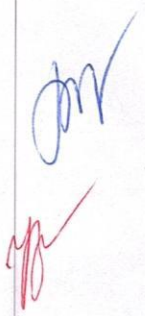
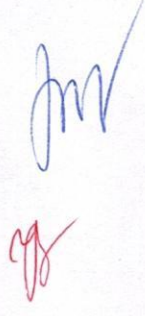

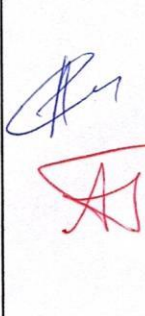



ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">М</td> <td style="padding: 2px 10px;">А</td> <td style="padding: 2px 10px;">Т</td> <td style="padding: 2px 10px;">Е</td> <td style="padding: 2px 10px;">М</td> <td style="padding: 2px 10px;">А</td> <td style="padding: 2px 10px;">Т</td> <td style="padding: 2px 10px;">И</td> <td style="padding: 2px 10px;">К</td> <td style="padding: 2px 10px;">А</td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> </tr> </table>	М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А				КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>		
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А									
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px; color: red;">М</td> <td style="padding: 2px 10px; color: red;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; color: red;">1</td> <td style="padding: 2px 10px; color: red;">0</td> <td style="padding: 2px 10px; color: red;">-</td> <td style="padding: 2px 10px; color: red;">1</td> <td style="padding: 2px 10px; color: red;">9</td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> <td style="padding: 2px 10px;"> </td> </tr> </table>	М	-	1	0	-	1	9										
М	-	1	0	-	1	9												

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 1

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
критерии оценивания	7	7	7	7	7	35
баллы	7	7	0	0	0	
подписи членов жюри						



ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

10

ШИФР

M-10-19

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

№ 10.1

Пусть Олег выбрал некоторое количество прямоугольников, наибольший из которых <sup>размера</sup> ~~площади~~  $1 \times n$ . Это значит, что площадь составленного из них квадрата должна быть меньше  $n^2$ .

Площадь наибольшего прямоугольника равна  $n$ , поэтому оставшиеся прямоугольники должны суммарно быть площадью  $n^2 - n$ , или  $n(n-1)$ . Мы взяли  $1 \times n$  как наибольший прямоугольник, поэтому

Олег может брать прямоугольники размерами от  $1 \times 1$  до  $1 \times (n-1)$ , их площади будут составлять  $1, 2, \dots, (n-1)$ . Поэтому их суммарная площадь будет равна  $1 + 2 + \dots + (n-2) + (n-1) = \frac{(n-1) \cdot (n-1+1)}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$ , что меньше  $n(n-1)$ . Поэтому даже если мы возьмем

все прямоугольники размерами  $1 \times 1, \dots, 1 \times (n-1)$ , мы не сможем составить квадрат площадью  $n^2$ . Поэтому Олег не сможет составить квадрат площадью больше 1.

Ответ: нет

№ 10.2

Рассмотрим трапецию  $ABCD$ , вписанную в параболу  $y = x^2$ , с основаниями  $AB$  и  $CD$ , такую, что  $AB \cdot CD = k$

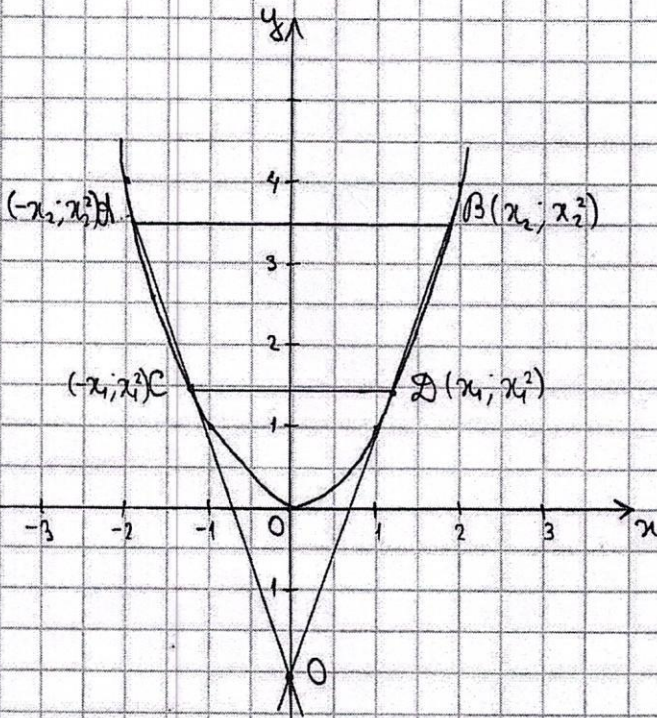


ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА

КЛАСС 10

ШИФР М-10-19

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.



Обозначим координаты точки  $D(x_1, y_1)$ , так как  $BD \parallel AC$  трапеция лежит на параболы,  $y_1 = x_1^2 \Rightarrow D(x_1, x_1^2)$ , так как  $CD \parallel Ox$  и  $AB \parallel Ox$  по условию, то  $C(-x_1, x_1^2)$

Обозначим координаты точки  $B(x_2, x_2^2)$ , тогда  $A(-x_2, x_2^2)$

Прямые  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $O$ , найдем уравнение прямой  $BD$ , оно имеет вид  $y = kx + b$ , подставим координаты точек  $B$  и  $D$  и решим систему:

$$\begin{cases} x_1^2 = kx_1 + b & (1) \\ x_2^2 = kx_2 + b & (2) \end{cases}$$

1. Вычитаем (2) из (1), получим:  $x_1^2 - x_2^2 = k(x_1 - x_2)$

$$(x_1 - x_2)(x_1 + x_2) = k(x_1 - x_2) \quad | : (x_1 - x_2), x_1 \neq x_2$$

$$k = x_1 + x_2$$

2.  $b = x_1^2 - kx_1 = x_1(x_1 - k) = x_1(x_1 - x_1 - x_2) = -x_1x_2$

Значит, уравнение прямой  $BD$ :  $y = (x_1 + x_2)x - x_1x_2$



ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

10

ШИФР

M-10-19

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.  
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Найдем уравнение прямой  $AC$ , оно также имеет вид  $y = kx + b$ ,  
подставим координаты точек  $A$  и  $C$ :

$$\begin{cases} x_1^2 = -kx_1 + b \\ x_2^2 = -kx_2 + b \end{cases}$$

$$1. \quad x_1^2 - x_2^2 = -kx_1 + kx_2$$

$$(x_1 - x_2)(x_1 + x_2) = -k(x_1 - x_2) \quad | : (x_1 - x_2), x_1 \neq x_2$$

$$k = -(x_1 + x_2)$$

$$2. \quad b = x_1^2 + kx_1 = x_1(x_1 + k) = x_1(x_1 - x_1 - x_2) = -x_1x_2$$

$$\Rightarrow \text{уравнение прямой } AC \quad y = -(x_1 + x_2)x - x_1x_2$$

Найдем координату точки пересечения  $AC$  и  $BD$ , точки  $O$ .

$$y_0 = (x_1 + x_2)x_0 - x_1x_2 = -(x_1 + x_2)x_0 - x_1x_2$$

$$(x_1 + x_2)x_0 = -(x_1 + x_2)x_0 \Rightarrow x_0 = 0, \text{ значит, точка } O \text{ лежит}$$

на оси ординат

$$y_0 = (x_1 + x_2) \cdot 0 - x_1x_2 = -x_1x_2 \Rightarrow \text{координаты точки } O(0; -x_1x_2)$$

По условию,  $AB \cdot CD = k$ , длина  $AB = x_2 - (-x_2) = 2x_2$ , длина

$$CD = x_1 - (-x_1) = 2x_1 \Rightarrow AB \cdot CD = 2x_1 \cdot 2x_2 = 4x_1x_2 = k \Rightarrow x_1x_2 = \frac{k}{4}.$$

(она не зависит от  $x_1$  и  $x_2$ )

Значит, координата точки  $O(0; -\frac{k}{4}) \Rightarrow$  для любой трапеции,

вписанной в параболу  $y = x^2$ , произведение длин оснований которой равно  $k$  и основания которой параллельны  $Ox$ , продолжения боковых



ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА	КЛАСС	10
ШИФР	M-10-19		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

сторон пересекаются в точке  $(0; -\frac{k}{4})$ . Значит, продолжения боковых сторон всех таких трапеций проходят через одну точку  
 з.т.д.

№10.3.

Поскольку ходит Оля, а всего 100 ходов, то последний ход будет Ваши. Первым ходом Оля покрасит в первый цвет. Пусть Ваша действует так, чтобы добиться наименьшего количества разноцветных соседних пар. Тогда он должен будет покрасить одну из двух соседних к покрашенной точке в её цвет (в первый цвет), и у него есть один вариант цвета. Оля своим вторым ходом может соединить первую точку в пару с какой-то из соседних. После второго хода Оли у Ваши будет два варианта, в какой из цветов покрасить следующую точку (по порядку с обеих сторон от первой), при этом если он покрасит точку со стороны, где уже образовалась пара, Оля может соединить точки в пару с другой стороны, но если Ваша покрасит точку рядом с той, у которой ещё нет пары (с другой стороны), Оля всё равно может соединить в пару с другой стороны, при этом одна точка будет в две пары. Таким образом, после

есть еще  
 другие  
 точки



ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

10

ШИФР

M-10-19

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.  
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

третьего хода Оля будет две пары соседних разноцветных точек, после четвертого - три, и так далее. После второго хода Оля Вова может выбрать среди двух цветов, после третьего - только из одного, после четвертого - ~~то~~ из двух, и так далее.

Предпоследний ход будет у Оли, это будет 49-ый ход во всей игре и 50-й ход Оля, так как каждый ходит 50 раз. После этого хода будет 49 разноцветных пар, и Вова сможет выбрать среди двух цветов. Но в этом месте круг будет замкнется, поэтому с одной стороны будет зеленый цвет, а с другой - синий, и какой цвет бы Вова не поставил, образуется еще одна разноцветная пара точек. Всего 50.

Вова должен бы ходить таким образом, чтобы не допустить большего количества пересекающихся пар (т.е. пар, в которые входит одна белая точка).

Таким образом, Оля может гарантировать, даже при таких действиях Вовы, себе 50 ~~т.~~ пар разноцветных соседних точек.

Ответ: 50.

Красить можно любые точки, а не только соседние с предыдущей.



ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

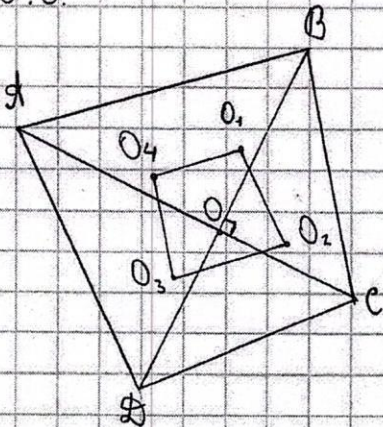
10

ШИФР

M-10-19

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.  
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

№ 10.5.



Пусть центр вписанной окружности

$\triangle ABC - O_1$ ,  $\triangle BCD - O_2$ ,  $\triangle CDA - O_3$ ,

$\triangle DAB - O_4$ .

$O_1, O_2, O_3, O_4$  - вписанные окружности

$BC \cap DA \Rightarrow \triangle AOB, \triangle BOC, \triangle COD, \triangle DOA$ -

прямоугольные треугольники.

Обозначим

Пусть радиусы вписанных окружностей  $\triangle AOB, \triangle BOC, \triangle COD$  и

$\triangle DOA$  как  $r_1, r_2, r_3, r_4$ .

Найдём радиусы (радиус вписанной  $\triangle$ -ка  $r = \frac{a+b-c}{2}$ , где  $c$  - гипотенуза)

$$r_1 = \frac{AO+BO-AB}{2}; \quad r_2 = \frac{BO+CO-BC}{2}; \quad r_3 = \frac{CO+DO-CD}{2}; \quad r_4 = \frac{DO+AO-DA}{2}$$

группе  $\triangle$ -ка

$$\text{тогда } r_1+r_2+r_3+r_4 = \frac{2AO+2BO+2CO+2DO-AB-BC-CD-DA}{2} =$$

$$= AO+BO+CO+DO - \frac{p_0}{2} = AC+BD - \frac{p_0}{2}, \text{ где } p_0 - \text{периметр } ABCD$$





ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">Е</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">К</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А				КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	0
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А									
1	0																	
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	М	-	1	0	-	2	-	1	9								
М	-	1	0	-	2	-	1	9										

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри  
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
критерии оценивания	7	7	7	7	7	35
баллы	7	7	2	0	0	
подписи членов жюри	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="color: red; font-family: cursive;">[Signature]</div> <div style="color: blue; font-family: cursive;">[Signature]</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="color: blue; font-family: cursive;">[Signature]</div> <div style="color: blue; font-family: cursive;">[Signature]</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="color: blue; font-family: cursive;">[Signature]</div> <div style="color: blue; font-family: cursive;">[Signature]</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="color: blue; font-family: cursive;">[Signature]</div> <div style="color: red; font-family: cursive;">[Signature]</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="color: blue; font-family: cursive;">[Signature]</div> <div style="color: red; font-family: cursive;">[Signature]</div> </div>	



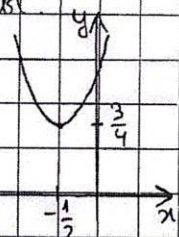
$$\frac{1}{x^2+x+1} + \frac{1}{y^2+y+1} + \frac{1}{z^2+z+1} = 4$$

Рассмотрим функцию  $f(x) = x^2 + x + 1$ ,  $D = b^2 - 4ac = 1 - 4 = -3 < 0$

$\Rightarrow$  функция принимает только положительные значения и все дроби в уравнении принимают только положительные значения.

$f(x) = x^2 + x + 1$  - график функции представляет собой параболу ветвями вверх, найдём координаты вершины

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{1}{2}, \quad f(x_0) = \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} + 1 = \frac{3}{4}$$



$f(x_0)$  - это минимум функции  $f(x) = x^2 + x + 1$

для дроби  $\frac{1}{x^2+x+1}$  тем меньше знаменатель, тем больше

значение дроби. Поэтому  $\frac{1}{x^2+x+1}$  при минимальном значении знаменателя, равном  $\frac{3}{4}$ , максимальное значение дроби равно  $\frac{1}{\frac{3}{4}} = \frac{4}{3}$ .

Поэтому максимальная сумма дроби  $\frac{1}{x^2+x+1} + \frac{1}{y^2+y+1} + \frac{1}{z^2+z+1} = \frac{1}{f(x)} + \frac{1}{f(y)} + \frac{1}{f(z)} = \frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{4}{3} = 4$

Но эта сумма равна 4 при  $x = y = z = -\frac{1}{2}$ , если взять другие числа, сумма данных дроби будет меньше 4, поэтому Сергей не мог быть прав.

Ответ: нет



Петя написал 10 подряд идущих натуральных чисел, поэтому каждая цифра встречается хотя бы один раз (в разряде единиц)

Петя мог оказаться прав, если он написал числа:

12345678900, 12345678901, 12345678902,

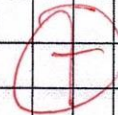
12345678903, 12345678904, 12345678905,

12345678906, 12345678907, 12345678908,

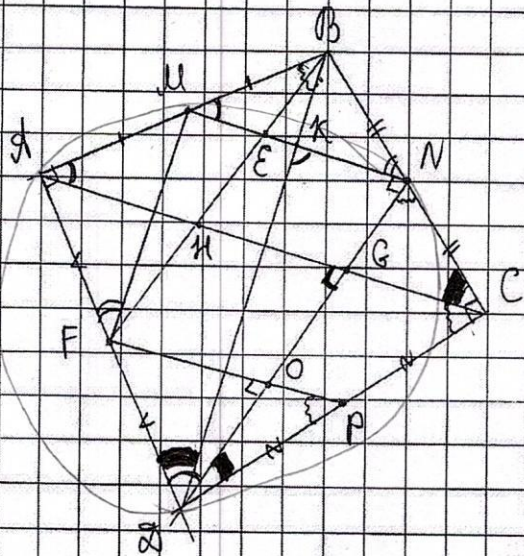
12345678909

В этих числах каждая цифра встречается 11 раз, в девяти из чисел один раз, в одном из чисел два раза.

Ответ: да







Обозначим середины сторон

$\triangle ABC, \triangle BC, \triangle CD$  и  $\triangle AD$  как  $M, N, P, F$

т.к.  $\angle A = \angle C = 90^\circ$  в  $\triangle ABCD$ ,

то четырёхник  $\triangle ABCD$  - вписанный

т.к. точки  $A, D, M, N$  лежат

на одной окружности по условию,

то  $\triangle MND$  - вписанный  $\Rightarrow \angle A + \angle N = 180^\circ$

$$\Rightarrow \angle N = 90^\circ$$

т.к.  $M$  и  $N$  - середины  $AB$  и  $BC$ , то  $MN$  - средняя линия  $\triangle ABC$

$\Rightarrow MN \parallel AC, MN = \frac{1}{2} AC$ , так же  $FP$  - средняя линия  $\triangle ACD \Rightarrow$

$FP \parallel AC$  и  $FP = \frac{1}{2} AC \Rightarrow FP = MN, FP \parallel MN \Rightarrow MNPF$  - параллелограмм

$\angle MND = 90^\circ \Rightarrow \angle AGD = \angle FOD = 90^\circ$  (т.к.  $MN \parallel AC \parallel PF$ ) (7)

т.к.  $\triangle MND$  - вписанный, то  $\angle \overset{?}{\triangle MND} = \angle \overset{?}{\triangle BNM}$ ;  $\angle BDC = \angle BNM$   
(т.к.  $MN$  - ср. линия  $\triangle ABC$ )  
*почему?*

$\angle BNM = \angle BDC = \angle NDC$  (т.к.  $\angle MND = 90^\circ$ ),  $\angle ADB = \angle \overset{?}{\triangle BNM}$  как  
вписанные

~~$\angle \overset{?}{\triangle BNM}$~~  Пусть  $\angle \overset{?}{\triangle BNM} = \alpha, \angle NDC = \beta$  Тогда  $\angle BDN = \alpha - \beta$

$$\Rightarrow \angle NKB = 90^\circ - \angle BDN = 90^\circ - \alpha + \beta \Rightarrow \angle BKN = 180^\circ - 90^\circ + \alpha - \beta =$$

$$= 90^\circ + \alpha - \beta \Rightarrow \angle KBN = 180^\circ + \beta - 90^\circ - \alpha + \beta = 90^\circ - \alpha$$

*почему?*



ЗАДАЧА № 10. 8

ЛИСТ 24 ИЗ 24

M-10-2-19

(листы по каждой задаче  
нумеруются отдельно)

ШИФР (заполняется оргкомитетом)

$$\angle MBN = 180^\circ - \alpha - \beta \Rightarrow \angle ABD = 180^\circ - \alpha - \beta - 90^\circ + \alpha = 90^\circ - \beta$$

$$\text{т.к. } EN = \frac{1}{2} CM \text{ (в } \triangle BCM), FO = \frac{1}{2} AG \text{ (в } \triangle AGD), MN = \frac{1}{2} AC = FP,$$

$$\text{то } FO = EN$$

Тогда в четырехнике ENOF  $EN \parallel FO$  и  $EN = FO \Rightarrow ENOF$  -

пар-грамм,  $FE \parallel NO \Rightarrow \angle FOG + \angle EFO = 180^\circ \Rightarrow \angle EFO = 180^\circ - \angle FOG = 90^\circ$

Тогда в четырехнике BCPF,  $\angle C = \angle F = 90^\circ \Rightarrow$  четырехник

BCPF вписанный, точки B, C, P, F лежат на одной окружности.

± 25