat Bio, Deutsch, Englisch, Physik, Literatur besser, als wir gelernt. lex  
 Und ✓ jeden Mal hat er gesagt, daß wir sehr dumm sind. Immer hat er gefragt, warum wir die Antworten nicht antworten könnten, weil er alle Frage sehr leicht gefunden hat. Am Ende des Schultages war ich sehr müde wegen des Schülers. Und haben ich mit meiner Freundin zur unserer Klassenfrau gegangen, die unsere Biologielehrerin war, und haben über einen neuen Schüler erzählt. Danach hat sie sich geärgert. Die Lehrerin hat gesagt, daß wir mit unserem neuen Mitschüler diese Probleme besprechen müssen und ihm erzählen, daß das schlecht ist. Wir haben Lehrerin gedankt und sind nach Hause gegangen. lex

Aber am nächsten Tag möchtet er mit uns nicht sprechen. Er hat gesagt, daß er so klug ist, um mit uns zu sprechen. Dann haben wir im Klasse gegangen  
 см. нророндирене ма

Source n 2



Schreiben mpo gonniceue Snauk 2  
 und haben die Glocke gehört. Diesen  
 Tag war wie letzten. Am meisten haben  
 unsere Lehrerinnen gesagt, daß er sehr  
 klug und schön ist, aber ich habe  
 verstanden, daß es länger nicht dauern  
 könnte, deshalb habe ich noch ein  
 Mal zur Klassenfrau gekommen.

Zusammen haben wir zum Mathelehrer  
 gekommen, der auch wegen des Schülers  
 war, und haben diese Probleme besprochen.

Er hat gesagt, daß er mit dem Schüler  
 schaffen könnte, aber das sehr schwer  
 ist. Wir haben an ihn geglaubt. Am

nächsten Mathematikstunde, der am  
 nächsten Schultag stattgefunden hat,  
 hat der Lehrer alle außer diesen  
 Schüler gefragt. Wir haben alle gute  
 Noten bekommen, aber er hat nicht.

Deshalb hat er sich sehr geärgert.

Das hat mir viel Spaß gemacht. Und  
 nach den ~~letzten~~<sup>aller</sup> Stunden hat er zum  
 Mathematiklehrer gekommen. Ich habe

auch bekommen, um den neuen Schüler  
 anzuschauen. Der Lehrer war ruhig und  
 er hat verschiedene mistische Wörter  
 gesprochen. In diesem Moment hat der

Schüler kleiner und kleiner geworden.

Dann war er nicht größer als mein  
 Mathebuch.

(16) 15



# БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-22

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	+
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	-
3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	+
4	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	+
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	+
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	-
7	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	-
8	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	-
9	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	+
10	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	-
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	-
12	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	+
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	+
14	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	+
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	-

8/15



# БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-22

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	+
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	-
3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	+
4	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	+
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	+
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	-
7	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	-
8	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	-
9	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	+
10	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	-
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	-
12	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	+
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	+
14	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	+
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	-

8/15



БЛАНК ОТВЕТОВ  
Лексико-грамматический тест

ID#

09-22

Задание 1

1	Anregung
2	steht
3	Bestandteil
4	pflegen
5	Gewinn
6	Nachfolgen
7	Bereichen
8	übergeführt
9	Auslagen
10	umsetzt
11	anzuschließen

~~+~~  
+  
+  
+  
+  
-  
+  
-  
-  
-  
-

Задание 2

A	zwischen
B	für
C	sich
D	wir
E	In
F	können
G	haben
H	mit
I	dort

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

5/20



БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

09-22

Задание 1

1	Anregung	-
2	steht	+
3	Bestandteil	+
4	pflegen	+
5	Gewinn	+
6	Nachfolgen	-
7	Bereichen	+
8	übergeführt	-
9	Auslagen	-
10	umsetzt	-
11	anzuschließen	-

Задание 2

A	zwischen	-
B	für	-
C	sich	-
D	wir	-
E	In	-
F	können	-
G	haben	-
H	mit	-
I	dort	-

5/20



БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

09	-	22
----	---	----

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	B	A	C	C	A	C	B	A	C	B	A

+ - + + - - - + - + +

Часть вторая

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F  | E  | D  | B  | K  | G  | C  | H  |

+ - - - + + + -

10



БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

|    |   |    |
|----|---|----|
| 09 | - | 22 |
|----|---|----|

Часть первая

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | B | A | C | C | A | C | B | A | C  | B  | A  |

+ - + + - - - - + - + +

Часть вторая

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F  | E  | D  | B  | K  | G  | C  | H  |

+ - - - + + + -

10



БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09-22

|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 1  | A     | (B) + | C     |
| 2  | (A) + | B     | C     |
| 3  | (A) + | B     | C     |
| 4  | A     | B     | (C) + |
| 5  | (A) - | B     | C     |
| 6  | A     | B     | (C) - |
| 7  | A     | B     | (C) - |
| 8  | A     | B     | (C) - |
| 9  | A     | B     | (C) + |
| 10 | (A) - | B     | C     |
| 11 | (A) - | B     | C     |
| 12 | (A) + | B     | C     |
| 13 | A     | B     | (C) - |
| 14 | A     | (B) - | C     |
| 15 | (A) - | B     | C     |
| 16 | (A) - | B     | C     |
| 17 | A     | (B) + | C     |
| 18 | (A) - | B     | C     |
| 19 | A     | B     | (C) - |
| 20 | A     | B     | (C) - |

7/20



БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09-22

|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 1  | A     | (B) + | C     |
| 2  | (A) + | B     | C     |
| 3  | (A) + | B     | C     |
| 4  | A     | B     | (C) + |
| 5  | (A) - | B     | C     |
| 6  | A     | B     | (C) - |
| 7  | A     | B     | (C) - |
| 8  | A     | B     | (C) - |
| 9  | A     | B     | (C) + |
| 10 | (A) - | B     | C     |
| 11 | (A) - | B     | C     |
| 12 | (A) + | B     | C     |
| 13 | A     | B     | (C) - |
| 14 | A     | (B) - | C     |
| 15 | (A) - | B     | C     |
| 16 | (A) - | B     | C     |
| 17 | A     | (B) + | C     |
| 18 | (A) - | B     | C     |
| 19 | A     | B     | (C) - |
| 20 | A     | B     | (C) - |

7/20