

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Е</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">К</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А				КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А									
1	1																	
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	М	-	1	1	-	5	1										
М	-	1	1	-	5	1												

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
критерии оценивания	7	7	7	7	7	35
баллы	4	4	4	7	0	28
подписи членов жюри	Куликов <i>[подпись]</i>	Куликов <i>[подпись]</i>	Куликов <i>[подпись]</i>	Куликов <i>[подпись]</i> <i>[подпись]</i>	Куликов <i>[подпись]</i> <i>[подпись]</i>	



Пусть Олег может составить квадрат со стороной  $a > 1$ , тогда его площадь  $a^2 > 1$ . Однако, это он не может брать прямоугольники со стороной больше, чем  $a$ , так как они не влезут в квадрат. Олег может брать не больше, чем все прямоугольники со сторонами от 1 до  $a$ , но их площадь  $\frac{a^2 + a}{2}$  и она фактически будет не меньше  $a^2$ , решим неравенство:

$$\frac{a^2 + a}{2} \geq a^2 \quad -a^2 + a \geq 0 \quad a^2 - a \leq 0 \quad \xrightarrow{\text{скажем}} \rightarrow$$

$a \in [0; 1]$ , но если  $a$  не превосходит 1, значит  $a^2 \leq 1$ , а по условию  $a^2 > 1$ , противоречие, значит Олег не может составить квадрат площади больше 1.

Ответ: не может.

Ц. Жуков



Заметим, что для любого  $x_1 > 1$   $p_1 \notin \mathbb{N}$ , так как

$$p_1 = x_1 - \frac{1}{x_1} < x_1, \text{ но } \frac{1}{x_1} < 1 \text{ при } x_1 > 1, \text{ значит}$$

$$x_1 - \frac{1}{x_1} > x_1 - 1, \text{ а между } x_1 - 1 \text{ и } x_1 \text{ нет натуральных}$$

$$\text{чисел, при } x_1 = 1 \quad p_1 = 1 - \frac{1}{1} = 0 \notin \mathbb{N}.$$

Это даёт нам оценку, что  $p_i \notin \mathbb{N}$ , значит

$$n \text{ (число натуральных } p_i) \leq 2023. \quad \star 1$$

Вспомогательная  $p_2$ :

$$p_2 = \left(x_1 - \frac{1}{x_1}\right) \cdot \left(x_2 - \frac{1}{x_2}\right) = \frac{x_1^2 - 1}{x_1} \cdot \frac{x_2^2 - 1}{x_2} = \frac{(x_1 - 1)(x_1 + 1)}{x_1} \cdot \frac{(x_2 - 1)(x_2 + 1)}{x_2}$$

$$\frac{(x_2 - 1)(x_2 + 1)}{x_2}, \text{ где угодно очевидно, что при } x_2 = x_1 + 1$$

$$\text{получаем } p_2 = \frac{(x_1 - 1)(x_1 + 1)}{x_1} \cdot \frac{(x_1 + 1)(x_1 + 2)}{x_1 + 1}, \text{ что натуральное}$$

Теперь необходимо заметить, что при  $x_1 \neq 1$  и  $x_i = x_{i-1} + 1$

$$\text{получаем } p_i = \frac{(x_1 - 1)(x_1 + 1)}{x_1} \cdot \frac{(x_1 + i - 2)(x_1 + i)}{x_1 + i - 1}, \text{ где}$$

почти все первые  $(i-1)$  сомножителей сократятся  
уменьшитель с первой скобкой числителя следующего  
сомножителя, а для последнего уменьшителя в числителе  
есть вторая скобка предыдущего сомножителя.

Получается, что  $p_i \in \mathbb{N}$  при  $i \neq 1$   $n = 2023$   $\checkmark$

Ответ: 2023 числа при  $x_1 \neq 1$  и  $x_i = x_{i-1} + 1$   $\checkmark$   
 $\frac{7}{4} \text{ Кудрявцев}$



К концу игры все точки будут покрашены, значит  
всего будет  $10^2$  пар точек, какие-то разноцветные,  
а какие-то одноцветные.

Сделаем оценку сверху: при каждом ходе Васи в кругу  
уже есть и покрашенные и белые точки, значит

Вася может покрасить точку рядом с уже покрашенной  
точкой в такой же цвет, значит, он увеличит

число одноцветных пар хотя бы на 1. Вася ходит 50

раз, а значит, он может обеспечить себе 50 одноцветных

пар. Не остается же больше 50ти разноцветных пар.  $\checkmark$

Сделаем оценку снизу: Начиная со второго хода Оли,  
2+1

они тоже могут создавать по одной разноцветной паре,

закрашивая точку рядом с уже покрашенной в другой

цвет, так как ходов у Оли  $49$ , +2 значит они могут

обеспечить себе хотя бы  $49$  разноцветных пар.

Пусто перед последним ходом Васи в кругу  $49$

разноцветных пар, Оля может себе обеспечить такую же

лучшая только одна точка, значит покрашенные

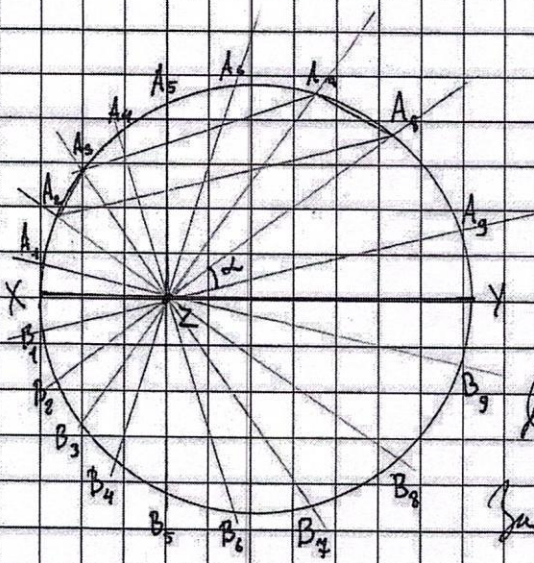
образуют "отрезок", сделавши цвета на его концах,



то есть цвета, соседние с последней белой точкой,  
какими из второго конца "отрезка" идут в урну,  
у нас 49 пар разноцветных точек, значит 49 раз  
цвет меняется относительно стартового цвета, и  
знают второй конец урны цвета, так как 49  
нечетно. Раз соседние с последней белой точкой  
разноцветные, то при любом ходе Вам он создаст  
одну одноцветную и одну разноцветную пары,  
разноцветная пар будет 50, Итак, количество  
разноцветных пар  $P$  ограничено вот так:  $50 \geq P \geq 49$ ,  
но при 49ти парах в итоге получим 50 пар, значит  
 $50 \geq P \geq 50$ , т.е.  $P = 50$ .

Ответ: 50 разноцветных пар, которые вой со второго  
конца ставить рядом с покрашенной точкой точки  
урны цвета.





Дано:  $\angle XZA_1 = \angle A_1ZA_2 = \dots = \angle A_8ZA_9 =$   
 $= \angle A_9ZY = \alpha$

Докажем:

$$S_{A_2A_3A_4AB} = S_{A_2ZA_3} + S_{A_4ZA_3}$$

Рок. лев:

Занедем, что  $S_{A_2A_3A_4A_5} = S_{A_2ZA_3} + S_{A_4ZA_3} +$

$+ S_{A_3ZA_4} + S_{A_2ZA_3}$

Далее докажем, что  $S_{A_3ZA_4} = S_{A_2ZA_3}$

Сделаем симметрию относительно XY, точки Ai совпадают с

точками Bi и занедем, что  $\angle A_i = \angle B_i$

$$S_{A_3ZA_4} = \frac{ZA_3 \cdot ZA_4 \cdot \sin \alpha}{2}, \quad S_{A_2ZA_3} = \frac{ZA_2 \cdot ZA_3 \cdot \sin \alpha}{2}$$

$\sin \alpha = \sin \beta$ , так как  $\alpha + \beta = 180^\circ$ , а  $\sin(\beta) = \sin(180^\circ - \alpha)$

тогда  $\frac{S_{A_3ZA_4}}{S_{A_2ZA_3}} = \frac{ZA_3 \cdot ZA_4}{ZA_2 \cdot ZA_3}$

Для хорд  $A_2B_2, A_4B_3$  пересечения в точке Z

? почему

справедливо, что  $\angle A_3 \cdot \angle B_2 = \angle A_4 \cdot \angle B_3$ , зп  $\angle B_2 = \angle A_2$

а  $\angle B_3 = \angle A_3 \Rightarrow \frac{ZA_3 \cdot ZA_2}{ZA_3 \cdot ZA_2} = 1 \Rightarrow S_{A_3ZA_4} = S_{A_2ZA_3} \Rightarrow$

$\Rightarrow S_{A_2A_3A_4A_5} = S_{A_2ZA_3} + S_{A_4ZA_3} + 0 = S_{A_2ZA_3} + S_{A_4ZA_3}$

и.т.д. Везде это неравенство, так как Z для хорды

28. (7)



ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">М</td> <td style="padding: 2px 10px;">А</td> <td style="padding: 2px 10px;">Т</td> <td style="padding: 2px 10px;">Е</td> <td style="padding: 2px 10px;">М</td> <td style="padding: 2px 10px;">А</td> <td style="padding: 2px 10px;">Т</td> <td style="padding: 2px 10px;">И</td> <td style="padding: 2px 10px;">К</td> <td style="padding: 2px 10px;">А</td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> </tr> </table>	М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А				КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А									
1	1																	
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">М</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> </tr> </table>	М	-	1	1	-	2	-	5	1								
М	-	1	1	-	2	-	5	1										

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
критерии оценивания	7	7	7	7	7	35
баллы	7	0	0	0	0	7
подписи членов жюри						



Да, может, например, так:

Билеты Петли: 1; 2; 3; ...; 30

Билеты Вали: 41; 42; 43; ...; 100

$$\text{стоимость 11 билетов Петли} \leq \frac{(30+20) \cdot 11}{2} = 275, \text{ а}$$

$$12 \text{ билетов Вали} \geq \frac{(41+81) \cdot 12}{2} = 836, \text{ они никогда не будут равны}$$

$$12 \text{ билетов Петли} \leq \frac{(30+19) \cdot 12}{2} = 294$$

$$11 \text{ билетов Вали} \geq \frac{(41+81) \cdot 11}{2} = 836 \text{ опять невозможно}$$

уравновесить

Ответ: да, может.

17



Пусть абсциссы точек  $A, B$  и  $C$  это  $a, b$  и  $c$  соответственно

Итак, раз  $px^2 + qx + r$  и  $x^2$  пересекаются, то

$a$  и  $b$  - корни уравнения  $(p-1)x^2 + qx + r = 0$ , т.е.

$$ab = \frac{r}{p-1}, \quad a + b = -\frac{q}{p-1}$$

Составим уравнения касательных в точках  $A$  и  $B$ :

в точке  $A$   $y = 2a(x-a) + pa^2 + qa + r$  (при  $f'(x) = (x^2)' = 2x$ ,

в точке  $B$   $y = 2b(x-b) + pb^2 + qb + r$   $f(x) = px^2 + qx + r$  в точках

$a$  и  $b$ , т.к. это  
точки пересечения)

Они пересекаются в точке  $C$ , тогда

$$2a(c-a) + pa^2 + qa + r = 2b(c-b) + pb^2 + qb + r$$

решаем для  $c$  это линейное уравнение, получаем

$$c = \frac{2(a+b) - p(a+b) - q}{2} = (a+b) \frac{2-p}{2} - \frac{q}{2}$$

найдем ординату  $C$ :  $2a\left(\frac{2a+2b-pa-pb-q}{2} - a\right) + pa^2 + qa + r$

$$= a \cdot (2b - p(a+b) - q) + pa^2 + qa + r =$$

$$= 2ab - pa^2 - pab - qa + pa^2 + qa + r = (2-p)ab + r$$

Но для  $C$  так же справедливо, что ее ордината это

$$pc^2 + qc + r, \text{ т.е.}$$

$$(2-p)ab + r = p\left(\frac{(a+b)(2-p)-q}{2}\right)^2 + \frac{q((a+b)(2-p)-q)}{2} + r$$

решим это уравнение



$$p \frac{(a+b)^2 (2-p)^2}{4} - \frac{2q(p-1)(a+b)(2-p) + (p-2)q^2}{4} = (2-p)ab$$

$$(2-p) \left( \frac{p(a+b)^2 (2-p) - 2q(a+b)(p-1) - q^2 - 4ab}{4} \right) = 0$$

$p=2$ , заметим, что  $a+b = \frac{-q}{p-1}$ , а  $ab = \frac{r}{p-1}$

$$(2p-p^2) \cdot \frac{q^2}{(p-1)^2} + q^2 - \frac{4r}{p-1} = 0$$

$p \neq 1$ , т.к. была бы одна точка пересечения, а их две.

$$2pq^2 - p^2q^2 + (p-1)^2q^2 - 4r(p-1) = 0$$

$$2rq^2 - p^2q^2 + p^2q^2 - 2q^2p + q^2 - 4rp - 4r = 0$$

$$4rp = q^2 - 4r$$

$$p = \frac{q^2 - 4r}{4r} \quad \text{и } p \neq 1, \text{ а так не } p=2, \text{ но } p \neq \frac{q^2 - 4r}{4r}$$

это подходит.

Ответ:  $p \neq 1$ , любое значение много возможно при

$$p = \frac{q^2 - 4r}{4r}$$

O Самов

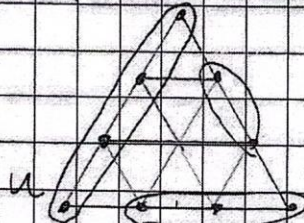
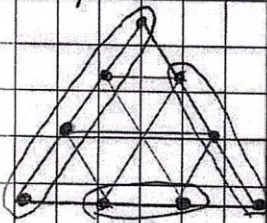


Ответ: два ответа, если считать разные подмножества множества одного набора множеств за разные способы, то ответ:  $\sum_{k=0}^{34} 2^k \cdot \frac{(34-k) \cdot 3!}{((34-k)!)^3}$  *← что то порядка 10<sup>50</sup>*, если считать за разные

способы только качественно разные наборы множеств и не учитывать подмножества этих множеств в конкретном размере, то ответ:  $2^{34}$ .

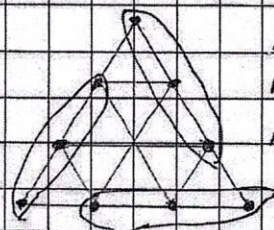
Начнем с первого случая и рассмотрим сначала треугольник со стороной 3 (неудачно замерить, то видно в треугольнике со стороной 3 центр попадает в вершину)

В данном случае мы считаем разбиения:



за разные способы.

Нужно отметить, что можно разбиения на множества с количеством элементов от 2 до  $n+1$ , где  $n$  — длина стороны есть возможность делить по 3 множеству с одинаковым количеством элементов, составляя из них треугольник таким образом:



всегда есть только 2 варианта такого разбиения для конкретного подтреугольника



Итак, рассмотрим разбиения, где все множества разные, тогда каждое множество принадлежит одной из трех сторон, но может быть не более  $\frac{n}{3}$  множеств, принадлежащих

одной стороне, тогда для треугольника со сторонами  $3n$  есть  $\frac{3n!}{2n! \cdot n!} \cdot \frac{2n!}{n!} \cdot \frac{1}{n!} = \frac{3n!}{(n!)^3}$  способов разбиения таким

способом (буквально это количество способов составить последовательность из  $n$  единиц, двоек и троек), но мы

так же можем учесть способом пометить 3 углами треугольника, т.е. количество способов будет  $\frac{3n!}{(n!)^3} + 2 \cdot N$ , где

$N$  - количество способов для треугольника со сторонами  $3n-3$ ,

тогда для треугольника со сторонами 3 количество способов

$\frac{3!}{(1!)^3} + 2$ , для стороны 6  $\left(\frac{3!}{(1!)^3} + 2\right) \cdot 2 + \frac{6!}{(2!)^3}$ , а для

сторонами  $3n$ :  $\sum_{k=0}^n 2^k \cdot \frac{(n-k) \cdot 3!}{((n-k)!)^3}$

Если же нам интересуют только качественно разные наборы множеств, то это эквивалентно тому, чтобы выбрать, для каких подтреугольников сделаны разбиения на 3 равных множества и разбить все оставшееся на разные множества, это  $2^{3^2}$ , так как в треугольнике

со сторонами 111 34 подтреугольников. *где это не верно!*