

ID#

09-09

Der Schüler

Ich verstehe, dass wir Mathe lernen sollen und auf die Fragen der Lehrerin antworten aber nicht jede Person ist gut in Mathe! Zum Beispiel, meine Freundin kann nicht Mathe oder Physik verstehen aber sie spricht vier Fremdsprachen und kann sehr gut malen. Wir können nicht sagen, dass sie dumm ist, sie nur hat andere Interesse. Oder unser Mitschüler. Er hat immer schlechte Noten in Mathe aber es weinst sehr gut Literatur und Deutsch.

Aber die schlechteste Situation ist passiert, wenn unser Geschichtslehrer gekommen ist. Unser Lehrer ist sehr alt, aber seine Unterrichten sind immer sehr interessant. Er erzählt uns viele Sachen über Geschichte von verschiedenen Ländern, nimmt uns zu Museum mit und so weiter. Ich bin immer begeistert, wenn wir seine Unterrichten haben. Aber dieser Schüler, wenn er unser Lehrer gesehen hat, hat nur gesagt: „Er ist sehr alt und alle alte Leute sind dumm und langweilig sind!“. Ich danke, dass wir die Meinung über anderen stellen nicht können, wenn wir nie über diese Person wissen.

Aber dieser Junge andere Meinung gehabt hat. Wenn unser Unterricht angefangen hat, hat dieser Schüler sehr laut mit unserem Mitschüler gesprochen. Wenn unser Lehrer wortet hat, dass sie sehr laut gesprochen haben, hat dieser Schüler alles ignoriert. Dieser Unterricht war über das Krieg zwischen Frankreich und Spanien. Dort haben die Leute andere Namen und manchmal sind sie sehr komisch für uns. Unser Lehrer lass uns lachen

03.03

Aber dieser Schüler hat sehr laut gelacht! Und er konnte nicht stoppen. Unser Lehrer war sehr fräurig, deshalb hat er einige Fehler gemacht, aber er auch hat diese Fehler korrigiert. Dann nach der Glocke ist unser neuer Schüler aufgestanden, er hat gelacht und gesagt: „Ich habe richtig Meinung gehabt, alle alte Leute sehr dumm sind!“ Ich weiß, dass er hat diese Wörter sehr laut gesagt^{laut}, damit unser Lehrer alles hören konnte.

115 Schenck

ID#

09-09

Der Schüler

Ich verstehe, dass wir Mathe lernen sollen und auf die Fragen der Lehrerin antworten aber nicht jede Person ist gut in Mathe! Zum Beispiel, meine Freundin kann nicht Mathe oder Physik verstehen, aber sie spricht vier Fremdsprachen und kann sehr gut malen. Wir können nicht sagen, dass sie dumm ist, sie nur hat andere Interesse. Oder unser Mitschüler. Er hat immer schlechte Noten in Mathe aber es versteht sehr gut Literatur und Deutsch.

Aber die schlechteste Situation ist passiert, wenn unser Geschichtslehrer gekommen ist. Unser Lehrer ist sehr alt, aber seine Unterrichten sind immer sehr interessant. Er erzählt uns viele Sachen über Geschichte von verschiedenen Ländern, nimmt uns zu Museum mit uns so weiter. Ich bin immer begeistert, wenn wir seine Unterrichten haben. Aber dieser Schüler, wenn er unser Lehrer gesehen hat, hat nur gesagt: „Er ist sehr alt und alle alte Leute sind langweilig und langweilig sind!“ Ich danke, dass wir die Meinung über anderen stellen nicht können, wenn wir nie über diese Person wissen. Aber dieser Junge andere Meinung gehabt hat. Wenn unser Unterricht angefangen hat, hat dieser Schüler sehr laut mit unserem Mitschüler gesprochen. Wenn unser Lehrer wütet hat, dass sie sehr laut gesprochen haben, hat dieser Schüler alles ignoriert. Dieser Unterricht war über das Krieg zwischen Frankreich und Spanien. Dort haben die Leute andere Namen und manchmal sind sie sehr komisch für uns. Unser Lehrer lächelt uns lachen.

U J U U
Aber dieser Schüler hat sehr laut gelacht! Und er konnte nicht stoppen. Unser Lehrer war sehr fräurig, deshalb hat er einige Fehler gemacht, aber er auch hat diese Fehler korrigiert. Dann nach der Glocke ist unser neuer Schüler aufgestanden, er hat gelacht und gesagt: „Ich habe richtig Meinung gehabt, alle alte Leute sehr dumm sind!“ Ich weiß, dass er hat diese Wörter sehr laut gesagt^{hat}, damit unser Lehrer alles hören konnte.

140

Hayden

fest
0
6
fest

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09 - 09

1	(A)	B	C	+
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	A	(B)	C	-
6	A	(B)	C	+
7	(A)	B	C	-
8	A	(B)	C	+
9	A	B	(C)	+
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	(C)	+
14	A	B	(C)	+
15	(A)	B	C	+

14/15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

09 - 09

1	(A)	B	C	+
2	(A)	B	C	-
3	A	B	(C)	+
4	A	(B)	C	+
5	A	(B)	C	-
6	A	(B)	C	+
7	(A)	B	C	-
8	A	(B)	C	+
9	A	B	(C)	+
10	(A)	B	C	+
11	(A)	B	C	-
12	A	(B)	C	+
13	(A)	B	(C)	+
14	A	B	(C)	+
15	(A)	B	C	+

11/15

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексико-грамматический тест

ID#

09-09

Задание 1

1	Anregung	-
2	steht	+
3	Bestandteil	+
4	überführen	-
5	Gewinn	+
6	umsetzen	-
7	Ersätzen	-
8	gepflegt	-
9	Vergaben	-
10	.	-
11		-

Задание 2

A	zwischen	-
B	das	-
C	um	-
D	auch	-
E	Einige	-
F		-
G	Schülern	-
H	für	-
I		-

3/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

0	9	-	0	9
---	---	---	---	---

Задание 1

1	Anregung	-
2	steht	+
3	Bestandteil	+
4	überführen	-
5	Gewinn	+
6	umsetzen	-
7	Ersätzen	-
8	gepflegt	-
9	Vergaben	-
10	.	-
11		-

Задание 2

A	zwischen	-
B	das	-
C	um	-
D	auch	-
E	Einige	-
F		-
G	Schülern	-
H	für	-
I		-

3/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

0	9	-	0	9
---	---	---	---	---

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	A	C	B	B	C	C	A	B	A	A

+ + + + + + - - + - - +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | J | E | B | k | G | H | L |

+ + + - + + - +

/14

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

09-09

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | C | A | C | B | B | C | C | A | B | A | A |

+ + + + + + - - + - - +

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | F | J | E | B | k | G | И | L |

+ + + - + + - +

/14

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09 - 09

| | | | |
|----|-------|----------------|-------|
| 1 | A | (B) + | C |
| 2 | (A) + | B | C |
| 3 | (A) + | B | C |
| 4 | A | B | (C) + |
| 5 | (A) - | B | C |
| 6 | A | B | (C) - |
| 7 | A | (B) - | C |
| 8 | (A) + | B | C |
| 9 | A | B | (C) + |
| 10 | A | (B) | (C) + |
| 11 | A | (B) - | C |
| 12 | (A) + | B | C |
| 13 | A | (B) + | C |
| 14 | A | (B) - | C |
| 15 | A | B | (C) - |
| 16 | A | (B) - | C |
| 17 | A | (B) + | C |
| 18 | (A) - | B | C |
| 19 | A | B | (C) - |
| 20 | A | B | (C) - |

10/20

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

09 - 09

| | | | |
|----|----------------|----------------|----------------|
| 1 | A | B ⁺ | C |
| 2 | A ⁺ | B | C |
| 3 | A ⁺ | B | C |
| 4 | A | B | C ⁺ |
| 5 | A ⁻ | B | C |
| 6 | A | B | C ⁻ |
| 7 | A | B ⁻ | C |
| 8 | A ⁺ | B | C |
| 9 | A | B | C ⁺ |
| 10 | A | B | C ⁺ |
| 11 | A | B ⁻ | C |
| 12 | A ⁺ | B | C |
| 13 | A | B ⁺ | C |
| 14 | A | B ⁻ | C |
| 15 | A | B | C ⁻ |
| 16 | A | B ⁻ | C |
| 17 | A | B ⁺ | C |
| 18 | A ⁻ | B | C |
| 19 | A | B | C ⁻ |
| 20 | A | B | C ⁻ |

10/20