

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

09-19

Unerwartete Situation.

Alle waren schockiert. Wir dachten, dass ein neuer Schüler nichts sagen und neue Freunde machen würde, aber... Er war total unfreundlich und egoistisch. Trotzdem hatten wir geglaubt, dass er klug sei, weil ich und mein Freund Jack mit seinem Vater kennen gelernt hatten und er war ein tolles Person. Das ~~is~~ war so seltsam! Ich verstand nicht, warum er dachte, dass wir dumm waren. Wir versuchten näherlich ihm sogar mit dem Studium zu helfen. Das war nicht überrascht, dass der Lehrer auch schockiert war. Und bestimmt fragte er, warum der Schüler so schlechte Wörter gesagt hatte. ~~Was~~ Er gehörte nur und in ein paar Minuten antwortete: "Was muss ich denn sagen? Das ist so einfach. Und niemand wusste eine richtige Antwort" Und meine Klassenkamerade und ich lächelten leise. Er und der Lehrer stritten schon. Tom (der neue Schüler heißt Tom) war sehr selbstsicher und wollte sich nicht beruhigen. Und jeder hatte nur eine Frage, warum Tom so laut und böse sei. Er sagte, dass er ein Wunderkind war und in Oxford studierte. "Was? Du bist in 9. Klasse. Wie konntest du dort studieren?" Und Tom erzählte eine seltsame Geschichte. Paar konnten wir natürlich nicht mit Lachen aufhören, obwohl seine Geschichte nicht beendete. Der Lehrer war sehr böse. Tom wollte nicht ihn mehr hören. Endlich beendete der Unterricht. Und ~~was~~^{wer} hätte das gedacht? Tom nannte den Lehrer dumm!

Gr

Gr

Gr

Lex

[Gr]
Lex Gr

Gr

0

Lex

Gr

178

Kryzlo

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

09-19

Unerwartete Situation.

Alle waren schockiert. Wir dachten, dass ein neuer Schüler nichts sagen und neue Freunde machen würde, aber... Er war total unfreundlich und egoistisch. Trotzdem hatten wir geglaubt, dass er klug sei, weil ich und mein Freund Jack mit seinem Vater kennen gelernt hatten und er war ein tolles Person. Das ~~is~~ war so seltsam! Ich verstand nicht, warum er dachte, dass wir dumm waren. Wir versuchten natürlich ihm sogar mit dem Studium zu helfen. Das war nicht überrascht, dass der Lehrer auch schockiert war. Und bestimmt fragte er, warum der Schüler so schlechte Wörter gesagt hatte. ~~Was~~ Er gähnte nur und in ein paar Minuten antwortete: "Was muss ich denn sagen? Das ist so einfach. Und niemand musste eine richtige Antwort" Und meine Klassenkamerade und ich lachten leise. Er und der Lehrer stritten schon. Tom (der neue Schüler heißt Tom) war sehr selbstsicher und wollte sich nicht beruhigen. Und jeder hatte nur eine Frage, warum Tom so laut und böse sei. Er schien, dass er ein Wunderkind war und in Oxford studierte. "Was? Du bist in 9. Klasse. Wie konntest du dort studieren?" Und Tom erzählte eine seltsame Geschichte. Paar konnten wir natürlich nicht mit Lachen aufhören, obwohl seine Geschichte nicht beendete. Der Lehrer war sehr böse. Tom wollte nicht im nicht hören. Endlich beendete der Unterricht. Und ^{wer} hätte das gedacht? Tom nannte den Lehrer dumm!

17 Shewb

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-19

1	(A)	B	C	+
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	(A)	B	C	-
7	A	B	(C)	+
8	(A)	B	C	-
9	A	(B)	C	-
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	B	(C)	+
15	(A)	B	C	+

10/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09-19

1	(A)	B	C	+
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	(A)	B	C	+
6	(A)	B	C	-
7	A	B	(C)	+
8	(A)	B	C	-
9	A	(B)	C	-
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	C	+
14	A	B	(C)	+
15	(A)	B	C	+

10/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

09-19

Задание 1

1	Vergabe	+
2	steht	+
3	bergen	-
4	erweisen	-
5	Gewinn	+
6	Bestandteil	-
7	Anregungen	-
8	Zusammengefasst	+
9	Nachfolgen	-
10	umsetzen	-
11	anzuschließen	-

Задание 2

A	Zwischen	-
B	keiBt	-
C	selbst	-
D	Sind	-
E	Die	-
F	wird bekommt ist	+
G	haben	-
H	den	-
I	so	-

4/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

09-19

Задание 1

1	Vergabe	-
2	steht	+
3	bergen	-
4	erweisen	-
5	Gewinn	+
6	Bestandteil	-
7	Anregungen	-
8	Zusammengefasst	+
9	Nachfolgen	-
10	umsetzen	-
11	anzuschließen	-

Задание 2

A	Zwischen	-
B	heißt	-
C	selbst	-
D	Sind	-
E	Die	-
F	wird bekannt ist	+
G	haben	-
H	den	-
I	so	-

4

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

09-19

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	B	A	C	A	A	C	B	A	A	C	A

+ - + + - - - - + + - +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | L | F | E | B | K | I | C | G |

- - + - + - + -

19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 9 | - | 1 | 9 |
|---|---|---|---|---|

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | B | A | C | A | A | C | B | A | A | C | A |

+ - + + - - - - + + - +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | L | F | E | B | K | I | C | G |

- - + ~~+~~ + - + -

19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09-19

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | A | (B) + | C |
| 2 | A | B | (C) - |
| 3 | A | (B) - | C |
| 4 | (A) - | B | C |
| 5 | A | (B) + | C |
| 6 | A | B | (C) - |
| 7 | (A) + | B | C |
| 8 | A | (B) - | C |
| 9 | A | B | (C) + |
| 10 | (A) - | B | C |
| 11 | A | (B) - | C |
| 12 | (A) + | B | C |
| 13 | A | B | (C) - |
| 14 | A | (B) - | C |
| 15 | (A) - | B | C |
| 16 | A | (B) - | C |
| 17 | A | B | (C) - |
| 18 | (A) - | B | C |
| 19 | (A) + | B | C |
| 20 | A | B | (C) - |

6/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09-19

| | | | |
|----|------------------|------------------|------------------|
| 1 | A | (B) ₊ | C |
| 2 | A | B | (C) ₋ |
| 3 | A | (B) ₋ | C |
| 4 | (A) ₋ | B | C |
| 5 | A | (B) ₊ | C |
| 6 | A | B | (C) ₋ |
| 7 | (A) ₊ | B | C |
| 8 | A | (B) ₋ | C |
| 9 | A | B | (C) ₊ |
| 10 | (A) ₋ | B | C |
| 11 | A | (B) ₋ | C |
| 12 | (A) ₊ | B | C |
| 13 | A | B | (C) ₋ |
| 14 | A | (B) ₋ | C |
| 15 | (A) ₋ | B | C |
| 16 | A | (B) ₋ | C |
| 17 | A | B | (C) ₋ |
| 18 | (A) ₋ | B | C |
| 19 | (A) ₊ | B | C |
| 20 | A | B | (C) ₋ |

6/20